



№47

март – апрель

2026г

«ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА»

**Журнал для любимых детей
и любящих их родителей**

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

<u>НАШИ СОБЫТИЯ</u>	стр 2
<u>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА</u>	стр 20
<u>НАШИ АКЦИИ</u>	стр 22
<u>СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА</u>	стр 24
<u>МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЦА</u>	стр 26



«Всемирный день водных ресурсов»

22 марта Всемирный день водных ресурсов.

В подготовительной группе «Радуга» прошёл тематический день, посвящённый воде — бесценному дару природы

Мы беседовали на важные темы: "Круговорот воды", "Зачем нужна вода, кому она необходима" "Как и почему воду нужно беречь" Ребята активно участвовали в разговоре. После беседы дети перешли к творчеству: рисовали яркие рисунки на тему «Кому нужна вода?» Так же раскрашивали тематические раскраски с призывами беречь и не загрязнять воду. В процессе рисования и раскрашивания мы обсудили тему «Что хорошо, а что плохо для воды и природы.»

А в завершении мы с ребятами разгадывали кроссворд с загадками о воде.



Педагог Косатенко Л.А.

Экологическая акция «Берегите воду!» в комбинированной группе «Лучики»

22 марта ежегодно отмечается Всемирный день водных ресурсов. В рамках этого события в комбинированной группе «Лучики» была организована и проведена экологическая акция для родителей «Берегите воду!», цель которой — привлечь внимание взрослых к проблеме рационального использования водных ресурсов и сформировать у дошкольников основы экологической культуры через совместную деятельность с семьей.



Вода — важнейший источник жизни на Земле. Однако 40% жителей планеты испытывают нужду в пресной воде, пригодной для питья. Воспитание бережного отношения к природным

ресурсам должно начинаться с дошкольного возраста, и ключевую роль здесь играет пример родителей.

Акция проводилась в два этапа:

1. Подготовительный этап (работа с детьми и родителями):

- С детьми были проведены беседы: «Вода вокруг нас», «Почему нужно беречь воду», «Как экономить воду дома».
- Организованы опыты с водой: дети убедились, что вода может быть жидкой, твердой и газообразной, что она прозрачна и не имеет вкуса.
- Прочитаны экологические сказки: Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди речку обидели».
- Родители получили приглашение к участию в акции и памятки с простыми правилами экономии воды в быту.



2. Основной этап (совместная акция):

Кульминацией акции стала совместная деятельность детей и родителей, включавшая:

- ✓ Выпуск и распространение листовок «Берегите воду!».

- ✓ Оформление плаката «Сохраним воду вместе!»: на плакате дети разместили рисунки и отпечатки своей ладони виде нашей планеты.
- ✓ Выучили стихотворения и лозунги о сохранении воды.



В ходе акции родители отметили, что стали более внимательно относиться к использованию воды дома: плотно закрывать краны, не оставлять воду включенной без необходимости, использовать бытовую технику экономно. Дети, в свою очередь, закрепили знания о важности воды для всего живого и получили положительный пример ответственного экологического поведения от самых близких людей — своих родителей.



Совместные экологические акции с участием семьи являются эффективной формой работы по формированию у дошкольников бережного отношения к природным ресурсам. Только объединяя усилия детского сада и семьи, можно воспитать поколение, для которого сохранение воды станет осознанной нормой жизни.



Подготовил педагог: Алефиренко А.М.

День Воробья в группе раннего развития «Родничок»

В группе раннего развития прошёл увлекательный и познавательный День Воробья. Мы решили посвятить этот день нашим юным друзьям из пернатого мира и познакомить малышей с удивительными особенностями воробьёв.

Что мы делали:

- Творческая мастерская: Дети создавали аппликации, изображая воробьёв на зелёных веточках.
- Чтение: Мы читали рассказы и стихи о воробьях, которые заинтересовали малышей.
- Активные игры: Провели подвижные игры, в которых дети изображали прыгающих воробьёв.
- Наблюдение: Организовали наблюдение за воробьями через окно, обсуждая их поведение и внешний вид.

Чему научились дети:

- Узнали больше о повадках и особенностях воробьёв.
- Развивали наблюдательность и внимание.
- Учились работе с красками и карандашами.
- Получили удовольствие от общения с природой и её обитателями.

День Воробья прошёл радостно и познавательно. Дети получили много положительных эмоций и новых знаний. Мы были рады, что смогли познакомить малышей с таким удивительным созданием, как воробей.





Статью подготовил воспитатель первой категории Стоцкая Е.В.



«День смеха в детском саду — веселье без границ!»

1 апреля в нашем детском саду прошёл яркий и запоминающийся праздник -

День смеха. Весёлые мероприятия состоялись во всех возрастных группах, и каждый ребёнок смог окунуться в атмосферу радости и беззаботного веселья.

Младшая группа

Для самых маленьких организовали «Утро весёлых забав». Праздник начался с шуточной зарядки «Путаница»: малыши ходили на пятках, хлопали в ладоши вместо приседаний и прыгали на одном месте.



Затем дети участвовали в играх:

- «Смешной зоопарк»: под весёлую музыку изображали разных животных — то неуклюжего медведя, то прыгающего зайчика.
- «Поймай улыбку»: воспитатель «бросал» улыбку (мягкую игрушку-улыбку), а дети ловили её и передавали дальше.

Средняя группа

В средней группе провели развлекательную программу «Смешинка на ладошке».



- **Шуточные загадки-обманки:** дети с азартом угадывали, что не так в вопросах («Сколько яиц можно съесть натощак?»).
- **Эстафету «Весёлые ножки»:** ребята бегали в больших резиновых сапогах, стараясь не уронить воздушный шарик.
- **Танцевальный баттл «Повторяй за мной»:** дети повторяли смешные движения за воспитателем — то как робот, то как мартышка.
- **Мастер-класс «Создаём клоунские носы»:** малыши сделали из бумаги яркие носы и с радостью их носили.

В конце мероприятия дети получили медали «За самый звонкий смех».

Старшая группа



Старшие дошкольники участвовали в празднике «Самые веселые».

Программа состояла из:

- **Квеста «В поисках смехо-энергии»:** дети выполняли задания на разных станциях: «Станция рифмоплёт» (придумывали смешные рифмы).
- **Игры «Я тоже»:** ведущий рассказывал небылицы, а дети дружно отвечали «Я тоже!», если хотели поддержать шутку.
- **Творческого задания «Нарисуй смешную историю»:** ребята в парах рисовали комиксы с забавными сюжетами.
- **Танца-флешмоба «Смехо-зарядка»:** все вместе повторяли за клоуном забавные движения.

Победители квеста получили грамоты «Магистр смеха».

Подготовительная группа

Для будущих школьников устроили «Фестиваль юмора и талантов».

Программа:

- **Эстафета «Смешные профессии»:** ребята изображали профессии с помощью мимики и жестов (повар, космонавт, художник), а команда угадывала.
- **Викторина «Шутки народов мира»:** дети узнавали, как шутят в разных странах, и пробовали повторить забавные фразы.
- **Фотозона «Улыбнись в кадр»:** воспитанники фотографировались в смешных очках, париках и шляпах.

Завершился праздник вручением дипломов «Звезда юмора» и общим танцем под зажигательную музыку.

Общие итоги праздника

День смеха прошёл ярко, динамично и оставил массу положительных эмоций у детей и взрослых. Все мероприятия были построены так, чтобы:

- развивать чувство юмора и творческое мышление;
- учить доброму отношению к шуткам;
- укреплять дружеские связи в коллективе;
- снимать эмоциональное напряжение через игру.

Воспитатели отметили, что дети с удовольствием участвовали во всех активностях, поддерживали друг друга и смеялись от души. Особенно запомнились искренние улыбки малышей и оригинальные идеи старших ребят.

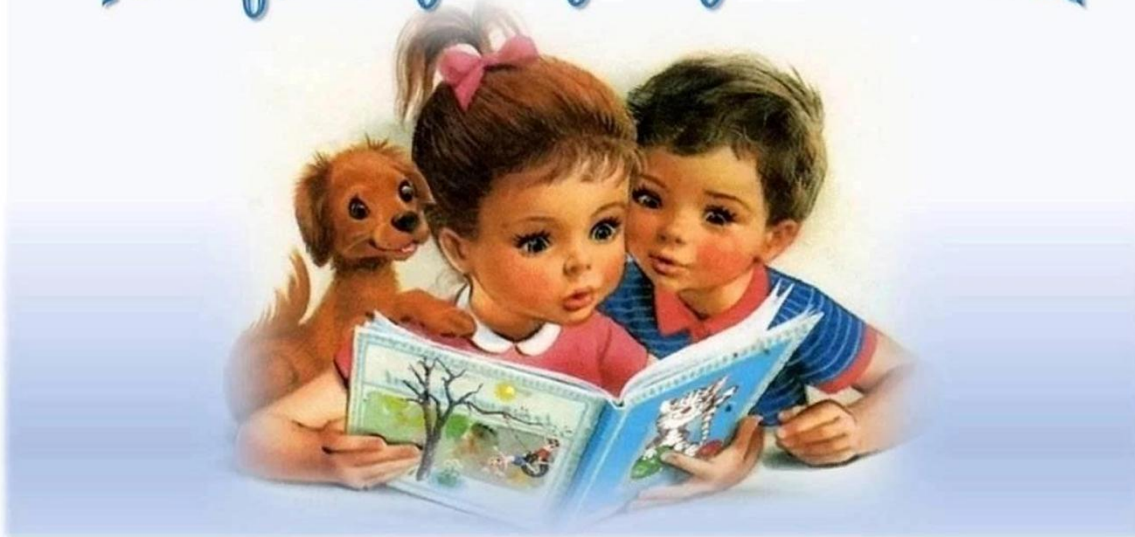
Фотографии с праздника размещены на стенде «Наши весёлые моменты» и в родительском чате. Родители тепло отозвались о мероприятии, отметив, что такие дни дарят детям радость и помогают им расти счастливыми.

День смеха ещё раз доказал: смех — лучшее лекарство от скуки, а дружба и веселье делают жизнь ярче!

Выполнила инструктор по ФК Филиппова С.Г.

**С 1 Апреля!
Больше Смеха!
Больше шуток!
Больше радостных минуток!**

Международный день детской книги



Международный день детской книги ежегодно отмечается 2 апреля. Праздник приурочен ко дню рождения датского сказочника Ганса Христиана Андерсена (1805–1875).

Цель праздника — привлечь внимание к литературе, книжному искусству и культуре для детей, к проблемам доступности детской книги и популяризации детского чтения.

Праздник учреждён в 1967 году по инициативе немецкой писательницы Йеллы Лепман — создателя Международного совета по детской книге.

Почему детские книги так важны?

📖 Они открывают мир — ребёнок узнаёт о добре и зле, о дружбе и предательстве, о смелости и честности.

📖 Они развивают воображение — с книгами можно побывать в замках, на других планетах, в прошлом и будущем, не выходя из комнаты.

📖 Они учат языку — богатая речь, правильные обороты, выразительные описания остаются с человеком на всю жизнь.

📖 Они сближают — совместное чтение с родителями, бабушками и дедушками создаёт ту самую тёплую связь, которая остаётся в памяти навсегда.

Ребята подготовительной к школе группы «Светлячок» узнали, откуда пришла к нам книга, люди каких профессий трудятся над ее созданием, как полезно читать книги и как ими правильно пользоваться. Дети рассказывали о своих любимых книгах.



Ребята играли, драматизируя отрывки из сказок.



Ребята сделали поделки.



