

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красносадовская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

Отчет
о результатах самообследования

2024 год

Содержание отчета

I.	Результаты самообследования	3
1.	Общие сведения об ОУ	3
2.	Организация образовательного процесса	4
2.1.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	4
2.2.	Режим работы ОУ	4
3.	Содержание образовательного процесса	5
3.1.	Учебный план ОУ	5
3.2.	Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ	9
3.3.	Воспитательная система ОУ	9
3.4.	Условия для самореализации обучающихся	10
3.5.	Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах	10
3.6.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах	11
4.	Условия обеспечения образовательного процесса	12
4.1.	Система педагогического менеджмента (система управления)	13
4.2.	Кадровый потенциал ОУ	14
4.3.	Материально-техническая база ОУ	14
4.4.	Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	15
4.5.	Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ	15
4.6.	Обеспечение условий безопасности	16
5.	Основные образовательные результаты	16
5.1.	Результаты окончания учебного года	16
5.2.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	16
5.3.	Результаты ЕГЭ выпускников ОУ	17
5.4.	Результаты ОГЭ выпускников ОУ	17
5.5.	Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы	18
6.	Общие выводы	18
II.	Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию	19

I. Результаты самообследования.

1. Общие сведения об ОУ

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красносадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Красносадовская СОШ).
- 1.2. Телефон, факс: (8 863 54) 2 37 38; электронная почта: krsadschool@mail.ru
- 1.3. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 30.11.2015 г. № 746, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 04.12.2015 г., регистрационный № 2156196817830.
- 1.4. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район»
- 1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 006749324, постановка на учет 25.03.2001 г., ИНН 6101023686.
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, № 003361089, выдано инспекцией МНС по Азовскому району Ростовской области 29.10.2002 г., ОГРН 1026100509820.
- 1.8. Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АЗ, №421627, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 21.12.2012 г.
- 1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЗ, № 447928, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 16.01.2013 г.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3412 от 06.05.2013 г. (бланк серии 61Л01 № 0000663), бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1471 от 21.02.2012 г. (бланк серии ОП № 025447), выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 21.02.2024 г.. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2022 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/21	11/20,8	2/6,5	25/19,8
Общее количество обучающихся	253	229	13	495
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	251	228	13	492
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 Вариант 8.2. (РАС) Вариант 2 (СИПР с ТМНР)	1 Вариант 7.2. (РАС)	-	3
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования:				
очное –	253	229	13	495
семейное –	-	1	-	1
экстернат –	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	252	229	13	495
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования)	156	113	4	273

2.2. Режим работы школы представлен таблицей 2.

Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 классы-34 недели	5-8 классы-34 недели 9 класс-34 недели	10 класс-34 недели 11 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс (сентябрь-декабрь)-35 минут 1 класс (январь-май), 2-4 классы-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, после второго и третьего уроков - 20 минут каждая		
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	6/128	7/144	2/13
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	6/125	4/85	-

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Учебный план для 1-х и 5-х классов составлен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, для 2–4, 6-9 и 10-11 классов - в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО для 5-дневной рабочей недели. Школа работает в две смены, во вторую смену занимаются обучающиеся 2-х, 3-х, 6-х и 7-х классов.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся по классам в соответствии с санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6):

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
21	23	23	23	29	29	31	32	33	34	34

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Начальное общее образование

Обучение в школе I уровня организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России» под общей редакцией А.А. Плешакова (1-3 классы) и по учебно методическому комплексу «Планета знаний» под общей редакцией И.А. Петровой (4 класс).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-м классе составляет 5 часов в неделю, во 2 - 4 классах составляет 4 часа в неделю. Во 2-м классе добавлен 1 час на усиление предмета с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3-х классах из расчета 4 часа в неделю, в 4-м классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» в 3 классе 1 час в неделю и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе из расчета 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах и составляет 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-м классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) как обязательный в объеме 1 часа в неделю модулем «Основы православной культуры» (далее – ОПК) на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования по ФГОС. В 1-м классе предмет по обновленным ФГОС изучается в объеме 2 часов в неделю за счет обязательной части и 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОБЖ интегрируется во всех классах начальной школы с предметами «Окружающий мир», «Физкультура», «Технология», «Изобразительное искусство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлено следующими курсами:

- «Юным умникам и умницам» (авторская программа РПС «Юным умникам и умницам», О.А. Холодова);
- «Шахматы» (авторская программа, курс «Шахматы – школе» под редакцией И.Г. Сухина. 1-4 классы);
- «Разговоры о важном» (федеральная программа).

