

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»**

**Публичный доклад заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 78»
Алиповой Натальи Алексеевны
за 2025-2026 учебный год**

г. Таганрог

Оглавление

1. Общая характеристика МБДОУ	3
2. Организации образовательной деятельности	7
2.1.Здоровьесберегающая деятельность	7
2.2.Организация питания	8
2.3.Организация безопасных условий в МБДОУ	10
3. Содержание образования и результативность	11
3.1.Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год	12
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	20
4.1. Кадровое обеспечение	20
4.2. Материально-техническое обеспечение	28
4.3. Медико-социальное обеспечение	29
4.4 .Информационно-методическое обеспечение	30
4.5. Психолого-педагогическое обеспечение	30
5. Взаимодействие с родителями	30
6. Социальное партнерство МБДОУ	31
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ	32
8. Основные направления ближайшего развития МБДОУ	33

1. Общая характеристика об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (МБДОУ д/с № 78)
Руководитель	Алипова Наталья Алексеевна
Адрес организации:	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Ул. розы Люксембург, 240-1
Фактический адрес:	Соответствует юридическому адресу
Почтовый адрес:	Соответствует юридическому адресу
Телефон, факс:	+7(8634) 64-67-94, (в рабочее время) +7(8634) 64-67-32 (факс)
Электронный адрес сайта	http://ds78taganrog.ru
Учредитель:	муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога
Дата создания:	1969 г.
Лицензия:	серия 61Л01 №0003311 номер 5697 от 03 сентября 2015 года срок действия: бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ - Наталья Алексеевна Алипова.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

	Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Педагогический совет	Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относится: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ;
	- выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание (конференция) работников	В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.



Система управления выстраивается в соответствии с программой развития МБДОУ д/с № 78, годовым планом работы учреждения, программой развития кадрового потенциала. Основными инновационными методами, применяемыми в управлении педагогическим персоналом учреждения, являются:

1. Создание программы развития кадрового потенциала.
2. Мониторинг педагогических кадров: выявление способности к саморазвитию, выявление факторов помогающих и препятствующих саморазвитию, готовность к современному дошкольному образованию, степень владения навыками самообразования.
3. Разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагога.
4. Повышение ИКТ-компетенций, IT-взаимодействие педагогов и специалистов (онлайн общение - консультирование, обмен информацией, распространение опыта через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273–ФЗ;
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.; - с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (Далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ состоит из двух зданий, размещенных на одной территории: основное здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее и модульная конструкция, запущенная в эксплуатацию с 01.12.2015г.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.30 до 18.30.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 78 улице Розы Люксембург 240 -1. Достаточно близкое расположение трамвайных и автобусных остановок

В районе с МБДОУ расположены МОБУ СОШ № 12, № 16, № 27. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 78.

Структура и количество групп.

В течение 2025-2026 учебного года в МБДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности.
Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество
Группа раннего возраста «Родничок»	2-3 года	37
Младшая группа «Искорки»	3-4 года	23
Средняя группа – «Звездочки»	4-5 года	35
Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	31
Комбинированная группа «Лучики»	5-7лет	10
Подготовительная группа «Светлячок»	6-7 лет	29
Подготовительная к школе группа «Радуга»	6-7 лет	26

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г., муниципальным заданием, Правилами приема, Уставом МБДОУ д/с № 78, с учетом возраста воспитанников с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. В МБДОУ д/с № 78 реализуется возможность участия в управлении детским садом всеми участниками образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2. Организации образовательной деятельности

2.1. Здоровьесберегающая деятельность

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), физкультурная площадка для организации занятий и проведения спортивных мероприятий на воздухе.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; оснащены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на занятии по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ организована работа медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для родителей детей, поступивших в МБДОУ д/с № 78, были предложены информационные буклеты «Адаптация. Что это такое?», даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что делать и чего не делать родителям в период адаптации ребенка к детскому саду», на стенде педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации», консультации в информационном журнале для детей и родителей «Веселая семейка», «Страничка «Специалисты советуют» об определении адаптации, ее основных стадиях и протекании адаптации.

Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность в дистанционном формате в условиях пандемии. Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из 7 возрастных групп по вопросам образовательной деятельности в МБДОУ появились в ходе создания групп в чатах «VK мессенджер», социальной сети Вконтакте, официальном сайте МБДОУ д/с № 78.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ – с 2 часов до перехода на целый день.

Для вновь поступающих детей в МБДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)

2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000.№ 3.с.16-18).

Самообразование воспитателей осуществлялось за счет книг: В. Алямовской «Если-это серьезно», Сотникова В.М. «Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста», периодические издания по дошкольной педагогике, где освещены различные подходы к адаптации и помещены таблицы основных показателей физического и психического развития детей.

Результаты:

Степень адаптации	Группа раннего возраста «Родничок»
Легкая степень	36 %
Средняя степень	64 %

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

в группе раннего возраста «Родничок»

- у 64 % детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 36 % детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;

В 20% случаев это связано с организационными причинами: выполнение родителями не всех рекомендаций, нерегулярное посещение детского сада ввиду болезни ребенка (что приводит к увеличению срока адаптации), отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.

Выводы: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого - педагогическом сопровождении детей в период адаптации.

2.2. Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10- дневным перспективным меню.