Детская книга — это не просто бумажные страницы. Это первый шаг в большой мир, первый друг, первое приключение. Подарите ребёнку книгу — и вы подарите ему целую вселенную.

С Международной днём детской книги! Читайте детям, читайте вместе с детьми — и пусть волшебство остаётся с вами всегда!



Крынина С. В.

Огород на окне в стиле русской народной сказки «Теремок»

Ежегодно в нашем детском саду проходит смотр-конкурс под общим названием «Огород на окне». Группа раннего развития не остаётся в стороне. Когда за окном растаял снег, а до первой зеленой травки еще долго, так приятно увидеть на подоконнике свежую зелень! Огород на подоконнике в группе является очень интересным занятием, особенно ранней весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени.

Чтобы детям было интересно было принято решение организовать огород на основе сказки «Теремок». Перед тем, как посеять «грядки», дети просмотрели кукольный театр «Теремок», и на следующий день в процессе прослушивания продолжения сказки совместно с детьми стали облагораживать огород.

В группе раннего развития воспитатели вместе с малышами посадили семена различных растений: лук, петрушку, укроп, помидоры, горох и будут вместе наблюдать за его ростом.

Почему это важно для наших малышей:

- Развитие интереса к природе: дети с удовольствием наблюдают за изменениями растений.
- Мелкая моторика: малыши учатся аккуратно поливать и ухаживать за растениями.
- Познание окружающего мира: узнают о циклах роста и важности ухода за растениями.

У детей возникает умение радоваться красоте выращиваемых растений, гордиться результатами своего труда. Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша.

Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребята обогащают свой чувственный опыт, на котором и основывается их дальнейшее творчество.

Как мы вовлекаем детей:

- Проводим ежедневные наблюдения и обсуждения.
- Учим различать растения и их части.
- Создаём игровые ситуации, связанные с уходом за огородом.

Присоединяйтесь к нам и создайте свой огород на окне дома! Это не только увлекательно, но и полезно для развития вашего малыша.





Статью подготовил воспитатель первой категории Стоцкая Е.В.



«В гостях у березки»: день открытий в младшей группе

11 апреля в рамках ознакомления с окружающим миром в младшей группе «Искорки» прошел познавательный день, посвященный символу нашей Родины, березке.



С утра малыши отправились на прогулку, где с нежностью наблюдали за стройной березкой, обратили внимание на ее белый ствол и гибкие веточки. А потом было самое интересное: дети бережно рассматривали листики — маленькие резные сердечки, шептались с ними и гладили их бархатистую поверхность. Каждому хотелось поделиться своей радостью.

А как же без стихов? Мы вспомнили строчки, которые так подходят нашему дню:

Берёзка, берёзонька,
Кудрявая, резная.
Ты листиком зелёным
Помашки мне, родная!

Вдохновлённые прогулкой, ребята закрепили полученные впечатления в творческой деятельности. Они изготовили коллективную работу «Наша березонька», где каждое прикосновение кисточки или ладошки стало частичкой детской души. Теперь собственная «Наша березонька» гордо стоит в группе и дарит всем улыбки и тепло весеннего дня.



Педагог высшей кв. категории: Колядина В.С.

«Космическое приключение» спортивный праздник ко Дню космонавтики

12 апреля в нашем детском саду прошло увлекательное спортивное развлечение «Космическое приключение», посвящённое Дню космонавтики.

В гости к ребятам прилетел необычный гость весёлый инопланетянин с далёкой планеты! Мероприятие помогло детям в игровой форме узнать больше о космосе, развить ловкость и командный дух.

За несколько дней до события воспитатели провели с детьми тематические беседы о первом полёте человека в космос, о Юрии Гагарине и планетах Солнечной системы.

Праздник начался с торжественного входа детей под звуки «Марша космонавтов». Ведущий напомнил ребятам о знаменательной дате 12 апреля 1961 года, когда



Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос.



Неожиданно в зал под загадочную музыку «прилетел» инопланетянин. Он был очень удивлён, что на Земле так много интересных существ, и предложил отправиться в космическое путешествие.

начала все выполнили **космическую разминку** «Зелёные лунатики»:

- крутили головой, как антенны;
- шагали высоко, будто в невесомости;

- прыгали, представляя, что сила притяжения на Луне меньше.

Затем начались **эстафеты и игры**:

1. **«Построй ракету»**. Команды собирали из больших модулей макет ракеты и скорость.
2. **«Пролети через астероидное поле»**. Участники пробегали змейкой между кеглями, стараясь не задеть их.
3. **«Доставь спутник на орбиту»**. Нужно было прокатить мяч («спутник») до финиша, не потеряв его по дороге.
4. **«Собери метеориты»**. По сигналу дети собирали разноцветные мячи («метеориты») в обручи своего цвета.
5. **«Невесомость»**. Игра с воздушными шарами: нужно было удерживать шар в воздухе, дуя на него, не касаясь руками.
6. **«Полёт на Луну»**. Двое участников держали концы ленты с бумажной ракетой на середине. Они наматывали ленту на палочки, чтобы «ракета» быстрее достигла «Луны» (картинки в конце ленты).
7. **«Космонавты»**. На полу лежали обручи («ракеты»), которых было на один меньше, чем игроков. Под музыку дети бегали вокруг, а когда музыка останавливалась, нужно было занять «ракету». Проигравший выбывал, и один обруч убирали. Инопланетянин активно участвовал во всех играх, шутил и подбадривал ребят.

Все команды отлично справились с заданиями, проявив ловкость, смекалку и взаимовыручку.

В завершение праздника инопланетянин поблагодарил детей за увлекательное путешествие и подарил им танец с мыльными пузырями.

Праздник получился ярким, динамичным и познавательным. Дети не только укрепили физическое здоровье, но и расширили представления о космосе, почувствовали себя настоящими космонавтами. Такие мероприятия вдохновляют дошкольников, пробуждают интерес к науке и исследованиям. Мы обязательно будем продолжать традиции космических приключений в нашем детском саду!



Выполнила: инструктор по фк Филиппова С.Г.



В рамках празднования Года Единства Народов России 🇷🇺 в нашем образовательном учреждении прошел увлекательный смотр-конкурс среди педагогов на тему "Информационный мобильный стенд для родителей".

Это событие стало настоящим праздником творчества, глубокого погружения в культуру и плодотворного диалога с семьями 🧑🏫 воспитанников. Родители приняли активное участие в мероприятии, обсуждая традиции народов России.

Педагоги продемонстрировали не только высокий профессионализм, но и безграничную фантазию, создав интересные и содержательные уголки. Каждый стенд стал мини-экспозицией, посвященной многообразию культурных традиций народов России.



Ключевые направления инициативы:
 защита самобытности народов
 гармонизация межэтнических отношений
 обеспечение конституционных прав и свобод граждан
 сохранение этнокультурного и языкового разнообразия
 укрепление государственного единства и гражданского самосознания



Также такие образовательные пространства помогают детям с ранних лет понимать, что Россия сильна своим многообразием.

Через знакомство с традициями соседей мы учим уважению и дружбе.

По итогам проверки все стенды получили положительную оценку.

Педагоги планируют регулярно обновлять экспозиции и дополнять их новыми материалами, чтобы поддерживать интерес семей к изучению культурного наследия народов России.

[#ГодЕдинстваНародовРоссии](#)



Педагог Ляльцева Ю.А.

Акция «Зажги синим»

Акция «Зажги синим» — это международная инициатива, которая ежегодно проводится 2 апреля во Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. В этот день люди по всему миру выражают свою солидарность с людьми с аутизмом и их семьями, надевая синюю одежду или подсвечивая здания и объекты синим цветом. Синий цвет стал символом поддержки и принятия людей с расстройствами аутистического спектра.

