

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(Полное наименование организации)
МБДОУ д/с № 99
(краткое наименование организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 99
Протокол № 4 от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 99
_____ Ю.Н. Почтарь
15.04.2026 г. № 51

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 99»
города Таганрога, Ростовской области за 2025 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» (далее по тексту ДОО) города Таганрога, Ростовской области проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения открытости и доступности организации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, выявления возникших проблем в работе, определения эффективности его образовательной деятельности, дальнейших планов развития. Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО за 2025 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ № 99 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ № 99;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99», (МБДОУ д/с № 99)
Руководитель	Почтарь Юлия Николаевна
Адрес организации	347939 г. Таганрог, Ростовской области, ул. Чучева, 24
Телефон, факс	8(8634) 33-39-65
Адрес электронной почты	sad99>tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога 347923, Ростовская область, г. Таганрог, переулок Красногвардейский, 1
Дата создания	10 октября 1980 год
Лицензия	серия 61Л01 №0003304 номер 5690 дата выдачи 03 сентября 2015 года. Срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы	с 6.30 до 18.30 выходные дни суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ.
--------------	--

Здание МБДОУ сдано в эксплуатацию с 10 октября 1980 году. Построено по типовому проекту, двухэтажное, общая площадь 1851,9 м, площадь земельного участка 9580 м. Здание мобильного детского сада сдано в эксплуатацию с 9 декабря 2015 году. Построено по типовому проекту, двухэтажное, общая площадь 530 м². Общеразвивающие группы были укомплектованы по одновозрастному принципу.

Общее комплектование учреждения осуществляется на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход за детьми.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

2. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

4. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет в 2025 году составила 178 человек. В сентябре 2025 г. в МБДОУ сформировано 11 общеразвивающих групп и 1 группа компенсирующей направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МБДОУ д/с № 99 активно взаимодействует с организациями и учреждениями города:

1. МОБУ СОШ № 35, МОБУ СОШ № 36,
2. Таганрогский художественный музей,
3. Детский библиотечно-информационный центр-филиал №13 муниципального бюджетного учреждения культуры Централизованная библиотечная система г. Таганрога,
4. Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 1 (ГБУ РО «ДГП № 1» в г. Таганроге)

Вывод: МБДОУ д/с № 99 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с № 99. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Единоличным исполнительным органом ДОУ является: Заведующий.

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций.

Заведующий МБДОУ проходит обязательную аттестацию.

Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.

Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Права и обязанности заведующего МБДОУ, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога.

Компетенция заместителей заведующего МБДОУ устанавливается заведующим МБДОУ.

Заместители заведующего МБДОУ действуют от имени МБДОУ в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим МБДОУ.

Гор УО:

Рассматривает предложения МБДОУ о внесении изменений в Устав МБДОУ. Утверждает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему по согласованию с КУИ.

Рассматривает и утверждает:

- отчеты МБДОУ, в том числе бухгалтерские;
- отчеты о деятельности МБДОУ и об использовании его имущества;
- отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Рассматривает и согласовывает:

- распоряжение особо ценным движимым имуществом МБДОУ;
- списание особо ценного движимого имущества МБДОУ;
- предложения заведующего МБДОУ о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего МБДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Проводит:

- проверки деятельности МБДОУ;
- аттестацию заведующего в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в установленном порядке.

Осуществляет:

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
- корректировку программ деятельности МБДОУ.

Принимает решения, направленные на улучшение финансово-экономического состояния МБДОУ.

Устанавливает порядок представления МБДОУ отчетности в части, не урегулированной действующим законодательством.

Определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за МБДОУ муниципального имущества.

Формирует и утверждает муниципальное задание для МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Определяет перечень особо ценного движимого имущества МБДОУ, принадлежащего МБДОУ на праве оперативного управления, в том числе закрепленного за МБДОУ на праве оперативного управления и приобретенного МБДОУ за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества (далее по тексту – особо ценное движимое имущество).

Устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности МБДОУ, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания.

Определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности МБДОУ, превышение которого влечет расторжение трудового договора с заведующим МБДОУ по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

По согласованию с главой Администрации города Таганрога принимает решение о назначении и назначает заведующего МБДОУ.

В порядке, установленном трудовым законодательством, заключает, изменяет и расторгает трудовой договор с заведующим МБДОУ.

Осуществляет контроль деятельности МБДОУ и соблюдением МБДОУ условий получения субсидий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Применяет к заведующему МБДОУ меры поощрения, а также меры дисциплинарного воздействия в соответствии с действующим законодательством.

Подготавливает в соответствии с действующим законодательством проект постановления Администрации города Таганрога о реорганизации или ликвидации МБДОУ, а также об изменении его организационно-правовой формы.

Осуществляет решение иных предусмотренных законодательством вопросов деятельности МБДОУ, не относящихся к компетенции других органов и МБДОУ.

Определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

К компетенции КУИ относится:

Согласование Устава МБДОУ, изменений и дополнений, вносимых в Устав.

Утверждение ликвидационного баланса, утверждение передаточного акта или разделительного баланса МБДОУ.

Утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов.

Закрепление имущества за МБДОУ на праве оперативного управления.

Контроль за рациональным и эффективным использованием имущества, находящегося у МБДОУ на праве оперативного управления.

Контроль деятельности заведующего МБДОУ в части управления имуществом.

Согласование предложений по распоряжению имуществом.

Общее собрание (конференция) работников:

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ (далее по тексту – общее собрание работников) - коллегиальный орган управления МБДОУ. Общее собрание работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и порядок формирования общего собрания работников:

В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству.

Для ведения общего собрания работников избираются открытым голосованием председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в календарный год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствуют половина и более от числа работников МБДОУ.

Срок полномочий общего собрания работников - действует бессрочно.

К компетенции общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МБДОУ;
- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;
- ознакомление с отчетами заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

Порядок принятия решений и выступления от имени МБДОУ общего собрания работников:

- решения общего собрания работников принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим голосом является голос председателя;
- общее собрание работников вправе выступать от имени МБДОУ на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю общего собрания работников заведующим МБДОУ в объеме прав, предусмотренных доверенностью;
- общее собрание работников может представлять совместно с заведующим

МБДОУ интересы МБДОУ в государственных, муниципальных органах и общественных организациях.

Заседание общего собрания оформляется протоколом. В протоколе указывается дата, количество присутствующих, повестка дня; фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на рассмотрение общего собрания, предложения и замечания присутствующих, а также принятые решения. Протокол подписывается председателем и секретарем общего собрания. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года. Протоколы общего собрания входят в номенклатуру дел и хранятся в МБДОУ.

Педагогический совет:

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МБДОУ, Положением о педагогическом совете.

Структура и порядок формирования педагогического совета:

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться представители органов управления МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, а также представители от Учредителя.

Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием из числа членов педагогического совета сроком на один учебный год.

Председатель ведет заседание педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания педагогического совета.

Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с номенклатурой дел.

Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его состава.

Срок полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;

- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;

- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- - согласование разработанных образовательных программ;

- - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;

- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- - представление к поощрению педагогических работников.

Порядок принятия решений и выступления от имени МБДОУ педагогического совета:

- принятие решений по вопросам повестки дня и утверждение протокола заседания педагогического совета осуществляется путем открытого голосования его участников квалифицированным большинством голосов членов педагогического совета, присутствующих на заседании;

- решения, принятые в ходе заседания педагогического совета, фиксируются в протоколе;

- - передача права голоса одним участником педагогического совета другому запрещается;

- протокол заседания педагогического совета составляется не позднее 5 рабочих дней после его завершения, подписывается председателем и секретарем;

- в протоколе содержатся следующие сведения: количество педагогических работников, принявших участие в заседании, отметка о соблюдении кворума, количество голосов «за», «против» и «воздержался» по каждому вопросу повестки заседания, решение педагогического совета по каждому вопросу повестки заседания;

- - педагогический совет и (или) его уполномоченный представитель вправе выступать от имени МБДОУ и представлять его интересы в органах власти и управления, организациях по вопросам, отнесенным Уставом к компетенции педагогического совета на основании доверенности, выданной заведующим МБДОУ председателю либо иному представителю педагогического совета в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным и реализуется приказом заведующего МБДОУ.

Вывод: Структура и система управления МБДОУ соответствует специфике его деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 99 строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия, направленного на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. МБДОУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с:

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ свободно в определении содержания образования, выборе методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им основной образовательной программой.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определяется следующими основными и дополнительными образовательными программами дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена на основе ФГОС ДО и ФОП ДО
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР составлена на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста
- «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;
- по музыкальной деятельности «Ладунки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой; Образовательная программа дошкольного образования «Гармония», автор К.В. Тарасова;
- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.
- Программа дошкольного образования «Малыш» под ред. В.А. Петровой;
- Образовательная программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ д/с № 99.

На 01.01.2025г. в детском саду функционировали 11 групп общеразвивающей

направленности, 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)

Списочный состав составляет –178 воспитанников.

Количество и направленность групп ежегодно определяется приказом Гор УО.

Наименование группы	Направленность группы	Количество воспитанников
Группа раннего возраста «Мишутка»(1,5 - 2 лет)	общеразвивающая	9
Группа раннего возраста «Звездочки»(2-3 лет)	общеразвивающая	12
Младшая группа «Радуга» (3-4 года)	общеразвивающая	13
Младшая группа «Калинка» (3-4 года)	общеразвивающая	14
Средняя группа «Гномики» (4-5 лет)	общеразвивающая	11
Средняя группа «Пчелки» (4-5 лет)	общеразвивающая	11
Средняя группа «Ромашка» (4-5 лет)	общеразвивающая	11
Старшая группа «Капелька» (5-6 лет)	общеразвивающая	24
Старшая группа «Колокольчик» (5-6 лет)	общеразвивающая	19
Группа компенсирующей направленности «Солнышко» (5-6 лет)	компенсирующая	9
Подготовительная группа «Рябинушка» (6-7 лет)	общеразвивающая	25
Подготовительная группа «Ягодки» (6-7 лет)	общеразвивающая	20

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по основным направлениям (образовательным областям):

- - социально-коммуникативному развитию;
- - познавательному развитию;
- -речевому развитию;
- - художественно-эстетическому развитию;
- - физическому развитию.

Программы имеют методическое обеспечение и регулярно пополняются вновь издаваемыми методическими пособиями.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ д/с№ 99 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень

заболеваемости воспитанников.

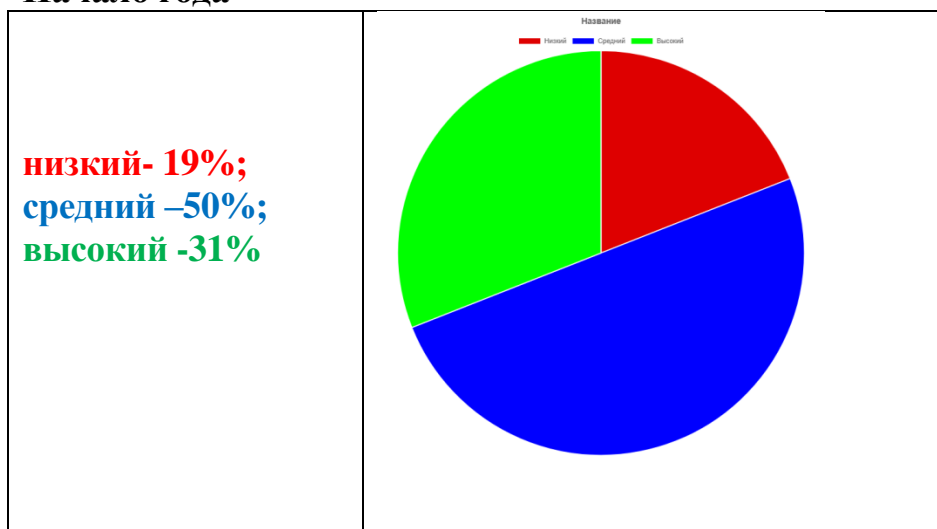
В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ д/с № 99. Периодичность диагностики два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. По результатам диагностики были получены следующие результаты.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году

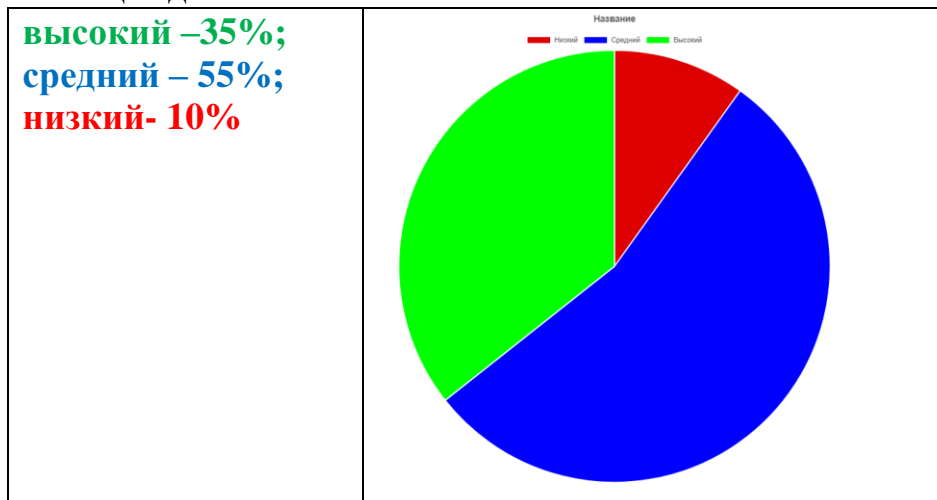
Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года



Конец года



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированной мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

По результатам диагностики «Готовность детей к обучению в школе» воспитанники показали высокий уровень основ логического мышления, умения обобщать, классифицировать, у детей хорошие знания об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети анализируют, сравнивают, используют модели в различных видах деятельности, понимают и принимают учебные задания, используют наблюдения как способ познания окружающего мира, устанавливают причинно-следственные связи, противоречия. Дети способны выражать мысли полными и неполными предложениями, короткими текстами. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы

после зачисления в детский сад.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), навыкам оказания первой помощи;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав МБДОУ, правила внутреннего трудового распорядка и др. локальные акты.

В рамках выполнения образовательной программы МБДОУ в 2025 году воспитанники и педагоги приняли активное участие конкурсах, фестивалях разного уровня:

- Участие в городской социальной онлайн-акции «Чеховский Таганрог» (Сертификат)
- Участие в конкурсе «Песни, опаленные войной»

- Участие в конкурсе «Я рисую танец» (Дипломы I и II степени, сертификаты за участие)
 - Участие в конкурсе «Поем о Победе» (Грамота за III место)
 - Участие в конкурсе «О героях былых времен» (Дипломы II и III степени)
- В 2025 г. педагоги приняли активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных научно - практических конференциях, на которых представляли опыт работы МБДОУ д/с № 99 в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО:
- Участие в вебинаре «Воспитатели России» «Организация дополнительного образования в ДОУ»;
 - Участие в V Международной научно-практической конференции «Педагогическая диагностика: история, теория, современность»(РГЭУ РИНХ)
 - Участие в городском смотре-конкурсе на лучший мини-музей в ДОУ, посвященном Году защитника Отечества (Диплом IV место);
 - Участие в городском конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения г. Таганрога (Сертификат)
 - Участие в конкурсе «Учитель года»(Приказ).

В течение прошедшего года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ д/с № 99 – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена деятельности. Большое внимание уделялось созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создание картотеки подвижных игр, дыхательных гимнастик, наличие атрибутов для подвижных игр.

Достичь положительных результатов в воспитательно-образовательном процессе было бы невозможно без взаимодействия МБДОУ с социумом. Воспитанники МБДОУ регулярно принимают

участие в городских конкурсах. МБДОУ активно сотрудничает с музеями города. В 2025 году в МБДОУ д/с № 99 свои мероприятия провели: Таганрогский художественный музей (К 166-летию со дня рождения А.П. Чехова «Жизнь необычного мальчика в обычном городе»), Литературный музей А. П. Чехова («Жизнь и творчество писателя К.Чуковского»), Дом-музей писателя И.Д. Василенко (Интерактивная программа ко Дню рождения А.С. Пушкина, мастер-класс «Золотая рыбка»).

МБДОУ сотрудничает с поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Для построения эффективного взаимодействия МБДОУ и семьи были использованы новые, проводимые в формате онлайн трансляций, родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации на сайте МБДОУ, различные информационные памятки и анкетирование в МАХ Сферум, информационные стенды и др. формы сотрудничества.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов МБДОУ д/с № 99 показал, что педагоги активно используют в работе информационные компьютерные технологии.

Ведется работа, направленная на сотрудничество с родителями. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: на сайте ДОУ организована консультативная помощь, родителям, по организации воспитательной работы с дошкольниками.

С целью развития у детей интереса к физической культуре и спорту были реализованы совместные с семьями воспитанников проекты: «День птиц», «Ярмарка здоровья», «Такие разные эмоции». Проведено анкетирование родителей по темам: «Адаптация ребенка в детском саду» (для родителей младших групп) и др.

Традиционной формой работы стали дни адаптации, где родители имели возможность получить теоретические советы по вопросам педагогики и психологии, по насущным проблемам семьи и ребенка.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Функционирует сайт МБДОУ, где у родителей есть возможность ознакомиться с работой детского сада и получить консультации специалистов. Оценка работы учреждения со стороны родителей отражена в книге обращений МБДОУ.

Вывод:

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к учебной деятельности, жизни в современных условиях. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и календарным планом непосредственно образовательной деятельности. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
 - воспитательно - образовательный процесс,
 - кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
 - взаимодействие с социумом,
 - административно- хозяйственная и финансовая деятельность,
 - питание детей,
 - вопросы безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.
- Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах (при наличии).

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия, досуги, совместные образовательные проекты для детей и родителей.

Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества

образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 99 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении. Система оценки качества образования в МБДОУ д/с № 99 регламентируется нормативными документами.

Система внутренней оценки качества образования МБДОУ д/с № 99 разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).

Принципы системы оценки качества образования:

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; принцип оперативности;
- Принцип соблюдения морально-этических норм.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 99:

- Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая среда);
- Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ, системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики).
- Качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно- хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, изучения отношения родителей к работе ДОУ, выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. В период с 20.05.2025 по 15.09.2025 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам МБДОУ следующая.

В младшей группе удовлетворенность составляет 80%, средней - 76%, старшей – 82 % и подготовительной – 85 %. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия, досуги, совместные образовательные проекты для детей и родителей. Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Мониторинг качества образования показал положительную динамику в работе педагогического коллектива.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. В МБДОУ № 99 следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1 руководитель, 1 зам. зав. по ВМР, 1 зам. зав по АХР, 19 педагогов: воспитатели-14; музыкальный руководитель-2; учитель-логопед – 1; инструктор по ФК -1, педагог-психолог -1.

Стаж работы

	Всего педагогов	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	19	3	1	7	8
%					

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество	19	12	3	4

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
Количество	19	19	0	0

Образовательный уровень педагогов детского сада:

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ № 99 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 99 принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуют свои методические разработки.

Каждый педагог МБДОУ № 99 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МБДОУ № 99 прошли курсы повышения квалификации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 99 обеспечена учебно-методической литературой и дидактическими материалами по реализации задач образовательной программы МБДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- оказывать компетентную (квалифицированную) помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников МБДОУ (семинары, тренинги, семинары-практикумы, круглые столы, наставничество, деловые игры и т. д.);
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МБДОУ (регулярно приобретать учебно-методические новинки, выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.) Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:
 - управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации (6 компьютеров, 3 принтера, 2 сканера, 2 ксерокса);
 - использовать мультимедийное оборудования для образовательного процесса (проектор, экран, 4 ноутбука);
 - осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью МБДОУ;
 - осуществлять взаимодействие МБДОУ с УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;
 - осуществлять взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) через сайт МБДОУ. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством Российской Федерации. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере

образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, в использовании ИКТ развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: проектор мультимедиа с экраном, методический кабинет оборудован компьютерным местом, принтером, кабинет заведующего оборудован: ноутбуком и МФУ.

Вывод:

На 2025 год ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 84%, художественной литературой по программе на 75 %. Педагоги провели частичную реорганизацию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Недостаток в наглядных демонстрационных средствах, недостаточное насыщение дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Отсутствуют мягкие модули, легко трансформируемая мебель для быстрого изменения среды.

7. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования являются: бюджетные (местный, областной) средства, внебюджетные средства (родительская плата). Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы условия для развития каждого ребенка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2,7 кв.м.

В МБДОУ № 99 имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 99 оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)-12

музыкальный зал-2
спортивный зал – 1
кабинет учителя-логопеда – 1
кабинет педагога-психолога - 1
кабинет песочной
терапии – 1
музей ДОУ – 1
кабинет заведующего-1
методический кабинет-1
пищеблок-1
прачечная - 1
медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2025 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступно для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МБДОУ № 99 способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в

течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, используя компьютерную технику, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Условия в помещениях МБДОУ № 99 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 99 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ д/с № 99 предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

8. Обеспечение безопасности МБДОУ № 99

Здание МБДОУ № 99 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 16 видеокамер, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 99 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ № 99 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ № 99 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким

образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	178
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	9
услуги: по коррекции недостатков психического, речевого развития		9
обучению по образовательной программе дошкольного образования		178
присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9	
Общая численность педработников	человек	19	
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		19	
средним профессиональным образованием		0	
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	12	
первой			3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек		
составляет: до 5 лет			5
больше 30 лет			3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	4	
от 55 лет			2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от Общей численности таких работников	человек (процент)	20	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/178
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительной деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да