

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

346772, Ростовская область, Азовский район, село Круглое, улица Мира, 73;

тел: 8-(86342) 9-11-44

E-mail: schoolkrygloe@rambler.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол № 8 от 30.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.Л. Девяткина
Приказ № 23/3 от 30.03.2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ Круглянской СОШ

Азовского района по итогам

2024-2025 учебного года

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
2. Юридический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
3. Фактический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
4. Телефон (86342)9-11-44, адрес электронной почты schoolkrygloe@rambler.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» <https://krug-shkola.ru/>
5. Учредителем Школы является муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции, установленной правовым актом администрации Азовского района осуществляет районный отдел образования Администрации муниципального образования «Азовский район» Ростовской области.
6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №006749303, 05.04.2001г. ИНН 6101029303
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007049757, выдано 23.08.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области, ОГРН1026100508565
9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ Круглянской СОШ серия 61-АЖ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АЗ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01276-61/00202917, дата выдачи 11.04.2013г, приказ № 987, срок действия бессрочно, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.
12. Свидетельство о государственной аккредитации №А007-01276-61/01158933 выдано 29.01.2015г., приказ № 481, срок действия бессрочно, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Организации	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан *методический совет*, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырех предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей-филологов и истории;
 - ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - ШМО учителей спортивно-эстетического цикла и

технологии и ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет школы;
- Общешкольный родительский комитет

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан *психолого-педагогический консилиум (ППк)*.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует *социально-психологическое сопровождение (СПС)*, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

ВЫВОД:

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

На начало учебного года в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучалось 277 учащихся, на конец года -272.

Класс	К-во уч-ся на начало уч.года	Прибыл и	Вы-были	К-во уч-ся на конец уч.года	Переведены или окончили	Оставлены на:		Закончили на:		Освоили образование «экстерном» Семейное образование. Индивидуальное обучение.
						осень	2-й год	«5»	«4» и «5»	
1	22	2	4	20	20	0	0	0	0	2

2А	17	0	1	16	14	2	0	3	6	0
2Б	19	0	0	19	13	6	0	4	7	0
3А	14	0	0	14	14	0	0	3	5	0
3Б	18	1	0	19	19	0	0	3	9	0
4	32	0	0	32	31	1	1	8	13	0
5А	21	0	1	20	15	5	0	3	9	0
5Б	21	2	1	22	15	7	0	1	4	0
6	21	0	1	20	13	7	0	0	5	1
7А	17	0	0	17	17	0	0	0	4	0
7Б	16	0	0	16	14	2	0	2	6	
8	17	0	1	16	16	0	0	1	2	0
9	27	2	0	29	29	0	0	1	11	0
10	3	0	0	3	3	0	0	0	1	0
11	10	0	0	10	10	0	0	5	5	0
Итого	277	3	13	273	243	30	1	34	87	3 (2уч.1 кл-инв.)

В работе по учебной деятельности школа руководствуется нормативной базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
17. Уставом школы.
18. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
19. Порядок и основания для перевода и отчисления обучающихся

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план на 2024–2025 учебный год разработан на основе ряда федеральных нормативных и методических документов. Основные из них:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно этому закону, организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам с государственной аккредитацией, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).
2. Приказы Минпросвещения России, утверждающие ФГОС и ФООП:

- Приказ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов от 18 июля 2022 года №569, от 8 ноября 2022 года №955).
 - Приказ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов от 18 июля 2022 года №568, от 8 ноября 2022 года №955)
 - Приказ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12 августа 2022 года №732).
 - Приказ от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 - Приказ от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
 - Приказ от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
3. Приказы Минпросвещения России о внесении изменений в ФГОС и ФООП:
- Приказ от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». Внёс изменения, например, в наименование предмета «Технология» (с 1 сентября 2024 года — «Труд (технология)»).
 - Приказ от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования». Внёс изменения, например, в наименование предметной области и учебного предмета: вместо «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) введено «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).
 - Приказ от 1 февраля 2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
 - Приказ от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Внёс изменения в федеральные рабочие программы (ФРП) по ОБЗР, литературе, труду (технологии), географии, родным языкам и родной литературе.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Методические рекомендации по формированию учебных планов для разных уровней образования (НОО, ООО, СОО). Эти документы определяют структуру учебного плана, перечень предметов, распределение часов, требования к содержанию образования и другие аспекты организации учебного процесса.

3.3 Выполнение учебного плана и организация учебного процесса в 2024-2025 учебном году.

Учебный план школы направлен:

- На создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся.
- На формирование функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах

государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

- На обеспечение преемственности между начальным, основным, общим и профессиональным образованием,
- На расширение возможности социализации личности.

Учебный план МБОУ Круглянкой СОШ является нормативным документом, в нем:

Определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

" Определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11х классов при 5-ти дневной учебной неделе.

" Определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

" Сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

" Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15 % учебного времени.

Обучение ведётся по образовательным программам в соответствии с обязательным минимумом содержания образования. Все программы имеют полное методическое обеспечение.

При разработке учебного плана школа стремится создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников.

Основные положения учебного плана

С 2024-2025 учебного года школа работает согласно Федеральной основной общеобразовательной программе -ФОП.

1.- ФОП начального общего образования -1-4 классы 2024-2025 уч.год,

2.- ФОП основного общего образования-5-9 классы 2024-2025 уч.год,

3.- ФОП среднего общего образования- 10-11 классы 2024-2025 уч.год.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039ч.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-11 классов, реализующих ФОП, составляет 34 учебных недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5322 часов.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, в 2-11 классах 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день и 1 день пять уроков.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Составлены индивидуальные учебные планы для Терентьев Е.Г. ученика 6 класса и учеников 1 класса Денисенко И.А. и Никитина Е.И. на основании заявления родителей. Структура и содержание индивидуального учебного плана соответствует общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

Образовательным учреждением разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

При разработке учебного плана школа стремится создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников.

Уровень начального общего образования

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Для МБОУ Круглянской СОШ Азовского района 3039 часов

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района начинается 01.09.2024 и заканчивается 20.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение

учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется

непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, только в 4 классе – 2 часа, т.к. 1 час занят на изучение курса одного из учебных модулей ОРКСЭ.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. Для МБОУ Круглянской СОШ Азовского района 5322 часа.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района начинается 01.09.2024 и заканчивается 20.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины

за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и из части формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предмет «Русский язык» в 5 кл-5 часов ; в 6 классе- 6 часов. В 7 классе- 4 часа ,в 8-9 классах по 3 часа.

Предмет «Литература» в 5- 4 часа, в 6 и 7 и 9 классах – по 3 часа, ,в 8 классе –по 2 часа (в связи с переходным периодом и нехваткой времени на прохождение тем по 1 часу добавлен из части, формируемыми участниками ОО и в 5 и 7 классе).

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» в 5-9 классах по 3 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах по 1 часу.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История». «Обществознание» 6-9 классы – по 1 часу, «География» 5-6 классы по 1 часу, а в 7-9 классах- по 2 часа. Предмет «История» 5-8 классы по 2 часа в каждом классе . Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю .

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов , «Алгебра» 7 классах- 3 часа, в 8 классе -4 часа (в связи с переходным периодом и нехваткой времени на прохождение тем 1 час в 8 классе добавлен из части, формируемыми участниками ОО), в 9классе -3.5 часа (в связи с переходным периодом и нехваткой времени на прохождение тем 0,5 час добавлен из части, формируемыми участниками ОО) .Предмет «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа. Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. «Вероятность и статистика» в 7-9 классах по 1 часу. Предмет «Информатика» в 7-9 классы изучается по 1 часу.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-8 классах по 2 часа и в 9 – 3 часа , предмет «Химия» в 8-9 классе по 2 часа, «Биология» 5-7 классы по 1 часу, а в 8-9 классах по 2 часа.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу, и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в 5-8 классах по 3 часа и в 9 классах по 2 .

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Уровень среднего общего образования ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района начинается 01.09.2024 и заканчивается 20.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели и 4 дня.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района языком обучения является русский язык.

МБОУ Круглянская СОШ Азовского района обеспечивает реализацию учебного плана по профилю обучения:

- социально-экономического

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов

В предметной области «Русский язык и литература» предмет «Русский язык» в 10-11 классах по 2 часа», «Литература в 11 классе – 4 часа((1 час добавлен из части , формируемой участниками ОО», в 10 классе -3 часа ; «Иностранный язык» в 10-11 классах- по 3 часа;

В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы «Алгебра» (углубленный уровень)-в 10-11 классах по 4 часа, предмет «Геометрия» (углубленный уровень) в 10 -11 классах по 3 часа; предмет «Информатика» в 10-11 классах по 1 часу; предмет «Вероятность и статистика (углубленный уровень) изучается по 1 часу в 10 и 11 классах.

В предметной области «Общественно –научные предметы» изучается предмет , «История» в 10 -11 классах по 2 часа; «Обществознание» (углубленный уровень – в 10-11 классах по 4 часа; , «География» в 10-11 по 1 часу;

В предметной области «Естественно-научные предметы- учебный предмет, «Физика» по 2 часа в 10 -11 классе. Предмет «Химия» по 1 часу в 10-11 классах; «Биология» в 10-11 классах по 2 часа, причем по 1 часу добавлен из части ,формируемой участниками ОО , в связи с нехваткой времени на прохождение .

В предметной области , «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»- учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах по 2 часа; «Основы безопасности и защиты Родины» - в 10 2 час, а в 11 классе 1 час (1 час в 10 классе добавлен из части ,формируемой участниками ОО)

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включены 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект разрабатывается, представляется на основании Положения о проектной деятельности в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района

Учебный предмет «Индивидуальный проект « изучается в 10 и 11 классах по 1 часу, причем в 11 классе этот 1 час добавлен из части, формируемой участниками ОО .

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов. В этом учебном году в 1—11 классах 4 предмета изучались на углубленном уровне-это алгебра, геометрия, вероятность и статистика и обществознание.(социально-экономический профиль).

В предметной области «Русский язык и литература» предмет « Русский язык» в 10-11 классах по 2 часа», «Литература в 11 классе – 4 часа((в связи с переходным периодом и нехваткой времени на прохождение тем 1 час добавлен из части ,формируемыми участниками ОО», в 10 классе -3 часа ;

«Иностранный язык» в 10-11 классах- по 3 часа;

В предметной области « Математика и информатика» изучаются предметы « Алгебра»(углубленный уровень)-в 10-11 классах по 4 часа, предмет «Геометрия»(углубленный уровень) в 10 -11 классах по 3 часа; предмет «Информатика» в 10-11 классах по 1 часу; предмет « Вероятность и статистика (углубленный уровень) изучаются по 1 часу в 10 и 11 классах.

В предметной области «Общественно –научные предметы» изучается предмет , «История» в 10 -11 классах по 2 часа; «Обществознание»(углубленный уровень – в 10-11 классах по 4 часа; , «География» в 10-11 по 1 часу;

В предметной области «Естественно-научные предметы- учебный предмет, «Физика» по 2 часа в 10 -11 классе ,причем в 11 классе 1 час взят из части , формируемыми участниками ОО , в связи с переходным периодом и нехваткой времени на прохождение тем . Предмет «Химия» по 1 часу в 10-11 классах; «Биология» в 10-11 классах по 2 часа, причем по 1 часу добавлен из части ,формируемыми участниками ОО , в связи с переходным периодом и нехваткой времени на прохождение .

В предметной области , «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности»- учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах по 2 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 10- 2 часа (причем 1 час добавлен из части ,формируемыми участниками ОО) и в 11 классе -1 час.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включены 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 и 11 классах по 1 часу, причем в 11 классе этот 1 час добавлен из части, формируемыми участниками ОО, в связи с переходным периодом и нехваткой времени на прохождение тем .

МБОУ Круглянская СОШ Азовского района обеспечивает реализацию учебных планов по одному из нескольких профилей обучения, а конкретно

- социально-экономического профиль

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

МБОУ Круглянская СОШ Азовского района

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		1	2а	2б	3а	3б	4
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2
Итого		21	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

МБОУ Круглянская СОШ Азовского района

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		5а	5б	6	7а	7б	8	9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2

	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0
Итого		28	28	30	31	31	32	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Алгебра		0	0	0	0	0	1	0.5
Литература		1	1	0	1	1	0	0
Итого		1	1	0	1	1	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	32	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1088	1088	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
МБОУ Круглянская СОШ Азовского района

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Литература		0	1
Биология		1	1
Индивидуальный проект		0	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	0
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

3.4 Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-9 классы), полугодовую (10-11 классы) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию.

Годовая промежуточная аттестация для 9,11 классов проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация для 2-8,10 классов проводится в два этапа:

1. Проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций
2. В качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной, полугодовой аттестации. Форма, сроки проведения этой процедуры ежегодно утверждаются Педагогическим Советом.

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность школьников – это одно из направлений в деятельности МБОУ Круглянской средней общеобразовательной школы, способствующих подготовке учащихся к будущей самостоятельной жизни, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе, мы предоставляем обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это экскурсии, кружки, секции, встречи, диспуты, выставки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Круглянской СОШ
в рамках реализации обновленных ФГОС НОО
на 2024 - 2025 учебный год**

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Основной образовательной программы МБОУ Круглянской СОШ.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в

том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся-инвариативной, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данные часы реализуются в рамках объединения Мир профессий.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,

культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних, обеспечить развитие личности

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов
МБОУ Круглянской СОШ
в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности в МБОУ Круглянской СОШ в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- [Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций](#) об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Основной образовательной программы МБОУ Круглянской СОШ.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ Круглянской СОШ. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Круглянской СОШ.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данное направление реализуется для 5 классов в рамках объединения Мир профессий для 6-9 классов - в рамках рабочей программы «Россия – мои горизонты».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеев, школьных спортивных клубов, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Круглянкой СОШ

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ Круглянской СОШ на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в МБОУ Круглянской СОШ в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Основной образовательной программы МБОУ Круглянской СОШ.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ Круглянской СОШ. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Круглянской СОШ.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах,

отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данное направление реализуется для 10-11 классов - в рамках рабочей программы «Россия-мои горизонты».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в

различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Круглянкой СОШ

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем,

актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

План внеурочной деятельности (недельный)

начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

МБОУ Круглянская СОШ Азовского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2а	2б	3а	3б	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Шахматная школа	1	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	0	1	1	0	1
Донские припевки	0	1	1	0	0	0
Командные игры	1	1	0	1	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	7

План внеурочной деятельности (недельный)
основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год
МБОУ Круглянская СОШ Азовского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5а	5б	6	7а	7б	8	9
Основы финансовой грамотности	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Основы читательской грамотности	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Основы математической грамотности	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Основы естественно-научной грамотности	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Россия-мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Экспериментарий по физике	0	0	0	0	0	0	1
Познавательная биология	0	0	0	0	0	0	1
Юнармия	0	0	0	1	1	1	0
Командные игры	1	1	1	1	1	1	0
В мире профессий	1	1	0	0	0	0	0
Я, ты, он, она-вместе целая страна	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)
среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
МБОУ Круглянская СОШ Азовского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Основы финансовой грамотности	0.25	0.25
Основы читательской грамотности	0.25	0.25
Основы математической грамотности	0.25	0.25
Основы естественно-научной грамотности	0.25	0.25
Россия- мои горизонты.	1	1
Разговоры о важном	1	1
Юнармия	1	1
Командные игры	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2024-2025 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания за 2024 - 2025 учебный год.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по трем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- анализ реализации рабочей программы воспитания школы;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчета Советника директора
- отчетов классных руководителей;
- отчета педагога психолога;
- отчета социального педагога;

Нормативно-методическое обеспечение

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2.Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3.Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными основными образовательными программами (приказы от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, методических рекомендаций ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (письмо министерства от 02.08.2023 № 24/3.2-12543).

Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Занимаемая должность	Ф.И.О.
Зам .директора по ВР	Ткаченко Е.Г.
Советник директора	Белоусова Е.В.

Классные руководители	
1	Загнойко С.С.
2 «А»	Шумкова Т.С.
2 «Б»	Метлец А.И.
3 а	Хадеева Г.П.
3 б	Сытник М.В.
4	Новойдарская М.К.
6	Хадеева Н.Н.
7 а	Макагонова С.И.
7 б	Ткаченко Ю.А.
8	Шаповалова С.Н.
9	Кузина С.А.
10	Ткаченко Ю.А.
11	Санько Н.В.
Педагоги дополнительного образования	
Руководитель школьного музея	Белоусова Е.В.
Руководитель ВА Мечта	Криворотова Н.В.
Хоровое пение	Спичковская В.Н.
Баскетбол	Гаврилюк И.В.
Краеведение	Белоусова Е.В.
Цветоводство	Хадеева Н.Н.
Почемучка	Шумкова Т.С.
РДШ	Белоусова Е.В.
Шахматы	Гаврилюк В.С.
Старшая вожатая	Белоусова Е.В.
Преподаватель ОБЖ	Бибко И.И.
Учителя физической культуры	Шкондин А.А. Гарилук И.В.
Учитель музыки	Гарилук И.В.
Учитель ИЗО	Ткаченко Е.Г.
Учитель технологии	Гаврилюк Н.И.
Библиотекарь	Мацугина О.А.
Социальный педагог	Колесниченко М.И., Шкондин А.А.
Логопед	Прохорова Е.С.
Психолог	Колесниченко М.И.

5.2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. В школе имеется музей, спортзал для проведения занятий и мероприятий, актовый зал, ЦДИ. Оборудованы места с геральдикой и символами. Имеется флашток для поднятия флага.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и ВК.

5.3 Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4-х классов - в рамках предмета «Окружающий мир», 5-11-х классов - «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому есть неудовлетворительные оценки при изучении предмета.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты., при формировании заданий учитывать разноразность учащихся.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочные занятия по одному часу в неделю - в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsou.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- занятия в начальной школе «Орлята России»

- занятия для 5 .6 классов «Я, ты, он, она-вместе целая страна»

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся и родителей. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

На базе школы функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Биология», «Химия», «Физика». Развита направления дополнительного образования – спортивного, социального и гуманитарных профилей. Продолжает свою работу структурное подразделение - Школьный спортивный клуб «Созвездие», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 15 классных коллективов. Классные руководители 1—11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями (Санько Н.В, Макагонова С.И., Лубенец Г.В.)

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция. По итогам года именно эти классы были награждены грамотами школы, а именно:

4 класс - Меньшикова М.К.

2 а класс –Хадеева Г.П.

В школе действует МО классных руководителей. Возглавляет МО зам. директора по ВР Ткаченко Е.Г. За отчетный период проведено 4 заседания МО классных руководителей. Мероприятия, включённые в календарный план школы модуля «Классное руководство» выполняются в соответствии с планированием.

На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

1.1. Отрицательная динамика негативных проявлений - дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

1-4-е классы - негативных проявлений не выявлено;

5-9-е классы - негативных проявлений выявлено 1

10-11-е классы - негативных проявлений не выявлено

1.2. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

1-4-е классы - случаи буллинга не зафиксированы;

5-9-е классы - случаи буллинга не зафиксированы;

10-11-е классы - случаи буллинга не зафиксированы.

1.3 Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса стабильный показатель!

1-4-е классы – 123 на 92 %;

5-9-е классы - 142 на 76 %;

10-11-е классы – 13 на 96%;

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 32 %, средний 66 %, низкий 2 %. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024/25 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБОУ Круглянской СОШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы: Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности: краеведение и цветоводство.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: Баскетбол

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: ВА Мечта, музыкальный театр

Дополнительные общеобразовательные программы социально- гуманитарной направленности: Почемучка.

Точки роста – кружок шахматы

Профминимум- кружок Журналистика

№ П/П	Наименование кружка	Кол-во часов	ФИО педагога дополнительного образования	Преподаваемый предмет	Кол-во уч.
1	Вокальный ансамбль «Мечта»	2	Криворотова Н.В.	Музыка	25
2	Музыкальный театр	2	Криворотова Н.В.	Театральное искусство	25
3	Вокальный ансамбль «Соловушки»	2	Криворотова Н.В.	Музыка	20
4	Хоровое пение	4	Спичковская В.Н.	Музыка	60
5	Краеведение	1	Белоусова Е.В.	История	25
6	Почемучка	2	Меньшикова М.К.	Окружающий мир	25
7	Цветоводство	2	Хадеева Н.Н.	биология	25
8	Журналистика	2	Белоусова Е.В.	Общество	25
9	Баскетбол	1	Гаврилюк И.В.	Физическая культура	25
	Итого	18			255

Детское общественное объединение

На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:
 - организация мероприятий по направлению деятельности;
 - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
 - организация участия участников в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.
2. Организационные:
 - ведение реестра участников первичного отделения ;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения ;
 - составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
 - проведение информационной кампании о деятельности в СМИ;
 - организация работы в социальных сетях;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
 - раскрытие творческого потенциала участников;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Музей «Альтаир»

Целью работы школьного историко-краеведческого музея является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей нашего посёлка

и района, России. В музее постоянно проводятся экскурсии. Обновляются материалы выставок и проводится исследовательская работа.

Модуль Общешкольные ключевые дела

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- 23 февраля
- 8 марта
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Акция «Мир на ладони». Обучающиеся 2 б класса МБОУ Круглянской СОШ Азовского района -классный руководитель Метлец Александра Ивановна приняли участие в акции "Мир на ладони".

Кинолекторий «Граждане Беслана». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями Белоусова Екатерина Владимировна организовала просмотр документального фильма «Граждане Беслана» для обучающихся 9 класса с последующим обсуждением.

Акция «Помня о подвиге». 3 сентября в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусова Екатерина Владимировна совместно с обучающимися 11 класса и учителем Основы безопасности защиты Родины Бибко Иваном Ивановичем приняли участие в акции «Помня о подвиге», посвященной Дню окончания Второй мировой войны. Учащиеся создали боевой листок, представляющий из себя плакат, содержание которого наполнено краткими историческими справками, фотографиями, рисунками.

3 сентября в Доме культуры с.Круглое прошло мероприятие " Час памяти Прерванный урок" посвящённое «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Обучающиеся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района приняли участие в данном мероприятии ,узнали об истории и причинах возникновения терроризма. В память о погибших обучающимися МБОУ Круглянской СОШ были исполнены песни и стихи.

ИГРА 5-МИНУТКА «Я – ФИЛОЛОГ». Ежегодно во всём мире 8 сентября отмечается Международный день грамотности. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусова Екатерина Владимировна на перемене организовала и провела игру 5-минутку для обучающихся начальных классов "Я -филолог".

Выставка рисунков "Творим добро вместе: Выставка детских рисунков" 5 сентября в МБОУ Круглянской СОШ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусова Е.В. совместно с заместителем директора по воспитанию Ткаченко Еленой Георгиевной , наставником 11 класса Белоусовой Софьи организовали выставку рисунков с обучающимися 4 класса.

5 сентября Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классным руководителем Кузиной Светланой Анатольевной провели среди обучающихся 9 класса исторический турнир «Грамотность на Руси».

6 сентября обучающиеся ,учителя, родители МБОУ Круглянской СОШ вместе с Движение Первых | Азовский район , Молодёжь Азовского района отметили День добрых дел ударным субботником на берегу Азовского моря. Туристические походы - давняя традиция школы, объединяющая учителей, школьников и родителей. Несмотря на ветреную погоду, обучающимся МБОУ Круглянской СОШ удалось почистить часть берега центрального пляжа с. Круглое.

"Кладовая памяти": помним и чтим! В 9-11 классах прошла интеллектуальная игра "Кладовая памяти" Игру провела советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусова Екатерина Владимировна совместно с Хадеевой Натальей Николаевной.

Экскурсия в архив "По следам фронтовых историй" I День памяти жертв фашизма 10 сентября в День памяти жертв фашизма обучающиеся 6 класса МБОУ Круглянской СОШ Азовского района вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусовой Е.В. посетили школьный музей, где детям представили портреты односельчан - участников Великой Отечественной войны, медали за боевые заслуги, показали книгу памяти.

13 сентября – жители Ростовской области с гордостью отмечают 87 лет со дня образования донского региона. В честь этой даты под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Круглянской СОШ Азовского района Белоусовой Е.В. прошел ряд мероприятий, среди которых мастер-класс по созданию донских кукол и викторина о донском крае.

С 13.09 по 14.09 прошёл 71й туристический слёт работников образования Азовского района. Команда МБОУ Круглянской СОШ заняла почётное 2 место.

18 сентября 2024 года – единый день церемонии посвящения в содружество «Орлята России»! Орлята являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение

первых». «Орлята России»ru включаются в удивительную игру и путешествуют по 7 трекам 19 сентября учителем истории Писаренко Ириной Сергеевной был организован просмотр в 6-9 классах цикл видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности с последующим обсуждением в формате открытого микрофона:

24 сентября команда ЮИД МБОУ Круглянской СОШ Азовского района побывала в рамках сотрудничества в детском саду "Алёнка" на празднике, посвященном дню рождения команды ЮПИД.

27 сентября 2024 года в городе Ростов-на-Дону состоялся финал «Экочемпионата» от «Движения первых».

На Ростов-арене бороться за звание лучших экологов приехали 1000 участников из 55 муниципалитетов Ростовской области.

27 сентября 2024 года в 3 а классе под руководством классного руководителя Хадеевой Галины Петровны прошло мероприятие, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников. Праздник прошел весело и интересно

В рамках методической темы : музейное дело, 19 сентября прошел музейный урок, провела советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусова Е. В. которая осветила тему "Земля и люди". Азовский район – это территория трудолюбивых и талантливых людей, которые любят эту землю и гордятся её богатством и красотой.

1 октября во всём мире отмечается прекрасный праздник, посвященный самым добрым и заботливым людям на всей планете, нашим бабушкам и дедушкам - День пожилых людей. Им так приятно получать подарки ,особенно если они сделаны своими руками. Обучающиеся 4 класса МБОУ Круглянской СОШ Азовского района вместе со своим классным руководителем Меньшиковой Марией Константиновной изготовили открытки ко дню пожилого человека, после чего пошли в центр села и дарили открытки пожилым людям с пожеланиями здоровья, счастья, мира и добра!

5 октября День Учителя Акция «Дерево пожеланий». Дерево пожеланий» – макет ствола с ветками и листочки из цветной бумаги. Обучающиеся 1 класса самостоятельно изготовили и нарисовали пожелание своему учителю Загнойко Светлане Станиславовне на и приклеили к дереву.

Выставка коллажей «Сокровища моей страны». В рамках выставки обучающиеся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусовой Е.В. вместе сделали плакат с животными, занесенными в Красную книгу в коллажной технике.

В рамках профориентационной работы учащиеся 9 класса вместе со своим классным руководителем Кузиной Светланой Анатольевной посетили многопрофильный техникум в г.Азове. Ребята познакомились с направлениями профессиональной подготовки, по каким профилям она осуществляется, увидели оборудование на котором проходит обучение вопросы Семья Рожковых приняла участие в семейном фестивале и стали обладателями значков ГТО! Помощь пострадавшим в Курской области с 10 по 25 октября в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района объявляется сбор гуманитарной помощи для пострадавших в Курской области.

15 октября в рамках региональной методической темы обучающиеся 4 класса вместе с классным руководителем Меньшиковой Марией Константиновной совершили экскурсию в Азовский краеведческий музей. В Азовском музее представлена выставка «Родной земли многоголосье», посвящённая 100-летию Азовского района

Проект «Киноуроки в школах России». В этом месяце обучающиеся с 5 по 11 класс смотрели фильм «Лошадка для героя» и "Навсегда", " Там, где мечтают медведи". В фильме «Лошадка для героя» рассказывается об ученице четвёртого класса, Оксане Колесовой, которая увлекается собой и музыкой. Ей не интересны уроки истории, и она считает, что это вина

22 октября в нашей школе прошёл замечательный праздник «Посвящение в первоклассники»

23 октября в школе проходила осенняя ярмарка . Участники ярмарки 1, 2 а и 2б классы готовили свой ярмарочный стол- угощение. Были здесь пирожки с картошечкой, с яблочками

и корицей, сладкие блинчики, пироги, орешки, да разные кренделя, бутерброды, хотдоги, бургеры и варенья заморские, фрукты и овощи в изобилии.

25 октября в МБОУ Круглянской СОШ состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления.

4 ноября День народного единства. Графический флешмоб «Шар дружбы». Участники первичного отделения Движения Первых МБОУ Круглянской СОШ Азовского района Белоусова Софья, Горностаева Любовь, Бондаренко Станислав, Кузина Екатерина принимают участие в Областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти» в номинации «Голос Памяти. Я последний кто видел Героя» »

12 ноября обучающиеся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района совместно с родителями приняли участие во всероссийской акции «БумБатл» движения «Экосистема» — масштабный сбор макулатуры в поддержку нацпроекта «Экология».

12 ноября 2024 года в 5б классе МБОУ Круглянской СОШ Азовского района прошло мероприятие, посвященное 295-летию со дня рождения полководца А.В. Суворова.

3 декабря Международный день инвалидов Комплексное мероприятие «Я могу...» Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусова Екатерина Владимировна провела вместе с учащимися 7-10 классов тренинговое занятие под названием «Я могу...» приуроченное к Международному дню инвалидов.

Интерактивная выставка «Память поколений» 23 декабря обучающиеся 5, 7, 11 классов МБОУ Круглянской СОШ Азовского района посетили школьный музей, где для ребят была организована интерактивная выставка "Память поколений", посвященная памяти солдат и их

3 декабря, в День неизвестного солдата, обучающиеся 2а класса МБОУ Круглянской СОШ Азовского района вместе с классным руководителем Шумковой Татьяной Станиславовной и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусовой Е.В. возложили цветы к мемориалу в честь воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны и почтили память

Урок мужества «Имя твоё неизвестно» прошел в 3а классе МБОУ Круглянской СОШ Азовского района в День неизвестного солдата. Классный руководитель Хадеева Галина Петровна рассказала историю возникновения памятной даты 3 декабря, Дня Неизвестного Солдата и историю архитектурного ансамбля «Могила Неизвестного Солдата», расположенного в Александровском саду у стен Кремля и так же рассказала о

3 декабря 2024г. в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района в 5 а классе прошел Урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню Неизвестного солдата. Классный руководитель Колесниченко Маргарита Ильинична рассказала ребятам историю этого дня.

1 февраля в нашей школе прошел незабываемый вечер школьных друзей! Это мероприятие собрало вместе выпускников разных лет, Интервью с участником СВО. Обучающиеся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района Белоусова Софья и Кузина Екатерина подготовили видеоролик об участнике СВО. Жуков Вячеслав Валерьевич, участник специальной военной операции. Наш герой, закалённый шахтёрским трудом, стал олицетворением мужества и стойкости. Его трудовая жизнь была наполнена тяжёлым трудом под землёй на Крайнем Севере, где каждый день был испытанием силы духа и выносливости.

7 февраля - Всемирный день балета. .Интерактивная выставка "Балет в наушниках". В МБОУ Круглянской СОШ был организован просмотр тематического видеоролика "Тайны мировой славы" о формировании традиций национального балета с последующим обсуждением. 7 февраля 1943 года Азовский район был освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района возложили цветы к памятнику неизвестного солдата в селе Круглое.

8 февраля – День российской науки В рамках Дня науки в нашей школе прошла увлекательная неформальная конференция под названием «О людях в науке». Мероприятие прошло в формате коротких презентаций, где обучающиеся 8 и 9 класса представляли доклады с использованием слайдов, каждый из которых демонстрировался всего 20 секунд. В МБОУ Круглянской СОШ Азовского района прошло мероприятие, посвящённое Дню науки –

Машинариум. Это был настоящий иммерсивный спектакль, полный научных открытий! Ведущими мероприятия стали студент колледжа Карпов Родион в роли изобретателя Анатолия Ивановича Шестерёнкина и шестиклассник Вова Ткаченко в роли его верного помощника Серёжи и ученицы 11 класса Колесниченко Даша и Гришакова Ксения. Вместе с советником директора по воспитанию Белоусовой Е. В. они организовали захватывающее соревнование между двумя командами: «РоботеХ» и «Гравитация».

7 февраля в рамках дня науки студент Ростовского колледжа связи и информатики Карпов Родион поделился с выпускниками МБОУ Круглянской СОШ Азовского района своим уникальным опытом

14 февраля Международный день книгодарения Сегодня в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района в 5 классе прошёл увлекательный Литературный квест «По страницам любимых сказок»! В нашей школе состоялась акция "Книжный друг", приуроченная ко Дню книгодарения

День памяти воинов-интернационалистов В преддверии важного дня – Дня памяти воинов-интернационалистов, который отмечается 15 февраля, в Круглянской средней общеобразовательной школе прошёл круглый стол под названием «Путь героя» для учащихся 9,10 и 11 классов.

Конкурс плакатов «СВО и Защитники». Обучающаяся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района Ростовской области Лопатина Мария, 8 класс принимает участие в творческом конкурсе, приуроченному ко Дню Защитника Отечества!

19 февраля в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района прошёл традиционный смотр песни и строя, в котором приняли участие ребята с 5-го по 11-й классы. Все учащиеся приложили максимум усилий и серьёзно подготовились к этому мероприятию. С удовольствием сообщаем, что наши ученики показали отличные результаты! Особенно хочется отметить 5"А" класс, который занял первое место среди учащихся 5-7 классов! Молодцы, ребята! 2 место - 5 б класс, 3 место - 6 класс. Также поздравляем 11-й класс — они стали лучшими среди старшеклассников 8-11 классов. Это замечательный результат, который подтверждает вашу дисциплину, сплочённость и стремление к победе. 2 место - 9 класс, 3 место - 8 класс.

24 февраля в ГДК г. Азова прошёл патриотический фестиваль "Герои Всех Времён" Обучающиеся 9-11 классов МБОУ Круглянской СОШ Азовского района приняли участие в фестивале. Обучающиеся 9 класса МБОУ Круглянской СОШ Азовского района вместе с учителем истории Писаренко И. С. и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусовой Е.В. присоединились к трансляции Всероссийского открытого урока «Русская весна в Крыму и Севастополе» .

28 февраля состоялась встреча отрядов ЮИД МБОУ Круглянской школы Азовского района с командой ЮПИД нашего детского сада "Алёнка" Юные блюстители дорожного движения делились своими знаниями в области дорожной безопасности, в интерактивной игре закрепили с дошколятами правила дорожного движения

С 1 марта по 22 марта в МБОУ Круглянской СОШ проходит школьный этап ежегодной районной выставки технического и декоративно-прикладного творчества учащихся.

6 марта в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района прошло замечательное творческое мероприятие «Литературная метаморфоза», посвященное Международному женскому дню — 8 марта! В этот день участники из 5–11 классов смогли проявить свою фантазию и актерские способности, перевоплощаясь в знаменитые женские образы отечественной культуры и искусства. Мероприятие стало настоящим праздником творчества и вдохновения!

Акция «Вам, Любимые» В рамках этой акции обучающиеся изготовили поздравительные открытки, которые обязательно поднимут настроение и напомнят о том, как мы ценим наших мам, бабушек, сестер, педагогов и всех женщин вокруг нас.

15 марта Единый день ученического самоуправления в Ростовской области. В рамках Единого дня самоуправления 14 марта советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусовой Е.В. в 10 классе была организована Деловая игра «Территория возможностей». В 11 классе учитель истории Писаренко Ирина Сергеевна провела игру "Территория возможностей" и проведена встреча лидеров школьного

ученического самоуправления со специалистами Администрации Круглянского сельского поселения Савенко Натальей Сергеевной и Гербер Жанной Михайловной.

В рамках Всероссийской акции «Из Крыма и Севастополя с любовью» в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района прошла акция "Флаг единства" Государственный флаг символизирует верность традиционным ценностям, от которых мы никогда не отступим - правде и справедливости, солидарности и милосердию, уважению к многовековой истории России, к достижениям и победам наших предков, которые завещали нам беречь и защищать Родину Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме». В МБОУ Круглянской СОШ Азовского района 17 марта состоялась увлекательная интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме», организованная советником директора по воспитанию Белоусовой Е.В. и учителем истории Писаренко И.С.

Всероссийская Акция "КРАСКИ КРЫМА» 18 марта 2025 года отмечают одиннадцатую годовщину воссоединения полуострова Крым с Россией. В этот день в 2014 году Республика Крым и город-герой Севастополь официально вошли в состав Российской Федерации по результатам референдума. В МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучающиеся 4,5 и 7 класса создали рисунки достопримечательностей Крыма, а также в технике «Севастопольская роспись». Крымская весна — символ национального единения, сплотивший граждан Российской Федерации. Обучающиеся 3б класса Бахарева Люба и Ткаченко Дарина вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поздравляют всех россиян с днем воссоединения Крыма с Россией.

20 марта 2025 года в рамках реализации проекта «Азовский район - территория дружбы» МБОУ Круглянская СОШ вступила в новое и интересное сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением общеобразовательной организации Запорожской области "Средняя общеобразовательная школа № 11" г. Бердянск.

20 марта в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района прошёл праздник «Прощание с Азбукой». Он был посвящен первой школьной победе, которую первоклассники одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

с 17 по 20 марта обучающиеся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района собрали посылки со сладостями к чаю, чтобы порадовать военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

27 марта в пришкольном лагере МБОУ Круглянской СОШ Азовского района прошло мероприятие в школьной библиотеке, в рамках которого были прочтены отрывки из произведений В.А. Закруткина.

Акция «Секреты здоровья» Во 2б классе 7 апреля прошло увлекательное мероприятие, посвящённое важному вопросу — правильному питанию и здоровому образу жизни. Вместе с родителями ребята подготовили интересные факты о полезных продуктах и привычках, которые помогут оставаться здоровыми и активными.

8 апреля на базе Отрадовской школы Азовского района прошла масштабная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», где наши ребята Безродная Вероника, Бутенко Полина, Ерошов Константин, Калмыков Захар, Клименко Илья, Кутателадзе Давид, Макагонова Ксения, Олибаш Роман, Пуханов Артем, Радченко Полина показали себя настоящими бойцами! В рамках мероприятия участники успешно выполнили задания по ГТО, продемонстрировав отличную физическую подготовку. Они также проверили свои знания в области медицины и истории, показав глубокие познания в этих важных дисциплинах.

11 апреля в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района прошёл экологический праздник — День древонасаждения. Учащиеся вместе с учителями высадили на территории школы хвойные деревья и кустарники, среди которых были красивые казацкие можжевельники.

12 апреля день космонавтики учащиеся 5 б класса МБОУ Круглянской СОШ Азовского района приняли участие в Космическом флешмобе. "Навигатор солнечной системы"

Международная акция "САД ПАМЯТИ" В честь знаменательного события — 80-летия Великой Победы — в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района был реализован проект «Сад памяти». Учащиеся старших классов совместно с главой Круглянского сельского

поселения Горностаевым Николаем Павловичем, директором школы Девяткиной Татьяной Леонидовной, советником директора по воспитанию Белоусовой Екатериной Владимировной, завхозом Рева Галиной Анатольевной посадили яблоневый сад, посвященный учителям — героям Великой Отечественной войны.

Всероссийская молодёжная акция "Наши семейные книги памяти". В целях формирования у подрастающего поколения традиционных российских духовно-нравственных ценностей 10 апреля в МБОУ Пешковская СОШ Азовского района состоялось мероприятие «Наши семейные книги памяти». Нашу школу представила обучающаяся 5 а класса Лубенец Виктория с рассказом о своих прадедушке и прабабушке.

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной. В этот день мы не просто вспоминаем о тех трагических днях, мы объединяемся в борьбе с любыми современными проявлениями нацизма и геноцида.

Полотно Победы

Обучающиеся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района создали ПОЛОТНО ПОБЕДЫ из маленьких квадратиков, на которых написана память о родственнике или земляке, которые воевали в

В МБОУ Круглянской СОШ Азовского района прошёл Всероссийский урок-реконструкция "Без срока давности".

Книга памяти "Страницы памяти"

Обучающиеся 6 и 7 класса приняли участие в проекте по созданию книги памяти о героях Великой Отечественной войны, которые были нашими земляками.

25 апреля наши ученики приняли участие в Диктанте Победы. Знать, чтобы помнить международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны

27 апреля вся страна отмечает День российского парламентаризма — важное событие, которое подчеркивает значение законодательного процесса и роли парламента в жизни общества.

25 апреля обучающиеся 7-9 классов приняли участие в мероприятии «Законодательная мастерская» ..

Акция "Солдатский платок". Обучающиеся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района приняли участие в акции "Солдатский платок" написав имена и фамилии своих родственников, участвовавших в войне, на квадратных лоскутах ткани. Фотопроект "История одной фронтовой фотографии" оживил память о героях! Обучающаяся 7 а класса Ласаева Виктория вместе с мамой Ласаевой Оксаной провели исследовательскую работу в отношении одной фотографии школьного музея Богодух Зинаида Савельевна

18 мая - Международный день музеев. Международный день музеев отмечается 18 мая. В этот день народы отдают дань уважения культурному наследию, обмениваются знаниями и идеями. Музеи по всему миру открывают свои двери для посетителей, предлагая особые программы. В МБОУ Круглянской СОШ Азовского района функционирует школьный музей «Альтаир». Учащиеся и гости школы с большим удовольствием посещают наш школьный музей. А некоторые учащиеся проявляют особую заинтересованность. Они становятся экскурсоводами, занимаются поисково – исследовательской деятельностью.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 10 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий - в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым

годом говорит о том, что воспитательная работа проводится на хорошем уровне. Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастерклассы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля). В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов

предметноэстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям

Название мероприятия	Уровень (школа, р-н и т.д.)	Кол-во уч-ся	Результат участия
1. Соревнования по футболу-Кубок 23 февраля	Муниципальный - ДЮСШ Азовского района	2 Калмыков Д. Малышев Д.	Грамота, 3 место
2. Кубок Азовского района	Муниципальный - ДЮСШ Азовского района	2 Калмыков Д. Малышев А.	Грамота, 2 место
3. Зональный этап областных соревнований «Кожаный мяч».	Муниципальный - ДЮСШ Азовского района	3 Калмыков Д. Малышев А. Клименко И.	Грамота, 1 место
4. Зарница 2.0 (областные соревнования)	Движение 1	3 Калмыков Д. Клименко И. Кутателадзе Д.	Грамота, участие
5. Зарница 2.0 (районные соревнования)	Движение 1	4 Калмыков Д. Клименко И. Кутателадзе Д. Радченко П.	Грамота, 3 место
6. Зарница 2.0 (областные соревнования)	Движение 1	1 Калмыков З.	Грамота, 3 место
7. За творческие успехи, активное участие в культурно-массовых мероприятиях МБУК СДК с. Круглое Азовского района	Село Круглое	3 Радченко П. Горохова П. Гуринович Ю.	Грамота, 3 место.
Чемпионат и первенство Ростовской области по ВБЕ (восточные боевые единоборства)	Федерация Вьет ВО ДАО в России	1 Кутателадзе Д.	Грамота, 1 место
Всероссийская олимпиада школьников по химии	районная	Хадеева Арина	1 место

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	районная	Кузина Екатерина	призер
Турнир по футболу посвященном 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.	район	Бабич Данил	1 место
Зональный этап областных соревнований «Школьная лига по футболу-Кожаный мяч»	область	Бабич Данил	1 место
Финальный этап областных соревнований «Кожаный мяч» - «Школьная футбольная лига»	область	Бабич Данил	1 место
Смотр строя и песни.	школа	16	3 место
«Песни Победы»	школа	16	3 месте
Литературная метаморфоза	школа	2	2 место
Песни Победы	школа	15	3 место
Зарница 2.0	район	1 Пуханов А	3 место
«Зарница 2.0»	Муниципальный этап военно-патриотической игры	4 человека (Бутенко Полина, Олибаш Роман, Безродная Вероника, Ерошов Константин)	3 место

Вывод: участие обучающихся во внешкольных делах удовлетворительное, учитывая, что школа находится в сельской местности. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на первом этаже школы находится почетная доска с фамилиями выпускников- медалистов.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки,

рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Так же в школе было проведено 4 общешкольных родительских собрания с приглашением педагогов-психологов. В каждом классе реализуется программа родительского всеобуча.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления, управляет которым Советник директор. В него включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности
Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета был проведен День самоуправления школы, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения первых, проводят акции..

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического

коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные бесед

Название мероприятия	дата
1-4 классы	
Безопасный путь в школу. Соблюдение ПДД- залог безопасности пешеходов.»	04.09.24
Правила для школьников	13.09.24
Основные правила поведения учащихся на улице и дороге?	22.09.24
Мой режим дня	03.10.24
Элементы улиц и дорог. Предупредительные сигналы.»	12.10.24
Безопасность, прежде всего»	17.10.24
Движение уч-ся по группам в колонне. Инструктаж по безопасному движению во время осенних каникул»	24.10.24
Сигналы регулировщика дорожного движения. Светофор и его сигналы	07.11.24
Поездка на автобусе и троллейбусе.	14.11.24
Дорожные знаки и их группы.	04.12.24
Виды транспортных средств. Городской транспорт –угроза безопасности человека.	19.12.24
Опасные ситуации на дорогах.	10.01.25
Безопасность на водоемах зимой	15.01.25
Скрытые враги детского организма	23.01.25
Тормозной путь. Тормозное расстояние	01.02.25
Всем миром против гриппа.	05.02.25

Осторожно! Незнакомец!	13.02.25
Регулировщик и его сигналы	26.02.25
Внимание! Дети!	05.04.25
Растем здоровыми!	11.03.25
Труд водителя	16.03.25
Поездка за город	07.04.25
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	16.04.25
День пожарной охраны. Правила пожарной безопасности.	26.04.25
общие требования к водителям	4.05.25
Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет»	12.05.25
Инструктаж перед летними каникулами	15.05.25
Лето, безопасность!	22.05.25
5-11 классы	
1.ПДД №1 «Движение транспортных средств».	04.09.24
2. ПДД №1: «По дороге в школу и домой».-беседа.	04.09.24
3. ПДД №2« Назначении номерных опознавательных знаков и подписи на транспортных средствах. ».	09.10.24
4.»ПДД№2. «Мой режим дня».	09.10.24
4..Тестирование. Проведение инструктажей перед осенними каникулами».	23.10.24
5. ПДД №3 «Поведение учащихся при ДТП».	13.11.24
6. ПДД №3: «Правила безопасного поведения в быту».	13.11.24
7. ПДД«Беседы по профилактике заболеваний».	27.11.24
8. ПДД №4. «Первая медицинская помощь при различных видах травм	11.12.24
9. ПДД №4 «Первая помощь при обморожениях».	11.12.24
10.Тестирование по ПДД.	25.12.25
11. Проведение профилактических бесед и инструктажей перед уходом на каникулы.	25.12.25
12.ПДД№5. <i>Беседа</i> «Безопасность на водоемах зимой».	15.01.25
13. ПДД№5. «Безопасность дорожного движения».	20.01.25
14. ПДД№6. «Всем миром против гриппа».	12.02.25
15. ПДД№6. «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения».	17.02.25
16. ПДД№7. «Внимание! Дети! Дорога в школу!».	05.03.25
17. ПДД №7. «Правила ДД для пешеходов.Дорожные ловушки!».	10.03.25.
18.Тестирование по ПДД.	17.03.25
19.Инструктаж по уходу на каникулы.	19.03.25
20. ПДД №8 «Оказание первой медицинской помощи при травме».	09.04.25
21. ПДД №8.Беседа « Технические требования, представляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедов ».	14. 04.25
22. ПДД №9 «Ролики. Скейтборды и дорога..	30.04.25
23. ПДД №9. «Изучение дорожных ситуаций,которые приводят к ДТП».	12.05.25

24. ПДД №10. «Инструктажи по уходу на летние каникулы. Лето и безопасность. Изучение ситуаций».	19.05.25
25. ПДД №10. «Итоговое тестирование».	19.05.25
26. Инструктаж по уходу на каникулы.	20.05.25

Проблемные зоны

Основные причины постановки учащихся на ВШУ, КДН, ОДН -

совершение учащимися противоправных действий, поведенческие нарушения, неудовлетворительное поведение, пропуски уроков. Цель постановки учащихся на внутришкольный учет- предупреждение неуспеваемости и антиобщественных деяний со стороны учащихся. На 2024-25 учебный год на учете не стоит ни один ученик.

В школе нерешенным остается вопрос о помощи ученикам, неуспевающим в обучении. Учителя, которые ставят им неудовлетворительную оценку, не могут найти свободного времени для проведения дополнительных занятий. Ребёнок остается наедине со своей неуспеваемостью, низким социальным статусом в классе, всё глубже опускается в ситуацию неуспеха. И вытаскивать его тогда тяжело, тем более, что таких учеников немало. Так что работа над этой проблемной зоной ещё не закончена и будет продолжаться. Вторая проблемная зона, это связана с тем, что в посёлок стали переезжать много семей СОП.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании - примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, специалистом сельского поселения.

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для учащихся и родителей с сотрудниками ГИБДД, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи несовершеннолетних с инспектором ОПДН. В тоже время следует отметить, что во 2 полугодии 2023-2024 учебного года недостаточно проводилась профилактическая работа инспектором ОПДН с учащимися, направленная на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, в силу того, что он является зональным и в основном работает по факту совершенных противоправных деяний подростками.

С целью формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ организована встреча учащихся с врачом - наркологом. В течение учебного года учащиеся принимали участие в неделях здоровья, месячники по профилактике табакокурения, акциях «Твой выбор», «Сообща, где торгуют смертью», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Уроки для детей и их родителей», профилактические акции другие, в которых принимали участие социальные партнеры.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Знанио», «Орлята России» и др.).

На постоянной основе налажено проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой и ДК. Так же школа постоянно взаимодействует со специалистами сельского поселения.

Выводы:

таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности «Билет в будущее» с 6-11 класс. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Мир профессий с 1-5 классы.

Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы - Техникум экономики и права - 2, СХТ- 2, СЭТ- 2.
- ярмарки профессий совместно с Центром занятости населения - 2;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Проведенные мероприятия в рамках модуля «Экскурсии»

Название мероприятия	дата
Экскурсия «Семикаракорский завод керамики»	06.11.24
Экскурсия «Зоопарк»	22.05.25
Экскурсия в Ростовский зоопарк.	21.09.2024
Азовский краеведческий музей	17.10.2024
Поездка в парк «Патриот» и Лога-парк г.Каменск Шахтинск	31.05.2025
Посещение краеведческого музея г. Азова, выставка посвященная 100-летию Азовского района	12.10.2024
Посещение четвертой столицы донского казачества ст.Старочеркасскую	18.05.2025
Поездка в Ростовский зоопарк и парк Горького	21.09.2024
Поездка в Азовский краеведческий музей	15.10.2024

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно - медийному. Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню защитника Отечества. Охват 100% обучающихся. Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в «Движение первых», «Орлята России».

Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2024 - 2025 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024 - 2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения и увеличить число участников Движения первых в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования»

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Анализ результатов учебной деятельности школы в 2024-2025 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На начало учебного года в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучалось 277 учащихся, на конец года -272.

Динамика численности обучающихся по состоянию на 2024-2025 учебный год за последние 8 лет отражена в таблице. За эти годы число учащихся значительно выросло.

Ступень обучения	2017 - 2018 год	2018 - 2019 год	2019- 2020 год	2020 - 2021 год	2021 - 2022 год	2022- 2023 год	2023 - 2024 год	1 ч	2ч	3 ч	4 ч	2024 - 2025 год
I ступень	95	98	88	112	119	122	145	124	124	123	120	120
II ступень	120	126	114	124	120	126	113	142	141	141	139	139
III ступень	19	22	22	21	25	23	24	13	13	13	13	13
по школе	234	246	224	257	264	271	282	279	278	277	272	272

Количество обучающихся, по сравнению с началом года, уменьшилось на 5 человек. Сравнивая численность обучающихся за отчетный год, можно сказать, что контингент максимально сохранен. Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2024-2025 учебном году в МБОУ индивидуально обучались 3 человека.(2 дополнительный и 5 класс).

Анализ промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) и году.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ Круглянская СОШ по четвертям за 2023-2024 уч. год.