Меню на каждый день содержит оптимальное количество сбалансированных между собой питательных веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе по организации детского питания МБДОУ руководствуется следующими принципами:

- ☐ составление полноценного рациона питания;
- ☐ использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- ☐ строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- ☐ соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- ☐ правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- ☐ строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- ☐ повседневный контроль работы пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» от 27.10. 2020 г. № 32. В учреждении используется бутилированная вода; МР 2.3.6.0233-21 Методические рекомендации к организации общественного питания населения; СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

2.3. Организация безопасных условий в МБДОУ

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников здание МБДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), установлен телефон прямой связи с пожарной частью. Заключены договоры на их обслуживание.

Территория организации ограждением оборудована. Забор выполнен из металлических секций 1,5*2,5 м., заполненных сеткой рабицей, протяженность 272м и обеспечивает несанкционированный доступ.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам. Здание МБДОУ защищено системой «Домофон».

В ДОУ созданы условия для сохранения жизни и здоровья детей:

Пожарная безопасность:

здание оборудовано пожарной сигнализацией (автоматическая охранно-пожарная сигнализация - система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения; - аппаратно – программный комплекс, с передачей радиосигнала по ЦППС «01»; разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания; учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения; выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов; проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников; 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены.

а) охрана объектов организации осуществляется (физическая охрана, постоянно находящаяся на объекте); б) частная охранная организация, в составе 4 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ООО ЧОО «Аруус Единство», дог. № 11 от 29.12.2023г;

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием КТС;

д) территория организации ограждением оборудована. Забор выполнен из металлических секций 1,5*2,5 м., заполненных сеткой рабицей, протяженность 272м и обеспечивает несанкционированный доступ;

е) освещение территории имеется, достаточное.

Калитки закрываются на замок до 15.00, ведется журнал регистрации посетителей; не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц; проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов; на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Со всеми работниками МБДОУ планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников ре-

гламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; прохождение ежегодных профилактических медосмотров работниками детского сада.

Гражданская оборона ЧС:

в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

3. Содержание образования и результативность.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- ✓ с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273–ФЗ;
- ✓ с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028);
- ✓ с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.; - с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- ✓ Устав МБДОУ д/с № 78

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, — коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОП ДО рассчитана на детей от 2-х до 7-ми лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период); АОП ДО рассчитана для детей от 5-ти до 7-ми лет комбинированной группы.

При разработке обязательной части Программы МБДОУ д/с № 78 использовались подходы и принципы Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с учебным планом в разных возрастных группах реализуются основные модули Программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы, методики и технологии:

- Реализация части Программы формируемая участниками образовательных отношений строится на основе **парциальных программ:**

- Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей 3-7 лет «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)
- Парциальная образовательная программа 5- 7лет "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" Е.В.Колесникова
- Парциальная программа художественного воспитания и развития детей 2- 7лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Образовательная программа осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- организованная образовательная деятельность;

- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

3.1. Анализ образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО, ФАОП ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- занятиях;
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами в соответствии с ФОП ДОО. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам Режим пребывания детей в МБДОУ строится на основании СанПиН 2.1.3684-21, СП 2.4.3648-20».

В течение 2025 года проводились выставки творческих работ, рисунков, праздники, развлечения; реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями. В 2025 - 2026 учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками, лауреатами и призерами муниципальных, всероссийских, международных конкурсов в различных номинациях.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, акциях

На уровне ДОУ:

№	Название конкурса, выставки
1	Фотовыставка рисунков ко Дню рождения А.П. Чехова
2	Выставка поделок ко Дню Защитника Отечества
3	Смотр-конкурс лучший огород на окне «Эко-росток»
4	Выставка поделок из бросового материала «Космические просторы»
5	Выставка открыток ко «Дню Победы», «Открытка ветерану»
6	Акция с родителями «Георгиевская лента», «Окна Победы»
7	Акция с родителями по ПДД «Обращение к водителю»
8	Конкурс рисунков ко «1 июня-Дню защиты детей»
9	Фотовыставка ко Дню города «Любимые места нашего города»
10	Акция по ПДД «Внимание, дети!», «Мама рулит!», «Безопасные каникулы»
11	Выставка поделок «Осенние фантазии»
12	Выставка поделок «Подарок для мамочки»
13	Акция по ПДД «Безопасные зимние дороги»
14	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза»
15	Акция «Зажги синим»
16	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
17	Акция по безопасности «Внимание, дети!» с участием инспектора Госавтоинспекции

На муниципальном уровне:

№	Дата	Название, результат
---	------	---------------------

1	г. Таганрог август 2025г	МОАУ ДДТ, городская социальная акция «Российский гордый триколор», Литвинова Екатерина, сертификат
2	г. Таганрог сентябрь 2025г	МОАУ ДДТ, городская онлайн-выставка фоторабот «Город мужества и славы-Таганрог!» к 82-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, Беспалова Ольга, сертификат
3	г. Таганрог сентябрь 2025г	Городская заочная социальная акция «Я в этом городе живу...», Иванов Георгий, сертификат
4	г. Таганрог сентябрь 2025г	Городской заочный конкурс детских рисунков и ДПИ «Море, берег, парус», посвященный Всемирному дню моря», Диплом 3 степени, Кушнарев Максим
5	г. Таганрог октябрь 2025г	СКЦ «Приморский», городской конкурс детской эстрадной песни «ПЛАНЕТА ДЕТСВА», вокальный ансамбль «Звездочки», Диплом 2 степени
6	г. Таганрог октябрь 2025г	СКЦ «Приморский», городской конкурс детской эстрадной песни «ПЛАНЕТА ДЕТСВА», соло, Коротченко Мирослава, Диплом 1 степени
7	г. Таганрог ноябрь 2025г	ДДТ, городской конкурс детского рисунка и ДПИ «КРАСКИ ЗОЛОТОЙ ОСЕНИ», Бороха Полина, Диплом участника
8	г. Таганрог декабрь 2025г	Управление культуры г. Таганрога МБУК «Социально-культурный центр «Приморский» », «Мастерская Дедушки Мороза», Бокаева Милана, Диплом 2 место
9	г. Таганрог декабрь 2025г	Городской конкурс Управления образования г. Таганрога, «Битва хоров «Новогодний серпантин», Диплом 2 место
10	г. Таганрог январь 2026г	Городской конкурс Управление культуры г. Таганрога МАУ ГДК «Мир Чеховских героев» Лауреат II степени, Филина Полина
11	г. Таганрог январь 2026г	Городской конкурс Управление культуры г. Таганрога МАУ ГДК «Рождественские истории», Диплом II степени, Жученко Дарья
12	г. Таганрог март 2026г	Муниципальный конкурс «Талисман ГТОшка", Диплом участника, команда МБДОУ д/с 78
13	г. Таганрог март 2026г	Муниципальный этап регионального конкурса «Веселый светофор», номинация «Регулируйщицы», Диплом ГРАН ПРИ
14	г. Таганрог апрель 2026г	МАУ ДДТ Городской очно-заочный творческий конкурс «Земля моей Мечты!», Диплом I степени, Коротченко Мирослава
15	г. Таганрог май 2026г	Городской очно-заочный конкурс военно- патриотической песни «ПОЕМ О ПОБЕДЕ», Диплом I степени, Хор «Звездочки»

16	г.Таганрог май 2026г	Городская социальная акция «Моя семья – счастливые моменты», посвященная Дню многодетных семей в Ростовской области, Сушкин Роман, гр. Звездочки
----	-------------------------	--

На региональном уровне:

№	Дата	Название	Результат
1	Ростов-на -Дону Ноябрь 2025г.	Областная акция, посвященная всемирному дню Памяти жертв ДТП «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!2025», номинация рисунок, Бороха Полина, Павлова Александра, Цыбенко Андрей	Сертификаты участников
2	Ростов-на -Дону Декабрь 2025г.	Областная познавательная-образовательная викторина «АБВ» по ПДД	Диплом 1 место
3	Ростов-на -Дону Март 2026г.	Управление Госавтоинспекции ГУ МВД России по Ростовской области, Ростовская Региональная общественная детско-юношеская организация «ЮИД ДОНА», Региональный конкурс-фестиваль команд ЮПИД «Веселый светофор-2026»	Диплом I степени
4	Ростов-на -Дону Март 2026г.	Министерство образования Ростовской области, ГАУ ДПО РО «институт развития образования», областная экологическая акция «День Птиц», День «Леса»	Сертификаты участников
5	Ростов-на -Дону Апрель 2026г.	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Молодые защитники природы»	Сертификаты участников
6	Ростов-на -Дону Май 2026г.	Региональный этап фестиваля ВФСР ГТО среди ДОУ	Грамота I место

На Всероссийском и международном уровне:

№	Дата	Название	Результат
1	Сентябрь 2025	ВШДА, Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», Жученко Даша	Диплом 1 место
2	Декабрь 2025	Международный творческий конкурс «Образовательный ресурс «Шаг вперед», «Зимняя фантазия», Мирошниченко Артем	Диплом 1 место

3	Декабрь 2025	Всероссийский творческий конкурс, «Образовательный портал «УЧИЛАБ», рисунок «Мороз и солнце; день чудесный!», Бороха Полина	Диплом 1 место
4	Декабрь 2025	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», «Зимняя сказка»,	Диплом 1 место
5	Февраль 2026	Всероссийский творческий конкурс «ВШДА», «Мир сказок Пушкина»,	Диплом 1 место

Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ могут использоваться педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В результате педагогической диагностики выявляются слабые стороны в усвоении детьми образовательной программы:

- трудности в усвоении ОО «Речевое направление» (раздел «Связная речь», «Звуковая культура речи»);
- отсутствие согласованных действий в работе педагогов во взаимодействии с родителями по планировании работы по развитию речи детей.

Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования воспитанников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и запроса родителей (законных представителей), построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В учреждении представлен спектр дополнительных образовательных услуг в рамках ведения кружковой деятельности. Данный перечень услуг предоставляется на выбор родителям в зависимости от интересов ребенка, его возраста и индивидуальных способностей.