Основное общее образование

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» (8 класс) и «Родная литература» (9 класс), и изучается из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» в 7-м классе укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью усиления базового ядра.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский) и составляет 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - ОДНКНР) входит в учебный план как обязательная предметная область и реализуется в урочной деятельности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х, 6-х и в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю и в 8-х классах за счет внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика», «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика».

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9-х классах (1 час в неделю) в соответствии с ФГОС ООО.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя обязательные учебные предметы «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5-м классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В 7-м классе изучается пропедевтический курс «Химия» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с переходом на ФГОС ООО с 5 класса вводятся учебные предметы «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю). Изучение этих предметов продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Эти предметы изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», который построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9-м классе – 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-х классах изучается 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-9 классах по ФГОС ООО на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. Третий час занятий физической культурой в неделю проводится во внеурочной деятельности, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, которая создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Распределение часов вариативной части

В основной школе вариативная часть учебного плана обеспечивает расширение содержания учебных предметов федерального компонента.

- 5 класс: 1 час отведен на пропедевтический курс – обществознание, 1 час на усиление предмета физическая культура и 1 час передан на изучение курса ОДНКНР.

- 6 класс: 1 час отведен на курс ОДНКНР.
- 7 класс: 1 час передан на усиление базового компонента по русскому языку и 1 час отведен на пропедевтический курс по химии.
- 8 класс: 1 час передан на изучение предмета - родной язык.
- 9 класс: 1 час отведен на изучение предмета - родная литература и 1 час - на ОДНКНР.

Распределение часов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлено следующими курсами:

- «Мир информатики» (авторская программа Л.Л. Босовой);
- «Час игры» (авторская программа П.В. Степанова);
- «ОДНКНР» (авторская программа В. Дорофеева);
- «Практическое обществознание» (авторская программа М.П. Астапенко, Е.Ю. Сухаревской);
- «За страницами учебника географии» (авторская программа С.Ю. Дюковой);
- «Функциональная грамотность» (федеральная программа);
- «Разговоры о важном» (федеральная программа).

Среднее общее образование

Профиль обучения – универсальный.

В 2022/2023 учебном году в 10 и 11 классах реализуется ФГОС СОО.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Также на базовом уровне изучаются такие предметы, как «Родной язык», «Родная литература», «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час на базовом уровне в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Распределение часов вариативной части

В учебном плане средней школы часы вариативного компонента направлены на выполнение социального запроса обучающихся и их родителей, на усиление практической

направленности учебных предметов, что позволит выпускникам качественно подготовиться к поступлению в ВУЗы.

Так добавлен еще один час в неделю на изучение таких предметов:

- 10 класс - «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Информатика», «Биология», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 11 класс - «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Информатика», «Биология», «Химия».

Распределение часов внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлено следующими курсами:

- «Стилистика русского языка» (авторская программа А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой);
- «Технология написания сочинения-рассуждения» (авторская программа И.А. Сениной);
- «Мой проект»;
- «Разговоры о важном» (федеральная программа);
- «Реальная математика» (авторская программа Ф.Ф. Лысенко).

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОО.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в редакции от 22.11.2019 г., приказ № 632), рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п. 9 ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

3.3. Воспитательная система ОУ.

Целевые ориентиры и принципы построения воспитательного процесса определены в Рабочей программе воспитания МБОУ Красносадовской СОШ на 2022-2027 гг.

Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по модулям программы воспитания.

Инвариантные модули

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Организация предметно-эстетической среды

Педагогический коллектив школы считает, что только при взаимодействии всех направлений работы в школе можно организовать эффективный воспитательный процесс, который обеспечивает создание здоровых и безопасных условий деятельности, оптимального режима труда и обучения, предупреждение детского и взрослого травматизма, изучению правил

Таблица 4

Учебный год	Заочная школа для одаренных детей	Именные стипендиаты главы Азовского района	Районные конкурсы		Областные конкурсы		Всероссийские конкурсы	
			Участие	Победы	Участие	Победы	Участие	Победы
2020-2021	-	-	4	3	5	2	4	2
2021-2022	-	2	7	4	6	2	7	2
2022-2023	-	-	5	2	4	2	4	2

В отчетном году проведена большая работа в рамках мероприятий по продвижению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 459 обучающихся были зарегистрированы в АИС ГТО и участвовали в сдаче нормативов ГТО.

3.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

В 2022/2023 учебном году увеличилось количество олимпиад, в которых ребята с удовольствием принимают участие. Об этом свидетельствует ниже приведенная сравнительная таблица 5:

Таблица 5

№	Олимпиада	2019/2020	2020/2021	2022/2023
1	Всероссийская предметная олимпиада школьников - муниципальный уровень - региональный уровень	5 (3%) - -	4 (2%) - -	4 (3%) - -
2	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Юный Пифагор» (г. Москва)	-	-	11 (16%)
3	Международный языковой конкурс по английскому языку «Какаду» (г. Бийск), 3 класс	-	2 (4%)	5 (8,7%)
4	Международная предметная олимпиада «Эверест» (г. Сыктывкар)	152 (54%)	175 (59,5%)	175 (59,5%)
5	Всероссийский дистанционный мультимедийный олимпиада-марафон «Муравейник» (г. Киров)	15 (9%)	-	-
6	Международный дистанционный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка» (Чувашия)	4 (8%)	5 (11,9%)	7 (14%)
7	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт», 3 класс	-	-	3 (5,3%)
8	Всероссийский конкурс «Культурный марафон – 2022», 5-7 классы	-	-	74 (49%)
9	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	3 (6,5%)	10 (11,9%)	-
10	Международная интернет-олимпиада по физике и астрономии «Солнечный свет» (г. Красноярск), 11 класс	2 (3,6%)	2 (100%)	-
11	Международный дистанционный конкурс «Лисенок» (г. Бийск)	141 (65%)	-	-
12	Международная заочная предметная олимпиада по математике «Математика-царица наук»	-	1 (2%)	-
13	Международная интернет – олимпиада по	-	1	-

	литературе «Самое великое чудо на свете»		(2%)	
14	Международный дистанционный конкурс «Сила разума» (г. Москва)	-	3 (3,6%)	-
15	Международный дистанционный конкурс «Старт»	-	6 (7,2%)	-
16	Всероссийский дистанционный математический конкурс-игра «Потомки Пифагора»	-	39 (31,5%)	-

Итоги участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников представлены в таблице 6 .

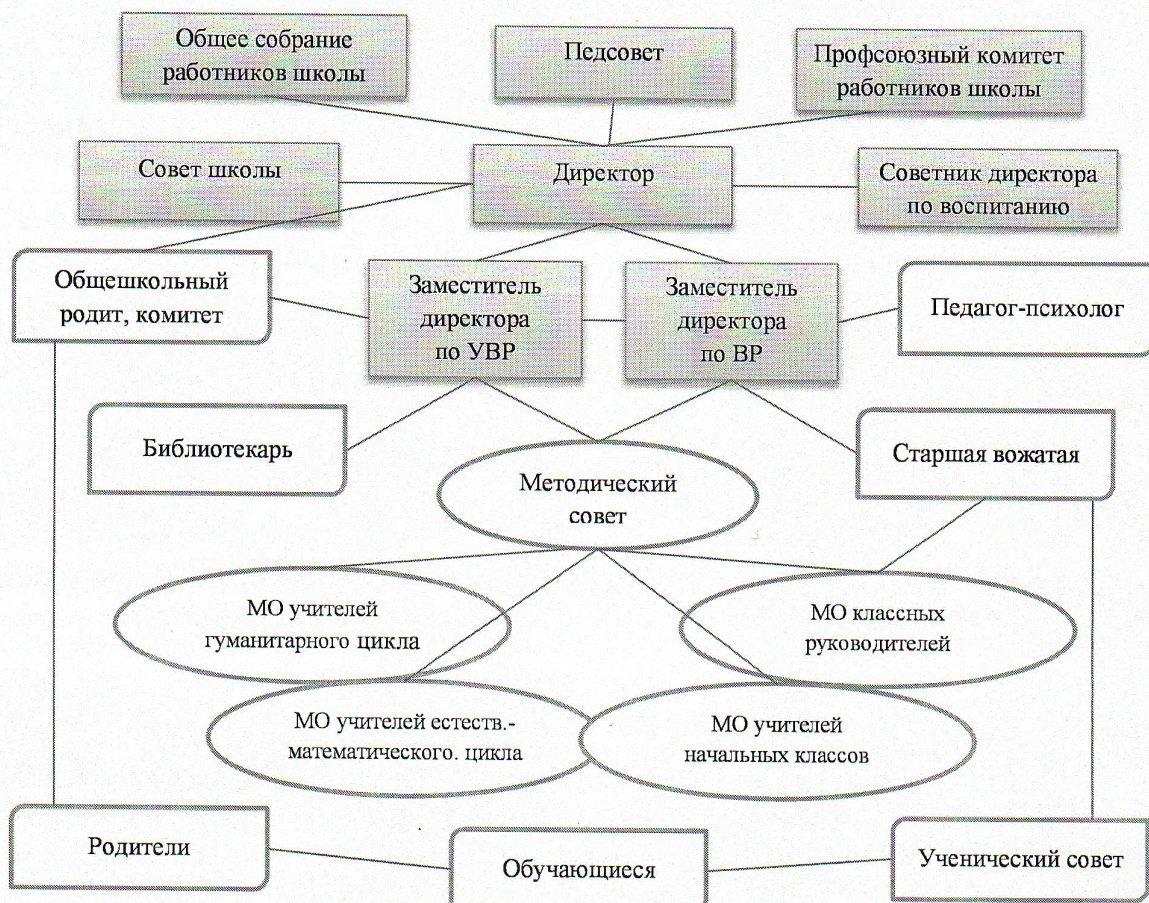
Таблица 6

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		кол-во	уров. олимп.	уров. олимп.	уров. олимп.	уров. олимп.	уров. олимп.
1	Русский язык					1 -	муниципал. региональный
2	География	1 -	муниципал. региональный	1 -	муниципал. региональный		
3	Математика					1 -	муниципал. региональный
4	Обществознан.					2 -	муниципал. региональный
5	Физика	1 -	муниципал. региональный	1 -	муниципал. региональный		-
	Итого	2/0		2/0		4/0	

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Управление общеобразовательным учреждением.

Система педагогического менеджмента (система управления) представлена следующей схемой:



Структура детского самоуправления



4.2. Кадровый потенциал ОУ.

Школа укомплектована опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) представлены в таблице 7:

Таблица 7

Содержание	Администрация	Учителя	Вспомогательный педагогический персонал
Образование: -высшее -среднее специальное	3 -	24 -	1
Педагогический стаж: - до 5 лет - от 5 до 15 лет - от 15 до 25 лет - от 25 до 30 лет - свыше 30 лет	1 2	6 7 4 4 3	1
Квалификационная категория: -высшая -первая - без категории - соответствуют занимаемой должности	3 (как учитель) - 3 (как руковод.) -	7 7 5 5	1
Повышение педагогического мастерства: - курсовая переподготовка на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; - дистанционные курсы повышения квалификации; - получение высшего педагогического образования	1	4 7 1	
Имеют звание: - «Заслуженный учитель школ РСФСР»		1	
Награждены: - отраслевой наградой «Отличник народного просвещения» - ведомственной наградой Минпросвещения РФ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - ведомственной наградой «Почетный работник общего образования РФ» - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - медалью «Патриот России»	1 1 1	1 1 1 1	

4.3. Материально-техническая база ОУ

Тип здания	Типовое, 1992 года постройки. В 2020 году проведен капитальный ремонт. Плановая наполняемость – 300 посадочных мест.
Общая площадь	2539,00 кв.м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

Материально-техническая база школы достаточно развита. Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности:

- 15 учебных кабинетов (в том числе кабинет информатики);
- помещение для занятий внеурочной деятельностью;

- библиотеку, оборудованную читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой, имеющую доступ к сети Интернет;
- зал общей физической подготовки, спортивное оборудование и инвентарь;
- комбинированную спортивную площадку, спортивную площадку для 1-4 классов, спортивную площадку для 5-11 классов, три игровых площадки;
- помещение для питания обучающихся на 60 посадочных мест, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания;
- помещение медицинского назначения для первичного осмотра обучающихся.

Создана локальная сеть во всём учреждении, функционирует Интернет, электронная почта. Имеются два мобильных компьютерных класса.

4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса представлено таблицей 8.

Данная таблица показывает, что возрастает число технических средств обучения, улучшается оснащённость учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Школа имеет все предпосылки для организации эффективной образовательной деятельности.

Таблица 8

Перечень компьютеров, оргтехники и технических средств обучения	
Наименование	Количество
Компьютеры	64
- из них ноутбуки	34
Интерактивные доски	4
Мультимедийные проекторы	17
Телевизоры	12
DVD проигрыватели	13
Магнитолы	7
МФУ	18
Принтер	2
Цифровые фотоаппараты	2
Фотокамера	1
Швейная машина с ручным приводом	1
Швейная машина с электроприводом	5
Оверлок	1
Музыкальная аппаратура (микшер, микрофоны, акустическая система)	1
Синтезатор	1
Электропианино	1
Состояние библиотечного фонда школы	
Интерактивные учебные наглядные пособия	38
Электронные учебные наглядные пособия	81
Фонд учебников	5315
Фонд художественной литературы	966

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

В школе создаются необходимые условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- функционирует медицинский кабинет для первичного осмотра обучающихся;

- расписание урочной и внеурочной деятельности составляется согласно СанПиНа;
- осуществляется подвоз питьевой воды;
- учителями в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
- проводятся динамические перемены, утренняя зарядка, дни здоровья, различные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В течение года проводилась совместная работа с МБУЗ ЦРБ Азовского района (поликлиническое отделение п. Красный Сад) по профилактике простудных и травматических заболеваний, формированию установок на здоровый образ жизни, по плановой вакцинации обучающихся, отслеживанию уровня заболеваемости обучающихся.

В школе функционируют обеденный зал на 60 посадочных мест, буфет – раздаточная. Питание обучающихся осуществляется через реализацию готовой продукции ООО «ПродторгПлюс».

Во исполнение перечня поручений Президента РФ от 15.01.2020 г., постановления Администрации Азовского района от 26.08.2022 г. № 705 обучающиеся начальной школы получают бесплатное питание в виде горячих завтраков. Льготное питание предоставляется также детям из малоимущих семей, детям с ОВЗ, детям, у которых один из родителей был мобилизован в СВО. Денежная компенсация стоимости питания предоставляется детям, обучающимся на дому.

4.6. Обеспечение условий безопасности.

Школа обеспечивает создание здоровых и безопасных условий работы, оптимального режима труда и обучения, предупреждение детского и взрослого травматизма. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, действий в чрезвычайных ситуациях.

В школе установлены видеонаблюдение (27 камер внутреннего наблюдения, 8 камер наружного наблюдения), автоматическая пожарная сигнализация, система ретранслятора (кнопка 01), тревожная кнопка по вызову группы быстрого реагирования. Режим охраны школьной территории – ночной (дежурство сторожей). По периметру территории школы установлено ограждение. В плановом порядке проведены работы по подготовке отопительной системы к зимнему сезону, по измерению сопротивления электросетей, измерению магнитных полей мониторов компьютерного класса, дератизация и дезинсекция.

5. Основные образовательные результаты

5.1. Результаты окончания учебного года.

Таблица 9

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	% успешности	% качества	Медалисты
2020-2021	359	100	58,75	-
2021-2022	427	100	51,9	
2022-2023	495	100	56,1	-

Таблица 9 демонстрирует стабильность уровня учебных достижений.