Класс	Количество учащихся					Качество знаний, %					
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	итог
1а	19	19	19	19	19	0%	0%	0%	0%	0%	0%
1б	19	19	19	19	19	0	0	0	0	0%	0

2a	15	16	16	16	16	73%	68%	50	69	69%	69
2б	18	18	19	19	19	50%	44%	68%	53%	58%	63%
3	29	29	30	30	30	62%	72%	53%	70%	60%	63%
4a	21	21	21	21	21	71%	71%	66%	66%	66%	66%
4б	21	21	21	21	21	32%	29%	24%	33%	29%	29%
5	21	21	21	21	21	24%	25%	25%	24%	24%	29%
6	31	31	31	31	31	26%	29%	23%	29%	35%	32%
7	15	15	15	15	15	13%	13%	13%	13%	27%	27%
8	27	26	25	25	25	15%	23%	16%	12%	28%	28%
9	22	21	21	21	21	9%	5%	14%	19%	33%	33%
10	19	18	15	14	14	0%	27%	0%	50%	50%	50%
11	12	10	10	10	10	0	60%	0	60%	70%	70%
Всего	288	286	283	282	282	38%	34%	36%	49%	47%	50%

Уровень обученности, %						Количество неуспевающих					
I	II	III	IV	год	итог	I	II	III	IV	год	итог
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0
100%	100%	100	100	100%	100	0	0	0	0	0	0
100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0
100%	93%	90%	100%	100%	100%	0	2	3	0	0	1

100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0
95%	86%	90%	95%	95%	90%	1	3	2	1	1	2
90%	95%	81%	86%	100%	95%	1	1	4	4	0	1
87%	87%	87%	84%	87%	90%	4	4	4	5	4	3
80%	87%	73%	77%	87%	87%	3	2	4	3	2	2
89%	73%	84%	76%	100%	100%	4	7	4	6	0	0
77%	76%	71%	95%	100%	100%	5	5	6	1	0	0
0%	55%	0%	71%	71%	71%	0	8	0	4	4	4
0	100%	0	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0
92%	80%	88%	90%	91%	92%	18	32	27	25	11	13

7.1 Состояние образовательного процесса по результатам 2024-2025 учебного года.

На начало года 2024-2025 учебного года в школе обучались 277 учащихся. На конец 4 четверти в школе 272 обучающихся.

51 % от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (7 классов комплектов-это на целых класс больше, чем в прошлом году), **40%** в классах, **9 %** в 10-11 классах

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного и среднего общего образования.

Школа предоставляет формы обучения: очная, обучение по индивидуальному учебному плану .

На конец года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 253 учащихся. Успевают по школе 224 учащихся, что составило 56% (в прошлом году-50) , качество знаний по школе составило 90 % (в прошлом году 91%).

Рейтинг качества знаний по классам:

4 класс- 69 %

7А класс-65 %

3 А и 3 Б класс-63%

5 А класс- 60%

2Б класс - 58 %

2А класс -57 %

7Б класс- 50 %

9 класс- 41 %

11 класс – 33 %

6 класс - 25 %

5 Б класс - 23 %

8 класс - 19 %

Анализ годовых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

На I ступени в начальной школе образовательные программы в полном объеме усвоили 91 учащихся из 120. (без 20 чел 1 класса и 9 неуспевающих учащихся). Школа предоставляет формы обучения: очная, обучение по индивидуальному учебному плану .Один ребенок обучаются по медицинским показаниям по индивидуальному учебному плану (приказ №75 от 23.08.2024г.). Никитин Егор- 1класс, Денисенко Иван – 1 класс.

2 учащийся 2а класса и 6 учащихся 2б класса переведены с двумя академическими задолженностями у каждого по русскому языку и математике. Учащегося 4 класса – Макарова В.В. оставлен на повторный год обучения в 4 классе. Основание: заявление родителей.

класс	ФИО	предмет
2а	Михай Е.	русский язык, математика
	Мунтян Р.	русский язык, математика
2б	Михай Давид	русский язык, математика
	Михай Дмитрий	русский язык, математика
	Мунтян Азамат	русский язык, математика
	Мунтян Александр	русский язык, математика
	Карпович Елена	русский язык, математика
	Гугнин Никита	русский язык, математика
4	Макаров В.В.	Повторный год обучения

31 человека - закончили на «отлично», это 26 % от числа учеников начального звена.(в прошлом году было 27%) и 12 % от общего числа учащихся ОО (в прошлом 19 %).

4 А класс (10)-. Бутенко П., Гебан Н.,Моисеенко Н.,Лубенец В.,Рожков Ф.,Денисенко М.,Безродная Вероника, Буцан Л., Ерошов К.,Олибаш Р.,

2а класс(3)-Бобров Илья, Голова Злата, Писаренко Мария

2б класс(4)-Минаев Ярослав, Мужиченко Варвара, Рожкова Фекла, Сердюк Таисия

3б класс(3)- Семенович Александра, Ткаченко Дарина, Шевцов Михаил

3а класс(3)- Ильченко Владислав, Новодран Полина, Смык Василиса.

4 класс(8)-Дудко Валерия, Исоченко Полина, Полячок Василиса, Ткаченко Ксения, Чернобай Варвара, Яровой Святогор, Пахарева Мария, Черников Данил.

40 (62 в прошлом) человека успевают на «хорошо» и «отлично» Это 16 % от общего количества учеников.(в прошлом году 25%) и 33 % от кол-ва учеников начального звена(в прошлом 68). Качество знаний в общем по начальной школе 62% (в прошлом 63 %, а уровень обученности 91 % (в прошлом 97%). Качество знаний примерно на том же уровне.

На II ступени **основного общего образования** обучалось 140 учащихся, из них 110 успешно усвоили образовательные программы. У 21 учащихся в 5 -8 классе классов на конец года есть академические задолженности на сентябрь и переводятся в следующий класс условно. Школа предоставляет формы обучения: очная, обучение по индивидуальному учебному плану .Один ребенок обучаются по медицинским показаниям по индивидуальному учебному плану (Терентьев Евгений 6 класс, (приказ №75 от 23.08.2024г.).

Неуспевающие – пункт №3 этого же педсовета №10 от 25.05.25

класс	ФИО	предмет
5 «а»	Бацурина М.Е.	Математика
	Борисенко А.В.	Математика, русский язык
	Маркова В.И.	Русский язык
	Тарасенко А.И.	Математика
	Ткаченко М.А.	Математика, русский язык
5 «б»	Годынюк А.А.	Русский язык
	Данилейко Я.В.	Математика

	Демченко Д.А.	Русский язык, математика, география
	Денисовская С.А.	Математика
	Еременко А.П.	Математика
	Ирхин Н.Д.	Математика
	Котельникова В.Ф.	Математика
6	Хангелдова М.Р.	Русский язык, математика, обществознание
	Кашев В.И.	Русский язык, математика, география
	Гуринович Ю.А.	Русский язык, математика
	Калмыков З.В.	Русский язык
	Пластовец А.В.	Математика
	Шевченко А.С.	Математика
	Лысенко Б.О.	Математика
7 «б»	Дудко М.А.	Русский язык
	Кожевников Р.	Русский язык

Таким образом успеваемость по второй ступени составила 79%.(намного ниже прошлого года, в прошлом году 92%), 41%-качество знаний.(в прошлом году 23%).зато качество знаний выросло значительно.

Аттестованы на «отлично» **8** учащихся (это меньше 1 % от общего количества уч-ся) и 1% от кол-ва учащихся среднего звена.(в прошлом уч.году было 3 учащихся)

7б класс (2) - Власов Дмитрий, Ганоцкий Никита

9 класс (1)- Власова Вероника

8 класс (1)-Кузина Екатерина

5а класс (3)- Гебан Никита, Лубенец Виктория, Рожков Федот

5б класс (1)-Иванникова Виолетта

40 (в прошлом 24 уч.) обучающихся учатся на «хорошо» и «отлично». Это 16 % от общего числа учащихся школы и 29 % от общего количества учеников среднего звена.(это больше на 8 % ,чем в прошлом году). Следовательно, качество знаний составило 28%. (на 1% меньше ,чем в прошлом году).

На III ступени среднего общего образования образовательные программы в полном объёме усвоили 13 из 13 учащихся, это 100 % от общего кол-ва учащихся старшего звена учащихся.. Из них 5 учащихся –(в прошлом году было 5уч-ся)закончили на «отлично»:

11 класс- Белоусова Софья, Горностаева Любовь, Клецков Георгий, Осташов Н.,Колесниченко Д.

6 человек успевают на «хорошо» и «отлично» Это 46 % (в прошлом 58 %) от общего количества старшего звена учеников.(13 уч-ся) .Неуспевающих нет.

Вывод: Всего 45 отличников.(в прошлом 37, количество отличников повысилось за 2 года.) Таким образом, качество знаний по школе за учебный год составило 41% (49 % в прошлом учебном году). Уровень обученности составил 90 % (прошлом году 90%). Т.о. КЗ понизился по сравнению с прошлым годом, а УО остался таким же.

Освоение программ 2024-2025 учебного года завершилось промежуточной аттестацией.

7.2 Анализ годовой промежуточной аттестации учащихся 1-8 и 10 классов за 2024 - 2025 учебный год.

Годовая промежуточная аттестация для 2-8,10 классов проводилась в два этапа:

Выставление годовой отметки.

Отметка обучающегося по учебному предмету за год выставляется ему на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

На конец года аттестовались учащиеся 2-9, 10 классов, в которых обучалось 217 учащихся.

Анализ протоколов проведения годовой промежуточной аттестации и итоговых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

Начальное общее образование:

В начальной школе в 2024– 2025 учебном году в 1-3х классе обучалось 88 учащихся. Работы по математике и русскому писали в форме ВПР(приказ №21 от 21.03.25)

Анализ проведённых работ показал следующее:

Комплексная работа.

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили			ИТОГ	
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	КЗ	У\О
1	18	18	4	14	0	24	100
ВСЕГО	18	18	4	14	0	24	100

Русский язык.

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили					Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а			
2а	16	14	3	6	5	0	2	13	1	0
2б	19	14	5	6	1	2	5	5	1	2
3а	14	14	2	5	5	2	-	10	0	4
3б	19	19	5	5	6	3	-	16	1	2
ВСЕГО	68	68	15	22	17	7	7	44	3	8

Вывод- Качество знаний составило 57 % качество (56% в прошлом году). Уровень обученности 79 % (в прошлом году 91%).

Математика.

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили					Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а			
2а	16	14	4	3	7	-	2	9	2	3
2б	19	14	6	6	1	1	5	11	1	2
3а	14	14	2	5	7	0	-	10	0	4
3б	19	19	4	8	7	0	-	16	0	3

ВСЕГО	68	68	16	22	20	1	7	46	3	12
-------	----	----	----	----	----	---	---	----	---	----

Вывод-Качество знаний составило 56 %, (в прошлом 68%).Уровень обученности 90% (в прошлом году 97 %).

В начальной школе в 2024– 2025 учебном году в 4 классе обучалось 32 учащихся. Работы по математике и русскому писали в форме ВПР(приказ №21 от 21.03.25)

Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык (ВПР).

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	32	32	10	8	11	3	22	3	7
ВСЕГО	32	32	10	8	11	3	22	3	7

Вывод- Качество знаний составило 56 % качество (62% в прошлом). Уровень обученности 91 % (в прошлом году 97%).

Математика (ВПР).

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«н/а»			
4	32	32	6	16	9	1	22	4	6
Всего	32	32	6	16	9	1	22	4	6

Вывод-Качество знаний составило 68 %, (в прошлом 62%).Уровень обученности 97 % (в прошлом году 97 %).

В 1-4 классах была проведена комплексная работа. Целью выполнения этой работы была проверка выполнения программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Проверялись следующие умения:

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием текста
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Основное общее образование.

Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры учителями-предметниками проведены и засчитаны в форме ВПР.(приказ 321 от 21.03.25) В основной школе в 2024 – 2025 учебном году в 5-8 классах обучалось 111 учащихся.

Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык(ВПР).

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	19	19	4	4	5	4	11	0	9
5б	22	22	1	4	14	3	16	0	6
6	19	19	2	5	8	4	12	1	6
7а	17	17	1	2	12	2	10	1	6
7б	16	16	2	5	5	4	11	0	5
8	16	16	2	5	2	7	7	0	8
ВСЕГО	109	109	12	25	46	24	67	2	40

Вывод-Качество знаний (русский язык) составило 35 %, прошлом году-28%. Уровень обученности 73 %, в прошлом тоже 96%. Заметно снизился УО, за то поднялось КЗ.

Математика (ВПР)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	20	20	1	7	8	4	14	0	6
5б	22	22	1	2	12	7	11	1	10
6	19	19	0	3	9	7	14	1	4
7а	17	17	0	3	11	3	8	0	9
7б	16	16	1	5	4	6	8	0	8
8	16	16	1	2	7	6	8	0	8
ВСЕГО	110	110	4	22	51	33	63	2	45

Вывод- Качество знаний (математика) составило – 21 %как и в прошлом году-39 %, Уровень обученности 70 %, в прошлом тоже 98 %.

История (ВПР).

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	20	20	1	14	5	0	7	1	12
5б	22	22	1	9	12	0	13	1	8
7а	17	17	0	6	11	0	7	0	10

ВСЕГО	59	59	2	29	28	0	27	2	30
-------	----	----	---	----	----	---	----	---	----

Вывод- Качество знаний (история) составило 46 %, это хороший результат. Уровень обученности 100 %.