В 2025-2026 учебном году доработаны программы дополнительного образования детей в соответствии с нормативно-правовой базой. Дополнительное образование детей представлено следующими направлениями:

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Направление в соответствии с ФГОС ДО	Название программы	Руководитель	Количество воспитанников
--	--------------------------------------	--------------------	--------------	--------------------------

Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа кружка по оздоровительно-физическому воспитанию «Спортивная карусель». Программа составлена на основе общеобразовательной программы	Филиппова С.Г.	14
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа вокального кружка «Звездочки». Программа составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Вокально-хоровая работа в детском саду» М.Ю. Картушина.	Голосун С.А.	15
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа танцевальному кружку «Звездочки». Программа составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И Бурениной	Голосун С.А.	9
Речевая направленность	Речевое развитие	Дополнительная общеобразовательная программа кружка по РР «Речевичок»	Силюткина Е.Ю.	12

Перспективы развития:

1. Планировать образовательную деятельность с воспитанниками по речевому развитию, включающую развитие интонационной выразительности, чистоты звукопроизношения, грамматического строя, развитие словаря.
2. Внедрять результаты экспериментальных исследований и теоретических разработок специалистов ПМПК, педагогических технологий по речевому направлению в практическую деятельность воспитателей детского сада.
3. Продолжать формирование психологических предпосылок к полноценному обучению в начальной школе (внимание, память, умение слышать и слушать обращенную речь).
4. Способствовать сознательному овладению детьми речевыми средствами общения и применению их в повседневной жизни.

Данные о выпуске детей в школу (2025-2026 учебный год)

В конце учебного года в школу было выпущено 55 воспитанников.

Вывод: будущие первоклассники показывают в основном хороший уровень готовности к школьному обучению.

Летняя оздоровительная кампания с 02.06. по 29.08. 2025 года проводится в соответ-

ствии с планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 78.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Развитие физических качеств, укрепление здоровья детей с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительного эмоционального состояния.
3. Создание условий для игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.
4. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
5. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий.

Принципы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи (В соответствии с Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020г. № 16)

План летней оздоровительной работы нашего дошкольного образовательного учреждения предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, образовательной работы в соответствии с Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020г. № 16; СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Все запланированные мероприятия в течение ЛОК проводятся по пяти направлениям в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному. Решение задач ЛОК позволяло педагогическому коллективу создавать для воспитанников условия психологического комфорта, радостного проживания периода детства. Организация всех видов деятельности предусматривала возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть исследователем.

В дошкольном учреждении были разработаны мероприятия, изменен режим дня, согласно летнему периоду. На игровых прогулочных площадках были оборудованы тропы здоровья, разработан и обновляется маршрут экологической тропы, благоустроены клумбы и игровые уголки для воспитанников.

В образовательной деятельности с воспитанниками планировались оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Солнечные и воздушные ванны.
- Длительное пребывание детей на воздухе.
- Соблюдение воздушного режима в помещении.
- Мытье ног и купание после прогулки.
- Дневной сон без маек при открытых фрамугах.

- Игры с водой на прогулках.
- Подвижные и спортивные игры.
- Ходьба босиком по «тропинкам здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.
- Пальчиковая гимнастика.
- Песочная терапия: игры с песком.
- Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и колебросы).

С воспитанниками в летний период планировались следующие формы работы:

- игровые часы
- музыкальные часы
- выставки
- игры-путешествия
- летние развлечения (в соответствии с планированием музыкального руководителя)
- игры-квесты
- конкурсы
- соревнования физкультурно-оздоровительной направленности (внутри группы)
- часы чтения
- игры с водой, песком, бумагой
- экспериментальная деятельность
- игровые ситуации и экскурсии по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- уход за растениями на территории МБДОУ (огород, цветники)

Все родители были ознакомлены с инструкциями по охране жизни и здоровья детей. Для реализации профилактических мероприятий с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, консультации по организации закаливающих процедур, памятки по безопасному поведению на водоемах, водных объектах, буклеты «Безопасное окно».

Для родителей воспитанников была проведена информационно-просветительская работа по организации летнего отдыха, оформлены выносные информационные стенды. Педагогами проводятся акции по пропаганде безопасного поведения в быту, в общественных местах, на водоемах, лесных территориях, по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

На 1 июля 2026 года общее количество педагогических работников – 17, из них: старший воспитатель – 1; воспитателей – 12; 1 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1	Алефиренко А.М.	воспитатель	высшее
2	Беспалова А.Р.	воспитатель	-
3	Баранова А.А.	воспитатель	высшее
4	Гарбузова О.П.	воспитатель	высшее
5	Зубковская Т.И.	воспитатель	высшее
6	Колядина В.С.	воспитатель	высшее
7	Косатенко Л.А.	воспитатель	среднее профессиональное
8	Крынина С.В.	воспитатель	высшее
9	Лахман Е.В.	воспитатель	высшее
10	Мирошниченко Д.В.	воспитатель	высшее
11	Мирошниченко М.П.	воспитатель	высшее
12	Реденко К.А.	воспитатель	среднее профессиональное
13	Стоцкая Е.В.	воспитатель	высшее
14	Ляльцева Ю.А.	старший воспитатель	высшее
15	Голосун С.А.	музыкальный руководитель	высшее
16	Силютин Е.Ю.	учитель-логопед	высшее
17	Филиппова С.Г.	инструктор по физической культуре	высшее

