

Результаты
учебных достижений
обучающихся 2-9-ых классов МАОУ «Лицей экономический № 14»
по итогам III четверти 2025-2026 учебного года

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от 15.10.2025 года № 2; приказ МАОУ от 20.10.2025 года № 407), Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от 15.10.2025 года № 2; приказ МАОУ от 20.10.2025 года № 407) администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2025-2026 учебного года.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» **63 класса - комплекта**. На конец III четверти – **1989** обучающихся. Аттестации были подвержены **1637** обучающихся 2-9-ых классов из **53 классов** – комплектов: **693** обучающихся **2-4 классов**, **774** обучающихся **5-8-ых классов**, **170** обучающийся **9-ых классов**. Из **1637** обучающихся **аттестованы все 1637 обучающихся (100%)**, что на **0,1%** выше, чем во II четверти (**99,9%**). **Не подлежат аттестации** в III четверти **352** обучающихся: **251** обучающийся шести **1-ых классов**, **68** обучающихся двух **10-ых классов**, **69** обучающихся двух **11-ых классов**.

Из **1989** обучающихся 2-9-ых классов **успешно окончили III четверть 1989** человек. Из них **успевает на "5" 151** обучающийся (**9%**), что **коррелируется** с результатом II четверти 2025-2026 учебного года (**10%**). На **"4" и "5" – 724** обучающихся (**44%**), это на **2%** выше, чем во II четверти 2025-2026 учебного года (**42%**). На **"3" успевают 762** обучающихся (**47%**), что **коррелируется** с результатом II четверти 2025-2026 учебного года (**47,9%**). **Неуспевающих обучающихся нет (0%)**. Таким образом, процент **успеваемости – 100**, это на **0,1** выше, чем во II четверти 2025-2026 учебного года (**99,9%**); процент **качества – 53**, что **коррелируется** с результатом II четверти 2025-2026 учебного года (**52%**).

В МАОУ «Лицей экономический №14» обучаются **20** детей с **ОВЗ**, **12** инвалидов. Из них по **адаптированным** основным образовательным программам обучаются **20 человек**.

В III четверти 2025-2026 учебного года для **3 обучающихся** организовано **обучение на дому**: в параллели 1-ых классов для 1 человека, в параллели 4-ых классов для 1 человека, в параллели 8-ых классов для 1 человека.

В III четверти 2025-2026 учебного года **потерь учебного времени не было**.

Учебные программы по всем предметам учебного плана **выполнены**.

Электронный журнал **заполнен**.

В III четверти 2025-2026 учебного года **8 обучающихся** получают **семейное образование**: в параллели 2-ых классов 1 человек, в параллели 3-их классов 1 человек, в параллели 4-ых классов 1 человек, в параллели 5-ых классов 1 человек, в параллели 6-ых классов 2 человека, в параллели 8-ых классов 1 человек, в параллели 9-ых классов 1 человек.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов по параллелям показал: **успеваемость** обучающихся 2-4-ых классов – **100%**, это **абсолютно совпадает** с результатами II четверти 2025-2026 учебного года (**100%**); **качество** – **69%**, что тоже **абсолютно совпадает** с результатом II четверти 2025-2026 учебного года (**69%**). Во **2-ых классах** – **72%**, это на **2%** ниже, чем во II четверти 2025-2026 учебного года (**74%**). В **3-их классах** – **73%**, что **абсолютно совпадает** с результатом II четверти

2025-2026 учебного года (**73%**). В **4-ых классах – 61%**, это коррелируется с результатами II четверти 2025-2026 учебного года (**60%**).

Результаты
учебных достижений обучающихся **2-4-ых классов**
по итогам III четверти **2025-2026** учебного года
в сравнении с результатами I и II четвертей **2025-2026** учебного года