Обществознание (ВПР).

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
76	16	16	1	7	4	4	8	0	8
8	16	16	1	4	7	4	12	0	4
ВСЕГО	32	32	2	11	11	8	20	0	12

Вывод- Качество знаний (обществознание) составило 41%, это хороший результат. Уровень обученности 75 %.

География (ВПР).

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	19	19	0	5	12	2	14	0	5
ВСЕГО	19	19	0	5	12	2	14	0	5

Вывод- Качество знаний (география) составило 26 %., Уровень обученности 90 %.

Среднее общее образование

В средней школе 2024– 2025 учебном году обучалось 3 учащихся 10 класса. Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры проведены и засчитаны при проведении ВПР.(приказ №21 от 21.03.25)

Математика

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. Зн.	% ур. Об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	3	3	ВПР	0	0	2	1	0	67	Шаповалова С.Н.

Русский язык

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. Зн.	% ур. Об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	3	3	ВПР	0	2	1	0	67	100	Санько Н.В.

Физика.

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. Зн.	% ур. Об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	3	3	ВПР	0	1	2	0	33	100	Шаповалова С.Н.

Иностранный язык (английский язык).

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. Зн.	% ур. Об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	3	3	ВПР	1	0	2	0	33	100	Ткаченко Ю.А.

Выводы:

1.ШМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основной форме государственной аттестации школьников подготовки должны вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-8 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ОГЭ.

2.Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

3.Руководителям ШМО, учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям

Предложения и рекомендации:

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем усвоения основной образовательной программы, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. МС проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала.
3. Учителям-предметникам:
 - спланировать повторение с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при аттестации;
 - разработать систему мер по повышению качества математического образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).
 - усилить индивидуальную работу по повышению качества обученности с обучающимися, способными улучшить результат.
 - уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации.

2. Перевести в следующий класс с академическими задолженностями следующих учащихся:

класс	ФИО	предмет
2а	Михай Е.	русский язык, математика
	Мунтян Р.	русский язык, математика
2б	Михай Давид	русский язык, математика
	Михай Дмитрий	русский язык, математика
	Мунтян Азамат	русский язык, математика
	Мунтян Алексанлр	русский язык, математика
	Карпович Елена	русский язык, математика
	Гугнин Никита	русский язык, математика
5 «а»	Бацурина М.Е.	Математика
	Борисенко А.В.	Математика, русский язык
	Маркова В.И.	Русский язык
	Тарасенко А.И.	Математика
	Ткаченко М.А.	Математика,русский язык
5 «б»	Годынюк А.А.	Русский язык
	Данилейко Я.В.	Математика
	Демченко Д.А.	Русский язык, математика,география
	Денисовская С.А.	Математика
	Еременко А.П,	Математика
	Ирхин Н.Д.	Математика
6	Котельникова В.Ф.	Математика
	Хангелдова М.Р.	Русский язык, математика, обществознание
	Кашев В.И.	Русский язык,математика, география
	Гуринович Ю.А.	Русский язык,математика
	Калмыков З.В.	Русский язык
	Пластовец А.В.	Математика
	Шевченко А.С.	Математика
	Лысенко Б.О.	Математика

7 «б»	Дудко М.А.	Русский язык
	Кожевников Р.	Русский язык

4.Наначить сроки повторной (вторая ,исходя из положения о промежуточной аттестации) промежуточной аттестации.(приказ №21 от 21.04.2025):

2.1-2а и 2б: 08.09.25-русский язык;

09.09.25-математика;

-5 класс: 08.09.25-русский язык;

09.09.25-математика;

10.09.25-география

-6 класс: 08.09.25-русский язык;

09.09.25-математика;

-7 класс: 08.09.25-русский язык;

09.09.25-математика;

2.2. Учащегося 4 класса – Макарова В.В. оставить на повторный год обучения в 4 классе.

Основание: заявление родителей.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего образования в 2025 году

Всего в школе обучались 29 учащихся 9 класса.

Допущены к государственной итоговой аттестации все 29 учащихся.

Нормативные документы ОГЭ ГИА 2025.

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.08.2024 № 764 "Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ростовской области в 2025 году"
- Приказ Управления образования Администрации Аксайского района от 25.07.2024 № 501 "Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2025 году"
- Приказ МБОУ Лицей № 1 от 22.08.2024 № 146-О "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году"
- Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней 23/24, 24/25, 25/26 учебных годах. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 года № 89/208.
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 233/552 от 04.04.2023 года "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённых приказов Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552. Приказ МП РФ и Рособнадзора от 12 апреля 2024 года № 243/802.

- Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области. Приказ МО РО №976 от 18.10.2024
- Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области 04.12.2024. Приказ МО РО №977 от 18.10.2024
- График проведения тренировочных мероприятий ЕГЭ в 2025 году
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.10.2024 № 1015 "Об утверждении мест регистрации заявлений на сдачу единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2025 году"
- Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.11.2024 № 787 / 2089 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году"
- Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.11.2024 № 789 / 2091 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году"
- Об утверждении перечня ПО для проведения ЕГЭ по информатике в 2025 году на территории Ростовской области. Приказ МО РО от 20.02.2025 №170
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2024 № 845 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в организации, осуществляющие образовательную деятельность, находящиеся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2025/26 учебный год
- "Об утверждении образцов и описания медалей "За особые успехи в учёбе" 1 и 2 степеней. Приказ Минпросвещения России от 29 сентября 2023 года №729.
- "Об утверждении Порядка выдачи медалей "За особые успехи в учёбе" 1 и 2 степеней. Приказ Минпросвещения России от 29 сентября 2023 года №730.
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.01.2024 № 25 "О порядке представления к награждению медалью "За особые успехи выпускнику Дона"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546"

- Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии Ростовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего среднего образования. Приказ минобразования Ростовской области № 744 от 09.08.2023 года
- Об утверждении Положения об областной апелляционной комиссии Ростовской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Приказ минобразования Ростовской области № 742 от 09.08.2023 года
- О порядке формирования областных предметных комиссий (подкомиссий) по учебным предметам при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Ростовской области. Приказ минобразования Ростовской области № 743 от 09.08.2023 года
- О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 09.08.2023 № 744. Приказ МО РО №176 от 22.02.2024
- О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 01.08.2023 № 712. Приказ МО РО №82 от 31.01.2024
- Об утверждении Положения о комиссии тифлопереводчиков. Приказ МО РО №727 от 03.08.2024 года
- Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области. Приказ минобразования Ростовской области №712 от 01.08.2023 года
- О Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и принятия граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2021 года №2085
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 15.02.2023 года №19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Подготовке к ГИА ОГЭ и ЕГЭ -2025.

Слушали классного руководителя 9 класса Кузину С.А. преподает в 9 классе русский язык и литературу и классного руководителя 11 класса Санько Н.В. преподает в 11 классе русский язык и литературу.

Работа по информированию всех участников началась с сентября согласно плану школы по информационно-разъяснительной работе (в повестку дня проведения первых родительских собраний включен вопрос по представлению общей информации подготовке учащихся к ГИА, составлены протоколы).

Работа по информированию выпускников и их родителей.

Информационное обеспечение ГИА в школе осуществляется через наглядность: оформлен информационный стенд, посвященный вопросам ГИА на 1 этаже, на котором размещены проект расписания ГИА в 2025 году, этапы проведения ГИА и порядок допуска к сдаче ГИА; правила

заполнения бланков ГИА; правила поведения во время сдачи ГИА; информация о запрете использования мобильных телефонов, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок). Разъяснительная работа проводится в разных формах. В ноябре в 9-х и 11 классах проведены тематические родительские собрания с приглашением администрации, педагога-психолога, учителей-предметников. Для родителей разработаны памятки с основными сведениями по ГИА-2025, родителями подписаны листы ознакомления.

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Разработан план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке учащихся к сдаче ГИА. Сформирована база данных учащихся 9 класса по подготовке к ГИА – 2025 г.
2. Разработан график консультационных занятий по подготовке к ГИА.
Оформлены протоколы родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (сентябрь и декабрь): Родительские собрания с приглашением администрации, учителей-предметников, разработаны памятки для родителей и учащихся с основными сведениями по ГИА-2025, родителями подписаны листы ознакомления.
3.
 - 1) Родительское собрание №1 «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».
 - 2) Родительское собрание №2 «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения ГИА»
4. Отслеживаются индивидуальные достижения учащихся 9 класса по четвертям.
5. Посещены уроки 9 класса с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
6. Осуществляется информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ОГЭ через информационные стенды.
7. Собраны заявления и согласия на обработку персональных данных.
8. Собраны заявления на сдачу итогового собеседования и экзаменов ГИА.
9. Учащиеся и родители ознакомлены со сроками и методическими рекомендациями по проведению итогового собеседования в 2025г, с порядком его проведения, и с критериями оценивания.
Подготовка к итоговой аттестации ведется в соответствии с планом-графиком мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024– 2025 учебном году. Подготовка идёт согласно Дорожной карте по подготовке к ГИА 2025.

Обновлены уголки по подготовке в выпускных классах. Проведены классные часы по знакомству с нормативной базой, проведено родительское собрание в 9,11 классах, где под роспись родители были ознакомлены:

- о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА по учебным предметам;
- о сроках проведения ГИА;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА.

Проведены собеседования с учителями – предметниками, которые в этом учебном году ведут подготовку выпускников к итоговой аттестации. Педагоги с начала учебного года ведут целенаправленную подготовку к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ. Подготовка ведется в соответствии с инструкциями Министерства образования, демоверсиями прошлых лет.

Обучающиеся тренируются работать с тестами, бланками ответов, учитель вместе с учениками работают над разбором и анализом различных заданий. Для подготовки к экзаменам в 9,11 классах определены дополнительные занятия. В декабре-январе уточнены сведения о сдающих экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ (как обязательные, так и по выбору). Сведения заносятся в базу данных школы. Проведена сверка базы данных выпускников.

Были проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ (по материалам независимой экспертизы). Проведён анализ результатов репетиционного ЕГЭ и ОГЭ. Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся по результатам репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ учащиеся проинформированы о правилах подачи апелляции. Слушали классных

руководителя 11 класса Санько Н.В. ,которая также преподает 11 классе русский язык и литературу. Она рассказала о подготовке к ГИА-2025 .Подготовке учащихся к сдаче ГИА-11 кл. в 2024-2025 учебном году, доложила о проведенной работе по подготовке к ЕГЭ .

Из 29 выпускников 9 классов будут проходить государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 29 человек. Все они сдают два обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору .

Биология –1 человек

Физика – 1 человек

Химия – 1 человек

Обществознание – 10 человек

География – 18 человек

Информатика –21 человек

Из 10 выпускников 11 классов будут проходить государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 10 человек. Все они сдают два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профиль-3 чел и база – 7 чел.) и остальные экзамена по выбору.

Химия-2

Литература-1

История-1

Физика-1

КЭГЭ-2

Биология-4

География-1

Обществознание-4

ВЫВОД. Все мероприятия намеченные в плане подготовки к ГИА на сегодняшний день выполнены. Подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводилась на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но, в то же время, не все родители осуществляют достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой является нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

**Общие данные по итогам ОГЭ
в Ростовской области в Азовском районе и МБОУ Круглянской СОШ
Азовского района**

Средние значения результатов ОГЭ в 2024-2025 уч. г.

Код пред мет	Учебный предмет	Мин. пор	Макс. балл	Среднее значение первичного балла						Среднее значение отметки						
				2024	2025	2019	2020	2021	2022	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	15	37	25	28	32,29	---	20,68	28	4	4	4,2	---	3,76	4	4
2	Мат	8	31	13	14	17.6	---	13,8	16	4	4	3,8	--	3,52	3,35	4
3	Геог	12	31	18	20	22.3	---	--	22	3	4	4,4	3.8	---	3,5	12

4	Инфо	5	22	9	11	12,7	----	16,23	14	3	4	4.2	--	3,23	3,25	4
5	Общ	14	37	22	24	31,8	----	16.15	25	4	4	4.8	4.4	--	3,7	14
6	Англ	29	68			61	---	-	60				5---	-	4	5
7	Хим	10	38		13	22	----	-			3		4	--	--	10
8.	Физ	10	39	19	17				32	3	3			-		10
9.	Биология	13	47	34	29					4	4					13

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по программам среднего общего образования в 2025 году.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования определён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552. Документ действует до 1 сентября 2029 года.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552" (Зарегистрирован 19.04.2024 № 77936

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению.

Основными организационно-содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и участия в ГИА. Составлен план подготовки к ГИА 2025
2. Установочные родительские собрания, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.
3. В течение учебного года для обучающихся 11 класса проводились репетиционные и диагностические работы по всем предметам, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.
4. С обучающимися проводились инструктажи по заполнению бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
5. Оформлен стенд “ГИА 2025”, проведены классные часы, цель которых: – знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.
6. Обучающиеся приняли участие в репетиционном ЕГЭ, после чего был проведен анализ допущенных ошибок при оформлении бланков регистрации и бланков №1.
7. Проведены педсоветы, на котором педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно – правовой базой проведения государственной итоговой аттестации. Кроме этого проведен педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, одним из вопросов на выше поставленном педагогическом совете был вопрос о прохождении программного материала в выпускных классах: теоретическая и практические части образовательных программ выполнены.
8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плана ВСОКО , были проведены: контроль за усвоением учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверка школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся), тетрадей обучающихся; – тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации

итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями, по заданиям РЦОИ и т.п.