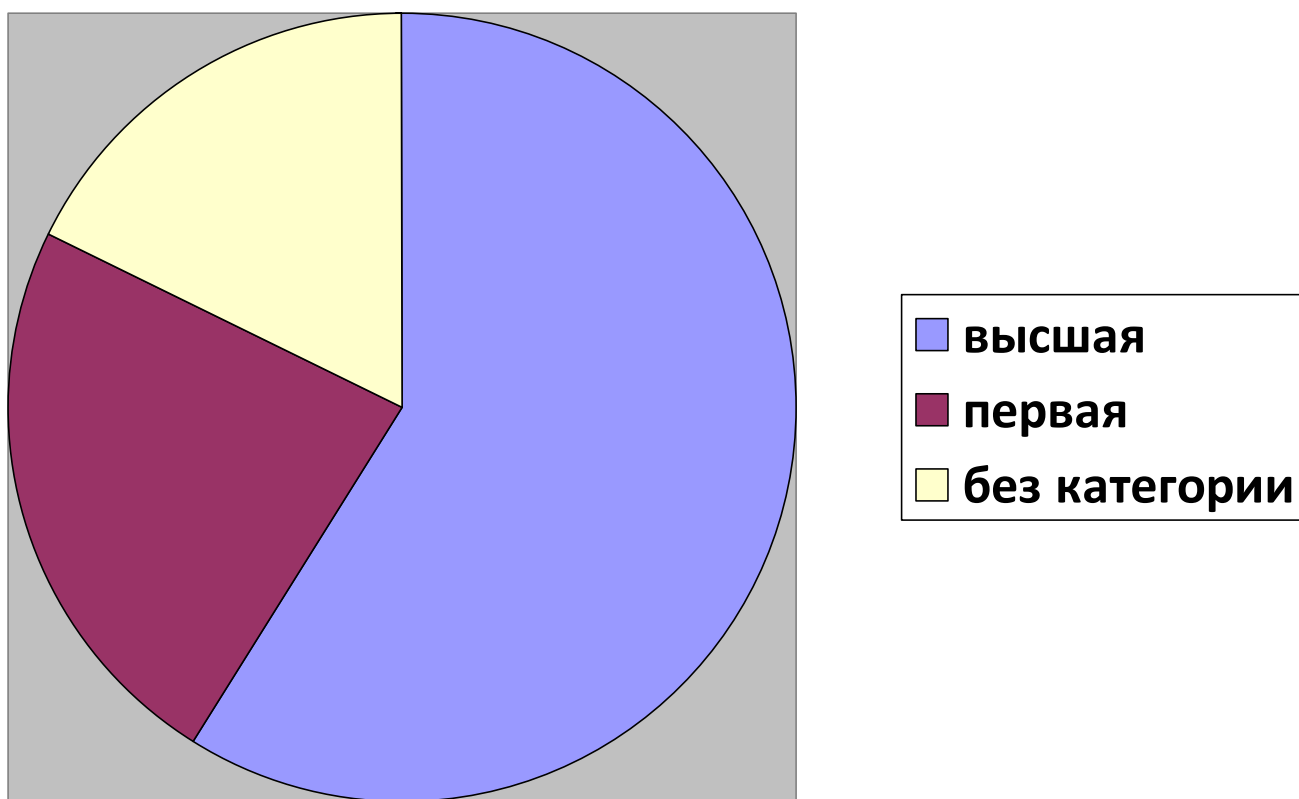
№	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 78	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	17	94 %
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	15	83 %

	Имеющих среднее профессиональное образование	2	11 %
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	10	50 %
	Имеющих первую квалификационную категорию	4	17 %
	Без квалификационной категории	3	28 %
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До года	2	12 %
	От 1 до 5 лет	4	23 %
	От 5 до 10 лет	1	6 %
	От 10 до 15 лет	3	18 %
	15 лет и более	7	41 %



Удельный вес численности педагогических работников, имеющих **высшее образование**, равен 82 % (значение показателя чуть ниже 2024-2025 учебного года - 81 %). 18% имеют **среднее профессиональное образование**.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, составляет 94 %.



Уровень квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 г. прошли 7 педагогов.

По итогам 2025-2026 года из 17 педагогических работников МБДОУ 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации педагогов

№	Дата	Ф.И. О. педагога	Проблема
---	------	------------------	----------

1	04.09.2025г.	Ляльцева Ю.А., Косатенко Л.А., Зубковская Т.И., Храпко А.М., Лахман Е.В.	АНО ДПО «АВС-Центр», «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», 2025г.
2	05 сентября 2025г	Ляльцева Ю.А.	ООО «УчиЛаб», «Организация системы педагогического наставничества в дошкольной образовательной организации», 2025г.
3	20 сентября 2025г	Мирошничко М.П.	Образовательный центр ИТ-перемена, Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации
4	19 декабря 2025г.	Гарбузова О.П.	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования", "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО", 2025г.

