

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 85»

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета МБДОУ №85
«29» мая 2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №85
Т.Н. Кукареко
Приказ от «29» мая 2026г
№ 39 - ОД

**План работы по организации
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
В МБДОУ № 85**

**Срок реализации плана: (летний оздоровительный период)
с 01.06.2026 г-31.08.2026 г.**

**г.Ростов-на-Дону
2026 г**

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих *принципов*:

- комплексное использование профилактических,

закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

- деятельностьный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно- модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной

культуры,духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное

отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения РФ:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 30 июля – Международный день дружбы;
- 14 августа – День физкультурника;
- 19 августа – День помощи бездомным животным
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

Организационно – методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Разработка локальных актов: • О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; • Об организации работы групп по летнему плану образовательной работы; • Об организации питания детей по летнему меню; • Об организации приема вновь поступающих детей • И пр	до 29.05.2026	Заведующий, старший воспитатель
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	май	Заведующий, методист, старший воспитатель
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы.	май	Старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	май	Заведующий, методист, Зам. зав. по ХР, старший воспитатель

- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.		
Совещание-пропуск с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: - воздушные и солнечные ванны; - сон при открытых окнах (режим, безопасность); - гимнастика пробуждения после сна; - ходьба по рефлекторным дорожкам; - гигиенические ножные водные процедуры; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур в летний период.	25 мая - 5 июня	Методист, старший воспитатель
Оформление бюллетеней: «Безопасное лето» «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».	до 31.08.2026г	педагоги
Проведение инструктажа с детьми: • по предупреждению травматизма; • соблюдение правил поведения в природе; • соблюдение правил поведения • во время выхода за территорию детского сада; • соблюдение правил пожарной безопасности.	ежемесячно	Воспитатели групп
2. Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 1.06.2026г	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке (способы выноса питьевой воды, организационные вопросы питьевого режима)	ежедневно	Воспитатели групп Медицинские работники
Организация жизни детей в адаптационный период (для деятельности вновь поступивших детей)		Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп Методист Старший воспитатель
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп Методист Старший воспитатель
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	постоянно	Воспитатели групп Методист Старший воспитатель

Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур		Воспитатели групп
Гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг - светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		01.06.2026 - 31.08.2026 Воспитатели групп Старший воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период»	май	Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)	В течение летнего периода в соответствии с планом образовательной и летней оздоровительной работы всех возрастных групп	Воспитатели групп
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели групп, специалисты
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы,исследовательная деятельность - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке		Воспитатели групп

- в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп, специалисты
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	Старший воспитатель
«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».	июнь	Старший воспитатель
«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».		Инструктор по ФК
«Все о выносном материале».	июль	Воспитатели-наставники
«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».		
«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».		Медицинские работники
«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	август	Воспитатели-наставники
«Организация двигательной активности детей в летний период».		Инструктор по физическому воспитанию
«Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	июнь - август	Воспитатели-наставники
Стендовые консультации для педагогов: «Труд дошкольников на воздухе в летний период»		
«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Инструктор по физическому воспитанию
Организация выставок детского творчества: - «С физкультурой я дружу»».		Инструктор по физическому воспитанию
- «Радужное лето».		
Разработка и утверждение годового плана на 2026 - 2027 учебный год.	июль	Старший воспитатель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год	август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Старший воспитатель Администратор сайта
5. Контроль и руководство		

- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Старший воспитатель Медицинские работники
Выполнение инструкций	Постоянно	Старший воспитатель
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно- оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Старший воспитатель
Тематический контроль групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	постоянно	Старший воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	август	Старший воспитатель
Работа с родителями, информационные центры для родителей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	ежемесячно	Старший воспитатель
Проверка наличия, сохранности, разнообразия выносного материала.	постоянно	Старший воспитатель
Санитарно - гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	постоянно	Зам.зав. по ХР Старший воспитатель Медицинские работники
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	ежемесячно	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Медицинские работники
Организация пространственно-предметной развивающей среды в соответствии с возрастом детей.	август	Методист Старший воспитатель
Тематический контроль групп по готовности всех подразделений к новому учебному году.	10.08-21.08	Старший воспитатель
6. Работа с родителями		
Оформление «Информационных центров для родителей»	2 раза в месяц	методист
Памятки «Безопасное лето»: «Лето - пора закаляться»;	июнь	Старший воспитатель,

• «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; • «Соблюдаем ПДД»		воспитатели
• «Профилактика кишечных инфекций»; • -«Познавательное развитие детей летом»;	июль	воспитатели
• Профилактика солнечного теплового удара; • Профилактика кишечных инфекций;	август	
Оформление санитарных бюллетеней: • кишечная инфекция; • профилактика травматизма летом; • витамины на вашем столе	в течение летнего периода	Медицинские работники
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях (соответствии с «Событийным планом работ на летний период»)	в течение летнего периода	Воспитатели, инструктор по ФК
7. Административно - хозяйственная работа		
Обеспечение песком игровых площадок.	май	Зам.зав. по ХР
Озеленение территории дошкольных групп	май-июнь	Воспитатели
Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Зам.зав. по ХР
Покраска и ремонт малых форм на территории	май-июнь	Воспитатели, Младшие воспитатели Зам.зав. по ХР
Подготовка инвентаря для полива цветников, хвойников и т.д.	май	Зам.зав. по ХР
Покос травы	2 раз в месяц	Зам.зав. по ХР
Текущий ремонт пищеблока	июнь	Зам.зав. по ХР
Окраска оборудования на игровых площадках, спортивной площадке	май	Зам.зав. по ХР
Косметический ремонт групповых помещений	июнь	Зам.зав. по ХР
Инструктажи с работниками «Выполнение должностных инструкций младшими воспитателями»	июль	Зам.зав. по ХР
Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»	июль	Зам.зав. по ХР
Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года»	август	Зам.зав. по ХР
Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года »	10.08 – 21.08	Комиссия
Практическая отработка плана эвакуации	август	Зам.зав. по ХР

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми
на летний период**

№	Мероприятия	Особенности организации
1.	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
2.	Солнечные ванны	При наличии головного убора
3.	Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»
4.	Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
5.	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
6.	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
7.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
8.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
9.	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
11.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
12.	Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю.

**Тематическое планирование недель
2025-2026 учебный год**

Неделя	Дата	Тема	Итоговое мероприятие
ИЮНЬ			
1 неделя	01.06.2026- 05.06.2026	По неведомым дорожкам	День защиты детей Конкурс детского творчества «Там, по неведомым дорожкам»
2 неделя	08.06.2026- 11.06.2026	Мы - граждане России	Квест - игра «Символы России» Флешмоб /выставка

			рисунков «Россия начинается с нас!»
3 неделя	15.06.2026-19.06.2026	В гостях у доктора Айболита	«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья!» Флешмоб «Спасибо нашим докторам»
4 неделя	22.06.2026-26.06.2026	Неделя Памяти и Славы	Бессмертный полк литературных героев Акция «Голубь мира»
ИЮЛЬ			
1 неделя	29.06.2026-03.07.2026	Наш любимый детский сад	День рождение детского сада, выставка детских рисунков
2 неделя	06.07.2026-10.07.2026	День семьи, любви и верности: традиции и ценности	«Волшебная ромашка» Конкурс детского творчества «Моя дружная семья»
3 неделя	13.07.2026-17.07.2026	Тайна малинового пирожка	Развлечение «День пирожков» Квест «В поисках малинового пирожка» Флешмоб «И я раскрыл тайну малинового пирожка»
4 неделя	20.07.2026-25.07.2026	Дверь в сказку: неделя чудес и приключений	Кукольный театр, Акция «Читаем всей группой»
5 неделя	27.07.2026-31.08.2026	По морям, по волнам	«День ВМФ» Выставка детских работ «Гордость России — Военно-Морской Флот»
АВГУСТ			
1 неделя	03.08.2026-07.08.2026	Я — исследователь: изучаем мир вокруг	«В гостях у дядюшки Фокуса-Мокуса» Конкурс « Я - исследователь» (для групп подготовительного возраста) Конкурс - выставка

			детских работ «Наши эксперименты»
2 неделя	10.08.2026- 14.08.2026	Приключения в Спортограде	«Шалуны-балуны» флешмоб «на зарядку становись»
3 неделя	17.08.2026- 21.08.2026	Цвета моей России	Выставка детского творчества «Российский флаг – Петра творенье»
4 неделя	24.08.2026- 31.08.2026	До свидания, Лето!	Развлечение , прощание с летом Изготовление коллективной открытки «Спасибо, лето!»