Класс	Классный руководитель	% качества			Разница	
		I четверть	II четверть	III четверть		
2а	Аликина Наталья Анатольевна	82	84	84	+2%	=
2б	Архипова Татьяна Викторовна	63	73	68	+10%	-5%
2в	Илюшкина Татьяна Владимировна	71	71	70	=	-1%
2г	Рындина Людмила Александровна	70	65	63	-5%	-2%
2д	Гукова Наталья Владимировна	73	79	71	+6%	-8%
2е	Ионова Анна Анатольевна	71	71	70	=	-1%
Всего		72	74	72	+2%	-2%
3а	Сакменова Вероника Васильевна	79	81	81	+2%	=
3б	Есипова Ольга Николаевна	82	84	84	+2%	=
3в	Склярова Лина Николаевна	80	78	85	-4%	+7%
3г	Кугаева Юлия Андреевна	84	76	76	-8%	=
3д	Ионова Анна Анатольевна	65	63	64	-2%	+1%
3е	Тарабрина Яна Игоревна	62	64	64	+2%	=
3ж	Дмитриева Олеся Александровна	43	50	46	+7%	-4%
3и	Евтушенко Людмила Николаевна	84	88	79	+4%	-9%
Всего		73	73	73	=	=
4а	Першикова Марина Эдуардовна	64	64	61	=	-3%
4б	Карпова Марина Николаевна	69	77	80	+8%	+3%
4в	Береснева Елена Игоревна	63	58	55	-5%	-3%
4г	Лысенко Мария Викторовна	69	68	76	=	+8%
4д	Бутко Виктория Александровна	53	56	59	+3%	+3%
4е	Дмитриева Олеся Александровна	26	33	33	+7%	=
4ж	Дубровская Лилия Викторовна	52	55	57	+3%	+2%
Всего		58	60	61	+2%	+1%
Итого		68	69	69	+1%	=

Сравнительный анализ результатов III четверти 2025-2026 учебного года и результатов I и II четвертей 2025-2026 учебного года **по классам** показал:

2 классы

стабильно высокие результаты учебных достижений на протяжении трёх четвертей сохраняются во **2а классе** (82% - 84% - 84%);

нестабильность результатов учебных достижений зафиксирована во **2б** (63% - 73% - 68%) и **2д** (73% - 79% - 71%) **классах**;

постоянное понижение результатов учебных достижений наблюдается во **2г классе** (70% - 65% - 63%);

незначительное понижение результатов учебных достижений в III четверти произошло во **2в** (71% - 71% - 70%) и **2е классах** (71% - 71% - 70%);

3 классы

стабильно высокие результаты учебных достижений на протяжении трёх четвертей сохраняются в **3а** (79% - 81% - 81%) и **3б** (82% - 84% - 84%) **классах**;

нестабильность учебных результатов зафиксирована в **3в** (80% - 78% - 85%), **3д** (65% - 63% - 64%), **3ж** (43% - 50% - 46%), **3и** (84% - 88% - 79%) **классах**;

отсутствует положительная динамика в 3г (84% - 76% -76%) и 3е классах (62% - 64% - 64%): в 3г классе процент качества во 2 четверти **понижился** на 8 единиц и в 3 четверти **не повысился**; в 3е классе процент качества во 2 четверти **повысился** на 2 единицы, но в 3 четверти остался прежним;

4 классы

планомерная положительная динамика отмечается в 4б (69% - 77% - 80%), 4д (53% - 56% - 59%) и 4ж (52% - 55% - 57%) классах;

положительную динамику можно отметить в 4г классе (69% - 68% - 76%);

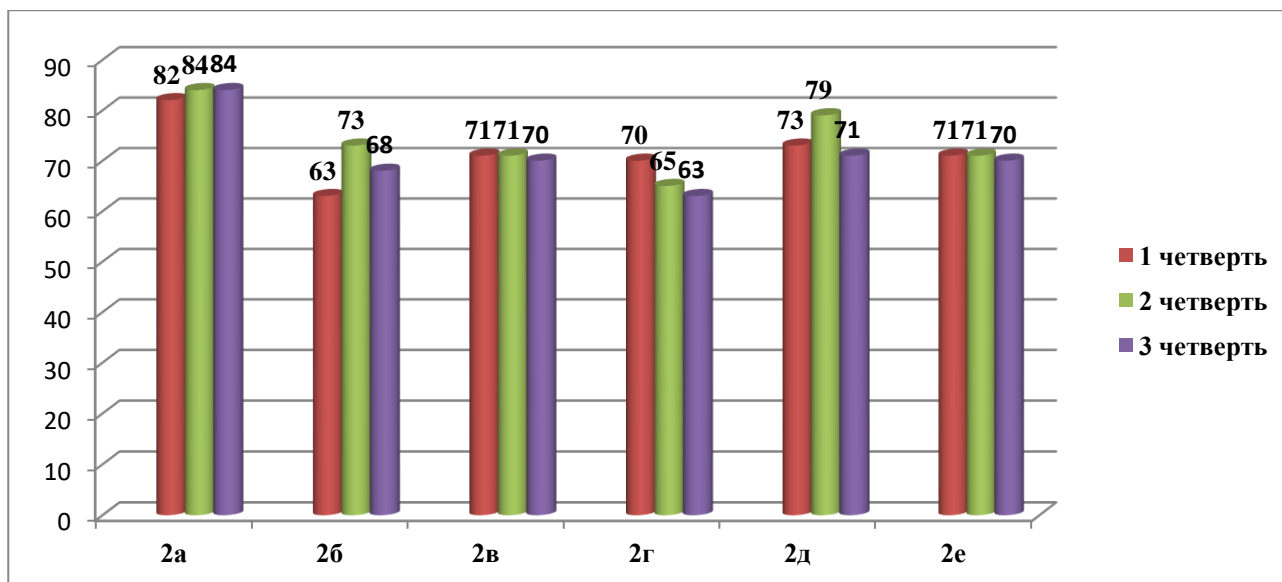
постоянное понижение учебных результатов наблюдается в 4в классе (63% - 58% - 55%);

отсутствует положительная динамика в 4е классе (26% - 33% - 33%): процент качества во 2 четверти повысился на 7 единиц, но в 3 четверти остался прежним;

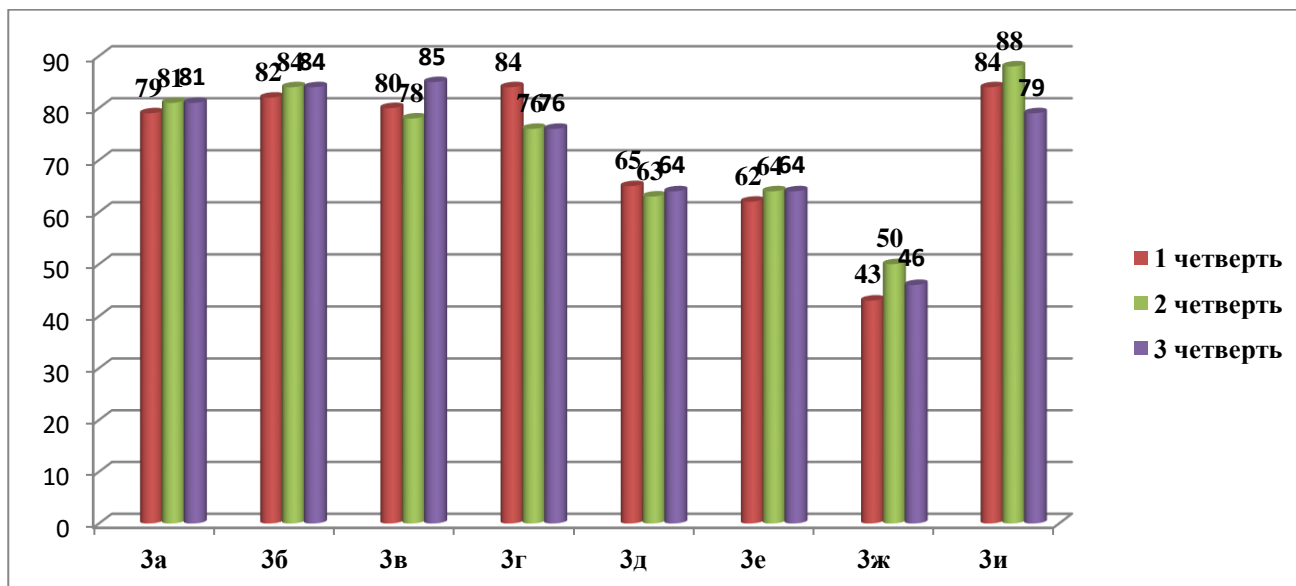
незначительное понижение учебных результатов в 3 четверти произошло в 4а классе (64% - 64% - 61%).

Результаты учебных достижений обучающихся 2-4-ых классов по итогам III четверти 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I и II четвертей 2025-2026 учебного года (по классам) представлены в следующих диаграммах.

