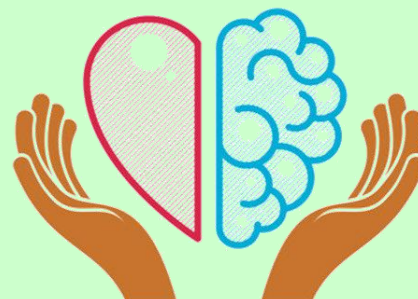


Волшебство пластилина: как лепка помогает расти.

Уважаемые родители!

Вы можете думать, что лепка — это просто забава. Но для ребёнка 3–4 лет это важный труд и мощный инструмент развития. Разберёмся, почему стоит уделять время играм с пластилином.



5 главных плюсов лепки.

1. **Развитие мелкой моторики.** Чем активнее малыш мнёт, катает и сплюсчивает пластилин, тем лучше развиваются его речь и мышление («мозг ребёнка находится на кончиках пальцев»).
2. **Укрепление силы рук.** Подготовка кисти к будущим навыкам рисования и письма.
3. **Эмоциональная разгрузка.** Лепка успокаивает, помогает снять агрессию и тревожность. Можно, например, «слепить свой гнев и раздавить его».
4. **Знакомство с миром.** Ребёнок изучает формы (шар, колбаска), цвета и размеры предметов.
5. **Формирование усидчивости.** Учится доводить начатое дело до конца.

Чем лепить дома?

Выбирайте материалы, подходящие для малышей:

- **Тесто для лепки** (солёное или мягкое): безопасно, не пачкает руки, подходит даже тем, кто тянет всё в рот.

- **Мягкий (восковой) пластилин:** например, марки «Jovi», «Гамма» (серия «Малыш»), «Луч» (восковый). Обычный советский пластилин слишком твёрдый для маленьких пальчиков.
- **Масса для лепки** (например, Play-Doh): очень мягкая и яркая, но быстрее сохнет на воздухе и стоит дороже.

Чему учат в младшей группе детского сада?

В 3–4 года дети ещё не лепят сложных фигурок (зайчиков и снеговиков). Основные навыки, которые они осваивают:

- отщипывать маленькие кусочки от большого комка;
- скатывать шар круговыми движениями ладоней (колобок, яблоко, бусы);
- раскатывать «колбаску» прямыми движениями (червячок, забор, веточка);
- сплющивать шар надавливанием ладошки (блинчик, печенье, тарелка);
- выкладывать простейшие изображения («картины из колбасок»).



Как организовать лепку дома: 5 правил.

1. **Место.** Накройте стол клеёнкой, наденьте на ребёнка фартук или старую майку.
2. **Время.** Лучше заниматься утром или после сна (не перед сном — лепка возбуждает). Оптимальная длительность — 10–15 минут. Если ребёнок не хочет лепить, не заставляйте.
3. **Помощь.** Сядьте рядом. Используйте метод «рука в руке»: не делайте за ребёнка, а направляйте его действия.
4. **Сравнения.** Вместо критики — позитивные примеры: «У тебя



получился красивый красный шарик. А у меня — синий. Покажи, как твой прыгает!»

5. **Сохранность.** Не ругайте за разбросанный пластилин. Научите убирать: остатки собирайте большим комком (они прилипают друг к другу), руки вытирайте салфеткой и мойте с мылом.

Игры с пластилином для 3–4 лет.

Замените скучные задания весёлыми играми:

- «Спрячь шарик»: сплющить маленький шарик в лепёшку пальчиком.
- «Покормим мышку»: отщипываем крошечные кусочки («зёрнышки») и кладём на тарелочку.
- «Дождик»: раскатываем короткие синие колбаски и крепим на картонную тучку.
- «Яблоки для ежа»: катаем много маленьких красных и жёлтых шариков.
- «Улитка»: длинную колбаску сворачиваем в спираль.
- «Весёлые колбаски»: катаем колбаски разного цвета и складываем из них на картоне солнышко (лучики), домик (стены и крыша), дорожку.

Частые ошибки и как их избежать?

- Не стоит критиковать работу ребёнка со словами вроде «Смотри, как надо! У тебя криво!». Лучше поддержать и предложить развитие идеи: «У тебя интересная форма. А что будет, если добавить ещё кусочек?»
- Вместо категоричных замечаний про позу («Сиди ровно, не вертись!»), если она неудобна ребёнку, лучше мягко помочь ему устроиться правильно: проследите, чтобы локти были на столе, а спина прямая.
- Не нужно давать весь пластилин и уходить заниматься своими делами. Лучше работать вместе и делить

материал: скажите «Это тебе, это мне» — так вы сохраните вовлечённость и поддержите малыша.

- Избегайте жёстких заданий по образцу, например «Слепи зайку, как на картинке». Вместо этого предложите слепить то, что хочет сам ребёнок: червяка, солнышко или колобка — так занятие будет интереснее и полезнее.

Когда стоит обратиться к специалисту?

Обратитесь за консультацией, если в 3,5 года ребёнок:

- не может отщипнуть кусочек даже с помощью взрослого;
- катает колбаску только в кулаке, не раскатывая всей ладонью по столу;
- проявляет сильный страх или агрессию во время лепки (кидается, специально ломает поделки).

Главный совет.

Не сравнивайте работу вашего ребёнка с работами других детей. В 3 года у каждого свой темп развития. Хвалите за старание: «Ты старался, и у тебя получился замечательный комочек! Какой он пушистый на ощупь!»

Помните: если лепка приносит радость — она приносит пользу.



Подготовила педагог: Зубковская Т.И.