Главная задача перед педколлективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам ЕГЭ. Проведенный пробный ЕГЭ по математике и русскому языку выявил пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителями математики Макагоновой С.И. и Санько Н.В. использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям.

ПОДГОТОВКА к экзаменам.

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Разработан план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке учащихся к сдаче ГИА по основана база данных учащихся 11 классов по подготовке к ГИА – 2025 г.
2. Оформлены протоколы родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (октябрь и декабрь)
 - 1) Родительское собрание №1 «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»
 - 2) Родительское собрание №2 «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»
3. Отслеживаются индивидуальные достижения учащихся 11 классов по полугодиям.
4. Посещены уроки 11 класса с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
5. Осуществляется информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ через информационные стенды.
6. Собраны заявления и согласия на обработку персональных данных.
7. Собраны заявления на сдачу экзаменов ГИА
8. Учащиеся и родители ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения в 2025г, с порядком проведения итогового сочинения, с правилами заполнения бланков итогового сочинения и с критериями оценивания итогового сочинения.

Пробные экзамены в 11 классе:

В декабре 2024 года были проведены пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профиль), обществознанию, биологии, истории, литературе, физике. **Цели** проведения пробных экзаменов:

- подготовка выпускников 11-х классов к проведению ЕГЭ,
- отработка навыков работы с бланками ответов, работы с тестами.

Предмет	чел.
Русский язык	10
Математика (профильный уровень)	3
Математика (база)	7
Обществознание	4
Биология	3
История	1
Физика	1
География	1
Литература	1

Весь процесс проведения контролировался заместителем директора по УВР (печать бланков, вариантов заданий). Учащиеся писали в присутствии учителей не по предмету.

Все подробные отчеты по решаемости заданий и результаты доведены до сведения учащихся и их родителей и проанализированы учителями-предметниками.

На основании проведенного анализа можно сделать

ВЫВОД. что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но, в то же время, не все родители осуществляют достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой является нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами и нежелание самим просто дополнительно заниматься по предмету.

Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Сочинение проводилось в кабинете физики на 3 этаже. В соответствии с приказом директора школы была создана экспертная группа, группа организаторов экзамена .

При проведении итогового сочинения присутствовали 10 учащихся 11 класса. Отсутствовавших - нет.

Сочинения учащихся проверяли по установленной системе: «зачет», «незачет».

Зачетная система оценивания используется в целях решения вопроса о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговые сочинения оценивались в системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям:

Критерии оценивания итогового сочинения:

- 1.Соответствие теме
- 2.Аргументация. Привлечение литературного материала
- 3.Композиция и логика рассуждения
- 4.Качество письменной речи
- 5.Грамотность

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Сочинение оценивалось по пяти критериям, указанным выше. Критерии №1 и №2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

При выставлении оценки учитывался объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 250. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Из 10 учащихся получили «зачет» все – это составило 100% успеваемости по предмету.

На конец 2024- 2025 учебного года в 11 классе обучались 10 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА.

Обязательные экзамены.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	87	42	55	57	69	64
2014	84	32	59	56	62	62
2015	76	46	61		64	66
2016	86	46	65		67,5	68,6
2017	83	54	70		67,9	
2018	85	56	73			70,93
2019	94	54	74			
2020	87	48	63			
2021	78	59	66			
2022	78	28	34			
2023	60	43	52			
2024	75	57	31			
2025	81	39	59			

В результате экзамена по русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету, установленный Рособрнадзором. (24б).

Результаты МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Год	Количество выпускников	Получили отметки			Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средний балл по России
		5	4	3				
2015	16	6	8	2	87%	100%	4	4
2016	12	1	6	5	58%	100%	3	4
2017	10	5	4	1	90%	100%	4	4
2018	11	3	4	4	64%	100%	3,9	4,29
2019	8	2	0	0	100%	100%	5	
2020(пандемия)	12	-	-	-	-	-	-	-
2021(в обязательный не вошел)								
2021	12	1	2	5	100%	100%	3	
2022	8	1	2	5	100%	100%	3	
2023	9	1	0	0	100%	100%	5	
2024	5	0	4	1	80%	100%	4	
2025	7	4	5	1	100%	100%	4	

Результаты МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	15	15	0	63	24	40	44	49	50
2014	21	21	0	64	20	39	36	44	40

2015	10	7	3	59	27	36		46	50,9
2016	10	9	1	84	23	42		45,7	46,3
2017	6	6	0	76	27	47		44,9	
2018	7	4	3	50	9	29			49,8
2019	6	6	0	74	27	41			
2020	4	2	2	84	14	38			
2021	6	6	0	70	33	52			
2022	4	4	0	58	34	49			
2023	8	4	4	68	11	34			
2024	5	5	0	80	40	53			
2025	3	3	0	76	34	56			

Экзамен по математике (профильный уровень) показал следующие результаты. Преодолели минимальный порог по математике все 3 учащихся. В целом средний балл по предмету составил по школе 56. Этот хороший результат .

Ниже в таблице приведены результаты участия обучающимися в ЕГЭ на экзаменах по выбору.

Предмет	год	Количество сдававших их	Преодоле- ли миниму- м	Не преодолели минимум	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
<u>Физика</u>	2014	6	2	4	51	40	43	45
	2015	6	5	1	41		48,7	51,2
	2016	7	7	0	40		48,0	51,2
	2017	5	4	1	45		48,1	
	2018	4	4	0	45			
	2019	5	3	2	36			
	2020	5	5	0	48			
	2021	3	3	0	47			
	2022	4	3	1	43			
	2023	2	1	1	32			
	2024	1	1	0	48			
	2025	1	1	0	64			
<u>Информатика</u>	2014	2	0	2	17	48	52	57,1
	2015	1	0	1	20		47,7	53,6
	2016	1	0	1	7		51,8	53,0
	2019	2	2	0	27			
	2020	1	1	0	40			
	2022	2	2	0	42			
	2023	4	2	2	44			
	2024	1	1	0	62			
	2025	2	1	1	41			
Биология	2014	5	5	0	60	45	54	54
	2015	1	1	0	64		53,6	53,2
	2016	4	2	2	37		51,03	52,8
	2018	1	1	0	52			
	2019	2	2	0	68			
	2021	2	2	0	51			
	2023	1	1	0	44			
	2024	1	1	0	47			
	2025	4	2	2	40			
История	2014	1	1	0	32	37	45	45,3
	2015	5	4	1	43		46,6	46,7
	2016	5	2	3	28		45,59	48,1
	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	2	2	0	48			56,9
	2021	1	1	0	51			
	2022	3	3	0	53			
	2025	1	1	0	91			
<u>Общество</u>	2014	12	12	0	52	47	52	55,4
	2015	15	11	4	50	49	53,4	53,8
	2016	11	8	3	46		51,6	51,8
	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	6	6	0	48			
	2019	4	1	3	28			
	2020	4	3	1	48			

	2021	5	4	1	54			
	2022	9	4	5	42			
	2023	5	1	4	27			
	2024	4	4	0	61			
	2025	4	4	2	55			
География	2016	1	1	0	55		49,21	49,6
	2017	2	2	0	50		58,1	
	2018	3	2	1	31			56,5
	2024	1	1	0	53			
Литература	2018	1	1	0	61			
	2024	4	4	0	50			
	2025	1	1	0	63			
Английский язык	2018	1	1	0	37			
	2022	1	1	0	50			
Химия	2019	2	2	0	66			
	2025	2	2	0	42			

10 учащихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. 3 учащихся получили серебряные медали: Белоусова С.Е., Колесниченко Д.Е., Клецков Г.И.

Выводы по итогам участия выпускников школы в ГИА 2025.

- ❖ школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при участии в государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке к ГИА позволила получить всем выпускникам школы аттестаты;
- ❖ учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- ❖ проведен промежуточный контроль, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- ❖ школа провела планомерную работу по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации выпускников
- ❖ информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- ❖ количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении” 3-серебряные;
- ❖ предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- ❖ обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- ❖ недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых

результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- ❖ отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- ❖ отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ❖ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

7.3. Востребованность выпускников

11 класс

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Учебное учреждение	Специальность	Бюджетное /коммерческое
1	Белоусова Софья Евгеньевна	ДГТУ г. Ростов-на-Дону	факультет ИКИ народная художественная культура	коммерция
2	Бондаренко Станислав Николаевич	РКСИ Ростов-на-Дону	Сетевое и системное администрирование	Коммерция
3	Гришакова Ксения Сергеевна	медицинский колледж при РостГМУ	Стоматология ортопедическая	Коммерция
4	Гужвина Ярослава Александровна	МГУ им. Ломоносова	Философия	Бюджет
5	Горностаева Любовь Павловна	Ростовский государственный медицинский университет	Стоматологический факультет	Коммерция
6	Колесниченко Дарья Евгеньевна	ЮФУ Академия психологии и педагогики	Психология образования	Бюджет/бакалавриат
7	Клецков Георгий Игоревич	ЮФУ Военно-учебный центр	Информационная безопасность автоматизированных систем	Бюджет
8	Осташов Никита Владимирович	ЮФУ Военно-учебный центр	Информационная безопасность автоматизированных систем	Бюджет
9	Санько Илья Владимирович	Донской государственный педагогический колледж	Начальная школа	бюджет
10	Чижикова Анастасия Владимировна		работает	

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Учебное учреждение	Специальность	Бюджетное /коммерческое
1.	Алёхина Анастасия Вячеславовна	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	
2.	Бартенева Анна Александровна	г.Азов, ДГТУ	Логист	бюджет
3.	Бояринов Даниил Романович	г.Азов, ДГТУ	Информационные системы и программирование	коммерция
4.	Бояринов Михаил Владович	Морской колледж Института водного транспорта им. Г. Я. Седова г.Ростов-на-Дону	судоводитель	бюджет
5.	Воронкова Екатерина Геннадьевна	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	
6.	Власова Вероника Романовна	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	
7.	Гудыма Алиса Александровна	ГАПОУ МО Мурманский колледж экономики и информационных технологий	Интеллектуальные интегрированные системы	бюджет
8.	Гуринович Илья Алексеевич	г.Батайск, "Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники".	Разработчик компьютерных программ	бюджет
9.	Дьяконова Дарья Сергеевна	г.Ростов-на-Дону, Техникум РГУПС	Менджмент туристических агенств	коммерция
10.	Кашева Варвара Игоревна	г.Азов, АККАТТ	повар-кондитер	бюджет
11.	Ким Элеонора Олеговна	г.Азов ДГТУ	Логист	бюджет
12.	Ковалёв Евгений Владимирович	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	

13.	Котельников Михаил Фёдорович	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	
14.	Макагонова Варвара Петровна	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	
15.	Макаров Андрей Владимирович	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»	Информационные системы и программирование	бюджет
16.	Мужиченко Иван Васильевич	Морской колледж Института водного транспорта им. Г. Я. Седова г.Ростов-на-Дону	механик	бюджет
17.	Пантелеева Виктория Алексеевна	Азовский гуманитарно- технический колледж	Логист	бюджет
18.	Пасечник Анатолий Владимирович	Азовское профессиональное училище №45	Сварщик	бюджет
19.	Писаренко Артём Витальевич	г.Азов, ДГТУ	Информационные системы и программирование	бюджет
20.	Портнова Мария Романовна	г.Азов, ДГТУ	Технологи машиностроения	бюджет
21.	Скабара Анастасия Алексеевна	Не поступила, работает		
22.	Тарасенко Алексей Иванович	Не поступил, работает		
23.	Тарасенко Даяна Алексеевна	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	
24.	Черевко София Михайловна	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	
25.	Черкасская Кристина Андреевна	Г.Ростов-на-Дону, техникум РГУПС	юрист	коммерция
26.	Чернобай Арина Ивановна	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	

27.	Шевченко Валерия Сергеевна	г.Азов, ДГТУ	экономист	коммерция
28.	Шмелькова Эльвира Игоревна	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	
29.	Левченко Кирилл Алексеевич	МАОУ Гимназия №3 г.Балашиха	10 класс	

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 15.09.2021 г. № 257). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

8.1. Оценка кадрового обеспечения.

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, высокий профессионализм педагогических кадров.

В 2024-2025 учебном году (на конец года) в педагогический состав школы: в школе есть советник директора по воспитанию (0,5), старшая вожатая - 0,5, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, учитель-логопед, педагог-психолог. Всего 22 человек - учителей (вкл. 3 совместителей - Гаврилюк В.С., Никипелов Е.Е., Кондратьева М.С., без них 19) и 4 человека административно-управленческого персонала (Девяткина Т.Л., Хадеева Н.Н., Ткаченко Е.Г., Мацугина О.А.); 4 педагогических работника - Бибко И.И., Колесниченко М.И., Белоусова Е.В., Прохорова Е.С. (из них 1 совместитель - Бибко И.И.), 4 человека еще плюс, которые осуществляют учебно-вспомогательную работу (Рева Г.А., Беспалова О.Е., Варченко А.Ю., Гордина С.В.) **ИТОГО 34 человека всего.**

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показал, что в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 и выше. Доля специалистов в возрасте до 25 лет составляет в среднем 1 чел. - 3% - 1 человек - это учитель. Педагогов пенсионного возраста в возрасте от 55 лет - 7 человек - это 21%. Учитель Никипелов Е.Е. находится на СВО.

Подтвердили высшую квалификационную категорию - Шаповалова С.Н., Лубенец Г.В. Получили первую квалификационную категорию - Гаврилюк И.В., Спичковская В.Н.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен в таблице №1:

Таблица №1

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2023-2024 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года (человек)	Конец года (человек)
Высшая квалификационная категория	10	10
I-я квалификационная категория	10	12
Соответствие занимаемой должности	12	10
Вместе с администрацией и советником по воспитанию и совместителями	32	32

Учителя систематически повышают свою квалификацию. Информация о переподготовке и курсовой подготовке педагогов в 2024-2025 учебном году отражена в таблице №2.

Таблица №2

№	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Тема	Количество часов
1	Ткаченко Ю.А.	Учитель английского языка	1) -2) Автономной некоммерческой организации доп. проф. образования	1- Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку, 72, 27.02.25	1) 72; 2) 144,

			"УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	2-Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО»,144,25,03,2025;	
2.	Загнойко С.С.	Учитель начальных классов	1) Автономной неккоммерческой организации доп.проф.образов ания "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1-Актуальные вопросы теории в методике преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО,72,27.02.25	1)72
3.	Лубенец Г.В.	Учитель математики	1) -3)Автономной неккоммерческой организации доп.проф.образов ания "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1-«Нормативно- правовое и организационно- технологическое сопровождение ГИА»,25.03.2025,144,05 ,03,2025; 2-Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по информатике,72,18.02.2 5 3-Преподавание учебной дисциплины «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС,72,27.02.25	1)144; 2072; 3)72
4.	Санько Н.В	Учитель русского языка и литературы	1) Автономной неккоммерческой организации доп.проф.образов ания "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1) Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и	1)72

				литературы, 72, 27.02.2025	
5.	Макагонова С.И.	Учитель математики	1)-2) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1-Современный урок физики в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО, 72, 27.02.25 2-Преподавание учебной дисциплина «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС», 72.27.02.25	1)72;2)72
6.	Кузина С.А.	Учитель русского языка и математики	1)-2) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1-Педагогические технологии обучения ,воспитания и развития детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве, 144, 16.09. 2024 2-Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку, 27.02.2025	1)144 4 2)72
7.	Хадеева Г.П.	Учитель нач.классов	1) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1- Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, 72, 27.02.25	1)72
8.	Мацугина О.А.	Учитель нач.классов + библиотекарь	1-2) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1- Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря с учетом ФГОС НОО, ФГОС	1)144 ,2)72

				ОООЛ,ФГОС СОО,144,25,03,2025 2-Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО;72,27.02.25	
9.	Гаврилюк Н.И.	Учитель географии	1-2) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1- Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА.144,05.03.2025; 2-Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС,144,25,03,2025;	1)- 2)144;
10.	Новыйдарская М.К.	<u>Учитель</u> <u>нач.классов</u>	1-2) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1- Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО 3поколения,144,25,03,2022- Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА.144,25.03.2025	1)144; 2)144

11.	Гаврилюк И.В.	Учитель физической культуры	1)г. Ростов на Дону; 2) ООО «Институт развития образования повышения квалификации и преподавания г.Абакан	1- ГЭУ(РИНХ),2025,г.Ростов на Дону; 2-«Методика обучения дисциплине» Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО,ООО и СОО третьего поколения.108,02.09.2024	1- 2025; 2)108;
12.	Колесниченко М.И.	Учитель технологии + педагог-психолог	1-2) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1- Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО».72,05.08.24 2-Коррекционная работа психолога с детьми с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО,СОО и ООО, 72,27.02.25	1)72; 2)72
13.	Прохорова Е.С.	Учитель-логопед	1) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования « УРИПиП».	1-Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, 144,07.10.24.	1)144
14.	Писаренко И.С.	Учитель истории и обществознания	1) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1- Преподавание истории на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС,72,27.02.25	1)72;

15.	Спичковская В.Н.	Учитель музыки	1) Автономной некоммерческой организации доп.проф.образов ания "УЧИМ.ПРОФИ», г.Ижевск(заочно)	1-Эффекетивные технологии преподавания музыки с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения,144,25,03,25	1)144

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся школы является библиотека. В первую очередь оно осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия.

Формирование учебного фонда происходит на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей комплектование фонда в соответствии:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ✓ Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
- ✓ Закон «Об образовании Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС;

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- ✓ ФГОС и Федерального Перечня учебной литературы, утверждённого приказом МО и НРФ за №273 от 31.03.2014г., с изменениями , утверждёнными приказами МО и НРФ №576 от 08.06.2015го, №38 от 26.01.2016г,
- ✓ Письмо МО и НРФ от 8.12 2011г. №МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»
- ✓ Письмо МО и НРФ от 10.02.2011 №03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий»

Обеспеченность учащихся основной учебной литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебной дисциплин.

Книжный фонд	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Учебники	7666	2303	4560	803
Учебно-методическая литература	7100	2339	2987	1774
Художественная	1294	290	604	400
Подписная	377	70	207	100

Информационно – технологическое обеспечение

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

Тип компьютера	количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факульт. занятия)
Персональный компьютер	22	20	На уроке, факультативном занятии
Портативный персональный компьютер	2	2	На уроке, факультативном занятии, административно хозяйственной работе.

Наличие в ОУ оргтехники:

Наименование	количество
Сканер	0
Принтер	3
Копировальный аппарат	0
Факс	1
Мультимедиа проектор	17
МФУ	22

Технические средства обучения:

№п/п	ТСО	Норма на школу (в наличии)	состояние
------	-----	----------------------------	-----------

1	Телевизор	2	Отличное
2	Видеомагнитофон	1	Хорошее
3	DVD - плеер	1	Хорошее
4	Интерактивная доска	4	отличное

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает процедурной комнатой, которая соответствует санитарным нормам и правилам. Все медицинские помещения укомплектованы на 70% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 12 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в том числе специализированных - 1 компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда, химии, физики, биологии, большой спортивный зал. А также 3 лаборантских помещения (химии, физики, биологии), библиотеку и актовый зал.

Наименование Количество Технические средства обучения

1. интерактивная доска SMART Board 1
2. интерактивная доска 2
3. мультимедиа – проектор 3
4. мультимедиа - проектор с системой подвески 14
5. документ камера 2
6. экран настенный 2
- Всего: 24
- Компьютерная техника
7. Нэтбук 1
8. компьютер стационарный 25
9. сервер 1
10. Ноутбук 33
- Всего: 60

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

9. Оценка материально-технической базы

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы 1 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»..

Необходимо отметить, что работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» важна, так как основной ее целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов: химии, биологии, физики, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

В Центре успешно реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической

базой, но и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

Здание МБОУ Круглянская СОШ построено в 1971 году, по проектной мощности рассчитано на 640 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 275 учащихся (на 01.04.2026г). Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (этажность 3, подземная этажность 0) общая площадь вместе с котельной 3484 кв.м. Здание МБОУ Круглянской СОШ передано общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района комитетом по имущественному отношению в оперативное управление. Договор об оперативном управлении № 49.

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района отделом по имуществу в постоянное (бессрочное) пользование.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется ограждение. На территории школы есть стадион.

В школе имеются оборудованные помещения общей площадью 2950 м²,

1. учебные кабинеты площадью 625,8 м² :

- пять кабинетов начальной школы- 279,3 м²
- кабинет истории-53,0 м² - кабинет биологии-52,5 м²
- кабинет ИЗО -30,1 м²
- кабинет математики- 53,7 м²
- два кабинета русского языка и литературы-105,8 м²
- кабинет английского языка-51,4 м² 4.

2. учебно – вспомогательные кабинеты и помещения площадью 378 м²

- приемная директора –8,3 м²
- учительская –32,0 м²
- комната уборщиков –15,6 м²
- раздевалка –35,5 м²
- инвентарная –21,9 м²
- раздевалки спортзала –28,2 м² 6.

3. объекты физической культуры и спорта площадью 145 м²

- спортивный зал площадью 145 м² 7. помещения специализированных служб школы площадью 15,7 м²

библиотека с читальным залом – 82 м²

- библиотека –51,3 м²

4. актовый зал площадью – 130 м²

5. столовая (общая площадь помещений) – 83,2 м²

- обеденный зал – 74,9 м²
- горячий цех –45,5 м²
- мясо-рыбный цех –15,6 м²
- овощной цех –7 м²
- остальные помещения –20,2 м² 13.

6. Административные помещения площадью 35,6 м²

- кабинет директора – 19,1 м²
- кабинет заместителя по УВР – 8,2 м²
- кабинет заместителя по ВР –8,3 м² 14.

7. помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 56,6 м² :

- туалеты, комнаты гигиены –40,8 м²
- кладовые уборочного инвентаря –15,8 м² 15.

8. Подсобные помещения общей площадью -1093 м².

иные помещения площадью 8,8 м²

- щитовые – 8,8 м²

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- своя котельная для отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет используется ADSL-модем;

В здании школы имеются 5 запасных выходов. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 12-ю камерами (4 наружных камер установлены по периметру здания и 2 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 30 огнетушителями.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 70 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Горячее питание 1 -4 классов осуществляется за счет средств Федерального бюджета. Малоимущие, дети из многодетных семей и дети с ОВЗ питаются за счет средств Местного бюджета, а дети, родители которых участвуют в СВО-за счет средств Регионального бюджета. Всего охвачено горячим питанием 272 человека, что составляет – 100% от общего количества обучающихся.

Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведётся обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через кулеры, в каждом классе. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны и приспособлены для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, новое демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики оснащены спец столами для обучающихся. Оснащенность кабинетов физики - 98%, химии - 50%, биологии – 50 %.

Кабинеты обслуживающего труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 50%.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оснащенность – 95 %.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных

предметов инвариантной части учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура составляет 90%. Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехниккой составляет 60 %.

Начальная школа - 7 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 97%.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Музей, кабинет социального педагога необходимо оборудование. Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя туалетами. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы. ·

Актный зал на 70 посадочных мест . Библиотека оснащена ТСО, оргтехниккой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, для проспектов, для экспозиций, для CD дисков, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.. Приспособлена для посещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана. Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 423470-04 на 31 место.

Обеспеченность учебным оборудованием.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Материально - техническая база ОУ.

Тип задания	Типовое, трёхэтажное
Общая площадь	3484 м2
Права на здание	Договор на оперативное управление
Филиалы	нет

Учебные помещения:

Наименование площади	Кол - во	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	примечания
Учебные кабинеты	5	125	800	
Классные комнаты	10	250	1000чел.	
Спортивный зал	1	600	422	Чел.
Мастерская			-	

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		Удовлетворительное	В учебном процессе
Станки и Оборудование	5	Удовлетворительное	-
Автотранспортные средства	1	хорошее	Подвоз учащихся
другое			

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;

- ✓ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ✓ количество чрезвычайных ситуаций;
- ✓ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ✓ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- ✓ наличие (отсутствие) предписаний;
- ✓ кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- ✓ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ✓ наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий
- ✓ безопасности детей и персонала.
- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;

1). В школе имеются специалисты медико-социального сопровождения:

- социальный педагог;
- учитель-логопед.

2) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

3) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Обеспечение безопасности. Подготовка персонала и учащихся к действиям в случае чрезвычайной ситуации.

- ✓ Охранная сигнализация-имеется;
- ✓ Тревожная кнопка-имеется;
- ✓ Вахтёр (с 8.00 до 14.00)-имеется;
- ✓ Средства пожаротушения-имеется;
- ✓ Средства локальной телефонной связи-имеется;
- ✓ Средства индивидуальной защиты-имеется;
- ✓ Аптечки-имеется.

Мероприятия.

- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации (группы: спасения; охраны и порядка сан. и др.);
- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации- имеется;
- ✓ Обучение персонала в области комплексной безопасности на районных и городских курсах МЧС (пожарной; экологической; радиационной; антитеррористической).

Охрана труда.

- ✓ Инструкции по охране труда-имеются, обновляются в соответствии с нормативными документами;
- ✓ Журналы по технике безопасности-имеются, обновляются в соответствии нормативными документами;
- ✓ Обучение персонала и администрации-по графику;
- ✓ Инструктаж на рабочем месте-2 раза в год;
- ✓ Инструктаж учащихся о проведении лабораторных и практических работ-в соответствии с тематическим планом.

4). Планово и своевременно проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы.

5). Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

6). Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – это создание безопасной среды для ребенка не только в школе, но и на улице.

Несчастных случаев во время занятий не зарегистрировано.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность,

опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности и защиты Родины", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Деятельность МБОУ Круглянской СОШ Азовского района строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РО.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно - исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к

деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/18 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/17%
1.19.1	Регионального уровня	14/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	28/10 %
1.19.3	Международного уровня	3/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/24 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%
1.29.1	Высшая	7 человек/33 %
1.29.2	Первая	14 человек/67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14.6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	272 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.1 кв.м