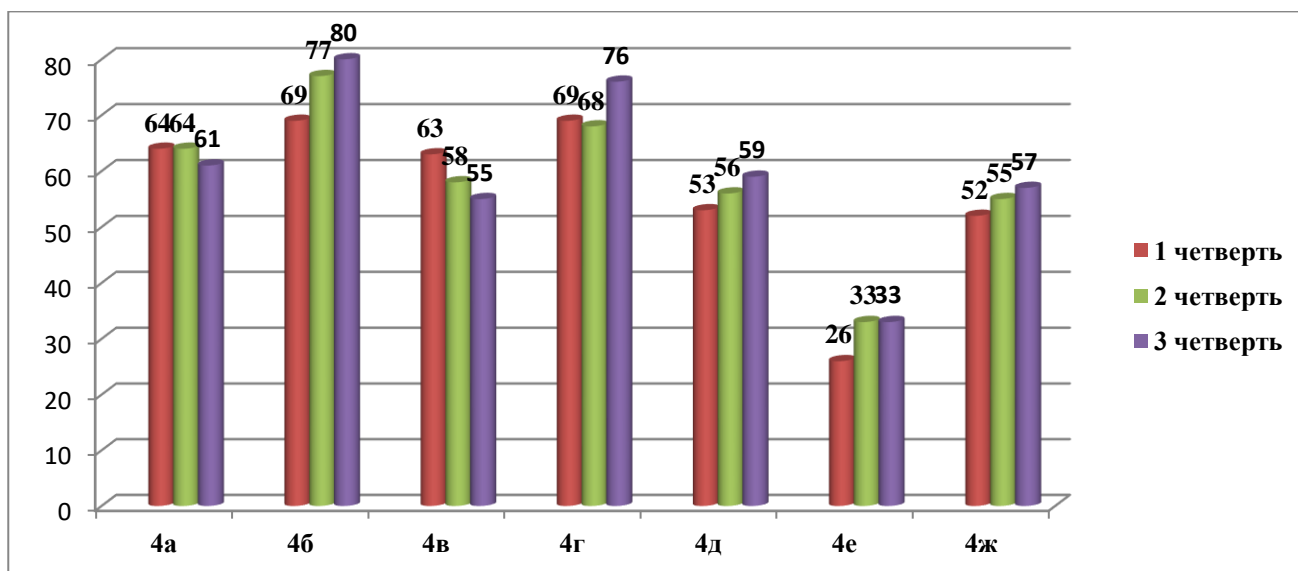
2 классы



3 классы



4 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-8-ых классов по параллелям показал: успеваемость обучающихся 5-8-ых классов составила **100%**, что на **0,1%** выше, чем во II четверти 2025-2026 учебного года (**99,9%**); качество – **43%**, это коррелируется с результатом II четверти 2025-2026 учебного года (**42%**). В **5-ых** классах – **42%**, что на **2%** ниже, чем во II четверти 2025-2026 учебного года (**44%**). В **6-ых** классах – **53%**, это на **4%** выше, чем во II четверти 2025-2026 учебного года (**49%**). В **7-ых** классах – **41%**, что на **2%** ниже, чем во II четверти 2025-2026 учебного года (**43%**). В **8-ых** классах – **35%**, это на **4%** выше, чем во II четверти 2025-2026 учебного года (**31%**).

Результаты
учебных достижений обучающихся **5-8-ых классов**
по итогам **III четверти 2025-2026** учебного года
в сравнении с результатами I и II четвертей **2025-2026** учебного года

Класс	Классный руководитель	% качества			Разница	
		I четверть	II четверть	III четверть		
5а	Рябова Юлианна Николаевна	49	40	40	-9%	=
5б	Немченко Алина Анатольевна	34	47	39	+13%	-8%
5в	Попов Николай Николаевич	63	60	54	-3%	-6%
5г	Кутовая Марина Александровна	50	44	40	-6%	-4%
5д	Вертий Екатерина Юрьевна	35	35	39	=	+4%
5е	Титкова Тамара Сергеевна	42	39	36	-3%	-3%
Всего		45	44	42	-1%	-2%
6а	Манерко Наталья Петровна	65	55	66	-10%	+11%
6б	Качмар Марина Николаевна	49	53	50	+4%	-3%
6в	Попович Виктория Евгеньевна	62	59	59	-3%	=
6г	Гапотченко Наталья Анатольевна	21	24	21	+3%	-3%
6д	Ткачева Дарья Сергеевна	58	33	47	-25%	+14%
6и	Пятибратова Наталья Александр.	82	68	75	-14%	+7%
Всего		56	49	53	-7%	+4%
7а	Ощуква Ольга Николаевна	44	40	37	-4%	-3%
7б	Гончарук Ирина Владимировна	42	38	37	-4%	-1%
7в	Кочнева Марина Викторовна	65	64	75	-1%	+11%
7г	Гурьянова Ольга Эдуардовна	27	26	32	-1%	+6%
7д	Шкваря Константин Николаевич	36	48	23	+12%	-25%

7и	Зайцев Владимир Георгиевич	37	44	50	+7%	+6%
7с	Ощуква Ольга Николаевна	38	42	38	+4%	-4%
Всего		41	43	41	+2%	-2%
8а	Кожанова Вера Михайловна	47	41	48	-6%	+7%
8б	Шкваря Константин Николаевич	27	7	23	-20%	+16%
8в	Алынина Елена Викторовна	43	50	50	+7%	=
8г	Попов Николай Николаевич	41	41	43	=	+2%
8д	Кугеева Наталья Владимировна	15	14	14	-1%	=
8е	Чуприна Алла Сергеевна	19	23	24	+4%	+1%
8и	Алехина Екатерина Романовна	46	42	46	-4%	+4%
Всего		34	31	35	-3%	+4%
Итого		44	42	43	-2%	+1%

Сравнительный анализ результатов III четверти 2025-2026 учебного года и результатов I и II четвертей 2025-2026 учебного года **по классам** показал:

5 классы

положительная динамика отмечается только в **5д классе** (35% - 35% - 39%);

постоянное понижение результатов учебных достижений наблюдается в **5в** (63% - 60% - 54%), **5г** (50% - 44% - 40%), **5е** (42% - 39% - 36%) **классах**;

нестабильность результатов учебных достижений зафиксирована в **5б классе** (34% - 47% - 39%);

отсутствует положительная динамика в **5а** (49% - 40% - 40%) **классе**;

6 классы

нестабильность результатов учебных достижений зафиксирована в пяти классах параллели из шести: **6а** (65% - 55% - 66%), **6б** (49% - 53% - 50%), **6г** (21% - 24% - 21%), **6д** (58% - 33% - 47%), **6и** (82% - 68% - 75%) **классах**;

отсутствует положительная динамика в **6в классе** (62% - 59% - 59%);

7 классы

планомерная положительная динамика отмечается только в **7и** (37% - 44% - 50%) **классе**;

постоянное понижение учебных результатов наблюдается в **7а** (44% - 40% - 37%) и **7б** (42% - 38% - 37%) **классах**;

нестабильность учебных результатов зафиксирована в **7в** (65% - 64% - 75%), **7г** (27% - 26% - 32%), **7д** (36% - 48% - 23%), **7с** **классах** (**38% - 42% - 38%**), причём в 7д классе во 2 четверти процент качества повысился на 12 единиц, а в 3 четверти понизился на 25 единиц;

8 классы

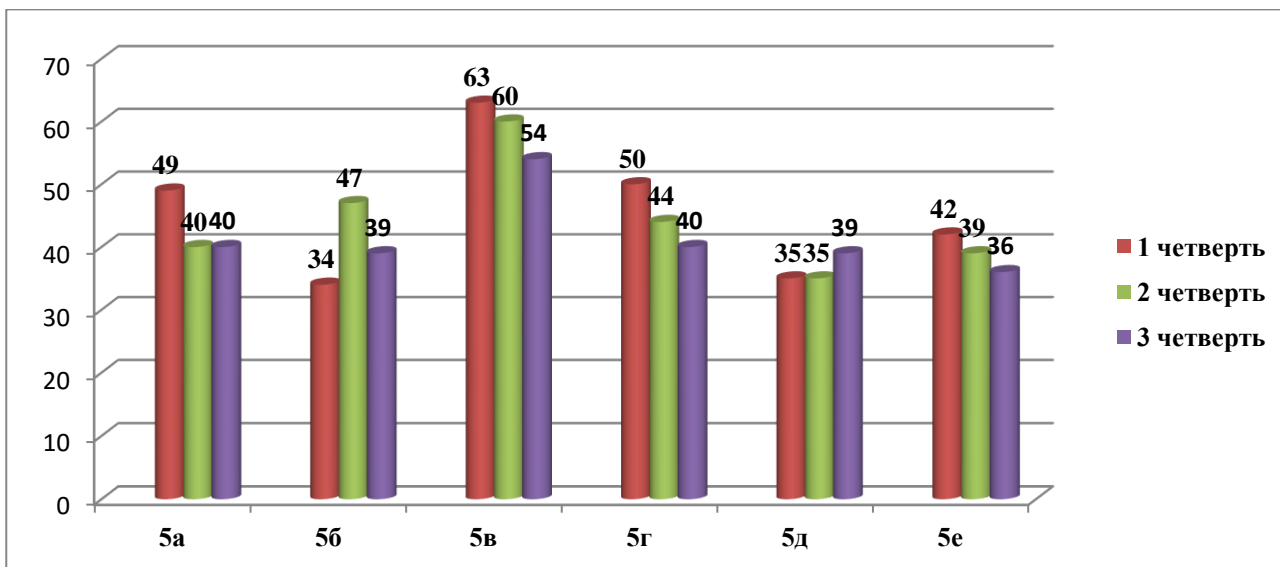
незначительная положительная динамика отмечается в **8г** (41% - 41% - 43%) и **8е** (19% - 23% - 24%) **классах**;

