

Директор МБОУ Головатовской СОШ.
Гайдено Е.В.
«01» сентября 2025 года



ПЛАН **работы психолога на 2025-2026 учебный год**

Цель: эффективная организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и содействие обеспечению индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

- оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе с учетом их индивидуальных особенностей развития.
- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- оказание психологической помощи учителям при работе с обучающимися с ОВЗ (детьми - инвалидами) в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в частности, детям из семей мобилизованных на СВО или прибывшим с территорий военных действий).
- повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психологическая коррекция.

4. Психологическая профилактика.
5. Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
6. Психологическое просвещение и профориентация.
7. Экспертная работа.

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание деятельности
I. Организационно-методическая работа				
1.	Работа с аналитической и отчётной документацией.	В течение учебного года	Уманец Т.С.	Создание отчетов, плана работы, заполнение карточек и ведение журналов консультаций и коррекционных занятий
2.	Формирование методической базы кабинета психолога	В течение учебного года	Уманец Т.С.	Подбор дидактического материала, оснащение методическими разработками, сбор стимульного материала к методикам, расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария, оптимизация материально-технической базы для коррекционной работы).
3.	Повышение психологической компетентности и трансляция профессионального опыта	В течение учебного года	Уманец Т.С.	Участие в методических объединениях, вебинарах, семинарах, круглых столах и педагогических советах, советах профилактики. Прохождение курсов повышения квалификации.
2. Психодиагностика				
1	Входная диагностика адаптации и уровня	октябрь	Классные руководители, психологи	Выявить уровень готовности и адаптированности детей к школе.

	готовности к школе обучающихся 1-х классов			
2.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Ноябрь 2025 – апрель 2026;	Зам.дир по УВР, зам.дир.по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные рук.	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации, проведение мероприятий по оказанию психологической поддержки детям в период адаптации.
3.	Социально-психологическое тестирование (7 – 11 кл.)	Согласно общероссийском у графику проведения	Уманец Т.С.	Определение склонности к употреблению ПАВ.
4.	Психодиагностика в рамках ППК школы	В течение года	Уманец Т.С.	Составление заключений по результатам диагностики. Составление представлений и характеристик детей на ТПМПК. Сопровождение детей на ТПМПК.
5.	Диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс).	Апрель 2026	Уманец Т.С.	Определение уровня готовности выпускников к ГИА
III. Психологическая коррекция				
1.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися по рекомендациям ППК школы и РПМПк .	В течение года	Уманец Т.С.	Составление программы коррекционных занятий; консультирование. Нормализация психического здоровья обучающихся.
2.	Коррекционная	По мере	Педагог-	Составление плана коррекционных занятий; подготовка стимульного

	работа с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной и поведенческих сферах.	обращения	психолог, социальный педагог, классные руководители	материала. Нормализация психо-эмоционального состояния школьников, помощь обучающимся, родителям и педагогам в решении проблем обучения и воспитания.
IV. Психологическая профилактика				
1.	Профилактика явлений школьной дезадаптации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Наблюдение за детьми «группы риска» школьной дезадаптации. Рекомендации педагогам и родителям по профилактике школьной дезадаптации.
2.	Профилактика буллинга в школе	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Проведение мероприятий по сплоченности классных коллективов, формирование психологической нетерпимости к проявлениям агрессии и травли в школе.
V. Психологическое консультирование				
1.	Индивидуальные консультации для учителей, обучающихся, педагогов и администрации школы	В течение года (по запросу)	Уманец Т.С.	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, личностного и эмоционального развития.
2.	Консультирование родителей детей с ОВЗ и	В течение года (по запросу и по результатам ППК	Уманец Т.С.	Консультирование по вопросам специфики развития детей с ОВЗ, организации обучения и воспитания, семейного взаимодействия и вопросам социализации.

	педагогов, работающих с данной категорией обучающихся	и РПМПК)		
VI. Психологическое просвещение				
1.	Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса	В течение года	Уманец Т.С.	Участие в родительских собраниях, педагогических советах, оперативных совещаниях.
VII. Экспертная работа				
1.	Работа ППК школы	По графику (1 раз в четверть)	Педагог- психолог, кл.руководител и, комиссия ППК школы	Выявление детей с трудностями в обучении. Участие в определении образовательного маршрута. Подготовка необходимой документации. Сопровождение детей на ТПМПК.

Составлено:
Уманец Т.С. – педагог – психолог.