

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
протокол от 31.08.2026г. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 9

С.Н. Иванова
Приказ от 31.08.2026г № ____



Учебный план

МБДОУ № 9

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сред обитания» Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Устав МБДОУ № 9.
- Лицензия МБДОУ № 9 на осуществление образовательной деятельности.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 9.

Базисные программы:

- Федеральная программа дошкольного образования

Программы, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной,
- «Семикаракорская живопись», И. А. Лыковой,
- «Ребенок в пространстве города Ростова-на-Дону» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной,
- «Приключения светофора», разработанная ГУ МВД России по Ростовской области и минобразования Ростовской области.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего рабочего дня в виде непосредственно образовательной деятельности (занятий), образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в специально созданных условиях (в развивающих центрах групп).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с графиком и начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. График распределения непосредственно образовательной деятельности на неделю носит гибкий характер.

Образовательная деятельность детского сада соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей; строится с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения обучения.

Образовательная деятельность строится на основе мониторинга качества усвоения детьми содержания образовательной программы МБДОУ. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в 1-ю и 2-ю половины дня. Во вторую половину дня не более одного занятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 2-3 лет – 10 минут, для детей, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: 2-3 лет - 20 минут, для детей 3-4 лет – 30 мин., для детей 4-5 лет - 40 мин., для детей 5-6 лет – 50 мин (75 мин., если одно занятие планируется во второй половине дня), для детей 6-7 лет - 1,5 часа (90 мин).

Перерыв между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает более 50% общего времени и сочетается с образовательной деятельностью интеллектуального цикла с целью профилактики утомляемости детей.

На физкультурных занятиях отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, составляет не менее 70%.

В старшей, подготовительной и логопедической группах проводятся занятия с использованием ЭСО. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не более 7 минут. Суммарное использование ЭСО в день не более 20 минут. При использовании ЭСО во время занятия проводится гимнастика для глаз. На занятиях с малой подвижностью проводится физминутка.

Непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой (фронтально), и по подгруппам, дети делятся по индивидуальным особенностям, в смешанных группах - по возрасту: первая подгруппа от 4 до 6 лет и вторая подгруппа от 5 до 6 лет.

С 1 сентября по 31 сентября и с 15 мая по 31 мая осуществляется мониторинг качества усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ.

Периоды эмоционально-психологической разгрузки: с 31 октября по 4 ноября «осенние каникулы»; с 31 декабря по 8 января «зимние каникулы»; с 27 марта по 31 марта «весенние каникулы». В периоды эмоционально-психологической нагрузки и в летний период организуется образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

Образовательные области/НОД	Возрастная группа											
	1-я младшая			2-я младшая			Средняя			Старше-подготовительная*		
	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-7 лет		
	Количество НОД											
	в неделю	в месяц (среднее значение)	в год	в неделю	в месяц (среднее значение)	в год	в неделю	в месяц (среднее значение)	в год	в неделю	в месяц (среднее значение)	в год
Обязательная часть												
Физическое развитие	2	8	74	3	12	113	3	12	101	3	12	104
Физкультура в зале	2	8	74	2	8	75	2	8	67	2	8	70
Физкультура на воздухе				1	4	38	1	4	34	1	4	34
Познавательное развитие	2	8	67	1,5	6	56	1,5	6	53	2/3	8/12	58/85
Развитие элементарных математических представлений	1	4	31	1	4	32	1	4	31	1/2	4/8	32/59
Ознакомление с окружающим (предметный, социальный мир)	0,5	2	18	0,25	1	17	0,25	1	13	0,5/0,5	2/2	13/13
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,25	1	7	0,25	1	9	0,5/0,5	2/2	13/13
Речевое развитие (развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором, обучение грамоте)	2	8	68	1	4	35	1	4	32	2/2	8/8	67/68
Художественно-эстетическое развитие	4	16	141	4	14	142	4,25	17	167	4,5/5	17/20	170/207
Рисование (интегрируется с приобщением к искусству)	1	4	36	1	4	35	1,75	7	67	0,75/1,5	3/6	37/74
Аппликация				0,5	1	18	0,25	1	14	0,5/0,5	1/1	13/13
Конструирование										0,75/0,75	4/4	33/33
Лепка	1	4	33	0,5	1	17	0,25	1	14	0,5/0,5	1/1	15/15
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2/2	8/8	72/72
Итого	10	40	350	9,5	36	346	9,75	39	353	11,5/13	45/52	399/464
Итого %**	100%			95%			88%			88%/87%		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											

Познавательное развитие				0,5	2	11	0,5	2	14	0,5/0,5	2/2	18/36
<i>Ознакомление с окружающим (предметный, социальный мир)</i>				0,25	1	5	0,25	1	6	0,25/0,25	1/1	5/5
<i>Ознакомление с природой</i>				0,25	1	6	0,25	1	8	0,25/0,25	1/1	3/3
Художественно-эстетическое развитие							0,75	3	8	0,75/1,25	4/5	22/27
<i>Рисование (интегрируется с приобщением к искусству)</i>							0,25	1	2	0,25/0,5	1/2	12/17
<i>Аппликация</i>							0,25	1	4	0,25/0,25	1/1	4/4
<i>Конструирование</i>										0,25/0,25	1/1	3/3
<i>Лепка</i>							0,25	1	2	0,25/0,25	1/1	3/3
Итого				0,5	4	11	1,25	5	22	1,5/1,75	6/7	40/63
Итого %**				5%			12%			12%/13%		
ВСЕГО занятий				10	40	357	11	44	376	13/14,75	51/59	439/527

* В таблице в старше-подготовительной группе через дробь написано количество НОД по подгруппам: подгруппа1/подгруппа2 (10/12), где подгруппа1 - дети 5-6 лет, подгруппа2 – дети 6-7 лет.

**Согласно ФГОС ДО обязательная часть образовательной программы составляет не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

***Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», часть содержания образовательной области «Познавательное развитие» (экспериментальная деятельность), часть содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество (работа с бумагой, картоном, тканью, природным материалом) и конструктивно-модельная деятельность), часть образовательной области «Физическое развитие» (здоровье) реализуются в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с подгруппой детей или индивидуально и способом интеграции в непосредственно образовательную деятельность других образовательных областей, а также в ходе реализации образовательных проектов. Обязательная часть программы, реализуемая в ходе режимных моментов, составляет не менее 60%, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

Содержание образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО):

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).