

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 85»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 85

Кукареко Т.Н.

Приказ № 39 - ОД

от «29» мая 2026г

Событийный план образовательно-воспитательной работы в летний период
(с 01.06.2026г по 31.08.2026г) в МБДОУ № 85

Дата	Мероприятия	Итоговое мероприятие недели	Отвественный
<i>I неделя июня</i> <i>«Там, по неведомым дорожкам...»</i>			
<i>1 июня – 5 июня</i>	• рисунки на асфальте на тему «Здравствуй, лето» , • Беседы о безопасном поведении на улице в летний период, о правильном питании, игры на тему здоровья, «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) • Игровая деятельность • Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» ,заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И.	*1 июня - музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей»	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель

	Чуковского, А. Барто - Подвижная игра: «Заинька, выходи!»; Игры с прыжками «Через ручеек»; Попади шишкой в обруч, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Карусели», «Найди свою пару»; Игры с прыжками «Поймай бабочку»; Кто дальше бросит мяч под ворота. - Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) - Смотр «Самая уютная веранда» – все группы	5 июня - Конкурс детского творчества «Там, по неведомым дорожкам» (все группы)	педагоги
<i>2 неделя июня</i> <i>«Мы - граждане России»</i>			
<i>8 июня – 11 июня</i>	- Беседа о флаге, гербе и гимне РФ, о народных промыслах (гжель, хохлома, матрёшка и т.д.) с показом образцов., «Что такое Родина?» с демонстрацией иллюстраций городов России. - Рассматривание карты России — знакомство с масштабом страны, крупными реками, горами. - Дидактическая игра «Найди российский флаг» (среди флагов других стран), «Угадай город по фото» (с использованием фотографий знаковых мест) - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России»: дети «посещают» разные города, рассказывают, что там можно увидеть. - Слушание гимна РФ с объяснением правил поведения во время его исполнения; прослушивание и разучивание песен о России («Песня о Родине», «Широка страна моя родная» и др.). - Творческое задание «Рисуем Россию»: дети рисуют, что ассоциируется у них с Родиной (берёзы, поля, города и т.д.), создание флага из цветной бумаги или ткани; «Роспись в стиле хохломы/гжели» — дети расписывают заготовки (бумажные тарелки, силуэты матрёшек); создание коллективного плаката «Наша Россия»: дети приклеивают свои рисунки, фотографии, символы - чтение художественной литературы: «Теремок» в обр.	*11 июня Квест - игра «Символы России» (группы старшего возраста) Флешмоб «Россия начинается с нас!» (группы старшего возраста) выставка детских рисунков «Россия начинается с нас» (группы младшего возраста)	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель воспитатели

	Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Подвижные игры: знакомство с русскими народными играми («Гуси-лебеди», «Горелки», «Салки»).		
<i>3 неделя июня</i> <i>«В гостях у доктора Айболита»</i>			
15 июня – 19 июня	- Беседа «Кто помогает, когда мы болеем?» с демонстрацией иллюстраций (врач, педиатр, стоматолог, медсестра, фармацевт); «Что в чемоданчике у доктора?» с показом (или муляжами) медицинских инструментов (градусник, шприц, фонендоскоп, шпатель, тонометр); «Как быть здоровым?» с обсуждением правил: режим дня, правильное питание, гигиена, зарядка - Дидактическая игра «Кому что нужно?» (соотнесение инструментов и профессий: шприц — врач, градусник — медсестра, таблетки — фармацевт); «Полезно — вредно»: сортировка карточек с изображениями продуктов, действий (фрукты — полезно, конфеты в большом количестве — вредно, мыть руки — полезно и т. д.). - Игра-эксперимент «Измеряем температуру»: знакомство с термометром, измерение температуры воды разной температуры (под контролем воспитателя) - Рассматривание картинок и фотографий с изображением медицинских работников в разных отделениях больницы. - Конструирование из бумаги или конструктора «Чемоданчик доктора» - Аппликация «Пластырь для мишки»: украшение бумажных пластырей узорами, наклеивание на игрушку - Творческое задание «Нарисуй инструмент доктора» - Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»: распределение ролей, имитация приёма у врача; «Больница»: дети разыгрывают	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Флешмоб «Спасибо нашим докторам» (*третье воскресенье июня – день медицинского работника) (для групп старшего возраста)	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель воспитатели