В 2025-2026 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах, семинарах, конференциях:

Участие в городских и региональных проектах и конкурсах

На муниципальном уровне:

№	Дата	Название	Результат
1	г.Таганрог сентябрь 2025г	МАОУ ДДТ, городской обучающий мастер-класс «Поздравительный букет ко Дню Знаний», Гарбузова О.П.	Сертификат
2	г.Таганрог октябрь 2025г	Городской спортивный конкурс «Веселые старты», Филиппова С.Г.	Диплом участника, выход в полуфинал
3	г.Таганрог ноябрь 2025г	МАУ ГДК г. Таганрога, городской открытый вокальный конкурс «Новые голоса-2025»	Диплом Лауреата 3 степени
4	г.Таганрог ноябрь 2025г	Городские туристские соревнования работников образования г. Таганрога	Диплом, 1, 2, 3 место
5	г.Таганрог декабрь 2025г	Городской конкурс Управления образования г. Таганрога, «Битва хоров «Новогодний серпантин», Голосун С.А.	Диплом 2 место
6	г.Таганрог декабрь 2025г	СКЦ «Приморский», городской конкурс -фестиваль «Мастерская Дедушки Мороза», Мирошничко Маргарита	Диплом 3 степени

7	г.Таганрог декабрь 2025г	Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года», Зубковская Т.И.	Диплом участника
8	г.Таганрог январь 2026г	Управление культуры г. Таганрога, СКЦ «Приморский», городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова», Лахман Е.В.	Лауреат I степени
9	г.Таганрог февраль 2026г	Таганрогская городская организация общественно-российского профсоюза образования, фестиваль- конкурс, посвящённый Году единства народов России «Мелодии Дружбы», творческий коллектив педагогов	Диплом Дипломанта
10	г.Таганрог март 2026г	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОУ «Веселый светофор-2026» в номинации «Летопись команд ЮПИД», старший воспитатель Ляльцева Ю.А., педагоги	Грамота I Место Управления образования г. Таганрога
11	г.Таганрог март 2026г	Управление культуры г. Таганрога, СКЦ «Приморский», городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделия», Крынина С.В.	Лауреат II степени
12	г.Таганрог март 2026г	МАУ ДДТ, городской хореографический конкурс «Весенние фантазии», танцевальный коллектив «настроение», Филиппова С.Г.	Лауреат III степени
13	г.Таганрог апрель 2026г	Управление культуры г. Таганрога, СКЦ «Приморский», городской вокальный конкурс «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС», творческий коллектив педагогов	Лауреат III степени
14	г.Таганрог май 2026г	МБУК ЦБС г. Таганрога Центральная городская детская библиотека имени М. Горького, городском творческом конкурсе настольных литературных игр «Играем в книгу!», Крынина С.В.	Диплом Победителя
15	г.Таганрог июнь 2026г	Местное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в г. Таганроге, Ляльцевой Ю.А (куратору Первых МБДОУ д/с № 78)	Благодарность председателю первичного отделения Движения Первых МБДОУ /с № 78
16	г.Таганрог июнь 2026г	Муниципальный этап Физкультурного мероприятия «Вызов Первых», Филиппова С.Г.	Диплом Победителя

На региональном уровне:

№	Дата	Название	Результат
1	Ростов-на -Дону Ноябрь 2025г.	Областная акция, посвященная всемирному дню Памяти жертв ДТП «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!2025», Филиппова С.Г, Ляльцева Ю.А., Лахман Е.В.	Сертификаты участников
2	Ростов-на -Дону Декабрь 2025г.	Областная познавательного-образовательная викторина «АБВ» по ПДД, Лахман Е.В., Ляльцева Ю.А.	Диплом 1 место
3	г.Таганрог декабрь 2025г	Областной конкурс социально-значимых проектов, «Мир профессий», активисты Движения Первых	Диплом 1 место
4	Ростов-на -Дону Март 2026г.	Региональный модельный центр дополнительного образования, Институт развития образования, областная экологическая акция «День воды», «День леса», «День птиц»	Сертификат участника
5	Ростов-на -Дону Март 2026г.	Управление Госавтоинспекции ГУ МВД России по Ростовской области, ростовская региональная общественная детско-юношеская организация «ЮИД ДОНА», конкурс по ПДД «Веселый светофор-2026»	Благодарность коллективу педагогов
6	Ростовская область Июнь 2026г	Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025-2026, Ростовская область	Диплом Победителя III место (денежная премия)

На всероссийском, международном уровне:

№	год	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский конкурс декабрь 2025 г.	«IT-перемена», Образовательный центр, творческий конкурс «Чудо-на ветке»	Благодарственное письмо
2	Всероссийский конкурс декабрь 2025 г.	Солнечный свет, Лахман Е.В., педагогическое мероприятие «День рождения Деда Мороза»	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс декабрь 2025 г.	Шаг вперед, Использование интернет-технологий в обучении», Зубковская Т.И.	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс декабрь 2025 г.	Международный центр образования и педагогики МЦОиП, конкурс сценариев «Новогодний колейдоскоп-	Диплом 1 место

		музыкальный ринг»	
--	--	-------------------	--

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях.
На муниципальном, региональном, всероссийском уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Август 2025г.	Августовская конференция педагогических работников образования г. Таганрога, Алипова Н.А., Ляльцева Ю.А., Филиппова С.Г.	-
2	Сентябрь 2025г.	Региональная экспозиция проекта Национального центра «Россия»-Дни муниципальных образований на базе исторического парка «Россия-моя история», Колядина В.С., Баранова А.А.	сертификат
3	Сентябрь 2025г.	Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации»	сертификат
4	Октябрь 2025г.	Региональный Форум «Педагоги России: инновации в образовании», Ляльцева Ю.А., Храпко А.М.	сертификат
5	Октябрь 2025г.	Региональный Форум «Педагоги России», Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с привлечением родительской аудитории к вопросам цифровой грамотности в рамках целей ФОП, Ляльцева Ю.А., Храпко А.М., Зубковская Т.И.	сертификат
6	Ноябрь 2025г.	Муниципальный семинар, МБДОУ дс № 68, «Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство развития познавательной активности и творческих способностей дошкольников и инструмент для вовлечения их в образовательный процесс»	сертификат
7	Декабрь 2025г.	Итоговое совещание «Движение Первых» по эффективному взаимодействию с образовательными учреждениями при поддержке администрации г. Таганрога, координационного совета по взаимодействию с региональным отделением в г. Таганроге.	Участие, Диплом 1 место
8	Декабрь 2025г.	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Формирование значимого опыта ребенка дошкольника через организацию игрового взаимодействия», Ляльцева Ю.А. Филиппова С.Г.	сертификат

9	Декабрь 2025г.	Форум «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высоко рискованных практик», Ляльцева Ю.А.	сертификат
10	Январь 2026г.	Международное тестирование «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса», Вестник Педагога, Баранова А.А.	Диплом
11	Март 2026г.	В рамках проекта «ДвижениеПервых», «Медиапритяжение», «Найди призвание», вебинар «Создание контента, работа ведущего в кадре», Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника
12	Май 2026г.	Всероссийский форум «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС», Ляльцева Ю.А., Зубковская Т.И.	Диплом

Публикации:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Сентябрь 2025г.	ВЕСТНИК ПЕДАГОГА, Всероссийское образовательное издание, «Деревяна-наши друзья»	Свидетельство
2	Ноябрь 2025г.	Международный центр образования и педагогики, «Восприятие музыки дошкольников средствами ИКТ», Голосун С.А.	Сертификат
3	Ноябрь 2025г.	УЧИ ЛАБ, образовательный СМИ, «Уголок ко Дню народного единства», статья	Свидетельство
4	Ноябрь 2025г.	Всероссийская научно-практическая конференция, ИРОиП, «Артикуляционные упражнения как средство развития произносительной стороны речи у младших дошкольников»	Сертификат
5	Ноябрь 2025г.	Всероссийская научно-практическая конференция, ИРОиП, «Сказка как средство воспитания положительных нравственных качеств личности дошкольников»	Сертификат
6	Май 2026г.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее», «Взаимодействие ДОУ и семьи как фактор нравственно-патриотического воспитания	Диплом I степени

		дошкольников», Алипова Н.А., Ляльцева Ю.А., Филиппова С.Г.	
7	Май 2026г.	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и подготовки, «Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», Стоцкая Е.В.	Свидетельство о публикации

Участие педагогов в инновационной деятельности

№	Содержание основных мероприятий
1.	Изучение содержания инновационных программ и технологий (методические городские семинары).
2.	Практический региональный форум «Форум. Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы»
3.	Практический региональный форум «Воспитатели России»: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально-ответственной личности ребенка»
4.	Повышение квалификации педагогов по сопровождению проектирования программы воспитания МБДОУ д/с № 78 в рамках внедрения программ воспитания дошкольных образовательных организаций и ФОП .
5.	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.
6.	Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП, ФАОП ДОО и ФГОС ДО»

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов в области педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществлению ими образовательной деятельности (профессиональное образование, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 89 %, высшее образование имеют 88 % педагогов. В МБДОУ работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- личностно развиваются в профессии;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием,

- обладают многогранностью интересов;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ, программы развития и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В 2025-2026 учебном году отмечается высокая результативность участия учреждения в конкурсах профессионального мастерства. Методическая активность детского сада так же выросла. Педагоги активно используют новые формы работы с детьми и с родителями: мастер-класс с родителями и воспитанниками; «МИР НАУКИ: исследовательская деятельность», «Дни здоровья» 2 раза в год в местах культуры и отдыха (в рамках приоритетных направлений развития учреждения).

Результаты подготовки педагогических кадров по использованию современных цифровых технологий в организации образовательного процесса стали выше. В конкурсном движении участвуют все педагоги МБДОУ д/с № 78.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

В ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОМЕЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Каждая возрастная группа имеет:

- раздевалку
- буфетную;
- туалетную;
- игровую - спальню

В детском саду функционирует кабинет учителя-психолога для проведения индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками группы. Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, телевизор, музыкальный центр, проектор, музыкальные инструменты, методическое обеспечение и дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии со следующими принципами: *информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции, комфортности и безопасности.*

В содержании игровых зон в групповых помещениях учтены рекомендации ФОП ДО.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, включающий игровую площадку, прогулочный павильон.

4.3. Медико-социальное обеспечение

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается «Детской городской поликлиникой № 1» (МБУЗ «ДГП № 1») на основании Договора, дата выдачи 01 августа 2025 года.

Для создания условий формирования здорового организма важное место играет режим дня. В основе рационального режима в детском саду учитываются следующие направления работы:

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- Достаточный по продолжительности полноценный сон;
- Регулярное сбалансированное питание.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профилактическое фитонцидотерапия (ароматизация помещений луком и чесноком в периоды подъема ОРВИ и гриппа; кварцевание помещений).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

При организации прогулки учитываются погодные условия, длительность прогулки, двигательная активность детей чередуется со спокойными играми.