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Таблица 10

9 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации				
		аттестовано	% обученности	«4» и «5»	«5»	% качества
2021	16	16	100	9	-	56
2022	26	26	100	8	1	35
2023	38	38	100	15	1	42

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации				
		аттестовано	% обученности	«4» и «5»	«5»	% качества
2021	2	2	100	2	-	100
2022	4	4	100	3	-	75
2023	4	4	100	3	-	75

Из таблицы 10 видно, что обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, нет.

5.3. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.

Из таблицы 11 видно, что обучающиеся освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования, набрав при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык; математика, базовый уровень) количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором. В 2022-2023 уч. г. обязательным для получения аттестата являлась сдача предмета – русский язык и математика.

Таблица 11

Предмет	Учебный год	Кол-во выпускников	Минимальный балл	Ниже минимального балла	От минимального до 50	От 51 до 70 баллов	От 70 и выше
Математика (профильн.)	2020-2021	2	27	-	1	-	1
	2021-2022	2	27	-	-	1	1
	2022-2023	1	27	-	-	1	-
Математика (базовая)	2020-2021	ЕГЭ базовый не сдавался					
	2021-2022	2	2 (по 5-балльной шкале)	-	-	-	-
	2022-2023	3	3 (по 5-балльной шкале)	-	-	-	-
Русский язык	2020-2021	2	24	-	-	-	2
	2021-2022	4	24	-	1	2	1
	2022-2023	4	24	-	-	3	1

Таблица 12 демонстрирует качество подготовки выпускников.

Таблица 12

Год	Предмет	Количество (чел.)	Результаты ЕГЭ		
			Средний тестовый балл		
			по школе	по району	по области
2021	русский язык	2	77,5		
	математика (проф.)	2	54,5		
	математика (базов.)	не сдавался	-	-	-
2022	русский язык	4	66,5		
	математика (проф.)	2	65		
	математика (базов.)	2	4		
2023	русский язык	4	64,8		
	математика (проф.)	1	58		
	математика (базов.)	3	4		

5.4. Результаты обучающихся 9-х классов ОО, сдававших Г(И)А в форме ОГЭ.

Таблица 13

№ п/п	предмет	Форма проведения	Кол-во	получили				УО %	КО %	Подтв	Пониз	Повыс
				«5»	«4»	«3»	«2»					
1.	Математика	в форме ОГЭ	38	2	16	20	0	100	47	34	2	2
2.	Русский язык	в форме ОГЭ	38	8	20	10	0	100	74	24	3	11
3.	География	в форме ОГЭ	38	6	20	12	0	100	68	25	1	11
4.	Обществознание	в форме ОГЭ	38	7	18	13	0	100	66	28	2	8

5.5. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы.

Таблица 14

Классы	Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	Продолжили обучение в 10 классе	Работа, курсы, армия
9	2020-2021	16	-	10	1	5	-
	2021-2022	26	-	14	2	10	-
	2022-2023	38	-	26		12	-
11	2020-2021	2	2	-	-	-	-
	2021-2022	4	3	1	-	-	-
	2022-2023	4	3	-	-	-	1

Права обучающихся на получение образования реализуются для всех обучающихся и в полном объеме. Таблица 14 демонстрирует, что не осваивающих программы основного общего образования в школе нет, нет и не трудоустроенных или не поступивших в образовательные учреждения для дальнейшего обучения.

6. Общие выводы

Результаты проведения самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. В школе осуществляется эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
2. Педагогическим коллективом выбраны правильные стратегические направления развития школы, используются современные формы, методы и технологии обучения и воспитания;
3. В целом поставленные задачи образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год можно считать решенными, цель достигнутой.

II. Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

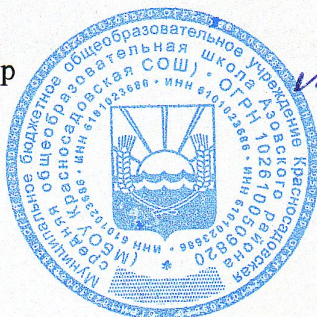
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	495 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	58 баллов 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2,63%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426 человек/ 86,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/ 62,7%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 7,3%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 58,3%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 29,2%
1.29.2	Первая	7 человек/ 29,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,2%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,69 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	495 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,81 кв.м

Директор



Mezi

Г.Е. Мезинова