	ситуации «Приём у педиатра», «Процедурный кабинет», «Аптека» • Чтение и обсуждение произведения К. И. Чуковского «Доктор Айболит» • Пальчиковая гимнастика «Мы врачи».		
<i>4 неделя июня</i> <i>«Неделя Памяти и Славы»</i>			
22 июня – 26 июня	• Беседы: «22 июня — День Памяти и скорби» с использованием простых, щадящих формулировок (без травмирующих деталей); Рассказ воспитателя о солдатах, их мужестве и отваге (с опорой на наглядность: фото, рисунки); Познавательная беседа о том, как женщины, старики и дети помогали фронту (работали на заводах, выращивали хлеб, шили одежду); «Почему важно помнить о войне?» • Рассматривание иллюстраций о довоенной жизни и первых днях войны (акцент на контрасте «мир — война»). • Слушание песни «Священная война» (фрагмент) и других патриотических песен военных лет • Конструирование из бумаги или конструктора «Военный самолёт», «Танк», «Корабль» • Творческое задание «Мирное небо»: дети рисуют голубое небо, солнце, птиц, цветы; Аппликация «Голубь мира» — создание символа мира и надежды; Изготовление коллективной композиции «Вечный огонь»: дети создают макет из картона и цветной бумаги, украшают его цветами. • Дидактическая игра «Что нужно солдату?» (сортировка картинок: оружие, форма, предметы быта); «Найди символ Победы» (среди изображений разных знаков и символов). • Сюжетно-ролевая игра «Завод», «Госпиталь», «Почта» — дети имитируют работу в тылу • Пальчиковая гимнастика «Солдаты на параде». • Чтение коротких рассказов о детях и подростках в годы войны	Бессмертный полк литературных героев. *Акция «Голубь мира» (группы старшего возраста). Минута молчания в память о погибших (в доступной для дошкольников форме: «Давайте помолчим и вспомним тех, кто защищал нашу страну»).	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель Воспитатель Педагоги

	(адаптированные версии).		
<i>1 неделя июля</i> <i>«Наш любимый детский сад»</i>			
29 июня – 3 июля	- Беседа «Мой детский сад» с демонстрацией фотографий здания, групп, участков; Рассказ воспитателя об истории детского сада (когда открылся, как выглядел раньше, какие традиции есть) с использованием архивных фото или рисунков. - Экскурсия по детскому саду с посещением разных помещений (музыкальный зал, физкультурный зал, кухня, медицинский кабинет) и знакомством с сотрудниками. - Встреча с сотрудниками детского сада (поваром, медсестрой, дворником, музыкальным руководителем и др.): короткие рассказы о работе, демонстрация трудовых действий. - Дидактическая игра «Кто где работает?» (соотнесение профессий и помещений: повар — кухня, музыкальный руководитель — музыкальный зал и т.д.); «Что было — что стало» (сравнение старых и новых фото детского сада). - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: распределение ролей (воспитатель, помощник воспитателя, повар, дети), разыгрывание типичных ситуаций. - Творческое задание «Нарисуй свою группу» — дети рисуют интерьер своей группы, друзей, воспитателя; Аппликация «Подарок для сотрудника» — создание открыток или украшений для помещений. - Конструирование «Наша новая группа»: строительство из крупного конструктора макета группы или всего детского сада. - Пальчиковая гимнастика «Мы в детском саду». - Подвижные игры на свежем воздухе: «Найди свой домик», «Весёлые паровозики», эстафеты	С днем рождения, любимый детский сад! (1 июля – день рождения ДОУ) Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»	Муз.руководитель воспитатель воспитатели
<i>2 неделя июля</i> <i>«День семьи, любви и верности: традиции и ценности»</i>			
6 июля – 10 июля	Беседа «Моя семья» с демонстрацией семейных фотографий детей (по желанию); Рассказ воспитателя о семейных	Развлечение «Волшебная	Муз.руководитель, инструктор ФК,