положительная динамика отсутствует в **8в** (43% - 50% - 50%) и **8д** (15% - 14% - 14%) **классах**;

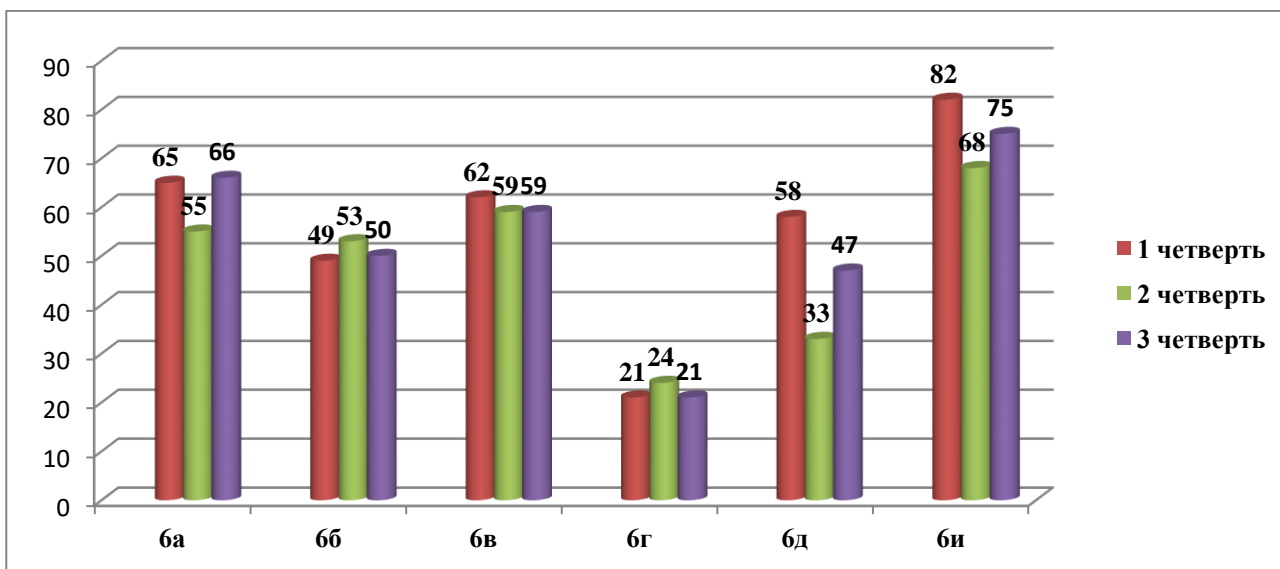
нестабильность результатов учебных достижений зафиксирована в **8а** (47% - 41% - 48%), **8б** (27% - 7% - 23%), **8и** (46% - 42% - 46%) **классах**, причём в 8б классе во 2 четверти процент качества понизился на 20 единиц, а в 3 четверти повысился на 16 единиц.

Результаты учебных достижений обучающихся **5-8-ых классов** по итогам III четверти 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I и II четвертей 2025-2026 учебного года (**по классам**) представлены в следующих диаграммах.

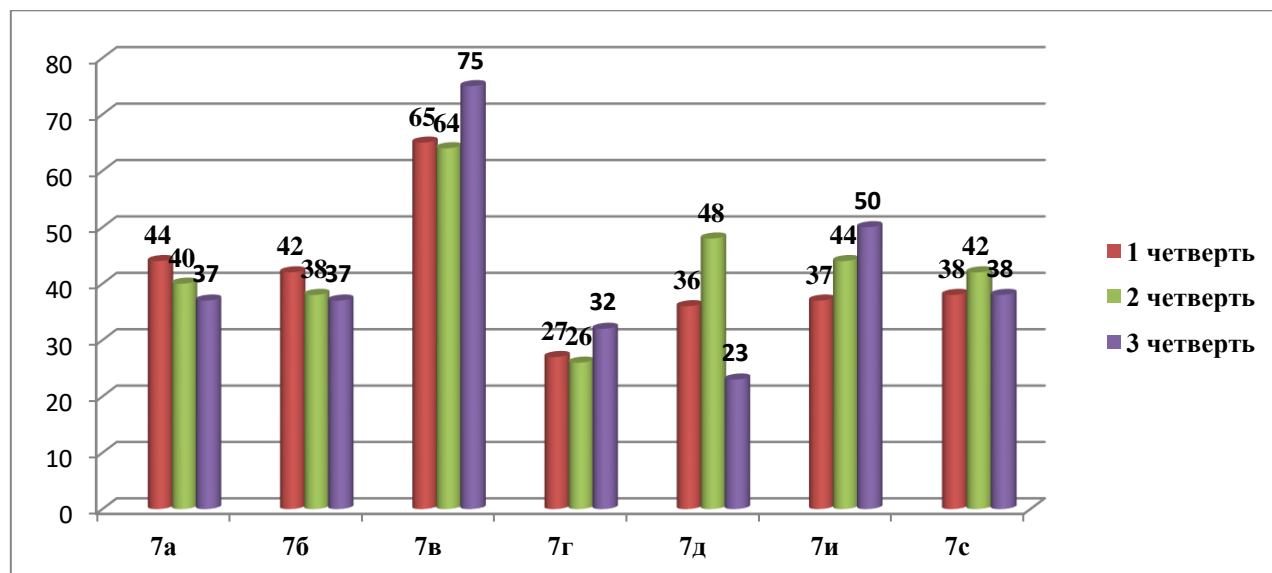
5 классы



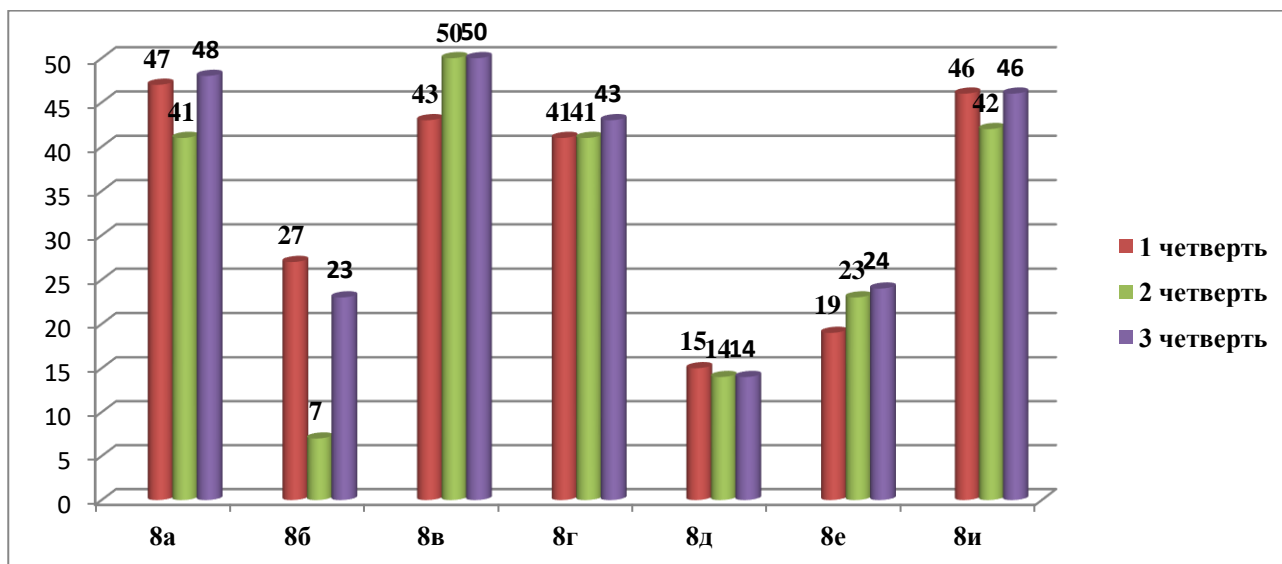
6 классы



7 классы



8 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 9-ых классов показал: **успеваемость** в 9-ых классах – **100%**, что **абсолютно совпадает** с результатами II четверти 2025-2026 учебного года (**100%**); **качество** – **39%**, это **на 6% выше**, чем во II четверти 2025-2026 учебного года (**33%**).

Результаты
учебных достижений обучающихся **9-ых классов**
по итогам **III четверти 2025-2026** учебного года
в сравнении с результатами I и II четвертей **2025-2026** учебного года

Класс	Классный руководитель	% качества			Разница	
		I четверть	II четверть	III четверть		
9а	Дьяконова Эльмира Вагифовна	33	31	38	-2%	+7%
9б	Колодяжная Татьяна Юрьевна	20	23	32	+3%	+9%
9в	Глебова Виктория Александровна	69	76	78	+7%	+2%
9г	Нечёса Елена Васильевна	21	31	41	+10%	+10%
9д	Зайцев Владимир Георгиевич	28	28	31	=	+3%
9е	Попова Алина Николаевна	12	7	15	-5%	+8%
Всего		31	33	39	+2%	+6%

Сравнительный анализ результатов III четверти 2025-2026 учебного года и результатов I и II четверти 2025-2026 учебного года **по классам** показал:

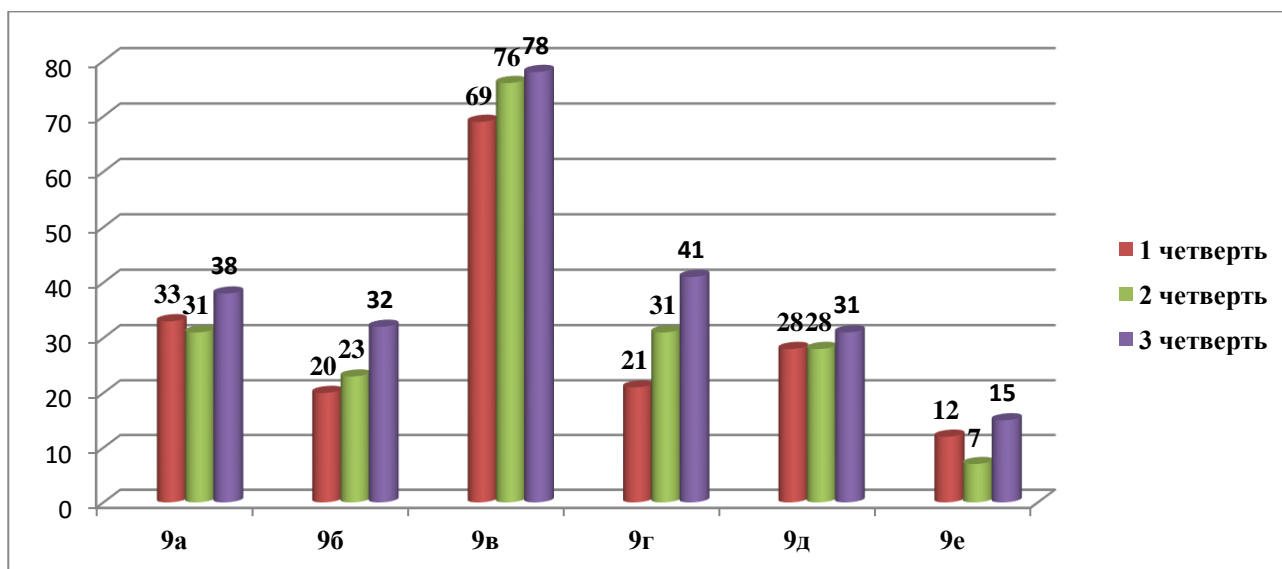
планомерная положительная динамика отмечается в **9б** (20% - 23% - 32%), **9в** (69% - 76% - 78%), **9г** (21% - 32% - 41%) **классах**;

незначительная положительная динамика зафиксирована в **9д** классе (28% - 28% - 31%);

нестабильность результатов учебных достижений наблюдается в **9а** (33% - 31% - 38%), **9е** (12% - 7% - 15%) **классах**. Следует отметить, что в 3 четверти **во всех 9-ых классах** **повысился** процент качества учебных достижений.

Результаты учебных достижений обучающихся **9-ых классов** по итогам III четверти 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I и II четвертей 2025-2026 учебного года **(по классам)** представлены в следующей диаграмме.

9 классы



Таким образом, **сохранение стабильно высоких результатов и стабильное повышение результатов учебных достижений обучающихся свидетельствует о планомерной работе педагогов по интеллектуальному развитию обучающихся.**

Постоянное снижение результатов учебных достижений обучающихся, отсутствие положительной динамики в развитии класса, нестабильность учебных результатов свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2025-2026 учебного года рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 30.03.2026 года, протокол № 5.

Вывод

Процент обучающихся 2-9-ых классов, успевающих по итогам III четверти 2025-2026 учебного года на "4" и "5", составил **53**, что **коррелируется** с результатами II четверти 2025-2026 учебного года (**52%**). Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений: Евтушенко Л.Н., Алыниной Е.В., Кожановой В.М., Дьяченко С.Ю., Трифионовой С.Н., Поповой А.Н.– проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2025-2026 учебного года на заседаниях методических объединений.
2. Классным руководителям 2-9-ых классов:
 - 2.1. Проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2025-2026 учебного года на классных часах в апреле 2026 года.
 - 2.2. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся 2-9-ых классов о результатах учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2025-2026 учебного года.
 - 2.3. Продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.

3. Учителям, работающим во 2-9-ых классах:

3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.

3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.

Заместитель директора по УВР

Радченко Ирина Александровна