

Согласовано:
с педагогическим советом
МБДОУ д/с № 99
Протокол от 27.08.2026 г. №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 99
Ю.Н.Почтарь
Приказ от 27.08.2026 № 93

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 99» на 2026-2027
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 (далее — МБДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»
- Образовательной программой МБДОУ д/с № 99
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 99.

Основная цель учебного плана – регламентировать образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть программы и часть формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений (вариативная часть), обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60%, от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, при проведении режимных моментов и выстроена в соответствии.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1.09.2026 года
Окончание учебного года	31.05.2027 года
Новогодние каникулы	31.12.2026 года — 10.01.2027 года
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 01 по 11 сентября 2026 года; с 12 по 23 апреля 2027 года
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2027 года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник—пятница)
Продолжительность учебного года	36 недель

В летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня(СанПиН1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Организация режима дня		
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026-2027 учебный год

Группы, количество занятий в неделю/в месяц		Группа раннего возраста		Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		Группа компенсирующей направленности (ТНР)	
		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут		25 минут	
Направления развития	Вид деятельности	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	1/2	2	1/2	2	1	4	1/2	2	1	4
	Ознакомление с художественной литературой	1	4	1/2	2	1/2	2	1	4	1/2	2	1	4
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-
	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8	1	4
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4	1	4	1/2	2	1	4	1/2	4
	Экологическое воспитание	-	-	-	-	-	-	1/2	2	1	4	1/2	-
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	1	4	1	2
	Лепка	0.5	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2
	Аппликация	-	-	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2
	Конструирование	0.5	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Музыкальная деятельность	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура (на свежем воздухе)	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Социально – коммуникативное развитие		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной игровой деятельности											
ИТОГО В НЕДЕЛЮ/ В МЕСЯЦ		10	40	10 (без обогащенной игры)	40 (без обогащенной игры)	10 (без обогащенной игры)	40 (без обогащенной игры)	13	52	14	56	14	56

	Коррекционная работа					
Педагог-психолог (индивидуальная и подгрупповая работа)	по плану педагога-психолога	по плану педагога-психолога	по плану педагога-психолога	по плану педагога-психолога	по плану педагога-психолога	по плану педагога-психолога
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры и деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно