

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 9»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ № 9
протокол от 31.08.2026г № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 9
____ С.Н. Иванова
Приказ от 31.08.2026г. № ____

ПЛАН РАБОТЫ
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 9»
на 2026/2027 учебный год*

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О СОСТОЯНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9
на начало 2026-2027 учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 9 расположено по адресу:

344048, г. Ростов-на-Дону, ул. Владиленская, 223. Год основания: 1974.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61 Л01 № 0003145 от 19.08. 2015, регистрационный № 66350. Срок действия лицензии – бессрочно. Устав МБДОУ № 9 принят общим собранием работников протокол от 27.05.2015 № 2, утвержден приказом Управления образования Администрации города Ростова на Дону от 19.06.2015 № 570

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании. Фактическая численность воспитанников - 152 человека.

В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 4 возрастные группы.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей
1.	1-я младшая (ясельная) группа	2 – 3 года
2.	2-я младшая группа	3 – 4 года
3.	Средняя группа	4 - 5 лет
4.	Старше-подготовительная группа	5 - 8 лет

Материально-техническая база:

- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Методический кабинет
- ✓ 4 групповых помещения с отдельными спальнями.

Управление МБДОУ строится на единоначалии (заведующий МБДОУ) и общественной форме управления (Совет МБДОУ, педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников, Совет родителей, общее собрание родителей). Созданная система управления обеспечивает включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволяет успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Кадровый потенциал:

Педагогические кадры – 11 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 8 работающих педагогов.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ: высшее — 8 чел. – 73% из них высшее педагогическое — 7 чел. - 64% Среднее профессиональное — 3 чел. - 28%.

Возрастной ценз педагогов: до 25 лет – 1 чел. 9%, 35-39 лет- 2 чел. — 18%, 40-44 лет- 1 чел. — 9%; 45-49 - 1 чел. - 9%, 55-59 лет- 2 чел — 18%, старше 65 лет – 4 человека – 37%.

Распределение педагогического состава по педстажу: стаж до 3-х лет -1 чел. — 9%, от 3 до 5 лет – 1 чел. – 9%, 5-10 лет -1чел. — 9%, 20 и более лет - 8 чел. —73 %.

Социальные партнёры МБДОУ:

- ИПКиПРО
- МБОУ СОШ № 7
- Детская поликлиника №1

- Казачье общество станицы Александровской
- ГИБДД
- Церковь Сретения господня
- Автошкола «Приоритет»
- Детская библиотека имени Листопадова.
- Детский медицинский центр «Здоровье»
- МБДОУ № 130, 291

Содержание образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (обязательная часть, составляет 60% от общего объема программы) и региональными парциальными программами: "Родники Дона" Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А., программой работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма «Приключение Светофора», утвержденной приказом ГУВД РО и Министерства образования РО от 20.11 2001г №836/2396 (часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема программы) Дополнительное образование строится на основе программы дополнительного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с парциальными программами дошкольного образования с учетом пожеланий участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на основе санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28)

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: занятия (непосредственно образовательная деятельность), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, а также деятельность по интересам: кружки, студии.

занятия организуются в соответствии с учебным календарным графиком, учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах (уголках).

Кружковая деятельность:

- «Подсолнушек», Лыкова И.А. «Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре - самолете и в машине времени. Занятия в ИЗО студии», Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий», Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ»
- «Теремок», программа «Театр творчество и дети» Сорокина Н.Ф.

- «Очумелые ручки» - Ручной труд под редакцией И.Климовой, Чудеса для детей из ненужных вещей, М.И. Нагибина, Мозаика из круп и семян Г.И. Перевертень, Поделки из природного материала» /авт.-сост. О.В. Белякова. О.Соболева Фигурки и игрушки из бумаги и яиц, Аппликация из ткани/автор-сост.С.С. ПискулггаЕ., Жадько, Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. И. Кискальт. Соленое тесто. В. А. Хоменко. Соленое тесто шаг за шагом.

- «Дорожная азбука» - региональная программа «Светофорик»

- «Юный патриот» - М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание.) Т.И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». «Нравственно патриотическое воспитание в детском саду», «Ценностно смысловое развитие дошкольников, история культуры Дона» под ред. Чумичевой Р.М, (методическое пособие ред . Маханевой М.Д.)

Занятия по дополнительным программам организуются во второй половине дня.

Инновационная деятельность

В МБДОУ реализуются следующие инновационные проекты:

1. Муниципальный проект «Театр, где играют дети», срок реализации 2022-2027 гг.
2. Инновационный творческий проект МБДОУ «Секреты мультипликации», срок реализации 2023-2027гг
3. В рамках муниципального патриотического проекта «Юнармейский марш» реализуется проект «Школа маленьких патриотов», срок реализации 2023-2027гг

Анализ деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год

Физкультурно-оздоровительная работа

На протяжении истекшего года в МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п.

В МБДОУ создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе пополняются необходимым оборудованием, приобретённым, а также, изготовленным своими руками, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Использовались следующие виды закаливания: босохождение; закаливание рук; массаж стоп; точечный массаж; полоскание зева отварами трав. При этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа: фитотерапия, фитанцидотерапия, витаминотерапия, прививки.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание по графику.

Созданы условия для ежедневного утреннего приёма детей в случае сезонного повышения заболеваемости: использование защитных масок, обработка рук дезинфицирующим средством, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность.

Занятия по физкультуре - два раза в неделю, 1 раз на прогулке.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Для организации двигательной активности детей на прогулке имеются качели, брёвна гимнастические, лесенки для лазания, ориентиры для метания в цель. Для прогулок в любую погоду используются навесы. Воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа.

С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

Перед дневным сном выполняются гигиенические процедуры; тщательное полоскание рта после приема пищи.

Дети просыпаются постепенно. Затем они, лежа в постели, выполняют несколько упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа. После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений.

В детском саду организовано рациональное питание (разработано десятидневное меню в соответствии с СанПин), применяется витаминизация: фруктовые соки.

Стало традицией проведение спортивных праздников, досугов, дней здоровья, в которых участвуют дети, сотрудники, родители. На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Анализ заболеваемости в ДООУ проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

По результатам мониторинга здоровья и физического развития были выявлены следующие показатели:

Группы здоровья	количество детей	Физкультурные группы	количество детей
-----------------	------------------	----------------------	------------------

I	74	основная	113
II	39	подготовительная	1
III	1	специальная	0
VI	0	ЛФК	0
Итого	114	Итого	114

Анализ заболеваемости

Основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Причины высокой заболеваемости: вспышки ОРВИ в МБДОУ.

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики)

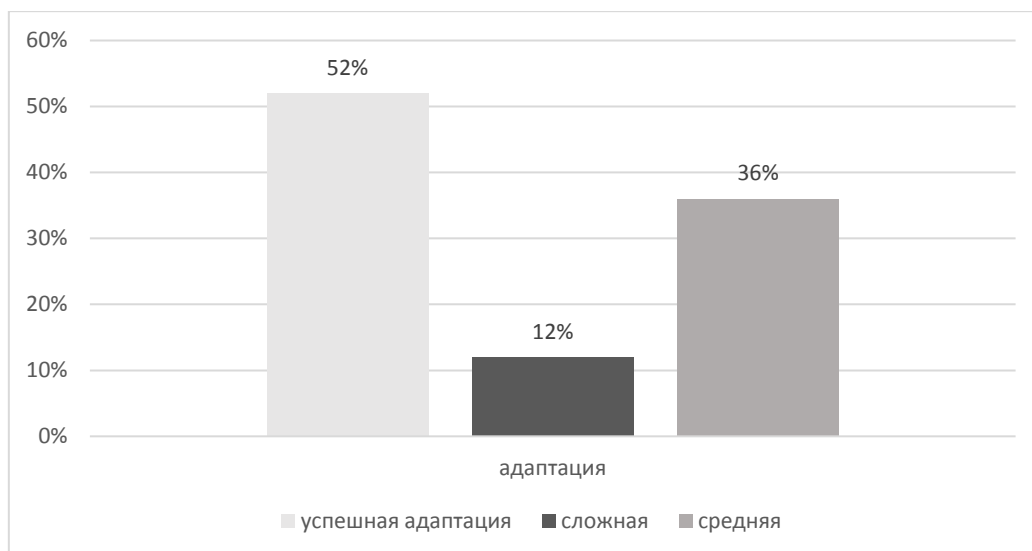
Посещаемость в среднем за учебный год по ДОУ: 69%, 5% пропуски по болезни, 26% пропуски по другим причинам.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации:



Согласно договору взаимодействия на безвозмездной основе, детский сад тесно сотрудничает с детским медицинским центром «Здоровья», который осуществляет ежегодную диспансеризацию воспитанников учреждения.

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Мониторинг качества образования

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача – обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка МБДОУ;

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с государственными стандартами показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания: наличие детей, нуждающихся в программах индивидуального сопровождения, наличие большого процента детей с низким уровнем речевого развития, детей у которых недостаточно сформированы экологические представления, а также представления о родной природе.

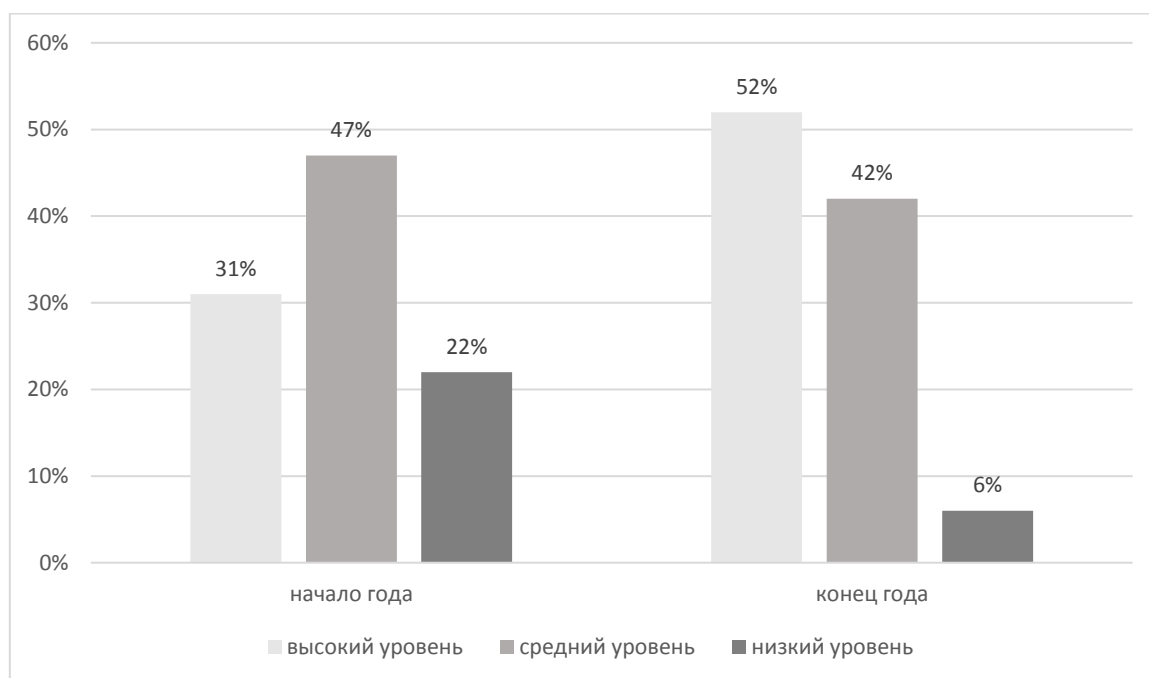
Результаты мониторинга позволяют дать следующий прогноз обучения выпускников МБДОУ в школе:

Благоприятный прогноз – 98%

Неблагоприятный прогноз – 2% (дети с особенностями развития)

Причины неблагоприятного прогноза: несоответствие возрастной норме определяется; несформированностью продуктивности и устойчивости внимания, условное соответствие школьной зрелости и развитию личности.

Результаты диагностики уровня развития детей:



В среднем результаты диагностики уровня развития детей показали положительную динамику: высокий уровень – 51,4 % (31,5% - на начало года) – динамика 20%, средний – 41,5% (47,2 % - начало года) – динамика 6,3%, низкий – 7,1% (21,3 % - на начало года) – динамика 14,2%. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

- Периодичность:

Основная первичная диагностика проводится с 1 сентября по 30 сентября.
Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития); определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

- *Промежуточная диагностика* проводится в середине учебного года (январь-февраль)

Цель: оценка правильности выбранной стратегии образования, выявление динамики развития; внесение коррективов в образовательную деятельность.

- *Основная итоговая диагностика* проводится с 15 по 31 мая.

Цель: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Успехи воспитанников в усвоении образовательной программы по образовательным областям (сводная таблица педагогического мониторинга образовательного процесса за 2025 – 2026 учебный год)

Образовательные области	Группы детского сада															
	1 младшая группа			2 младшая группа			Средне-старшая группа			Подготов. группа			Итоговый результат по ДОУ			
	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	
Всего детей	22			24			15			22			83			
Социально-коммуникативное развитие	0	100	0	0	83	17	20	53	27	0	100	0	4	87	10	Н.Г
	100	0	0	79	21	0	80	20	0	100	0	0	90	10	0	К.Г
	100	-100	0	79	-63	-17	60	-33	-27	100	-100	0	86	-77	-10	динамика
Речевое развитие	0	100	0	13	76	13	0	67	33	0	86	14	4	83	13	Н.Г
	100	0	0	79	21	0	67	33	0	100	0	0	88	12	0	К.Г
	100	-100	0	67	-54	-13	67	-34	-33	100	-86	-14	84	-71	-13	динамика
Познавательное развитие	0	100	0	8	84	8	0	73	27	28	66	5	2	89	8	Н.Г
	100	0	0	96	4	0	67	33	0	47	53	0	93	7	0	К.Г
	100	-100	0	88	-79	-8	67	-40	-27	19	-13	-5	91	-82	-8	динамика
Художественно-эстетическое развитие	0	68	32	0	79	21	0	67	33	19	76	5	0	73	27	Н.Г
	100	0	0	75	25	0	60	40	0	28	72	0	86	14	0	К.Г
	100	-68	-32	75	-54	-21	60	-27	-33	9	-4	-5	86	-59	-27	динамика
Физическое развитие	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	90	10	0	95	5	Н.Г
	100	0	0	100	0	0	60	40	0	91	9	0	97	3	0	К.Г
	100	-100	0	100	-100	0	60	-27	-33	91	-81	-10	97	-92	-5	динамика
Итоговый результат	0	100	0	0	88	12	0	66	33	18	76	6	0	90	10	Н.Г
	100	0	0	83	17	0	66	33	0	47	53	0	89	11	0	К.Г
	100	-100	0	83	-71	-12	66	-30	-33	29	-23	-6	89	-79	-10	динамика

Отслеживание качества педагогического процесса и условий для его организации.

Периодичность – в течение года согласно плану. Проводился в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования.

Оперативному контролю подвергались вопросы организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми; организация работы с родителями; соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима; организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах Организация информационно-просветительской работы с родителями.

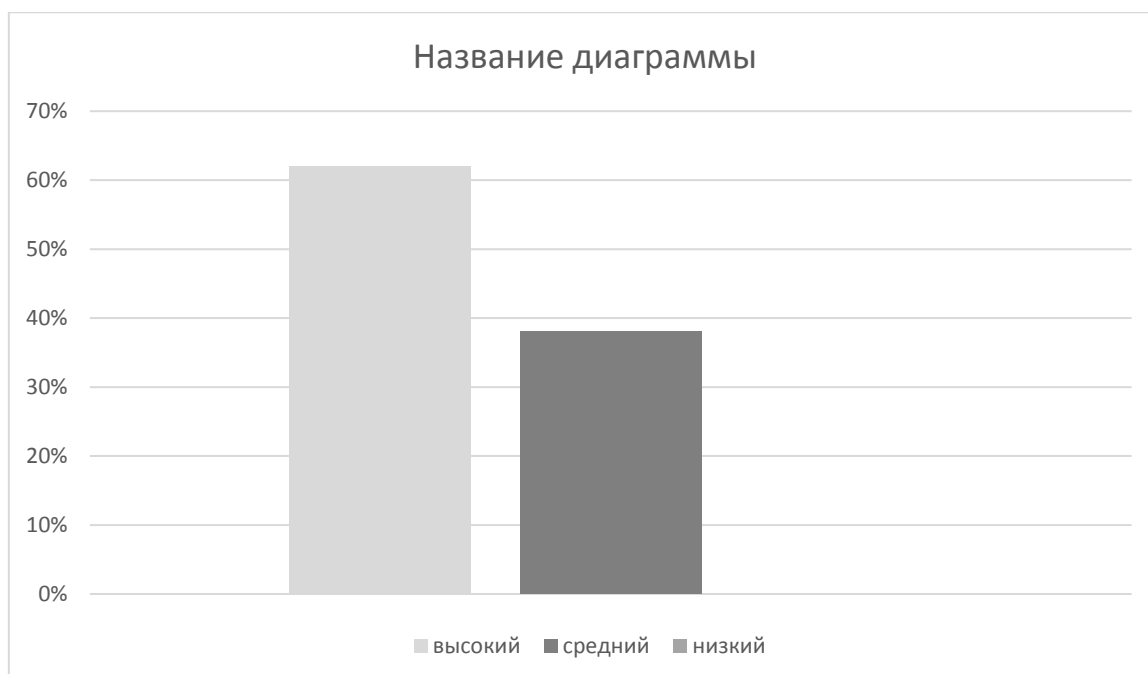
Проведен тематический контроль: «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности», «Организация нравственно-патриотического воспитания»с помощью которых были выявлены знания и практические умения педагогов в использовании современных технологий и методик в работе с родителями и дана оценка работы педагогов по организации гражданско-патриотического воспитания, намечены пути устранения выявленных недостатков.

Анкетирование родителей даёт возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводится в соответствии с годовыми задачами, в истекшем году педагоги выявляли компетенцию родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания, формирования у детей предпосылок функциональной грамотности в соответствии с полученными результатами были проведены индивидуальные консультации для родителей, общие проблемные вопросы были включены в повестку дня групповых родительских собраний. Проведен онлайн опрос родителей на выявление удовлетворённости воспитательно-образовательной деятельностью коллектива ДООУ.

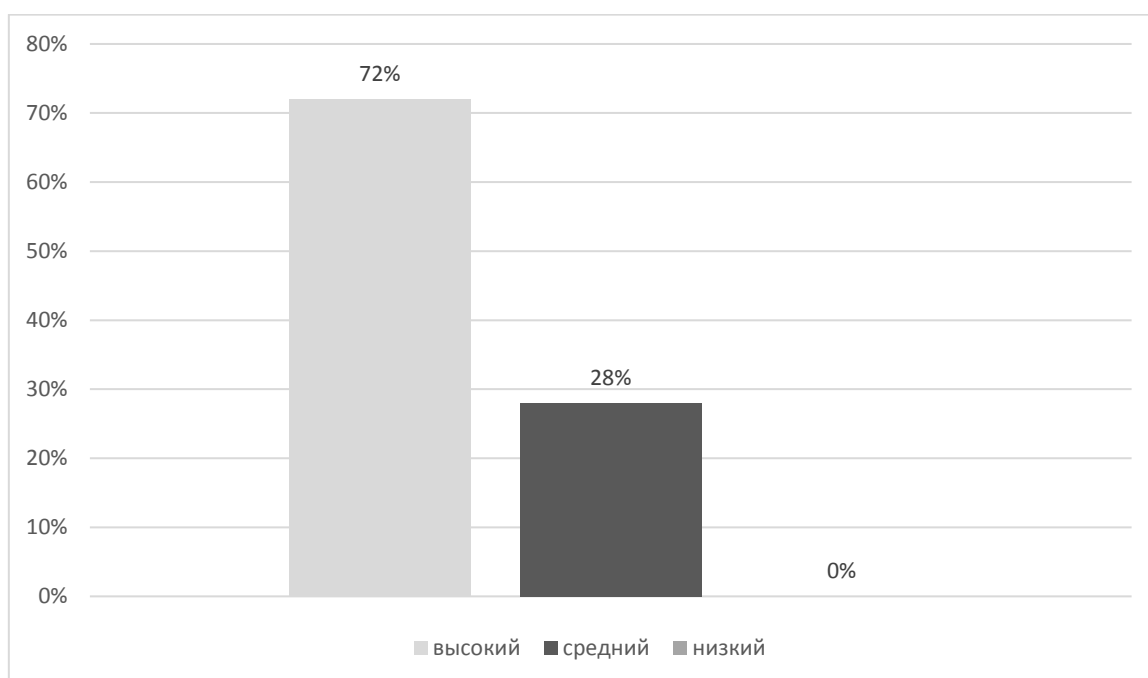
Анкетирование позволило выявить уровень профессиональных компетенций, уровень профессионального роста педагогов, а также их удовлетворённости условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов. Итоговый контроль позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно--методические условия и уровень их совершенствования за истекший год и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на следующий учебный год.