	традициях с примерами (празднование дней рождения, совместные прогулки, приготовление блюд и т.д.). Игра-беседа «Как мы отдыхаем с семьёй»: дети делятся своими историями. «Как я забочусь о своих близких»: обсуждение простых способов проявления заботы (помочь, обнять, сказать доброе слово) • Дидактическая игра «Кто кем кому приходится?» (папа — сын, бабушка — внучка и т.д.); «Что нужно для дома?» (сортировка картинок: мебель, посуда, игрушки и т.д.). • Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»: разыгрывание ситуаций семейного быта. • Составление «семейного древа»: дети приклеивают фото или рисунки членов семьи на шаблон дерева. • Творческое задание «Портрет моей семьи»: дети рисуют членов своей семьи; Аппликация «Ромашка — символ семьи»: создание коллективной композиции из бумажных ромашек с именами членов семьи. • Конструирование «Дом, в котором живёт семья» из крупного конструктора или картона • Чтение и обсуждение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», рассказов о семье, Чтение стихов о семье и любви (А. Барто, Е. Благинина и др.) • Слушание песен о семье («Мама — первое слово», «Папа может» и др.). • Пальчиковая гимнастика «Семья» (поочередное загибание пальцев с названием членов семьи). • Подвижная игра «Найди свою семью»: дети с одинаковыми карточками (ромашки, сердечки) собираются в группы	ромашка» <i>Конкурс детского творчества «Моя дружная семья» (все группы)</i>	воспитатель воспитатели
3 неделя июля <i>«Тайна малинового пирожка»</i>			
13 июля – 17 июля	• Беседа «Откуда берётся малина?» с демонстрацией картинок (малина в лесу, в саду, на кусте); «Как сварить малиновое варенье» с демонстрацией этапов (мытьё, засыпание сахаром,	Развлечение «День пирожков»: песни, танцы, игры, стихи	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель

	варка), Рассказ воспитателя «Как пекут пирожки» с показом картинок или видеофрагментов (без сложных деталей) • Рассматривание и тактильное знакомство с настоящей малиной (цвет, форма, запах, вкус). • Дидактическая игра «Найди малину» (среди изображений других ягод). «Что нужно для выпечки?» (сортировка карточек: мука, яйца, сахар, малина и т.д.). • Загадки про ягоды и выпечку. • Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»: дети «пекут» пирожки из пластилина, теста, бумаги, раскладывают их на витрину • Рисование «Куст малины»: дети рисуют кусты с ягодами пальчиковыми красками или карандашами • Аппликация «Банка с малиновым вареньем»: вырезание и наклеивание ягод на силуэт банки • Мастер-класс (упрощённый) «Украшаем пирожок»: дети украшают готовые заготовки (из картона или солёного теста) пластилиновыми или бумажными ягодами. • Конструирование «Корзина для пирожков»: складывание корзинок из бумаги или сборка из крупного конструктора. • Чтение и обсуждение сказки Л. Букиной «Малинка» или других произведений про малину. • Музыкальная пауза — хоровод «По малину в сад пойдём» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), Слушание песен о еде, ягодах, чаепитии • Пальчиковая гимнастика «Малинка» • Подвижная игра «Собери малину»: эстафета с переносом «ягод» (красные шарики, помпоны) в корзинку	про малину и пирожки. Квест «В поисках малинового пирожка»: выполнение заданий на станциях («Угадай ягоду», «Испеки пирожок», «Налей чай», «Собери пазл»). Флешмоб «И я раскрыл тайну малинового пирожка» (группы младшего и среднего возраста) *18 июля – Всероссийский день пирожков с малиновым вареньем	Воспитатель
4 неделя июля <i>«Дверь в сказку: неделя чудес и приключений»</i>			
20 июля – 25 июля	• Беседа «Какие бывают сказочные герои?» с классификацией: добрые/злые, волшебные/обычные, животные/люди. «Что помогает героям в сказках?» с демонстрацией изображений	Кукольный театр	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель

	(скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, волшебная палочка и т. д.). Рассказ воспитателя о сказках разных стран с показом иллюстраций (русская «Царевна-лягушка», немецкая «Гензель и Гретель», японская «Момотаро» и др.). • Дидактическая игра «Угадай сказку по картинке/предмету» (иллюстрации или предметы: яблочко, клубочек, метла и т. д.). «Кому принадлежит предмет?» (соотнесение предмета и сказки). «Найди отличия» — сравнение сюжетов похожих сказок разных народов. • Игра-перевоплощение «Я — сказочный герой»: дети выбирают персонажа, надевают элементы костюмов, изображают походку и мимику. • Театрализованная игра «Изобрази героя без слов» — пантомима. • Сюжетно-ролевая игра «Мастерская волшебных предметов»: дети «продают» и «покупают» свои изобретения, объясняя их свойства • Творческое задание «Нарисуй свою волшебную дверь» — дети рисуют двери в мир сказок. • Аппликация «Мой любимый сказочный герой» из готовых форм. • Конструирование «Создай свой волшебный предмет» из бросового материала (фольга, коробки, ленты). • Подвижная игра «Добрые и злые герои»: дети выполняют разные движения в зависимости от названного персонажа. • Чтение и обсуждение русской народной сказки «Гуси-лебеди» (или другой подходящей по возрасту) • Пальчиковая гимнастика «Сказочные герои» • Инсценировка короткой сказки (например, «Теремок» или «Репка») с использованием кукол или масок. • Изготовление книжек-малышек «Моя сказка» — дети рисуют картинки к придуманной истории, воспитатель записывает текст.	Выставка детских работ «Дверь в сказку» с презентацией своих творений. Акция «Читаем всей группой» (группа старшего возраста)	воспитатели
5 неделя июля «По морям, по волнам»			

27 июля – 31 июля	• Беседа «Морские защитники России» с демонстрацией иллюстраций и фотографий кораблей разных эпох; Рассказ воспитателя о профессии моряка, особенностях службы на флоте. Познавательная беседа «Какие бывают корабли?» с демонстрацией изображений (крейсер, эсминец, подводная лодка, катер и т.д.). Беседа о морских традициях и сигналах (флажковая азбука, сигналы горна, построение) • Рассматривание карты мира с акцентом на моря и океаны, омывающие Россию. • Дидактическая игра «Найди корабль ВМФ» (среди изображений гражданских судов). «Что нужно моряку?» (сортировка картинок: бинокль, компас, спасательный круг, форма и т.д.) • Сюжетно-ролевая игра «Корабль»: распределение ролей (капитан, матросы, радист), имитация плавания. • Чтение и обсуждение коротких рассказов о море и моряках (адаптированные версии). • Творческое задание «Нарисуй корабль»: дети рисуют парусник, крейсер или подводную лодку. Аппликация «Флаг ВМФ России»: создание флага из цветной бумаги. Конструирование «Строим корабль»: создание моделей из крупного конструктора, картона или бросового материала. Лепка «Морские обитатели»: создание из пластилина рыбок, дельфинов, крабов, которые «встречаются» морякам в пути. • Коллективная работа «Морское дно»: создание панно с аппликацией и элементами лепки. Изготовление коллективной открытки «Поздравляем с Днём ВМФ!» для пап, дедушек или ветеранов флота • Пальчиковая гимнастика «Моряки» • Подвижная игра «Море волнуется»: с морской тематикой (замирание в позах моряков, капитанов, дельфинов). • Физкультурное занятие «Юные моряки»: комплекс упражнений и игр («Пройди по трапу», «Перетяжи канат», «Удержи равновесие»)	Развлечение «День ВМФ» <i>Выставка детских работ «Гордость России — Военно-Морской Флот» (рисунки, поделки, кораблики) (группы старшего возраста)</i>	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель воспитатель
--------------------------	--	--	--

