



№46

январь –
февраль

2026г

«ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА»

*Журнал для любимых детей
и любящих их родителей*

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

НАШИ СОБЫТИЯ.....стр 2

МЫ ПОМНИМ!.....стр 6

НАШИ ЭКСКУРСИИ.....стр 8

СТРАНИЦА
БЕЗОПАСНОСТИ.....стр 13

СПОРТИВНАЯ
СТРАНИЦА.....стр 15

МУЗЫКАЛЬНАЯ
СТРАНИЦА.....стр 18



День снеговика — один из молодых, но уже любимых праздников детворы. Снеговик является одним из самых популярных зимних сказочных героев.

В январе в подготовительной к школе группе «Светлячок» прошло веселое развлечение «День рождения Снеговика». Мы хотели познакомить детей с праздником, создать атмосферу праздника и приобщить к культуре зимних забав.



В гости к ребятам пришел Снеговик. Ребята поздравили его с Днем рождения, водили «Каравай». Снеговик делал с детьми зарядку, играл в разные подвижные игры.



Ребята нарядили для Снеговика елку цветными льдинками и собирали для него снежки.



Дети с интересом разгадывали загадка Снеговика, играли в снежки. В завершении развлечения ребята вместе со Снеговиком танцевали веселый танец «Елочки-пенечки».

Дети веселились от души! Праздник прошел в атмосфере радости и веселья.



Крынина С. В.

«Волшебство зимы: прогулка самых маленьких»



Зима — это не только прохлада и морозец, но и время удивительных открытий для наших самых юных воспитанников. Ребята из младшей группы «Искорки» с нетерпением ждали снежных деньков, чтобы отправиться навстречу приключениям!

Одевшись потеплее, малыши вышли на участок, который за ночь превратился в настоящую зимнюю сказку. Сколько же радости было в глазах у

детей, когда они увидели пушистые сугробы, сверкающий иней на веточках деревьев и хрустальные сосульки под крышей!

Наша прогулка началась с увлекательного наблюдения. Ребята с интересом рассматривали, как искрится иней на солнце, словно кто-то рассыпал серебряные блестки. А какие длинные сосульки выросли! Малыши узнали, что трогать их нельзя, но любоваться — можно и нужно.



Самым любимым развлечением стало катание на санках. Сколько счастливых криков и звонкого смеха разносилось по участку, когда ребята по очереди катали друг друга! Подвижные игры «Зайка беленький сидит» и «Снег кружится» не только согрели ребят, но и подняли настроение.



Особый восторг вызвало наблюдение за падающим снегом. Малыши ловили снежинки варежками и рассматривали их, удивляясь тому, какие они разные и красивые.

В конце прогулки мы решили помочь дворнику и расчистить оборудование на участке. Ребята хоть и маленькие, но очень старательные! Уставшие, но счастливые и разругнявшиеся, дети вернулись в группу, где их ждал вкусный обед и крепкий сон.

Зимняя прогулка удалась на славу!

Педагог высшей кв. категории: Колядина В. С.



«День книгодарения»

Международный день книгодарения отмечается ежегодно 14 февраля.

В рамках Международного дня книгодарения в подготовительной к школе группе "Радуга" прошла особенная акция — дети подготовили для друзей по группе подарки. А самый лучший подарок -это книга да ещё и с "теплыми пожеланиями" для друга.

Ребята решили подарить друг другу книги на память о дружбе и о счастливых днях в детском саду. Каждый ребёнок выбрал и принёс книгу, которая ему особенно нравится, чтобы поделиться этой радостью с друзьями.



Совсем скоро дети выпустятся из детского сада, начнётся новая ступенька в жизни. А "лучший подарок" будет стоять на полке и напоминать о первой дружбе, о детском саде. А чтение пусть всегда будет в радость!



Педагог Косатенко Л.А.



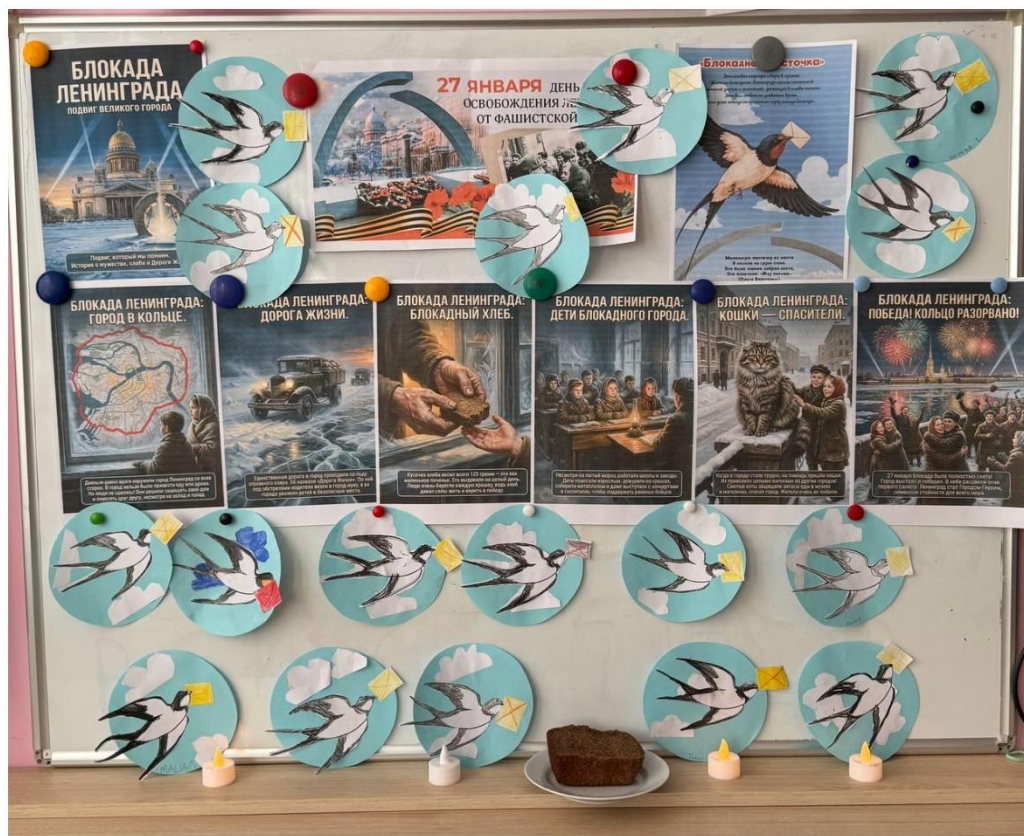
27 января 1944 года, после долгих 872 дней мучительной блокады, Ленинград был наконец освобожден от гнета нацистского режима. Эта дата навсегда осталась в истории как символ несгибаемой воли, мужества и стойкости ленинградцев, которые, несмотря на голод, холод и постоянную опасность, не поддались давлению врага. Блокада Ленинграда, установившаяся в сентябре 1941 года, стала одним из самых трагических событий Второй мировой войны.

Весной 1942 года на груди ленинградцев появились жестяные ласточки с письмами в клюве – символ надежды на переписку с любимыми, с родными, которые находились на фронте или в эвакуации. Эта небольшая жестяная птичка стала символом духовной стойкости ленинградцев, их веры в жизнь, в победу, в то, что они встретятся снова.

Ребята подготовительной к школе группы «Светлячок» приняли участие в патриотической акции «Блокадная ласточка», посвящённая памяти жертв блокады Ленинграда.

Акция направлена на воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории своей Родины и сопереживания людям, пережившим страшные испытания Великой Отечественной войны.

Наши ребята, участники мероприятия, узнали историю появления символа — маленькой птички, ставшей символом надежды и стойкости ленинградцев в годы блокады. Ребята мастерили свои собственные ласточки, создавая маленький мир добра и мира.



Крынина С. В.

«Путешествие в мир Чехова»

Маленькие путешественники в большом мире Чехова: экскурсия старшей группы «Солнышко» в лавку «Чай, сахар, кофе».

В рамках Чеховской недели ребята отправились на экскурсию в музей «Лавка А.П.Чехова».



«В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» — писал Антон Павлович Чехов. А где начинается прекрасное? Конечно, с детства! И с умения видеть удивительное в мире вокруг себя. Воспитанники нашей старшей группы сделали большой шаг в мир прекрасного, отправившись на необычную экскурсию — в самую настоящую, историческую лавку семьи Чеховых.



Цели нашего путешествия:

- Прикоснуться к истории: Увидеть, как жили дети и взрослые больше ста лет назад в нашем городе.
- Расширить кругозор: Познакомиться с бытом и традициями таганрогской семьи конца XIX века.
- Вдохновиться литературой: Связать имя великого писателя с конкретным местом, где прошли его детские и юношеские годы.
- Развивать наблюдательность: Рассмотреть старинные предметы обихода, которых нет в современном мире.



Большое спасибо сотрудникам музея «Лавка Чеховых» за теплый прием и умение говорить с детьми на доступном языке. И, конечно, отдельная благодарность нашим активным родителям, которые сопровождали группу и помогали сделать это путешествие безопасным и комфортным.



Подготовил педагог: Алефиренко А. М.

«Безопасная зима для малышей: что нужно знать родителям»

Уважаемые родители!

Зима — это не только радость праздников, катание с горок и лепка снеговиков, но и период повышенного травматизма. Чтобы прогулки приносили только удовольствие, напомните детям и себе основные правила безопасности.

Одежда по погоде: не перекутать, но согреть.

- **Принцип «капусты»:** Одевайте ребенка в несколько слоев (майка + водолазка + свитер + комбинезон). Воздушная прослойка сохраняет тепло лучше одной толстой кофты.
- **Ноги не потеют:** Сапоги должны быть на размер больше, чтобы вместить теплый носок и не сдавливать ногу. В тесной обуви ноги мерзнут быстрее.
- **Аксессуары:** Варежки лучше перчаток (пальчикам теплее), шарф должен быть коротким и заправленным, чтобы ребенок не зацепился им за горку. Обязательны непромокаемые краги на липучках для лепки снежков.

Дорога в детский сад: гололед и переход.

- **Крепко за руку:** В гололед дети часто падают. Держите ребенка строго за запястье (а не за пальцы ладони в варежке — они выскользывают).
- **Правило пингвина:** Научите малыша, что по скользкой дороге нужно идти мелкими шажками, слегка согнув ноги в коленях и не торопясь. Нельзя бежать через дорогу, даже если торопишься.
- **Капюшон — враг обзора:** Перед переходом проезжей части обязательно откиньте капюшон. Он сужает боковое зрение, и ребенок может не заметить машину.

Горки, ледянки и ватрушки (Тюбинг).

- **Запрещенные горки:** Категорически нельзя кататься с горок, выходящих на проезжую часть, на лед водоемов или с обрыва у реки.
- **Что нельзя делать:** Нельзя связывать санки в «паровозик» — это приводит к опрокидываниям. Нельзя прыгать с трамплинов на ледянках.
- **Опасность ватрушки:** Тюбинги (ватрушки) развивают большую скорость и не управляются. Не позволяйте детям кататься на них с крутых обледенелых горок. Это самый травмоопасный вид зимнего транспорта.
- **Соседство:** Если ребенок поднимается на горку, пусть он смотрит по сторонам, чтобы на него не наехал спускающийся.

Сосульки и снежные шапки.

- **Опасный тротуар:** Во время оттепели или яркого солнца никогда не ходите возле стен домов. Сосульки и слежавшийся снег могут упасть в любой момент.

- **Правило:** Держитесь на расстоянии не менее 3-4 метров от зданий. Научите ребенка смотреть не только под ноги, но и вверх.

Язык к металлу (правило «Не лижи!»).

- **Железный забор:** В детском саду и во дворе дети часто пытаются лизнуть металлические качели, горки или заборы. Объясните: «**Металл морозит язык мгновенно — прилипнешь!**»
- **Что делать, если прилип:** Не отрывать силой! Нужно полить теплой водой. Если воды нет — дышать теплым воздухом на место прилипания. В садике сразу звать взрослого.

Снег и сосульки.

- **Грязный снег:** Напомните ребенку, что есть снег нельзя. В нем содержатся соли, реагенты, выхлопные газы и бактерии. Это вызывает не только ангину, но и кишечные отравления.
- **Леденцы-сосульки:** Сосульки, свисающие с крыш или заборов, могут содержать частички помета животных и грязь.

Осторожно, сугроб!

- Возле подъездов и на детских площадках часто бывают глубокие ямы, люки или ступеньки, припорошенные снегом. Не разрешайте детям прыгать в сугробы в незнакомых местах.

Помните: лучший способ сохранить жизнь и здоровье ребенка — ваш личный пример! Если вы переходите дорогу на красный или идете под козырьком дома, игнорируя сосульки, ребенок поступит так же.



Педагог: Зубковская Т.И.

«Зимние олимпийские игры» в подготовительных группах

В нашем детском саду с большим успехом прошли «Малые зимние олимпийские игры» для воспитанников подготовительных групп. Праздник спорта, дружбы и веселья подарил детям массу ярких эмоций и помог привить интерес к здоровому образу жизни.

Подготовка к событию

Перед олимпиадой проведены с ребятами познавательные беседы:

- об истории Олимпийских игр (в том числе первых игр в Древней Греции);
- о символике (олимпийский флаг с пятью кольцами, огонь, талисмань);
- о зимних видах спорта.

Дети узнали, что настоящие Олимпийские игры проходят раз в четыре года, и познакомились с известными зимними дисциплинами: лыжными гонками, хоккеем, биатлоном, фигурным катанием и другими.



ились с известными зимними дисциплинами: лыжными гонками, хоккеем, биатлоном, фигурным катанием и другими.

Торжественное открытие

Праздник начался с торжественного открытия. Ребята дали олимпийскую клятву.

Ведущий Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети Мы — олимпийцы!

Ведущий Кто верит в победу, преград не боится?

Дети Мы — олимпийцы!

Ведущий Девиз олимпийских игр?



Дети Быстрее! Выше! Сильнее!

Затем состоялось представление команд — каждая группа выбрала себе название и девиз.

Спортивные состязания

Программа олимпиады включала несколько эстафет и конкурсов:

1. **«Олимпийский огонь»** — дети передавали «факел» друг другу, бегая «змейкой» до ориентира и обратно.
2. **«Лыжные гонки»** — участники надевали лыжи, дробегали до финиша, снимали лыжи и возвращались к команде.
3. **«Хоккейная эстафета»** — нужно было клюшкой провести шайбу вокруг ориентиров и передать эстафету следующему игроку.
4. **«Биатлон»** — прыжки с зажатой между ног мягким модулем до корзины, затем попадание мешочком в цель.

Между эстафетами ребята выполняли весёлую зарядку под музыку — это помогло разогреться и настроиться на новые победы. В завершении эстафет



прокатили на санках с ветерком любимых воспитателей

Итоги мероприятия

Зимние олимпийские игры достигли всех поставленных целей

- развили двигательные качества и физическую активность детей;
- воспитали чувство товарищества и взаимопомощи;
- пробудили интерес к зимним видам спорта;
- создали атмосферу праздника и дружеского соперничества.

Ребята ушли с мероприятия с улыбками, новыми впечатлениями и желанием заниматься спортом. Педагоги отметили, что такие события помогают формировать у дошкольников основы здорового образа жизни и учат их работать в команде.

Благодарим всех участников, родителей и коллег за поддержку! Дружим и добиваемся новых спортивных побед!

Выполнила :инструктор по ФК Филиппова С.Г.

«Мы рисуем музыку Зимы»

*«Зима играет на трубе,
Вьюга вторит в тишине.
Снег ложится и мороз-
В вальсе в сказку нас унёс!»*

За окном кружился снег, а в комнате звучала волшебная музыка зимы. Дети собрались, чтобы попробовать необычное занятие — нарисовать то, что они слышат. Сначала ребята внимательно слушали музыкальные фрагменты: фрагменты из цикла «Времена года» А. Вивальди (часть «Зима») и пьесы из «Времен года» П. И. Чайковского («Январь. У камелька»).



Под звуки скрипки и фортепиано они вслушивались в мелодию, пытались уловить её характер: где-то музыка была лёгкой и воздушной, словно падающие снежинки, а где-то — стремительной и порывистой, как зимняя вьюга.

Педагог предложил детям поразмышлять:

- Какие образы возникают в голове?
- Какими цветами можно передать эту музыку?
- Какие линии и штрихи, подойдут лучше всего — плавные и изогнутые или резкие и угловатые?

Дети делились впечатлениями: одни слышали в музыке хруст снега под ногами, другие — завывание ветра, третьи — тихий шёпот метели. Кто-то представил сверкающие на солнце снежинки, кто-то — заснеженный лес в сумерках.

Затем началось самое интересное — рисование. Ребята использовали гуашь для создания цветowych фонов — от нежно-голубого до глубокого синего и серебристого. Каждый рисунок получился уникальным: на одних листах раскинулся сказочный зимний лес с высокими елями, укрытыми снегом; на других — кружатся в танце лёгкие снежинки, подсвеченные лунным светом; третьи передавали бурю: вихрь белых и серых мазков, пронизанный резкими линиями ветра. На протяжении всей творческой деятельности звучали музыкальные произведения П. И. Чайковского из цикла «Времена года. У Камелька» и Ан. Вивальди из цикла «Времена года. Зима».

В конце занятия дети с гордостью представили свои работы. Они рассказывали, какую музыку «спрятали» в рисунках и какие чувства хотели передать. Все вместе устроили небольшую выставку «Музыка зимы», где каждый рисунок звучал по-своему — тихо, громко, нежно или бурно, но всегда по-зимнему волшебно. Такие занятия помогают ребятам получить эстетическое удовольствие, снимают психологическое напряжение.





Автор: Голосун С. А. муз. руководитель
высшей квалификационной категории.



Главный редактор Н.А. Алипова,
заведующий
Ответственный за выпуск
Ю.А. Ляльцева, старший воспитатель

Творческая группа:

Т.И. Зубсковская, воспитатель
С.А. Голосун, муз.руководитель
С.В. Крынина, воспитатель
Е.В. Лахман, воспитатель
В.С. Колядина, воспитатель

Тираж: 8 экз.

Адрес редакции: ул. Р. Люксембург 240-1,
г. Таганрог, Ростовская область, 347930

Тел. +7 (8634) 64-67-94

+7 (8634) 64-67-32 (факс)

В интернете <http://www.ds78taganrog.ru>

e-mail: sad78@tagobr.ru

Издательство: ООО «Эврика-Гарант»

www.evrikagarant.ru