Результаты анкетирования педагогов.

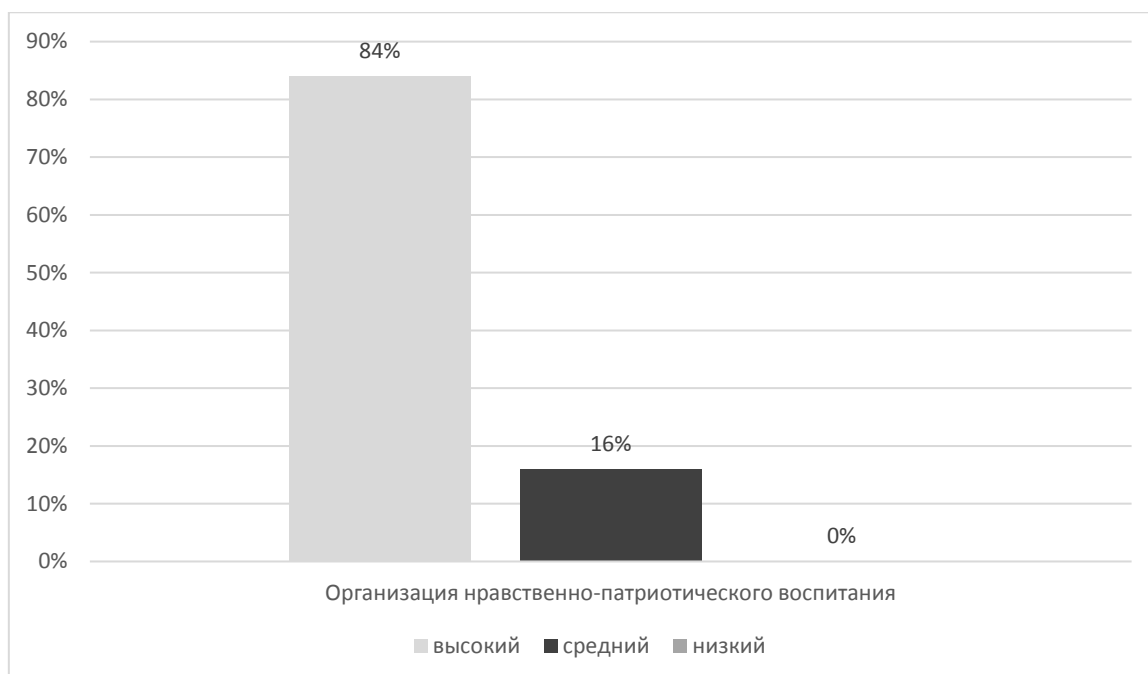
Оценка уровня профессионального роста педагогов в вопросах организации работы по информационной безопасности



Оценка уровня профессионального роста в вопросах формирования у детей функциональной грамотности



Оценка знаний по организации нравственно-патриотического воспитания.



Затруднений у педагогов в организации работы по вышеперечисленным направлениям не выявлено.

Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью МБДОУ.

Удовлетворённость участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в мае месяце с помощью анкетирования и собеседования, а также в течение года через отзывы на сайте МБДОУ, в книге «Отзывов и предложений». Данные отзывы и предложения рассматриваются на Совете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и, после их утверждения заведующим, исполняются.

Сводная таблица оценки образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования и опроса по 5-ти балльной системе)

№	Показатель	Средняя оценка по ДОУ
1	Организация образовательной деятельности	4,5
2	Организация присмотра и ухода	4,9
3	Организация безопасности	4,0
4	Организация питания	4,9
5	Организация медобслуживания	3,8
6	Состояние материальной базы	3,5
7	Работа администрации	4,9
8	Стабильность коллектива	4,8

9	Квалификация педагогов	4,5
10	Открытость ДОУ	4,0
11	Собственное участие в образовательном процессе	3,5
12	Доброжелательность педагогов	4,8
13	Доброжелательность администрации	4,9
14	Взаимодействия воспитателя с ребенком	4,8
15	Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ	4,8
16	Качество образования в ДОУ в целом	4,3
17	Имидж ДОУ	3,8
18	Средняя оценка по показателям	4,4

В общем родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ (средняя оценка за все показатели 4.4 балла)

Оценка подготовки детей к школе учителями (опрошено 4 учителя начальных классов):

(74%) 20 ребёнка подготовлены к школе хорошо и отлично, (26%) 7 детей удовлетворительно.

Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации:

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворённость педагогов статусом МБДОУ в образовательном пространстве района ((14%) 2 педагога считают, что статус МБДОУ необходимо поднимать на более высокий уровень); Полностью или частично педагоги удовлетворены: условиями работы (удобство, комфорт, безопасность); оснащённостью образовательного процесса (учебные пособия, методическая литература, ИКТ); содержанием образовательной деятельности, образовательной программой; качеством методической помощи; признанием своих успехов и достижений и оценкой своего труда администрацией, возможностью участия в управлении, отношениями с администрацией.

14% педагогов не удовлетворены педагогической нагрузкой и объясняют это большим количеством конкурсов и акций. Администрацией будет учтено пожелание педагогов при планировании работы на следующий год, количество внутренних конкурсов будет уменьшено, т.к. количество региональных и районных конкурсов увеличивается.

21% педагогов не удовлетворены результатами своей работы за истекший год. оценкой своего труда.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что работаете именно в этом МБДОУ?», 100% педагогов ответили «да».

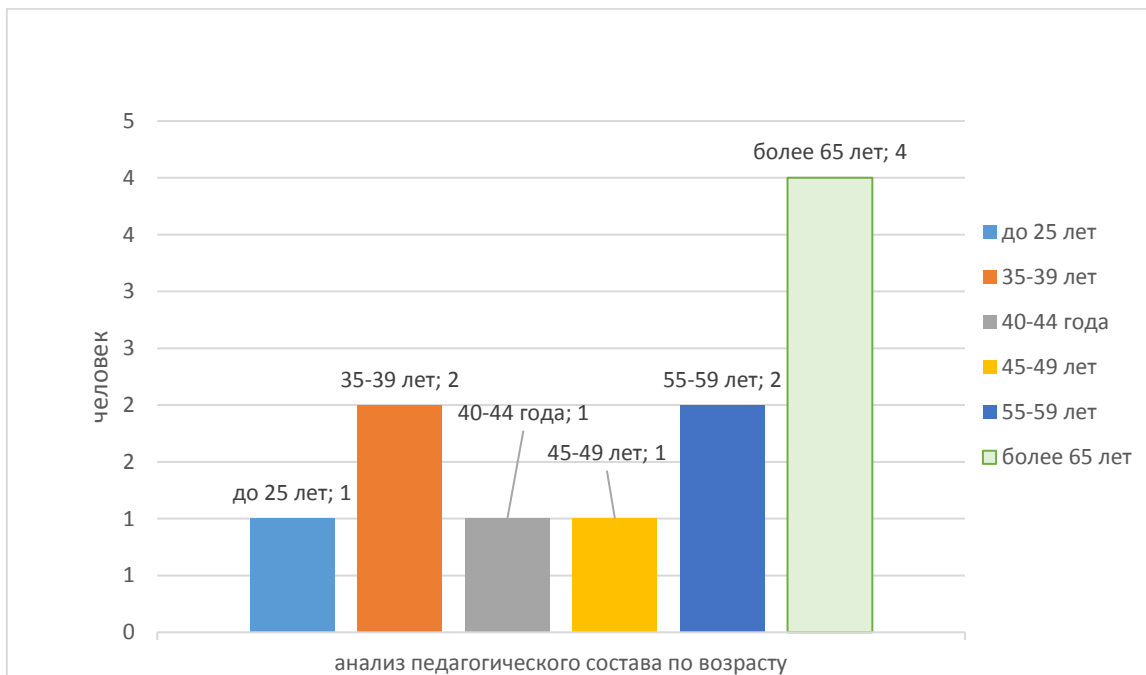
40% педагогов готовы к инновационной деятельности и считают ее необходимым условием для повышения статуса МБДОУ.

Мероприятия по созданию кадровых, научно-методических, материально-технических условий выполнены на 75% (см. приложение)

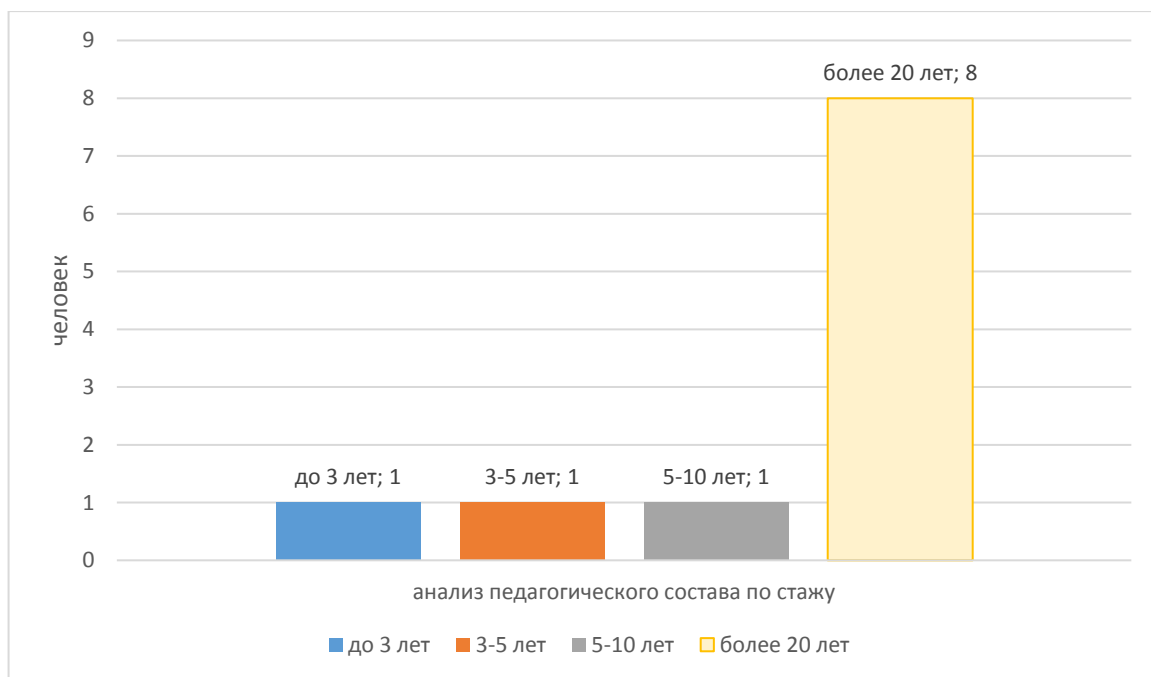
Кадровое обеспечение.

Педагогический штат МБДОУ на начало года: 8 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

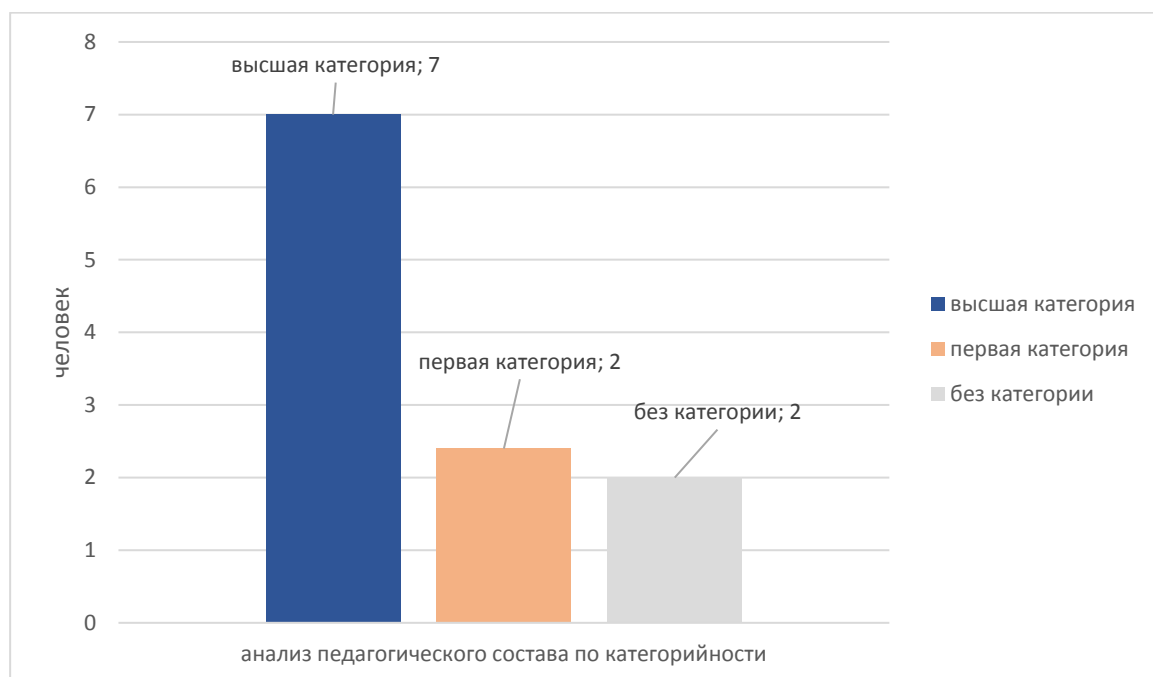
Сравнительный анализ состава педагогических кадров по возрасту:



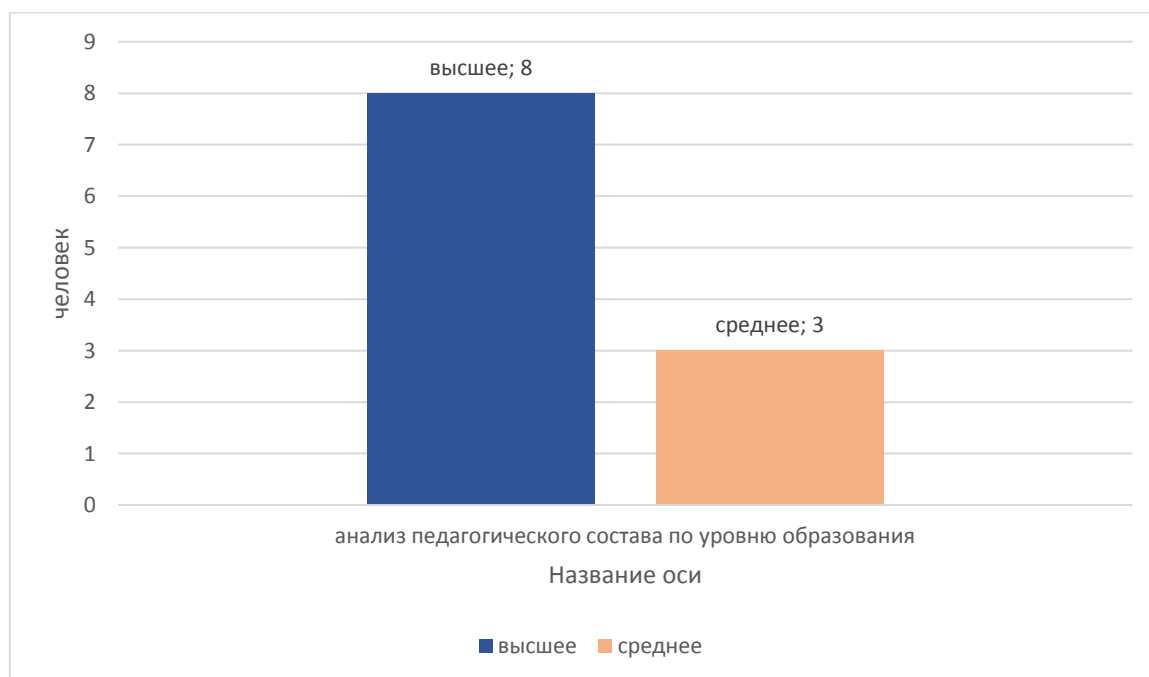
Сравнительный анализ состава педагогических кадров по стажу:



Сравнительный анализ состава педагогических кадров по категории:



Сравнительный анализ состава педагогических кадров по уровню образования:



Успешная деятельность образовательной организации зависит от кадрового состава педагогов.

В основном в ДООУ работают педагоги старше 45 лет с большим багажом знаний и опытом работы. Данный состав педагогов позволил достаточно успешно решать

поставленные перед коллективом годовые задачи. Но существует опасность профессионального выгорания.

Затруднения педагогов, выявленные в процессе мониторинга и саморефлексии педагогической деятельности:

- Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.
- Музейная педагогика
- Исследовательская деятельность дошкольников.

Направления образовательной деятельности, которыми педагоги хорошо владеют и могут поделиться знаниями и опытом:

- Организация игр на развитие познавательной активности.
- Организация изобразительной деятельности.
- Организация занятий по ознакомлению с художественной литературой.
- Организация наблюдений на прогулке.
- Разработка презентаций.

Развитие материально-технической базы ДООУ

В 2025-2026 учебном году коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду.

Для спортивного зала приобретены скакалки, бубен, мячи, изготовлены мешочки с песком для метания. Лестничные пролеты украшены конкурсными работами наших талантливых воспитанников, для работ приобретены рамки.

Группы полностью оснащены канцтоварами.

В течение года приобреталась посуда, полотенца и др..

Частично обновлён дидактический материал в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Проблемы.

В результате урагана 25.07.2026 года ветром повалено полностью 6 деревьев, поломано 3 дерева. Деревья повредили асфальтовое покрытие, козырьки на входах, ограждение на кровле, выбиты стекла в двух окнах, разбит тентовый навес, повреждены электрические провода видеокамеры.

Частично повреждения устранены в августе: восстановлено электричество и видеонаблюдение, асфальтовое покрытие, вставлены стекла в окнах. Требуется установка тентовых навесов, соответствующих нормативным требованиям, посадка новых деревьев взамен утраченных.

Трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды, связаны с финансовыми возможностями учреждения.

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности.

Итоги работы по реализации годовых задач

В 2025-2026 учебном году коллектив МБДОУ ставил перед собой **цель:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО **Задачи:**

Продолжать работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Содействовать развитию культуры семейного воспитания на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.

Совершенствовать систему педагогической работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству,

Расширять знания воспитанников о Великой Отечественной войне и ее героях и праздником Победы

Продолжать активно использовать в работе ИКТ и проектный метод обучения.

2. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей.

Задачи:

Совершенствовать компетенции педагогов в вопросах формирования у детей:

математической и финансовой грамотности; естественно-научной и экологическая грамотности; речевой активности и читательской грамотности; социально-коммуникативной грамотности.

Развивать способность детей адаптироваться к окружающей среде и функционировать в ней, применяя имеющиеся знания, умения и навыки из области естествознания, математики, истории, искусства, спорта, информатики и инженерии для решения разнообразных жизненных задач.

Расширять компетенции родителей в вопросах развития предпосылок функциональной грамотности у ребенка дошкольника.

Годовой план реализован на 80 %.

Образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе ФОП ДО успешно реализована:

- обучение и воспитание детей в МБДОУ направлено на формирование основ гражданской и культурной идентичности, построено на соответствующем возрасту ребенка содержании и реализуется доступными средствами;
- обучение и воспитание детей в МБДОУ ориентированно на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, на воспитание уважения к истории и культуре своей семьи, большой и малой Родины.

Работа с родителями.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой

воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МБДОУ, т.к. такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. С целью привлечения родителей к участию в организации образовательной деятельности педагоги использовали разнообразные формы работы с родителями:

- Родительские собрания в традиционной и нетрадиционной форме. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Проведены групповые собрания на которых познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году; в каждой группе проведены тематические собрания. по нравственно-патриотическому воспитанию, семейный опыт по нравственно-патриотическому воспитанию, по информационной безопасности и др. , а также итоговые родительские собрания, на которых обсудили итоги работы за учебный год.

Проведены общие родительские собрания: «Обсуждаем совместную работу МБДОУ и семьи на новый учебный год»; Круглый стол «Цели и задачи патриотического воспитания в ДОУ и в семье», «Роль семьи в формировании личности и воспитании нравственных привычек и культуры поведения», «Организация весенних работ. Подготовка к летнему оздоровительному сезону»; «Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за истекший год в соответствии с ФОП ДО».

- Проведены консультации, рекомендации на различные темы: Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста; Дружная семья — здоровый ребенок; Что должны знать родители о ФОП. Мудрые наказания. Кодекс настоящего родителя; Как бороться с вредными привычками; Как подготовить ребенка к детскому саду; Как снять напряжение ребенка после детского сада; Как провести дыхательную гимнастику для часто болеющего ребенка, индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

- Совместная подготовка и организация праздников и развлечений для детей. Родители помогали готовить атрибуты, костюмы к праздникам, конкурсам. Непосредственное участие родителей в мероприятиях: на праздниках родители участвовали в играх, сценках, выступали со стихами и песнями. Совместные мероприятия: Вечера развлечений, праздники; Организация выставок, мини музеев, конкурсов (тематика согласно плану мероприятий для детей и плану воспитательной работы); Мероприятия по информационной безопасности согласно плану работы.

- Очень интересными для родителей были открытые показы и мастер-классы: Открытое занятие Открытое занятие по опытно-экспериментальной деятельности, на тему «Путешествие в страну Финансов». Организация наблюдений на прогулке, Организация самостоятельной деятельности в игровых центрах, «Познавательные занятия с элементами экспериментирования».

- Работа родителей в педагогической гостиной по тематике согласно плану.

- Различные виды печати (сайт, стенная печать): «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Сделай сам или о развитии самостоятельности», «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Нужен ли ребёнку дневной сон», «Как обеспечить безопасность детей дома», «Родители — водители жизнь ваших детей в ваших руках!», «Правильное питание-залог здоровья».
- Анкетирование родителей показало, что родители в общем удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг, а неудовлетворённость отдельными направлениями деятельности МБДОУ будут решаться в течение нового учебного года.

Работа с педагогами.

С целью повышения квалификации для педагогов на уровне МБДОУ были организованы следующие мероприятия:

1. Семинары: «Финансовая грамотность как основа функциональной грамотности детей дошкольного возраста» «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»; «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»; «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ»
2. Консультации: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольников»; «Инновационные формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО» Функциональная грамотность в современном образовании: сущность, понятие, структурные компоненты Формирование предпосылок естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста Формирование предпосылок социальной и коммуникативной грамотности дошкольников «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста»;
3. Школа педагогического мастерства - показаны следующие мастер-классы: «Путешествие в страну Финансов» «Познавательные занятия с элементами экспериментирования» «Организация наблюдений на прогулке»; «Организация самостоятельной деятельности в игровых центрах»; «Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности в совместной образовательной деятельности»;

В течение года, согласно годовому плану, рабочей программе воспитания с детьми проводились праздники, развлечения, викторины и др. Запланированные экскурсии не проведены. Мероприятия с воспитанниками и их родителями реализованы на 80%.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, викторинах, акциях:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Участники	Результат участия
1	Конкурс видеопоздравлений маленьких патриотов «Ростов-на-Дону мой любимый город»	Муниципальный (онлайн)	Сентябрь	Воспитанники подготовительной группы (8 человек)	участие
2	Фестиваль патриотической песни, посвященный	Муниципальный (районный этап)	Октябрь	Воспитанники подготовитель	Грамота 3 место

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Участники	Результат участия
	освобождению города Ростова-на-Дону от фашистов «Мир глазами детей»			ной группы (8 человек)	
3	Спортивное соревнование «Папа может» ко Дню отца	Районный	октябрь	Воспитанники подготовительной группы (10 человек)	Грамота 3 место
4	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов»	Всероссийский	ноябрь	Воспитанники подготовительной группы	участие
5	Конкурс-смотр готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	Областной (районный этап)	ноябрь	Воспитанники подготовительной группы (10 человек)	Грамота 3 место
6	Конкурс чтецов «Браво, дети!»	Муниципальный (районный этап)	Декабрь	Воспитанник подготовительной группы (1 человек)	Грамота 2 место
7	Обучающе - познавательная викторины «АБВ» по правилам дорожного движения	Областной (районный этап)	Декабрь	Воспитанники подготовительной группы (8 человека)	участие
8	Патриотическая акция «Новогодняя поздравительная открытка для бойцов СВО»	Городская	Декабрь	Воспитанники подготовительной группы	участие
9	Конкурс творческих работ «Моя военная игрушка»	Всероссийский (районный этап онлайн)	Январь	Воспитанники подготовительной группы (3 человека)	Грамота 3 место
10	Патриотическая акция «Мы гордимся воинами России»	Городской	февраль	Воспитанники подготовительной группы	участие

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Участники	Результат участия
11	Чемпионат «Юный мастер», номинация «3д дизайн»	Региональный (районный этап)	февраль	Воспитанник подготовительной группы (1 человек)	Грамота 3 место
12	Конкурс команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» номинация «Танец», тема «Регулировщики»	Областной (районный этап)	Март	Воспитанники подготовительной группы (10 человек)	Грамота 2 место
13	Смотр-конкурс строя и песни отрядов маленьких патриотов	Региональный (районный этап)	март	Воспитанники подготовительной группы (10 человек)	участие
14	Фестиваль детских театральных коллективов «Браво, дети!»	Муниципальный (районный этап)	Март	Воспитанники подготовительной группы (8 человек)	Лауреат 3 степени
15	Фестиваль детского творчества «Дружат дети всей страны»	Районный	апрель	Воспитанники подготовительной группы (6 человек)	участие
16	Конкурс «Старт в математику!»	Городской (районный этап)	апрель	Воспитанники подготовительной группы (4 человека)	участие
17	Конкурс «Спасибо деду за победу!»	Городской (районный этап)	май	Воспитанники подготовительной группы	Грамота 3 место
18	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся»	городская	май	Воспитанники подготовительной группы	участие
19	Акция «Эколята в детском саду: урок добра и заботы о природе»	Всероссийская	май	Воспитанники старшей группы	участие

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Участники	Результат участия
20	Конкурс команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо 2026»	Областной (районный этап)	июнь	Воспитанники подготовительной группы (10 человек)	Грамота 3 место

Проектная деятельность

Педагогами разработаны и реализованы следующие проекты:

«Что спасет Землю» «Зачем нужны птицы» «Народные промыслы» «Воспитание любовью» «Чувства разные нужны, чувства разные важны» «В мире профессий» «Мудрость рядом» «Особенный ребёнок».

Эффективность инновационной деятельности

Для определения эффективности образовательной деятельности, организованной с детьми в рамках реализации проектов, в мае 2026 г. был проведен сравнительный анализ результатов педагогической диагностики по проектам:

Творческий проект «Секреты мультипликации»

Знания об истории создания мультфильма

Критерии показателя	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г
Сформированы	0 чел. (0%)	9 чел. (75%)
Частично сформированы	2 чел. (17 %)	3 чел. (25%)
Не сформированы	10 чел. (93%)	0 чел. (0%)

Навыки создания анимационного фильма

Критерии показателя	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г
Сформированы	0 чел. (0%)	10 чел. (83%)
Частично сформированы	2 чел. (17 %)	2 чел. (17%)
Не сформированы	10 чел. (93%)	0 чел. (0%)

Муниципальный проект «Театр, где играют дети»

Артистические навыки

Критерии показателя	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г
Сформированы	2 чел. (17%)	8 чел. (67%)

Частично сформированы	7 чел. (68 %)	4 чел. (33%)
Не сформированы	3 чел. (25%)	0 чел. (0%)

Сценическое обаяние и темперамент

Критерии показателя	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г
Сформировано	3 чел. (25%)	5 чел. (41%)
Частично сформировано	5 чел. (41 %)	6 чел. (50%)
Не сформированы	4 чел. (34%)	1 чел. (9%)

Свободное, органичное владение телом в рамках сценического образа

Критерии показателя	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г
Сформировано	0 чел. (0%)	10 чел. (83%)
Частично сформировано	12 чел. (100 %)	2 чел. (17%)
Не сформированы	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Осмысленное исполнение роли

Критерии показателя	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г
Сформировано	2 чел. (16%)	8 чел. (66%)
Частично сформировано	6 чел. (50 %)	4 чел. (34%)
Не сформированы	4 чел. (34%)	0 чел. (0%)

Патриотический проект «Школа маленьких патриотов»

Патриотическая воспитанность (представления, убеждения, возможность развития)

Критерии показателя	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г
Сформирована	9 чел. (33%)	20 чел. (74%)
Частично сформирована	18 чел. (67 %)	7 чел. (26%)
Не сформированы	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Показатели развития детей по всем проектам выросли.

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение года в соответствии с планом взаимодействия со Сретенским Храмом были проведены совместные праздники «День матери», «День отца», «Пасха», «Рождественские

святки». Праздники проходили как в Храме совместно с воспитанниками Воскресной школы, так и в детском саду.

Осуществлялось тесное взаимодействие с СОШ № 7 в рамках проекта «Школа маленьких патриотов», в рамках подготовки к конкурсам по ПДД, а также с целью ознакомления старших дошкольников со школой: экскурсии в школу, беседы с учителем начальных классов, совместные викторины и совместные спортивные развлечения с участием родителей воспитанников и учеников.

Немного ослабло взаимодействие с Александровским казачьим обществом, проведено только три мероприятия: день физкультурника, рассказ о казачестве с демонстрацией предметов быта.

Вывод

В целом коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. В результате контрольно-диагностической деятельности были выявлены проблемы. Для решения выявленных проблем в новом учебном году необходимо продолжить работу по обогащению материально-технической; способствовать развитию заинтересованности участников образовательного процесса дополнительными платными образовательными услугами; способствовать развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путём создания в группах соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО предметно-пространственной среды; обеспечить открытость МБДОУ посредством активного вовлечения родителей в единое образовательное пространство МБДОУ; продолжить работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников с целью духовно-нравственного воспитания, развития их интеллектуальных способностей познавательного интереса, творческой инициативы; активизировать работу по формированию у детей математических представлений. В связи с большим процентом опытных, но возрастных педагогов в коллективе, существует проблема профессионального выгорания, поэтому необходимо организовать работу по преодолению данной проблемы.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом задач, поставленных перед страной Указами Президента РФ, в 2026 году необходимо:

Цели:

Повысить качество математического образования детей дошкольного возраста посредством применения эффективных образовательных технологий.

Задачи:

- Повысить уровень математического развития детей дошкольного возраста
- Продолжать работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование математических представлений.
- Повысить компетентность родителей в вопросах развития логико-математических представлений у детей.

Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников посредством реализации успешных вариативных практик сотрудничества.

Задачи

- Повысить профессиональную компетентность педагогов МБДОУ в области организации сотрудничества с семьями воспитанников.
- Использовать современных форм, методов и средств в области организации сотрудничества с семьями воспитанников.
- Укреплять партнёрские взаимоотношения между семьёй и дошкольным учреждением.
- Повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей в семье.
- Формировать мотивацию родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ.
- Способствовать регулярному участию родителей в совместных мероприятиях между семьёй и дошкольным учреждением.

Ресурсное обеспечение

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ:

- Обеспечить курсовую подготовку и переподготовку педагогов на проблемных, тематических курсах (ОИПК и ПРО, в Центре дополнительного профобразования УНИИ валеологии ФГОУ ЮФУ, областных, городских, районных семинарах и других ЦО г. Ростова-на-Дону, а также всероссийских онлайн семинарах) - согласно плану.
- Подготовить педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию – согласно плану.
- Обеспечить участие воспитателей в муниципальном профессионально-педагогическом конкурсе «Воспитатель года».
- Обеспечить методическую помощь по сопровождению практической деятельности воспитателей в условиях введения ФОП ДО.
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов в вопросах подготовки воспитанников к участию в конкурсном движении.
- Организовать мероприятия по повышению компетенции педагогов на базе МБДОУ по выявленным проблемам:
 - семинары;
 - постоянно действующий консультативный пункт по текущим вопросам;
 - открытые показы, обмен опытом и др.
- Организовать в методическом кабинете постоянно действующую выставку современной нормативной и научно-практической литературы.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

- Реализация программы развития инфраструктуры МБДОУ.
- Разработка сценариев для проведения воспитательных мероприятий ООП МБДОУ.
- Разработка новых цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Разработка персональных маршрутов по социально-психологическому сопровождению воспитанников.

- Проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Организация подписки на тематические журналы и справочные системы.
- Приобретение недостающей методической литературы, обеспечивающей образовательную программу.
- Проведение процедуры самообследования МБДОУ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

- Обновление инфраструктуры МБДОУ в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.
- Оснащение образовательного процесса необходимым дидактическим материалом в соответствие с образовательной программой.

Управление образовательным процессом

формы работы	цель и содержание	ответственный	сроки	выполнение
Заседания Совета ДОУ	Обеспечение оптимального функционирования и развития повышения качества дошкольного образования, решение вопросов по организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, определение основных направлений развития	заведующий	в соответствии с планом	план, протокол, приказ
Административно производственные совещания	Оперативное решение проблем, возникающих в процессе организации и управлении образовательной и оздоровительной деятельностью (созывается по мере необходимости)	заведующий	в теч. года по мере необходимости	план, протокол, приказ
Производственно-профсоюзные собрания	Обсуждение результатов контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза, решение спорных вопросов между администрацией и работником ДОУ	Председатель ПК	в теч. года по мере необходимости	план, протокол, приказ
Общие собрания трудового коллектива	содействие осуществлению управленческих начал,	Председатель	в	план, протокол, приказ

	развитию инициативы трудового коллектива. - решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива ДОУ. - решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду созывается не менее 2-х раз в год).		соответств ии с планом	
Общие собрания родителей	Оказание практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса (созывается два раза в год и по мере необходимости)		В соответст вии с планом	план, протокол, приказ
Заседания Совета родителей	Обеспечение содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.		В соответст вии с планом	план, протокол, приказ

Организационно-педагогическая работа

Формы работы	цель и содержание	ответственный	сроки	выполнение
Педсоветы				
Педсовет №1 Установочный. «Стратегия развития воспитательно-образовательной	Цель: Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году в соответствии с ФОП ДО, обсуждение актуальных направлений	заведующий	август	план, протокол, приказ по результатам

системы ДОО на 2026-2027 учебный год»	воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2026-2027 учебный год. Содержание: 1.Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2026-2027 учебный год. 2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС. 3.Итоги летней оздоровительной работы. 4.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки занятий в соответствии с ФГОС и ФОП. Обсуждение и утверждение календарного плана воспитательно – образовательной работы на 2026-2027 уч. год. 4.Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов с учетом ФГОС и ФОП (в том числе по дополнительному образованию). 5.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 6.Обсуждение планов повышения			
--	---	--	--	--

	профессионального мастерства педагогов. 7. Выбор состава службы мониторинга; состава методического совета МБДОУ. 8. Обсуждение сроков аттестации и повышения квалификации педагогов 9. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей по всем возрастным группам. 8.Решение педсовета.			
Педсовет №2 «Детский сад и семья: эффективное партнёрство»	Цель: способствовать повышению эффективности взаимодействия с семьями воспитанников Содержание: 1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Современные образовательные тенденции взаимодействия семьи и детского сада 3. Итоги тематического контроля «Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников» 4. Из опыта работы Лучшие практики взаимодействия с семьями воспитанников.	Заведующий	декабрь	План, протокол, приказ по результатам
Педсовет № 3 «Актуальность математического развития детей дошкольного возраста»	Цель: Расширение профессиональных компетенций педагогов по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность математического развития		март	

	детей дошкольного возраста в ДОУ. 3. Итоги тематического контроля «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». 4. Из опыта работы Использование современных образовательных технологии развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Создание условий в группе использования математических знаний в самостоятельной деятельности. Через собственные знания и умения подвести педагогов к осмысленному повышению качества образовательного процесса по формированию математических представлений дошкольников;			
Педсовет № 4 Подводим итоги года (итоговый)	Цель: Подвести итоги образовательной работы за учебный год, выявить проблемы, наметить направления работы на новый учебный год. - отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО) - отчет о выполнении годового плана и реализации годовых задач. - результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей	заведующий	май	План, протокол, приказ по результатам

	за учебный год - анализ готовности к летнему оздоровительному периоду - обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДОО - утверждение режима дня в группах в теплый период.			
Методическая служба (МС)	Координация работы методической службы. Анализ отчетов и рекомендаций рабочей группы. Принятие решений по корректировке образовательной программы ДОО на основе результатов мониторинга, методическое сопровождение педагогов. Методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования	Председатель	В соответствии с планом работы	План работы, протоколы заседаний, откорректированная образовательная программа
Психолого-педагогическая комиссия (ППК)	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, а также по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев	председатель	В соответствии с планом работы	План работы, протоколы заседаний
Рабочая группа	Оказание теоретической и практической помощи педагогам, составление отчетов о результатах работы, разработка предложений по корректировке образовательной и рабочих программ, разработка	председатель группы	В соответствии с планом работы	План работы, материалы консультаций, рекомендаций

	диагностических карт и формирование диагностических папок групп, разработка планов, проектов.			
Служба мониторинга	Мониторинг деятельности коллектива по организации образовательной работы в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Организация и проведение контроля. Аудит условий реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. Анализ соответствия предметно-развивающей среды МБДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО.	председатель группы	в соответствии с планом работы	план работы, аналитические справки, отчет по мониторингу.
Организовать участие педагогов в методических мероприятиях на уровне города, района, области, страны.	Повышать компетенцию педагогов в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста	Старший воспитатель	В теч.года	Документы об участии, грамоты
Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Предупреждение повышения заболеваемости в межсезонье	медработник	сентябрь	Текстовый материал Регистрация отметки в личных делах
Тренинг на сплочение коллектива	Формировать чувство общности, и целостности в коллективе. Профилактика профессионального выгорания педагогов. Способствовать повышению эффективности	Старший воспитатель	январь	

	педагогического процесса.			
Лекторий «Профессиональное выгорание»	Способствовать улучшению психологического климата в коллективе	Старший воспитатель	январь	
Семинары				
Семинар «Традиции и инновации организации математического образования дошкольников» (работа в группах)	Повышать компетентность педагогов в вопросах инновации организации математического образования 1. Основные понятия математического образования. Игра «Математическое образование или ФЭМП: найди 5 отличий» 2. Цель и задачи математического образования дошкольников: сравнение традиций и инноваций. 3. Организация образовательной среды математического образования дошкольников: сравнение традиций и инноваций. 4. Образовательные технологии, методы и приемы математического образования дошкольников: традиции и инновации.	Старший воспитатель	январь	Текстовой материал Регистрация отметки в личных делах
Семинар-практикум «Совершенствование подходов взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями. 1. Современные проблемы взаимодействия с родителями воспитанников.	Старший воспитатель	ноябрь	

	2. Основные понятия: сотрудничество и взаимодействие. 3. Этапы выстраивания отношений с родителями. 4. Внедрение проектной методики в работу с семьями (семейные проекты, долгосрочные инициативы, совместные исследовательские проекты). Работа в группах: разработка сценария родительского собрания			
Практико-ориентированный постояннодействующий семинар «Особенности работы в группах раннего возраста»	Повышать компетентность педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. 1. РППС в группах раннего возраста 2. Новые подходы в период адаптации детей раннего возраста. 3. Построение индивидуальной траектории развития детей на основе мониторинга нервно-психического развития. 4. Применение здоровьесберегающих технологии в группах раннего возраста (арт-терапия) Сенсорное воспитание детей раннего возраста	Старший воспитатель	декабрь	Текстовый материал Регистрация отметки в личных делах
Постоянно действующие семинары практикумы: «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми». «Развивающие центры. Принципы построения. Содержание. Наполняемость»	Презентации проектов. Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогам в создании проектов с детьми, и вовлечение в работу по реализации проекта родителей. Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании развивающих центров, и	Старший воспитатель	в теч.года	

	активном использовании центров для развития детской самостоятельности, инициативности, познавательной активности.			
Консультации				
Создание организационных и психолого-педагогических условий успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Повышать компетентность педагогов в вопросах адаптации детей	Старший воспитатель	сентябрь	Текстовой материал Регистрация отметки в личных делах
Роль семьи в формировании познавательного интереса у детей дошкольного возраста	Повышать компетентность педагогов в вопросах семейного воспитания	Воспитатель Кислякова Е.Б.	февраль	
Формирование позитивных семейных ценностей и традиций.		Кошеленко М.Н.	ноябрь	
Как развить физическую активность дошкольника	Повышать компетентность педагогов в вопросах физического воспитания	Инструктор по физкультуре	октябрь	
Инновационные формы развития математических способностей дошкольников	Повышать компетентность педагогов в вопросах математического развития дошкольников	Воспитатель Дроздова Т.Г.	январь	
«Инновационные формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Повышать компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания	Воспитатель Андриевская Т.М.	сентябрь	
«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольников»		Воспитатель Нечуева Е.Н.	ноябрь	

«Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста»	Активизировать знания педагогов в вопросах развития мышления дошкольников	Старший воспитатель	май	
Когда инфекция в группе	Активизировать знания педагогов об организации санитарно-эпидемиологических мероприятиях в группе при возникновении инфекции в группе	Медработник	март	
Постоянно действующий консультативный пункт по вопросу организации предметно-развивающей среды в группах	Закрепить знание принципов построения развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО, раскрыть значение среды для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Обозначить цель центра, наполняемость и учёт принципов построения предметной среды.	Педагоги	В течение года	Текстовой материал Регистрация отметки в личных делах
Постоянно действующий консультативный пункт «Работаем по ФОП»	Сопровождение практической деятельности воспитателей в условиях введения ФОП ДО (индивидуальные консультации)	Старший воспитатель	В течение года	
Рекомендации				
Требования к организации трудового воспитания в ДОУ	Познакомить с организацией трудового воспитания в свете новых федеральных нормативных требований	воспитатель Куликова Е.В.	октябрь	Текстовой материал Регистрация отметки в личных делах
Советы воспитателям о взаимодействии с инструктором по физическому воспитанию на физкультурных занятиях.	Повысить компетентность педагогов в вопросах совместной работы со специалистами	Музыкальный руководитель	сентябрь	

«Создание здоровьесберегающей среды на музыкальных занятиях в ДОУ»	Повысить компетентность музыкального руководителя в вопросах применения здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель	январь	
Как организовать работу с детьми иностранцами	Познакомить со структурой, формой и методами работы с детьми – иностранцами	Старший воспитатель	апрель	
Рекомендации по информационной безопасности	Дать знания по организации работы по информационной безопасности	Воспитатель Асатрян Д.Р.	апрель	
Самообразование				
Современные подходы в организации работы с родителями	Расширить компетенцию педагогов в организации работы с родителями	педагоги	Сентябрь-декабрь	Отметки в тетрадях о самообр., отметки в личных делах
Инновационные формы и методы работы со старшими дошкольниками по формированию сенсорных и математических способностей	Расширение компетенции в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	педагоги	Январь-май	
Разработка индивидуальных планов самообразования	Определить направления по самообразованию педагогических работников	педагоги	сентябрь	
Школа педагогического мастерства (мастер класс)				
Открытые показы:	Совершенствовать практические навыки			Конспект, видеозапись
Открытое занятие на тему «Путешествие в страну Финансов»	Совершенствовать умения педагогов в вопросах финансовой грамотности	Воспитатель Нечуева Е.Н.	февраль	
Открытое занятие по математике	Совершенствовать умения педагогов в вопросах развития математических способностей	Воспитатель Куликова Е.В.	март	
Организация наблюдений на прогулке (видео показ с комментариями).	Совершенствовать умения педагогов в вопросах организации прогулок	Воспитатель Асатрян Д.Р.	ноябрь	

Организация самостоятельной деятельности в центрах познавательной активности (видео показ с комментариями).	Совершенствовать умения педагогов в вопросах организации работы в игровых центрах	Воспитатель Дроздова Т.Г.	апрель	
«Познавательное занятие с элементами экспериментирования»	Познакомить воспитателей с особенностями организации экспериментальной деятельности в разных возрастных группах. Совершенствовать умения педагогов в организации познавательных занятий.	воспитатель Андриевская Т.М.	январь	
Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности в совместной образовательной деятельности (просмотр видео, комментарии, обсуждение)	Совершенствовать умения педагогов в организации работы с детьми по безопасности жизнедеятельности.	воспитатель Андриевская Т.М.	март	
Занятие по сенсорному развитию с детьми 2-3 лет	Дать знания и практические умения по организации занятий в сфере информационной безопасности	воспитатель Асатрян Д.Р.	декабрь	
Разработка, реализация и презентация проектов.				
Проекты обучения				
«Веселая математика»	Развитие математических представлений у детей старшего возраста	Воспитатели старше-подготовительной группы	сентябрь	Бумажный и электронный формат проекта
«Сенсорное развитие»	Формирование представлений о форме, цвете, размере.	Воспитатели 1 младшей группы	сентябрь	Результаты проекта в виде электронной презентации
Экологические проекты				

«Что спасет Землю»	Формировать экологические представления	Воспитатели старше-подготовительной группы	апрель	Бумажный и электронный формат проекта Результаты проекта в виде электронной презентации
«Зачем нужны птицы»	Формировать экологические представления	Воспитатели средней группы	апрель	
Познавательные проекты				
«Вокруг света»	Формирование представлений об окружающем.	воспитатели старше-подготовительной группы	октябрь	Бумажный и электронный формат проекта Результаты проекта в виде электронной презентации
«Мы-исследователи»	Формировать познавательно-исследовательские способности воспитанников	Воспитатели 2 младшей группы	октябрь	
Патриотические проекты				
«Народные промыслы»	Воспитывать патриотические чувства у детей 5-7 лет	воспитатель	март	Бумажный и электронный формат проекта Результаты проекта в виде электронной презентации
«То березка, то рябинка»	Воспитывать патриотические чувства у детей 3-4 лет	Воспитатели 2 младшей группы	март	
«Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»	Воспитывать патриотические чувства у детей 4-7 лет	Воспитатели средней и старше-подготовительной группы	октябрь	
Проекты духовно-нравственного воспитания				
«Моя семья – моя крепость»	Воспитывать интерес к своей семье, уважение, взаимопомощь между членами семьи	Воспитатели всех групп	декабрь	Бумажный и электронный формат проекта Результаты проекта в виде электронной презентации
«Воспитание любовью»	Сформировать понятие «любовь»	Воспитатели средней и старше-подготовительной групп	декабрь	
Проекты воспитания гибких компетенций				
«Я и все вокруг»	Развитие эмоциональной компетентности как фактор успешной подготовки детей	Воспитатели старше-подготовительной группы	январь	Бумажный и электронный формат проекта

	5-7 лет к жизни в современном обществе.			Результаты проекта в виде электронной презентации
«Чувства разные нужны, чувства разные важны»	Развитие эмоциональной компетентности как фактор успешной подготовки детей 5-7 лет к жизни в современном обществе.	Воспитатели старше-подготовительной группы	май	
Проекты ранней профориентации				
«В мире профессий»	Знакомить с современными профессиями	Воспитатели средней группы	февраль	Бумажный и электронный формат проекта Результаты проекта в виде электронной презентации
«Парикмахер-стилист»	Знакомить с профессией, трудовыми действиями, орудиями труда	Воспитатели старше-подготовительной группы	февраль	
Проекты воспитания толерантности				
«Мудрость рядом»	Формировать умение строить взаимоотношение с пожилыми людьми	Воспитатели средней и старше-подготовительной группы	октябрь	Бумажный и электронный формат проекта Результаты проекта в виде электронной презентации
«Особенный ребёнок»	Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в образовании	Воспитатели средней и старше-подготовительной группы	ноябрь	
Работа с сайтом	Обеспечение открытости деятельности МБДОУ	заведующий	в теч.года	Наличие информации на сайте
Создание фото, видео отчетов и размещение на сайте		старший воспитатель	в теч.года	
Размещение Образовательной программы МБДОУ, Рабочие программы педагогов, Годовой план работы, Планы работы с социальными партнёрами и др.	Подготовка нормативного обеспечения образовательного процесса 2026-2027 учебного года	старший воспитатель	Сентябрь и по мере изменений	
Информация о педагогическом составе МБДОУ	Кадровое обеспечение	старший воспитатель	Сентябрь и по мере изменений	

«Дидактическое оснащение программы»	Динамика изменений в соответствии с требованиями ФОП ДО			
Информация о внедрении ФОП ДО	Контроль реализации ФОП ДО	старший воспитатель	Сентябрь и в течение года	
Пополнение раздела «Дорожная безопасность»	Обеспечение безопасности	Ответственный	В течение года	
Пополнение раздела «Новости»	Информация о мероприятиях МБДОУ	старший воспитатель	В течение года	
Приказы по комплектованию	Обеспечение МЗ	старший воспитатель	Сентябрь и в течение года	
Результаты самообследования	Самоанализ деятельности МБДОУ	старший воспитатель	апрель	
План летней-оздоровительной работы	Подготовка к организации летнего периода	старший воспитатель	май	
Планы и отчеты по муниципальному заданию и плана финансово-хозяйственной деятельности	Обеспечение финансово-хозяйственной деятельности	бухгалтер	В течение года	
Размещение информации о питании	Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников	Ответственный завхоз	В течение года	

Система внутреннего мониторинга (Контрольно-диагностическая работа)

Форма работы	Содержание	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Диагностика детей	Уровень физического развития: определение антропометрических показателей физического развития (масса тела, рост, окружность грудной клетки, окружность головы), состояние здоровья, заболеваемость, уровень физической подготовленности	педагоги	сентябрь май	Результаты в таблицах и отчеты

	Диагностика проблем адаптации, в том числе воспитанников-иностранцев Уровень усвоения образовательной программы Уровень подготовленности детей 6-7 лет к школе. Уровень эмоционального благополучия Уровень нравственно-патриотического воспитания Уровень развития математических способностей			
Диагностика педагогов	Выявление уровня профессионального роста педагогов в вопросах организации работы по развитию математических способностей дошкольников Выявление уровня профессионального роста в вопросах организации проектной деятельности Выявление уровня профессионального роста в вопросах нравственно-патриотического развития Оценка качества образования в МБДОУ Анализ психологического климата в коллективе Выявление затруднения в организации воспитательно-образовательной работе. Анкетирование «Мотивационная готовность к освоению новшеств» Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности Оценка знаний по организации нравственно-патриотического воспитания (опрос)	служба мониторинга	в соответствии с планом	Результаты в таблицах и отчеты
Самоанализ	Самоанализ соответствия организации образовательного процесса требованиям ФООП ДО	педагоги	Сентябрь, май	
Диагностика родителей	Социальный анализ контингента семей.			

	Выявление удовлетворённости родителей воспитательно-образовательной деятельностью коллектива ДОУ (онлайн через сайт)	служба мониторинга	в соответствии с планом работы	Результаты в таблицах и отчеты
	Выявление запросов и пожеланий (в том числе на дополнительные услуги).			
	Уровень знаний родителей о развитии математических способностей у детей			
	Уровень знаний родителей о нравственно-патриотическом, гражданском воспитании детей			
	Выявление компетенции родителей по вопросам информационной безопасности: анкетирование «Мой ребенок и цифровые технологии» (онлайн через мессенджеры)			
Оперативный контроль	Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его, быстрое реагирование, немедленное исправление выявленных недостатков.	служба мониторинга	ежедневно по плану и в случае необходимости	Аналитическая справка
Предупредительный	Организация информационно-просветительской работы с родителями	служба мониторинга		
	Анализ заболеваемости			
Тематический контроль	«Состояние работы педагогов по формированию у детей математических способностей»	служба мониторинга	декабрь	
	«Организация работы с родителями»		сентябрь	
Профессиональные конкурсы	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие по формированию математических способностей дошкольников»		февраль	
Итоговый контроль	Результаты воспитательно-образовательной деятельности за истекший учебный год; компетентность педагогов и родителей; участие родителей в образовательном процессе; медико-педагогические условия; психолого-педагогические условия;	служба мониторинга	май	

	анализ предметно-развивающей среды; материально-техническое развитие МБДОУ.			
--	---	--	--	--

Взаимодействие с социумом

Форма работы	Содержание	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Заключение договоров	Заключение (продлонгирование) договоров о совместной деятельности с социальными партнерами, обсуждение планов работы.	Заведующий	Август-сентябрь при необходимости	Подписанный договор
Сотрудничество с ОИПК и ПРО, ЦО, РГПУ г.Ростова-на-Дону	Курсы повышения квалификации, Участие в конференциях, семинарах, методическое объединениях и т.д. Консультирование.	Заведующий	В течение года по плану	отчет
Сотрудничество с МОУСОШ № 7	Совместное проведение методических мероприятий по вопросам преемственности согласно плану совместной работы	Завуч, старший воспитатель		
Сотрудничество с Казачьим обществом станицы Александровской	Организация мероприятий по ознакомлению детей с историей Донского края согласно плану совместной работы	старший воспитатель		
Сотрудничество с ГИБДД	Организация мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	старший воспитатель		
Сотрудничество с Церковью Сретения господня	Организация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию согласно плану совместной работы	заведующий		
Сотрудничество с Детской библиотекой имени Листопадова	Организация совместных мероприятий по популяризации книги и чтения	Старший воспитатель, библиотекарь		
Сотрудничество с МБДОУ № 130	Организация совместных мероприятий с целью совершенствования процесса	Старшие воспитатели		

	воспитания и образования детей дошкольного возраста			
Сотрудничество с МБДОУ № 291	Совместное проведение мероприятий по ПДД	Старшие воспитатели		
Сотрудничество с автошколой «Приоритет»	Совместное проведение мероприятий по ПДД	Старший воспитатель		
Сотрудничество с Детским медицинским центром «Здоровье»	Проведение диспансеризации	медсестра		

Взаимодействие с родителями воспитанников

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>сроки</i>	Отметка о выполнении
1	Родительские собрания общие	заведующий старший воспитатель		протокол
1.1.	Обсуждаем совместную работу МБДОУ и семьи на новый учебный год»		август	
1.2.	Круглый стол «Цели и задачи развития математических способностей детей дошкольного возраста»		сентябрь	
1.3.	Организация весенних работ. Подготовка к летнему оздоровительному сезону»		март	
1.4.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за истекший год		май	
2.	Родительские собрания групповые	воспитатели	Согласно плану работы с родителями в группах и плану воспитательной работы	протокол
3.	Групповые консультации, рекомендации, стенная печать			Текстовый материал в бумажном и электронном виде
4.	Участие родителей в мероприятиях для детей			
5.	Работа «Родительского патруля»	Старший воспитатель	Согласно плану работы	

6.	Работа комиссии «За безопасность движения»			Протокол, Текстовый материал в бумажном и электронном виде
7.	Посещение семей воспитанников с целью сопровождения семей воспитанников, состоящих на различных видах учета	Старший воспитатель	По мере необходимости	акт
8.	Работа в социальных сетях и мессенджерах (рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года	
9.	Анкетирование и опросы родителей		Согласно плану мониторинга	Аналитическая справка
10.	Стенная печать		В течение года	Текстовый материал в бумажном и электронном виде
10.1.	Развиваем математические способности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель	сентябрь	
10.2.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		октябрь	
10.3.	Сделай сам или о развитии самостоятельности		декабрь	
10.4.	Мудрые наказания. Кодекс настоящего родителя.		февраль	
10.5.	Мама не уходи или детский сад без слёз			
10.6.	Нужен ли ребёнку дневной сон	Медицинский работник	ноябрь	
10.7.	Острые кишечные инфекции		апрель	
10.8.	Профилактика педикулуза		январь	
10.9.	Осторожно, ядовитые ягоды, грибы, опасные растения		май	
11.	Памятки, брошюры, буклеты	Старший воспитатель, воспитатели		Текстовый материал
11.1.	Родители — водители жизнь ваших детей в ваших руках!		октябрь	

11.2.	Как обеспечить безопасность детей дома		декабрь	
11.3.	Игры на развитие математических способностей		март	
12.	Консультации	Старший воспитатель		Текстовый материал
12.1.	Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста		ноябрь	
12.2.	Дружная семья — здоровый ребенок		апрель	
12.3.	Развитие сенсорных и математических способностей дома		январь	
13.	Рекомендации		В теч.года	Текстовый материал
13.1.	Как подготовить ребенка к детскому саду	Старший воспитатель	август	
13.2.	Как снять напряжение ребенка после детского сада		октябрь	
13.3.	Как организовать семейный отдых			
13.4.	Как провести дыхательную гимнастику для часто болеющего ребенка	Медицинский работник	март	
13.5.	Как укрепить иммунитет ребенка		ноябрь	

Мероприятия для детей

Мероприятие	Участники	Ответственный	сроки	Отметка о выполнении (указать дату)
Мероприятия согласно программе воспитания МБДОУ				
Мероприятия в соответствии с календарными праздниками РФ	Дети, родители и воспитатели всех групп	Согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ		Конспект мероприятия
Выпускной утренник	Дети, родители и воспитатели подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы	май	Конспект мероприятия
Итоговые познавательные мероприятия по реализуемой теме				

Осенний праздник (развлечение)	Дети, родители и воспитатели старших и подготовит групп	Музыкальный руководитель	октябрь	Конспект мероприятия
«Праздник овощей и фруктов» (развлечение)	Дети, родители и воспитатели ясли, младш. и средней групп	Музыкальный руководитель	октябрь	
Весна – красна» (развлечение)	Дети, родители, воспитатели всех групп	Музыкальный руководитель	апрель	
«Всё о природе родного края» (викторина)	Дети старше- подготовительной группы	Старший воспитатель	февраль	
«Музыкальный брейн - ринг»	Дети старше- подготовительной группы	Музыкальный руководитель	январь	
В гостях у матушки Природы (викторина)	Дети средней, младших групп	воспитатели	апрель	
Экскурсия в библиотеку	Дети старшего и подготовительного возраста	Старший воспитатель	апрель	
Экскурсия в магазин	Дети старшего и подготовительного возраста	Старший воспитатель	октябрь	
Экологическое путешествие по ближайшим улицам (экскурсия)	Дети и воспитатели всех групп, кроме яслей	Воспитатели групп	апрель	
Экологическая тропа на участке ДОУ	Дети и воспитатели всех групп	Воспитатели групп	май	
К светофору и пешеходному переходу (экскурсия)	Дети и воспитатели всех групп, кроме яслей	воспитатели всех групп	сентябрь	
Выставка фото работ «Мой домашний питомец»	Родители, дети, воспитатели средней и младшей групп	воспитатели	январь	
Выставка: «Мир семейных увлечений»	Родители, дети, воспитатели	воспитатели всех групп	март	
Выставка рисунков «Моя семья, мое богатство»	Дети, родители воспитатели	воспитатели	ноябрь	

	средних, старшей и подгот. групп			
Выставка рисунков «Математика в искусстве» (абстрактное геометрическое искусство)	Дети, родители воспитатели средних, старшей и подгот. групп	воспитатели	февраль	
мини-музей: «Хранители времени: коллекция часов и календарей»	Дети, родители воспитатели старше- подгот. группы	воспитатели	декабрь	
Участие в районных и городских, всероссийских конкурсах	Дети, родители воспитатели средних, старшей и подгот. групп	воспитатели всех групп	В течение года	

Административно-хозяйственная деятельность

<i>Форма работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
Ремонтные работы	Косметический ремонт по группам	заведующий завхоз, бухгалтер	июнь
	Благоустройство территории МБДОУ		апрель
	Ремонт сантехнического оборудования по мере износа.		В течение года
	Озеленение территории		по мере поступления материальных средств
	Оборудование участка теновыми навесами		
Обновление и обогащение предметно-развивающей среды	Приобретение материала согласно программе развития инфраструктуры МБДОУ	Заведующий Бухгалтер завхоз, старший воспитатель	
Учебно-методическое обеспечение	В соответствии с требованиями образовательной программы (пополнение методического комплекта образовательной программы)	Заведующий Бухгалтер старший воспитатель	август

