

Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики у старших дошкольников (5–7 лет)»

Уважаемые родители!

Скоро школа. Часто родители делают упор на чтение и счет, забывая о «мелочах». Но научно доказано: развитие мелкой моторики (точных движений пальцев рук) напрямую связано с развитием речи, мышления и памяти ребенка.

К 5–7 годам движения пальцев должны быть активными, точными и скоординированными. Если моторика развита слабо, ребенку будет трудно:

- Удерживать ручку и правильно держать ложку.
- Завязывать шнурки и застегивать пуговицы.
- Аккуратно писать в прописях (буквы будут «дрожать»).



Что должно насторожить родителей?

Ребенок старшего дошкольного возраста не умеет (или делает это плохо):

- Застегивать мелкие пуговицы и молнии.
- Правильно захватывать ножницы и резать по прямой линии.
- Сжимать и разжимать пипетку, маленький пинцет.
- Рисовать прямые линии, ровные круги, дорисовывать половинки фигур.

Как развивать моторику дома?

Вам не нужны дорогие пособия. Подойдут подручные средства.

1. Игры с прищепками (супер-тренинг)

Дайте ребенку коробку и разноцветные прищепки. Попросите нацепить их на край коробки, на картонный круг (солнышко — лучики), на веревку (белье для кукол).

2. Крупы, макароны, горох

- Сортировка: смешайте фасоль и горох — пусть разделит пальцами.
- «Клад»: закопайте маленькую игрушку в миске с рисом — найдите руками.

· Рисование на манке: рассыпьте тонкий слой манки на подносе — рисуйте пальчиком буквы и узоры.

3. Бумага без ножниц (Оригами)

Складывание простых фигурок (самолетик, лодочка, конверт) развивает обе руки одновременно. Это лучше, чем обводка.

4. Шнуровка и плетение

Купите деревянную шнуровку или просто дайте старые ботинки. Плетите косички из ленточек и веревочек.



5. Пальчиковый театр

Наденьте на пальцы куколок (сшитых или бумажных). Ребенок проговаривает роль и шевелит каждым пальцем отдельно — это мощный толчок для речи.

6. Конструктор и мозаика (мелкие детали)

Обычный LEGO или винтовой конструктор. Важно, чтобы детали были маленькими (для 5–7 лет), требующими усилия пальцев для соединения.

7. Рисование двумя руками

Попросите нарисовать одновременно круг правой и квадрат левой. Синхронизация полушарий улучшает почерк.

8. Графические диктанты

«От заданной точки веди линию: 2 клетки вправо, 1 вверх, 3 влево». Это подготовка руки к письму в линейку и ориентировка в тетради.

9. Штриховка

Самое полезное задание перед школой. Рисуем контур (яблоко, рыбку) и заштриховываем его ровными линиями (сверху вниз или слева направо), не выходя за края.

10. Силовые упражнения (Эспандер)

Купите мягкое кольцо-эспандер или просто дайте мять кусок пластилина (не разогревая его). Сильные мышцы пальцев нужны для нажима ручки.

3 главных правила для родителей

1. Делайте вместе. Не «дай и проверь», а садитесь рядом. 15 минут в день достаточно.

2. От простого к сложному. Не заставляйте сразу писать в прописях, если не получается завязать шнурок. Начните с прищепок.

3. Левша или правша? Не переучивайте! У левшей своя техника письма. Просто давайте ножницы и ручку в удобную руку. При переучивании моторика ломается.

Запомните: Речь, ум и почерк рождаются не в тетради, а в кончиках пальцев. Играйте с ребенком руками — и учиться в первом классе ему будет легко!

Желаем успехов и терпения!

Подготовил педагог-психолог: Алефиренко А.М.