1 неделя августа
«Я — исследователь: изучаем мир вокруг»

3 августа – 7 августа	• беседа «Что такое эксперимент?» с демонстрацией простых опытов (например, «Почему шарик летает?», «Вода течёт вниз»). • беседа «Что такое эксперимент?» с демонстрацией простых опытов (например, «Почему шарик летает?», «Вода течёт вниз»). • Рассказ воспитателя «Где живёт воздух?» с демонстрацией воздушных шариков. Беседа «Что под ногами?» о природных материалах. «Волшебный магнит» с демонстрацией действия магнита на разные предметы. • Создание «Лаборатории юных учёных» в группе: оформление уголка с колбами, мерными стаканами, лупами, весами, пипетками. • Опыт «Тонет — не тонет»: дети опускают в воду разные предметы (камень, губку, деревянный брусок) и фиксируют результаты. <i>Опыты с водой:</i> «Цветная вода» — окрашивание воды пищевыми красителями; «Вода и масло» — наблюдение за несмешиваемостью жидкостей; «Лёд — это тоже вода» — наблюдение за таянием льда <i>Опыты с воздухом:</i> «Поймай воздух» — наполнение пакета воздухом; «Воздух в воде» — опускание трубочки в стакан и дуновение (пузырьки); «Ветер в бутылке» — создание мини-вихря в пластиковой бутылке с конфетти. <i>Исследовательская деятельность:</i> сравнение песка, камней и почвы на ощупь, цвет, размер; просеивание песка через сито; фильтрация воды через песок и почву. <i>Эксперимент «Следы на песке»</i> — создание отпечатков разных предметов	Развлечение «В гостях у дядюшки Фокуса-Мокуса» <i>Конкурс «Я - исследователь» (для групп старшего возраста)</i> <i>Конкурс - выставка детских работ «Наши эксперименты» с фотографиями и рисунками опытов (для групп младшего и среднего возраста)</i>	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель воспитатель
-----------------------	--	---	--

	<i>Опыты с магнитом:</i> «Что притягивает магнит?» — проверка на металлических и неметаллических предметах; «Магнитная рыбалка» — ловля рыбок с металлическими скрепками; «Магнит через преграду» — действие магнита через бумагу, ткань, стекло. • Игра «Угадай на вкус» (сладкая, солёная, кислая вода — с соблюдением безопасности) • Дидактическая игра «Что нужно для опыта?» (выбор инструментов из набора картинок). «Найди пару» (соотнесение камней по форме, размеру, текстуре). • Рисование «Я — учёный»: дети рисуют себя в роли исследователей. Аппликация «Капельки воды» из голубой бумаги на большом листе. Конструирование «Воздушный змей» из бумаги и ниток. Лепка «Каменный замок» из пластилина с добавлением мелких камешков • Подвижная игра «Ветер и листочки» (имитация ветра и движения листьев)		
<i>2 неделя августа</i> <i>«Приключения в Спортграде»</i>			
10 августа – 14 августа	• Утренняя беседа «Что такое физкультура?» с демонстрацией картинок спортсменов разных видов спорта. «Зачем нужна зарядка?» с обсуждением пользы утренней гимнастики. «Какие бывают мячи?» с демонстрацией разных мячей (футбольный, баскетбольный, теннисный, гимнастический). Рассказ воспитателя «Что такое Олимпийские игры?» с показом символики (кольца, факел) • Комплекс оздоровительной гимнастики «Просыпаемся с улыбкой» под весёлую музыку. Дыхательная гимнастика «Дуем на мячик» — упражнения на контроль дыхания • Дидактическая игра «Угадай вид спорта» (по картинкам или предметам: мяч — футбол, ракетка — теннис и т.д.).	Развлечение «Шалуны-балуны» <i>флешмоб «на зарядку становись» (все группы) *14 августа – день физкультурника</i>	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель воспитатель

	«Спортивный инвентарь» (соотнесение предметов и видов спорта) - Творческое задание «Нарисуй спортсмена»: дети рисуют атлетов в движении. Аппликация «Мой любимый вид спорта»: создание коллажа из вырезок журналов или готовых форм. Творческая мастерская «Создаём олимпийский талисман»: лепка или рисование символа игр - Конструирование «Стадион для мячей»: создание игрового поля из крупного конструктора. Изготовление коллективной стенгазеты «Мы — будущие чемпионы!» с фотографиями и рисунками детей - Разминка «Раз, два, три, четыре, пять — начинаем мы играть!» с общеразвивающими упражнениями. - Эстафеты: «Передай мяч» — передача мяча в колонне; «Прыжки на скакалке» (упрощённый вариант — прыжки на месте); «Полоса препятствий» — ходьба по скамейке, пролезание в тоннель, прыжки из обруча в обруч - Пальчиковая гимнастика «Мы спортсмены» - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет». - Подвижные игры с мячом: «Ловишка с мячом», «Сбей кеглю» - Релаксация «Отдых чемпионов»: спокойная музыка, упражнения на расслабление		
<i>3 неделя августа</i> <i>«Цвета моей России»</i>			
17 августа – 21 августа	- Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», «Моя малая Родина» - Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации», - Рисование «Наш флаг-наша гордость». Аппликация «Флаг России» - Творческий патриотический час «Российский флаг – Петра творенье», «У державы величавой на гербе орёл двуглавый» - Развлечение «Наш трёхцветный флаг»	Развлечение «Цвета моей России» <i>Выставка детского творчества</i> <i>«Российский флаг – Петра творенье»</i>	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель воспитатель

	• Выставка рисунков «Флаг России в детских руках» • Чтение художественной литературы о России . Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • физкультминутки: «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей» • Подвижные игры: знакомство с русскими народными играми («Гуси-лебеди», «Горелки», «Салки»).	<i>(группы старшего возраста)</i> *22 августа - День Государственного флага Российской Федерации	
<i>4 неделя августа</i> <i>«До свидания, лето!»</i>			
24 августа – 31 августа	• Беседа «Что запомнилось за лето?» с демонстрацией фотографий детей с летних прогулок, отдыха. «Что растёт летом?» о фруктах, ягодах, овощах, цветах. Рассказ воспитателя «Кто живёт в траве?» с демонстрацией картинок бабочек, стрекоз, жуков, пчёл. «Вода летом» о реках, озёрах, море, дожде, росе. «Что я запомню о лете? • Составление коллажа «Моё лучшее лето»: дети наклеивают картинки, рисунки, вырезки на большой лист. • Дидактическая игра «Когда это бывает?» (соотнесение картинок с сезонами, акцент на летних). • Игра «Море волнуется» с летней тематикой (замирание в позах: цветок, бабочка, гриб, облако) • <i>Рисование</i> «Летний день»: дети рисуют яркие сцены лета (море, лес, цветы, игры во дворе). <i>Аппликация</i> «Корзина летних даров»: вырезание и наклеивание изображений фруктов, ягод, овощей. <i>Лепка</i> «Бабочка на цветке»: создание бабочки из пластилина с деталями (крылья, усики), цветка на основе. <i>Конструирование</i> «Цветочная поляна»: создание объёмных цветов из цветной	Развлечение «До свидания, лето!» Изготовление коллективной открытки «Спасибо, лето!»	Муз.руководитель, инструктор ФК, воспитатель воспитатель

	бумаги, гофрированной бумаги. Коллективная работа «Летнее озеро»: аппликация с элементами лепки (рыбки, кувшинки, стрекозы) • Дыхательная гимнастика «Подуй на бабочку»: сдувание лёгких бумажных бабочек с ладони • Пальчиковая гимнастика «Лето» • Подвижная игра «Солнечные зайчики» — с зеркалом или фольгой. «Бабочки и цветы»: дети с ленточками бегают и «сажаются» на обозначенные цветы. • Физкультминутка «Дождик»: прыжки, бег на месте, хлопки		
--	--	--	--