Дети и воспитатели группы раннего развития «Родничок» присоединились к акции «Зажги синим». Нам хотелось, чтобы ребята понимали, что это за акция, почему так важно к ней присоединиться. С детьми была проведена беседа о доброте, милосердии, заботе, внимании, о том, что нужно уметь извиняться, просить прощения, проявлять доброту по отношению друг к другу. Объяснили, что есть особые дети, которых называют «детьми дождя». С детьми было проведено занятие по аппликации, где дети выполнили из синих цветов «сердце» синего цвета.

Принять участие в акции может каждый: достаточно надеть что-то синее, подсветить окно или балкон синим цветом, либо просто рассказать об акции друзьям и близким. Основная цель — показать, что люди с аутизмом не одиноки, и общество готово их поддерживать и принимать.



**#ЗАЖГИ СИНИМ
2 АПРЕЛЯ**



Статью подготовил воспитатель первой категории Стоцкая Е.В.



Заметка о спортивно-познавательном Дне здоровья в группе

«Искорки» (7 апреля)

7 апреля в группе «Искорки» прошёл спортивно-познавательный День здоровья — яркое и запоминающееся событие, призванное привить детям любовь к активному образу жизни и дать им важные знания о здоровье.



Цель мероприятия: сформировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, укрепить физическое здоровье и развить познавательный интерес к теме здоровья.

День начался с **утренней зарядки** под весёлую музыку — ребята с удовольствием выполняли упражнения, заряжаясь бодростью и хорошим настроением на весь день.

Затем прошла **познавательная беседа** на тему «Что значит быть здоровым?». В доступной форме детям рассказали:



- о важности режима дня;
- о пользе правильного питания;
- о необходимости личной гигиены;
- о роли физической активности в жизни человека.

Кульминацией дня стали **спортивные эстафеты и подвижные игры** .

Ребята участвовали в весёлых состязаниях:

- «Быстрые ножки» — бег на короткую дистанцию;
- «Меткий бросок» — попадание мячом в цель;
- «Прыгай выше» — прыжки через небольшие препятствия;
- «Дружная команда» — эстафета с передачей эстафетной палочки.

Все дети проявили активность, ловкость и командный дух. Даже те, кто поначалу стеснялся, быстро включились в игру и радовались своим успехам.

Итоги мероприятия:

- дети получили заряд бодрости и положительных эмоций;
- закрепили знания о здоровом образе жизни в игровой форме;
- развили физические качества: ловкость, скорость, координацию;
- научились действовать в команде и поддерживать друг друга.

День здоровья в группе «Искорки» прошёл динамично, весело и познавательно. Воспитатели и родители отметили, что такие мероприятия не только укрепляют здоровье детей, но и сплачивают коллектив, воспитывают целеустремлённость и позитивное отношение к жизни.



Выполнила: инструктор по ФК Филиппова С.Г.

«Навстречу весне. Как в музыке отражается пробуждение природы».

Ещё совсем чуть-чуть, буквально два дня – и наступит первый и такой желанный день весны. Во многих странах его отмечают официально, как

Праздник Весны, победившей зиму. Пройдёт немного времени, и весна зазвучит громко и радостно, совсем как в известной песне Дунаевского «Журчат ручьи...». Весна в музыке — это не просто время года, а символ возрождения, надежды и обновления. Композиторы разных эпох и направлений создавали произведения, которые передают атмосферу пробуждения природы, пение птиц, журчание ручьёв и радость первых тёплых дней.

Все эти прекрасные звуки отразились в творчестве самых разных композиторов. Наверняка в творчестве любого композитора есть сочинения, навеянные весной. Хотя бы потому, что это время любви. А какие произведения можно назвать по-настоящему весенними?

Как звучит весна?

Музыка весны – это С. В. Рахманинов. Романсы «Весенние воды», «Сирень», «Утро» буквально наполнены ароматами весенних цветов. Да и всё его творчество, весь Рахманинов – это весна, любовь, Россия...



Антонио Вивальди: «Весна» из цикла «Времена года»
Концерт «Весна» (La Primavera) — часть знаменитого цикла «Времена года», созданного в 1725 году.

Вивальди заложил основы программной музыки, где звуки иллюстрируют конкретные сюжеты. В концерте можно услышать: жизнерадостные мотивы, имитирующие птичьи трели; атмосферу сна под шёпот листьев в медленной части; описание пастуха, заснувшего на цветущем лугу, и сельского танца в сонетах, сопровождающих музыку. Интересно, что «Времена года» были забыты в XIX веке и вернулись в репертуар только в 1950-х годах, став символом весеннего обновления в культуре XX века.

Пётр Ильич Чайковский: фортепианный цикл «Времена года»

В цикле «Времена года» (1876) три пьесы посвящены весне:

«Март. Песнь жаворонка» — передаёт пение жаворонка и весеннее настроение.

«Апрель. Подснежник» — хрупкая мелодия в высоком регистре с «тающими» арпеджио рисует первый цветок, пробивающийся сквозь снег. Эпиграф к пьесе взят из стихотворения Аполлона Майкова.

«Май. Белые ночи» — эпиграф к пьесе — отрывок из стихотворения А. А. Фета.

Цикл создавался по заказу журнала «Нувеллист», публиковавшего пьесы ежемесячно. «Подснежник» — пример того, как коммерческий проект превратился в шедевр, где камерность формы сочетается с глубиной содержания.



Роберт Шуман: Первая симфония «Весенняя». Эта Симфония си-бемоль мажор (1841) была написана в порыве влюблённости в Клару Вик. Название связано с личным переживанием «нового этапа жизни». В произведении: фанфары вступления символизируют пробуждение; вторая часть напоминает мечтательную прогулку. Шуман вдохновлялся строками поэта Адельберта фон Шамиссо «Весна глядит в долину» и стихотворением «Весеннее стихотворение» Адольфа Бёттгера. Однако это не пейзажная зарисовка, а исповедь души — перенос внешнего мира во внутренний. Тема весны здесь становится метафорой творческого подъёма.



Так же свои произведения посвящали весне:

Феликс Мендельсон: «Весенняя песня» — одна из 48 фортепианных миниатюр «Песни без слов». Существует множество переложений для различных инструментов.

Эдвард Григ: миниатюра «К весне», а также пьесы «Весна» и «Последняя весна».

Иоганн Штраус: вальс «Весенние голоса» (1882) — элегантные, лёгкие мелодии, вызывающие в памяти обновление и расцвет жизни. Штраус написал три версии произведения: оркестровую, с вокальной партией сольного сопрано и фортепианную аранжировку.

Игорь Стравинский: балет «Весна священная» (1913) — обращение к языческим корням и первозданном человеческим чувствам.

И ещё вальсы Штрауса. Страстные, жизнерадостные, мелодичные, они, на мой взгляд, олицетворяют вечно юную, прекрасную весну.

Весна в классической музыке — это не только изображение природы, но и метафора возрождения, любви и творческого подъёма. Композиторы разных эпох находили в этом времени года источник вдохновения для создания шедевров.

Автор: Голосун С. А. муз. руководитель
высшей квалификационной категории.





Главный редактор Н.А. Алипова,
заведующий

Ответственный за выпуск
Ю.А. Ляльцева, старший воспитатель

Творческая группа:

Т.И. Зубсковская, воспитатель
С.А. Голосун, муз.руководитель
С.В. Крынина, воспитатель
Е.В. Лахман, воспитатель
В.С. Колядина, воспитатель

Тираж: 8 экз.

Адрес редакции: ул. Р. Люксембург 240-1,
г. Таганрог, Ростовская область, 347930

Тел. +7 (8634) 64-67-94

+7 (8634) 64-67-32 (факс)

В интернете <http://www.ds78taganrog.ru>

e-mail: sad78@tagobr.ru

Издательство: ООО «Эврика-Гарант»

www.evrikagarant.ru