При организации закаливающих процедур учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей.

4.4. Информационно-методическое обеспечение

1. Информационное обеспечение

Число персональных компьютеров – 10

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 8

Адрес электронной почты sad78@tagobr.ru

Собственный сайт в сети Интернет <http://ds78taganrog.ru>

Мультимедийная установка

Созданные условия для информационного обеспечения образовательного процесса позволяют:

- управлять образовательным процессом,
- создавать текстовые документы и презентации,
- использовать мультимедийное оборудование для образовательного процесса,
- осуществлять взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с УО г.Таганрога, ГАУ ДПО РО ИРО «Институт

развития образования» и другими образовательными и социокультурными учреждениями.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- оказывать помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов, развитии их творческого потенциала;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МБДОУ (приобретение методической литературы, печатных изданий: выход в сеть Интернет, дистанционные курсы ПК, методические объединения и т. д.).

4.5. Психолого-педагогическое обеспечение

Взаимодействие педагогов МБДОУ с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; доброжелательном отношении к ребенку.

5. Взаимодействие с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность в дистанционном формате в условиях пандемии. Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из 7 возрастных групп по вопросам образовательной деятельности в МБДОУ появились в ходе создания групп в чатах «Sferum». Социальные сети стали привлекательной для родителей средой не только для получения информации, но и для обмена мнениями, предоставления опыта работы всеми специалистами ДОУ по вопросам образовательной деятельности с детьми. (Информирование родителей о ходе образовательного процесса на официальном сайте МБДОУ д/с 78, страничке «ВКонтакте», - консультации, родительские собрания, фотоотчеты по организации выставок детского творчества, фотоотчеты детских концертов и праздников, памятки по ПДД, безопасности в общественных местах и быту, коронавирусной инфекции, фото и видеоотчеты работы комиссии «За безопасность движения », «Родительского патруля», «Команды ЮПИД»).

Участие родителей в онлайн акциях, конкурсах:

- благотворительная акция «Под флагом добра»;
- Акция «День дарения книги» с участие родителей, «День древонасаждения», Акция с участием родительского патруля «Заметный пешеход», профилактическая акция «Мама рулит», «Обращение к водителю», «Внимание, дети!», «Автокресло!».
- выставки творческих поделок, рисунков: «Мастерская Дедушки Мороза», «Дары осени»; «День Земли», «Арт-Елка».
- участие родителей в онлайн акциях: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира».
- участие в семейном журнале «Веселая семейка»: заметки в рубрики «Путешествие по местам воинской славы всей семьей», «Наши таланты», «Семейные экскурсии по городу Таганрогу», «Семейные традиции».

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Городской конкурс «Арт-Елка»;
- Городской конкурс экологической рекламы «Один за всех - и все за чистоту».

Таким образом, в течение года наш детский сад осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников в следующих направлениях: IT-взаимодействие (сайт ДОУ, «ВКонтакте», социальные сети); семейные детско-родительские конкурсы «СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ!» (Традиции семьи); акции с участием «Родительского патруля» по пропаганде правил дорожного движения среди воспитанников и родителей, экологические акции «Посади

цветок», «День древонасаждения»; новый формат интерактивных игр, подборка мультипликационных фильмов по безопасности и ПДД, подборка виртуальных экскурсий по музеям нашего города, родительские собрания в мультимедийном формате в соответствии с годовым планом.

6. Связь с социумом

Связь с социумом – одно из направлений работы МБДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога. Педагоги совместно с воспитанниками и их родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсных мероприятиях в рамках социального партнерства с:

№	НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ - ПАРТНЕРА	ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА	СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
1.	Библиотечно-информационный центр, филиал № 11	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	2025-2026 уч.г.
2.	«Таганрогский художественный музей»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к историческим ценностям, формирование патриотизма, развитие толерантности	2025-2026 уч.г.
3.	«Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Приобщение детей к миру искусства, знакомство воспитанников с экспозициями и выставками Таганрогского музея-заповедника (ЮРНКЦ А.П. Чехова)	2025-2026 уч.г.
4.	ВДПО г. Таганрога	Формирование навыков безопасного поведения на в быту, при пожаре.	2025-2026 уч.г.
5.	Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	2025-2026 уч.г.
6.	МАУ ДДТ «Дворец детского творчества»	Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю.	2025-2026 уч.г.
7.	МБУЗ «ДГП № 1»	Оказание медицинской помощи воспитанникам МБДОУ д/с № 78 в соответствии с пунктами договора.	2025-2026 уч.г.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об об-

разовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2025-2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

В течение 2025-2026 учебного года в детском саду было приобретено

- игровое оборудование для прогулочных площадок
- детские шкафчики
- шкафы для инвентаря, одежды.

8. Перспективы развития

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает активное участие в управлении МБДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

1. Реализация инновационных образовательных технологий, и обобщение опыта по внедрению новых форм и методов реализации образовательной программы дошкольного образования для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе для воспитанников раннего возраста.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления воспитанников.
4. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность.
5. Реализация инновационной образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей.