

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей экономический № 14»
по состоянию на 01 апреля 2026 года

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2026 года

- Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организацией
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации образовательной деятельности
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка кадрового потенциала
- Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка качества материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Раздел 2. Результаты анализа показательной деятельности образовательной организации

- Выводы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЛИЦЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ № 14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРУЧИНИНА В.Ф.»
(МАОУ «Лицей экономический № 14»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей экономический № 14»
протокол от 11.04. 2026 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей экономический № 14»
Г.А. Чернышева
приказ от 14.04.2026, № 93

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» за 2025 год**

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.», (постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 27.08.2025. № 946 О переименовании) включает анализ показателей деятельности общеобразовательной организации за указанный период.

Процедура самообследования МАОУ «Лицей экономический № 14» проводится ежегодно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13. часть 3 ст. 28, п. 3 часть 2 ст. 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 года «О внесении изменений в приложения № 4 № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке проведения и критериях самообследования МАОУ «Лицей экономический № 14».

В процессе самообследования проводилась самооценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Настоящий отчет подлежит размещению на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направлению учредителю в срок не позднее 20 апреля текущего года.

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	С 16.10.2025. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 27.08.2025. № 946 « О присвоении наименований 8 средним общеобразовательным учреждениям города Ростова-на-Дону и установке мемориальной доски»
Руководитель	Чернышева Галина Анатольевна
Адрес организации	344101, г. Ростов-на-Дону, пл. Круглая, д. 1
Телефон, факс	(863) 236-31-33, (863) 236-31-33
Адрес электронной почты	lecon14@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1992г.
Лицензия	№ 5405. Дата выдачи 06.08.2015.(приложение 1,2,3) Действительна по: Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2759 Дата выдачи 13.08.2015.

МАОУ «Лицей экономический № 14» (далее - МАОУ) расположен в здании, которое введено в эксплуатацию в 1952 году, капитальный ремонт здания был проведен в период с июня 2011 года по 31 августа 2013 года, открытие МАОУ после капитального ремонта состоялось 02 сентября 2013 года.

Общая площадь МАОУ - 8772,3м, фактическая мощность (количество обучающихся) на **31.05.2025. - 1975** человека, на 01.09.25. - 2011 человек.

Площадь земельного участка МАОУ – 1,6 га: стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения, зеленая зона.

МАОУ расположен в центральной части Железнодорожного района города Ростова-на-Дону. Семьи обучающихся проживают как в многоквартирных домах, так и в домах индивидуальной застройки: 91 процент – рядом с МАОУ (в микрорайоне МАОУ), 9 процентов – за пределами микрорайона.

Основным видом деятельности МАОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел II. Система управления организацией **Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

Органы управления, действующие в МАОУ

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ созданы предметные методические объединения:

- учителей английского языка
- учителей русского языка и литературы
- учителей общественных дисциплин
- учителей естественных наук, искусства, технологии и здоровья
- учителей математики, информатики и экономики
- учителей начального образования

Принципы образовательной политики МАОУ:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (лично - ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной программы для каждого обучающегося МАОУ в перспективе);
- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МАОУ - одно из ведущих мест в муниципальной системе образования города Ростова-на-Дону, реализует региональные и муниципальные инновационные проекты:

МАОУ - одно из ведущих инновационных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону и Ростовской области. Оно осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в сферах образования старшеклассников, подготовки педагогов для работы в инновационном режиме, образовательной и кадровой политики города, региона и федерации.

МАОУ – областная инновационная площадка по реализации проектов:

- «Формирование геймификационного пространства цифрового образования»;
- «Школа инженерного мышления» в рамках создания инженерно – экономического и технического кластера»;
- «Эффективная начальная школа - основа социального успеха»;
- Образовательная экосистема.

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с 02 сентября 2024 года в МАОУ «Лицей экономический № 14» ФООП ы реализуются с 1 по 11 класс.

Благодаря обновлённым стандартам и федеральным образовательным программам обучающиеся получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, участвовать в проектной деятельности.

В течение второго полугодия 2024-2025 учебного года (первое полугодие 2025 года) в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации». МАОУ уделял особое внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а также воспитательной деятельности как способу достижения личностных образовательных результатов.

МАОУ «Лицей экономический № 14» - участник муниципальных проектов:

«Профильные классы: социально-экономический, инженерный.

«Математическая вертикаль»;

«Цифровая школа Ростова-на-Дону»;

«Историческая параллель»

«Эффективная начальная школа»;

Классы РЖД «Страна железных дорог».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образования, на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 21.02.2022. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117, согласно письму первого заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022. № АБ-2332/06, принимая во внимание, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, принятым обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в МАОУ с 01.09.2022. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

МАОУ – опорная образовательная организация по профилактике дорожно-транспортного травматизма в Железнодорожном районе, Центр безопасности дорожного движения железнодорожного района города Ростова-на-Дону.

Партнерами в реализации данных проектов являются следующие образовательные учреждения высшего профессионального образования и предприятия города Ростова - на-Дону:

Южный Федеральный университет;

Донской государственный технический университет;

Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС);

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ);

Институт Управления, Бизнеса и Права (ИУБиП);

Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС);

Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ);

Отделение по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации;

Банк ВТБ (ПАО);

Управление СКЖД;

Детская железная дорога.

МАОУ «Лицей экономический № 14» 20 сентября 2025 года торжественно открыл новое образовательное пространство — железнодорожный класс, оформленный в стиле федеральной программы «Страна железных дорог». Эта современная учебная аудитория стала первой подобной в донской столице и на юге России и была создана по инициативе руководства Северо-Кавказской железной дороги (СКЖД) при поддержке Банк ВТБ (ПАО).

МАОУ реализует для обучающихся 10-11 классов программу «Дорогу выбери железную», 8-9 классов – «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт», 5-7 классов – «Путешествие в страну железных дорог» в рамках реализации федеральной программы «Страна железных дорог».

МАОУ «Лицей экономический № 14» - образовательный город, где создано пространство развития и выбора. Этому способствует Программа развития «Образовательная экосистема».

Цель Программы:- создание цифровой образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентноспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном высокотехнологичном мире;

- создание образовательной экосистемы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МАОУ как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной и самоуправляемой компетентной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Направления деятельности:

- обеспечение доступности вариативного образования;

- обеспечение качества образования;

- обеспечение эффективной работы образовательного учреждения.

Задачи Программы:

- Формирование современной модели образовательной экосистемы как новой структуры образования учреждения.

-Повышение качества, успешности, конкурентноспособности образования МАОУ посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ

- Создание условий для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания; индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, детей – инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Модернизация инфраструктуры дополнительного образования для успешной самореализации и профессионального самоопределения;

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания .- Создание условий для развития у педагогов профессиональных новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога и системой учительского роста, обеспечивающих повышение качества образования;

- Развитие здоровьесберегающей системы индивидуального развития и роста личности на основе практико-ориентированности, межкультурной коммуникации для успешной социализации обучающихся с учетом их возможностей и потребностей, познавательных интересов и особенностей развития;

- Развитие социальной активности МАОУ, открытости образовательной среды.

На достижение целей Программы развития направлены следующие проекты:

«Современная школа»

«Успех каждого ребенка»

«Учитель будущего»

«Цифровая школа»

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 – 2025 и 2025- 2026 учебных годах МАОУ продолжал проводить работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), представителей здравоохранения и правоохранительных органов применением информационных технологий.

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Выбор профиля осуществлялся на основании опроса обучающихся, родителей (законных представителей), участия в онлайн профтестированиях, в реализации проектов профессиональной направленности, в которых обучающиеся принимали активное участие в течение 2025 года. По итогам опроса 1895 обучающихся и 1907 родителей (законных представителей) выявили, что естественно - научное направление выбрали 75 процент респондентов, культурологическое – 41 процента, техническое – 69 процента, художественное – 39 процентов, физкультурно-спортивное – 49 процентов опрошенных.

В рамках «Движение первых» создан волонтерский отряд

В республике ЛЭЖОН установилась традиция - торжественная церемония награждения лучших лицеистов, классных коллективов, детских творческих коллективов, детских общественных объединений по итогам учебного года «ФОРМУЛА УСПЕХА». Лауреатами премии и обладателями статуэтки «**Формула успеха-2025**» в различных номинациях стали обучающиеся:

Чернышев Егор Александрович, обучающийся 10 класса А, в номинации «Пытливые умы»;

Старовойтов Владимир Юрьевич, обучающийся 10 класса А, в номинации «Открытие года!»;

Джинибалаева Вероника Аркадьевна, обучающаяся 10 класса А, в номинации «Дух упорства и вдохновения»;

Рябова Полина Сергеевна, обучающаяся 10 класса А, в номинации «Здесь каждый камень - летопись сама»;

Алпатъева София Александровна, обучающаяся 9 класса В, в номинации «Выше только звезды»;

Загребельная Ульяна Сергеевна, обучающийся 11 класса Б, в номинации «Успешный старт»;

Чертова Марьям Евгеньевна, обучающаяся 5 класса Б, в номинации «Первые шаги к успеху»;

Бородулин Дмитрий Александрович, обучающийся 5 класса И, в номинации «Дух упорства и вдохновения».

Диденко Платон Игоревич, обучающийся 8 класса Б, в номинации «Хранитель истории»

Дурова Аришель Витальевна, обучающаяся 10 класса А, в номинации «Человек года».

Лучшие классные коллективы и детские объединения стали обладателями статуэтки «Формула успеха – 2025»:

Коллектив 10 класса А, социально-экономический профиль, за активную работу и неоценимый вклад в общественную жизнь МАОУ;

Коллектив 10 класса Б. инженерный профиль, за активную работу и неоценимый вклад в общественную жизнь МАОУ;

Объединение детского самоуправления республика «ЛЭЖОН», руководитель Нечёса Е.В.:

Театральная студия «Овация», Руководитель Шкваря К.Н.;

Военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», руководитель Струкачев А.А.;

Детское общественное экологическое объединение «ЭКОС», руководитель Зайцев В.Г.;

Отряд юных инспекторов движения «Новый поворот», руководитель Трифонова С.Н.;

Образцовая шоу-группа «Ветер перемен», руководитель Павловская Т.М.

Совет отцов МАОУ, за большой вклад в развитие МАОУ;

Родительский комитет, за активное участие в общественной жизни МАОУ, участие в формировании жизненной позиции обучающихся;

Качмар Марина Николаевна, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, за большой вклад в систему воспитания и развития творческих способностей обучающихся.

ГРАНПРИ «Формулы успеха» присужден Ванже Эвелине Юрьевне, обучающейся 9 класса В.

Большая роль в реализации плана воспитательной работы МАОУ отведена библиотеке МАОУ, целью работы которой является не только качественное обслуживание читателей, удовлетворение читательских потребностей, но и патриотическое воспитание, возрождение национального самосознания, духовно нравственное просвещение, формирование толерантности. Библиотека МАОУ является его досуговым центром. Библиотека – активный участник реализации проектов Управления города Ростова-на-Дону «Читающий город - читающая семья», «Традиции семейного чтения».

В библиотеке используются такие формы работы как: книжные выставки, тематические стеллажи, обзоры, беседы, часы истории, часы поэзии, музыкальные часы, уроки мужества, уроки краеведения, видео путешествия, презентации, встречи и другие. Постоянно-действующие тематические стеллажи:

Их имена в истории России

Есть такая профессия - Родину защищать!

О Родине, о подвиге, о славе...!

Героями не рождаются, героями становятся!

Героям Отечества – Слава и память на все времена!

Этот день мы приближали, как могли!

Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших...!

Бессмертны ваши подвиги, герои – земляки!

Нет героев от рождения, они рождаются в боях!

Дорога жизни. Будем помнить подвиг Ленинграда!

Мы будем помнить ветеранов, мы не забудем никогда их жертвы, подвиги и раны... Победу! Помни, вся страна!

Выпускники – участники СВО

Выпускники – герои СВО

Родители – участники СВО

Все для фронта – все для победы!

Прочти книгу о войне

Город у Тихого Дона

Казачий Дон
Донские писатели детям
День воинской славы
Единственная, неповторимая Ростовская область моя!
Литературный календарь

В проведении мероприятий по патриотическому воспитанию большая роль отводилась книжным выставкам, экспресс - выставкам, мини-выставкам, обзорам литературы, урокам мужества:

«День воинской славы»,

«Мы не забудем Курскую дугу, но трижды враг ее не позабудет»

«Подвиг Сталинграда – подвиг народа!»

«Непокоренный Ленинград!»

«Мужали мальчики в бою...»

«Гордость отечества – Слава Тихого Дона» о героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы наших земляках.

Уроки мужества «Улицы Победы».

Оформлялись:

Книжные выставки;

Тематические стеллажи;

Проводились:

Дни информации;

Обзор художественной литературы

Беседы;

Библиотечные уроки;

Поэтические и музыкальные часы;

Конкурсы чтецов.

В системе проводятся «экологические уроки», есть постоянно действующий «Экологический вестник».

Читатели библиотеки МАОУ принимали участие в акциях, проводимых в РФ, Ростовской области, г. Ростове-на-Дону.

Профессиональной ориентации обучающихся отведено большое место в работе библиотеки. Библиотека МАОУ для оказания помощи обучающимся в выборе профессии организует выставки, обзоры, беседы, оказывает помощь в проведении консультаций, акций, ярмарок профессий.

«Дороги, которые мы выбираем»;

«Образование, карьера, бизнес»;

Ориентиры образования.

Библиотека активный участник экономической игры.

С 1980 года функционирует музей «Боевых и трудовых традиций СКЖД», открытый по инициативе Похвищевой Ларисы Григорьевны, заслуженного учителя РФ (**свидетельство № 989 от 20.11.2001** о присвоении звания «Школьный музей»). Музей насчитывает около **1000 единиц хранения**, имеет собственный сайт, на который можно выйти по QR-коду. В музее представлены следующие разделы:

- «Из искры возгорится пламя»
- Железнодорожники – фронту.
- Они сражались за Родину.
- Дочери Победы.
- Битва за Ростов. Февраль 1943 года.
- Из одного металла льют медаль за доблесть и за труд (о тружениках РЭРЗа и СК жд).
- О тех, кто уже не придет никогда, помните!
- Письма, дневники, тетради выпускников школы в годы В О в
- Они перенесли фашистский ад (об узниках концлагерей).
- Алтарь Победы. Эхо войны.
- Стенд, посвященный участникам специальной военной операции.
- Стенд, посвященный предстоящему юбилею города Ростова-на-Дону.
- Стенд, посвященный 80 Великой Победы.
- Стенд, посвященный участникам СВО.
- Стенд, посвященный выпускникам МАОУ участникам СВО.
- Открыта Парта героя, посвященная выпускникам МАОУ, погибшим на полях сражений в ходе СВО.

На базе музея проводятся уроки мужества, тематические экскурсии, в том числе и для обучающихся образовательных организаций Железнодорожного района: школ, гимназий, лицеев и дошкольных образовательных организаций.

С 3 февраля 2023 года функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых!». В рамках «Движения первых!» реализуются проекты: «Эко - чемпионат», «Первая помощь», «Вызов первых», «Открывая книгу». Создан волонтерский отряд. Волонтерский отряд - активный участник различных акций по сбору гуманитарной помощи участникам специальной военной операции «МЫВМЕСТЕ», «Добрые уроки», «Окопная свеча», «Подари тепло бойцу» и других. Функционирует исторический клуб «Исток». Члены клуба «Исток» - участники слетов исторических клубов Железнодорожного района.

К 150 летию со дня основания образовательной организации оформлены экспозиции, повествующие о функционировании образовательной организации от ее создания до наших дней, которые продолжали пополняться в течение 2025 года.

Широко используются возможности инфраструктуры Железнодорожного района и города Ростова-на-Дону: проводятся мероприятия, посвященные памятным датам в истории города, страны в патриотическом центре «Победа».

В 2025 году лучшие юнармейцы МАОУ принимали участие в несении Почетного караула Поста 1 у Вечного огня в сквере им. Фрунзе, в мероприятиях, посвященных 80 – летию Великой Победы в военно-патриотической игре Зарница, стали победителями муниципального проекта «Юнармейский марш» в номинации «Почетный караул № 1».

МАОУ «Лицей экономический №14» — победитель муниципального проекта «Юнармейский марш 2024-2025» принял участие во Всероссийском Слете активистов движения ПОСТ №1 с 3 - 6 октября в Нижнем Новгороде. Мероприятия Слета были

приурочены к 80-летию Великой Победы и победных сражений на полях Великой Отечественной войны и подвигу народа в тылу, подвигам современников - героев СВО и других боевых действий.

Вклад МАОУ в Победу - это сохранение исторического прошлого и воспитание достойного поколения будущего Великой страны! Команда «Патриот» с честью представила Ростовскую область, завоевав призовые места. 2 место в военно-историческом турнире знатоков, 3 место - в командном зачёте, в военно-историческом КВИЗЕ, 2 место в конкурсе капитанов команд заняла **Эвелина Ванжа**, юнармейцы, участники команды награждены медалями «Юному патриоту за стремление к достойному служению Отечеству». Руководитель команды преподаватель - организатор ОБ и ЗР **Струкачев А.А. награжден Благодарностью** за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и медалью «За патриотическое воспитание»

**Сохраняя традиции МАОУ гордо носит звание патриотов своей Великой России!
Никто не забыт - ничто не забыто!**

Содержание и качество подготовки

Образовательная деятельность МАОУ определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны и утверждены МАОУ самостоятельно.

В 1-4 классах на выбор родителей (законным представителям) предлагается программа «Школа России».

Показателем стабильности и востребованности МАОУ является количество классов-комплектов (за последние 8 учебных лет) в МАОУ

Классы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		
	Количество															
	к классов	обуч-ся	классов	обуч-ся	классов	об-ся	обуч-ся	классов	обу-ся	классов	об-ся	классов	об-ся	классов	об-ся	
1	6	210	6	2211	6	8	246	216	8	254	8	246	7	257	6	226
2	6	184	6	214	6	215	5	185	5	183	7	225	8	250	6	198*
3	6	179	6	185	6	212	7	242	6	212	6	211	7	226	8	276
4	5	145	6	174	6	180	6	212	7	243	6	209	6	201	7	234
Всего:	23	718	24	784	24	827	24	855	26	892	27	891	28	934	27	934
5	6	169	5	140	6	159	6	179	6	188	7	223	6	186	6	188
6	3	92	6	165	5	140	6	149	6	170	6	182	7	216	6	179
7	3	86	3	94	5	161	5	137	5	149	6	165	6	180	7	206
8	3	95	3	86	3	95	5	153	5	136	5	148	5	153	7	174
9	3	95	3	91	3	86	3	91	5	147	5	137	5	145	6	145
Всего:	18	537	20	576	22	641	25	709	27	790	29	855	29	880	32	892
10	2	53	2	49	2	54	1	26	2	49	2	65	2	60	2	71
11	2	60	2	55	2	46	2	52	1	25	2	46	2	62	2	62
Всего:	4	113	4	104	4	100	3	78	3	74	4	111	4	122	4	133
Всего	45	1368	48	1464	50	1568	52	1642	56	1756	60	1857	61	1936	63	1959

В целях реализации проекта «Эффективная начальная школа – основа социального успеха», в соответствии с приказом директора МАОУ* от 30.12.2024 года № 266, на основании заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета (протокол № 3 от 30.12.2024 года) 26 обучающихся 1 класса "И" переведены во 2 класс.

Обучение для обучающихся 1-11 классов организовано по **пятидневной рабочей неделе**, с шестым развивающим днем для проведения **внеклассных и внелицейских мероприятий**, участия в реализации проекта города Ростова-на-Дону «Профильные классы», МАОУ и ДГТУ «Инженерная экономика», «Основы финансовой грамотности», «Предпринимательство», «Инженерная графика», «Роботостроение» (посещение вузов, колледжей, занятия на кафедрах вузов в том числе в он-лайн режиме, участие в работе постоянно действующих вебинаров).

Начало **2024-2025 учебного года - 02 сентября 2024 года**, начало **2025-2026 учебного года - 01 сентября 2025 года.**

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – **33 недели** (дополнительные каникулы в **феврале 2025 года в период с 08.02.2025. по 16.02.2025.;**

2-6 классов – 34 недели (с **02.09.2024. по 26.05.2025.**), 7,8, 10 классах – 35 недель (с **02.09.2024. по 26.05.2025.**) ;

9 классов – 34 недели с **02.09.2024. по 20.05.2025.**, 11 классов -34 недели с **02.09.2024. по 22.05.2025.** (изменена дата завершения учебного года во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024. №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2023. № 953/2116, № 954/2117, № 955/2118»

Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году: осенние каникулы с **28.10.2024. по 05.11.2024.**, (продолжительность **9 календарных дней**), зимние каникулы с **31.12.2024. по 08.01.2025.** (продолжительность **9 календарных дней**), весенние каникулы с **24.03.2025. по 01.04.2025.** (продолжительность **9 календарных дней**), дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов с **08.02.2025. по 16.02.2025.** (продолжительность **9 календарных дней**), что отражено в календарных учебных графиках МАОУ на **2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.**

На начало 2024 -2025 учебного года в МАОУ – 1975 обучающихся

Социальный паспорт семей, дети из которых учатся в МАОУ

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	1490	77
	неполных семей	311	16
Характеристика семей	опекаемых семей	9	0,5
	многодетных	128	9
	малообеспеченных	29	2

	детей-инвалидов	10	0,5
	неблагополучных	2	0,1
Социальный состав родителей	рабочие	537	20
	служащие	1396	69
	военнослужащие	37	2
	предприниматели	275	14
	пенсионеры	0	0
	безработные	0	0
	временно неработающие	195	10
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	2730	94
	С неоконченным высшим образованием	93	3
	со средним профессиональным образованием	69	2
	среднее образование	39	1

В 10-11 классах реализуется профильное обучение – экономико - социальный профиль (социально-экономические классы) и технологический профиль (инженерные классы).

Результаты освоения выпускниками (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели	Значение показателей															
	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
6	145		174		179		212		243		209		201		225	
кол-во выпускников на конец уч. года	146		173				207		240		206		199		222	
из них:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
переведены в 5 класс	146	100	173	100	177	99	204	99	240	99	206	100	199	100	222	100
окончили на «4» и «5»	115	79	130	75	164	91	130	63	165	69	94	45	155	78	135	61
переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	24	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	2	1	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) по математике и русскому языку за 8 учебных лет

Учебный год	Количество обучающихся	отметки				Ср балл	Успешность освоения	Качество освоения
		5	4	3	2			
Математика								
2013-2014	81	19	40	22	0	3,96	100	72,84
2014-2015	84	21	42	20	0	3,96	100	74,33
2015-2016	93	25	45	22	1	4,01	98,92	75,27
2016-2017	171	45	77	49	0	3,98	100	71,35
2017-2018	146	34	74	38	0	4,0	100	74,0
2018-2019	173	53	91	29	0	4,1	100	83,0
2019-2020	179	66	93	18	2	4,3	99	88,8
2020-2021	207	52	101	51	3	4,0	98,6	73,9
2021-2022	240	61	120	59	0	4,0	100	75,4
2022-2023	206	57	101	48	0	0	100	76,7
2023-2024	199	59	103	37	0	0	100	81,4
2024-2025	222	57	177	38	0	0	100	83,0
Русский язык								

2013-2014	81	17	41	23	0	3,85	100	71,6
2014-2015	84	19	42	22	0	3,92	100	72,67
2015-2016	93	23	49	20	1	4,01	98,92	77,42
2016-2017	171	48	74	49	0	3,99	100	71,35
2017-2018	146	29	89	28	0	4,0	100	80,8
2018-2019	173	45	81	47	0	4,0	100	73,0
2019-2020	179	50	104	23	2	4,1	99	86,0
2020-2021	207	45	92	67	3	3,9	98,6	66,2
2021-2022	240	61	112	67	0	4,0	100	71,1
2022-2023	206	53	98	55	0	0	100	73,3
2023-2024	199	57	101	41	0	0	100	79,4
2024-2025	222	55	125	42	0	0	100	81,0

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07.05.2025. № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025-2026 учебном году, Министерства образования Ростовской области от 08.09.2025. № 215 «Об участии образовательных организаций Ростовской области в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования осенью 2025 года», Управления образования города Ростова-на-Дону от 30.09.2025. № УОПР-826 «Об участии в национальных сопоставительных исследованиях в 2025 году» обучающиеся 8 и 10 классов приняли участие в национальных сопоставительных исследованиях по оценке воспитательной работы 14 и 16 октября 2025 года»

Результаты участия обучающихся 5-9 классов

во Всероссийских проверочных работах 2024-2025 учебного года

В 2024-2025 учебном году всероссийские проверочные работы проведены согласно федеральным, региональным и муниципальным нормативным правовым документам, регламентирующим организацию и проведение всероссийских проверочных работ.

Весной 2025 года во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4-8 и 10 классов. По всем учебным предметам по всем учебным предметам прошли в традиционной форме.

Обучающиеся 4 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, на основе случайного выбора по окружающему миру, литературному чтению, английскому языку.

Обучающиеся 5 классов – во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, на основе случайного выбора по биологии, географии истории, литературе, английскому языку;

Обучающиеся 6 классов - во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по биологии, географии истории, обществознанию, литературе, английскому языку;

Обучающиеся 7 классов - во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по биологии, географии, физике, информатике, истории, обществознанию, литературе, английскому языку;

Обучающиеся 8 классов – во всероссийских проверочных по русскому языку, математике и на основе случайного выбора по биологии, географии, физике, информатике, химии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку;

Обучающиеся 10 классов - во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по физике, химии, истории, обществознанию.

100% обучающихся 4 классов справились с всероссийскими проверочными работами по математике, окружающему миру и литературному чтению; **99%** - по русскому языку; **97%** - по английскому языку.

100% обучающихся 5 классов справились с всероссийскими проверочными работами по биологии; **99%** - по математике, и истории; **98%** по географии и английскому языку; **97%** - по русскому языку, **93%** - по литературе; и истории, **99%** по математике.

100% обучающихся 6 классов справились с всероссийскими проверочными работами по математике, биологии, географии, истории, обществознанию и литературе; **97%** - по русскому языку; **96%** - по английскому языку; **99%** -по математике; **98%** -по биологии.

100% обучающихся 7 классов справились со всероссийскими по биологии, информатике, истории и обществознанию; **99%** - по математике; **98%** - по географии и английскому языку; **97%** - по русскому языку; **96%** - по физике.

100% обучающихся 8 классов справились с всероссийскими проверочными работами по биологии, географии, физике, информатике, химии, истории, обществознанию, и английскому языку; **98%** - по математике; **96%** - по литературе; **95%** - по русскому языку.

100% обучающихся 10 классов справились с всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку, физике, химии, истории, обществознанию.

Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
4 классы					
Математика	219	0	24	46	30
Русский язык	219	1	28	49	22
Окружающий мир	123	0	20	47	33
Литературное чтение	31	0	26	39	35
Английский язык	65	3	17	49	31
5 классы					
Математика	184	1	46	41	12
Русский язык	186	3	33	45	19
Биология	121	0	22	59	19

География	58	2	16	60	22
История	88	1	21	53	25
Литература	28	7	18	32	43
Английский язык	60	2	46	40	12
6 классы					
Математика	168	0	44	46	10
Русский язык	172	3	37	44	16
Биология	83	0	35	46	19
География	87	0	35	55	10
История	62	0	27	57	16
Обществознание	55	0	4	38	58
Литература	28	0	46	25	29
Английский язык	26	4	23	46	27
7 классы					
Математика	197	1	35	47	17
Русский язык	199	3	37	37	23
Биология	32	0	25	41	34
География	56	2	57	25	16
Физика	56	4	55	34	7
Информатика	52	0	8	69	23
История	57	0	15	53	32
Обществознание	47	0	32	40	28
Литература	31	7	35	55	3
Английский язык	54	2	37	33	28
8 классы					
Математика	166	2	42	46	10
Русский язык	163	5	42	37	16
Биология	29	0	66	31	3
География	30	0	43	54	3
Физика	54	0	42	43	15
Информатика	27	0	67	33	0
Химия	28	0	0	7	93
История	58	0	36	43	21
Обществознание	55	0	31	45	24
Литература	29	4	48	38	10
Английский язык	26	0	4	65	31
10 классы					
Математика	39	0	44	51	5
Русский язык	39	0	26	48	26
Физика	24	0	29	50	21
Химия	15	0	0	13	87
История	24	0	8	46	
Обществознание	15	0	0	53	47

Отметку «2» на ВПР по математике и русскому языку получили 24 человека, из них 4 обучающихся получили «2» по математике и по русскому языку: 1 обучающийся из параллели 5 классов и 3 обучающихся из параллели 8 классов.

На ВПР по математике «2» получили 6 обучающихся (это параллели 4-5 и 7-8 классов), По русскому языку «2» получили 28 обучающихся (это параллели 4-8 классов).

Следует отметить: больше всего неудовлетворительных результатов в параллели 9 классов (математика – 4 человека, русский язык – 9 человек). В параллели 7 классов шесть «2» по русскому языку, одна – по математике. В параллели 6 классов пять «2» по русскому языку, по математике нет. В параллели 5 классов пять «2» по русскому языку, одна – по математике. В параллели 4 классов три «2» по русскому языку, по математике «2» нет. В параллели 10 классов ни по математике, ни по русскому языку «2» нет.

В параллели 4 классов самый высокий % подтверждения результатов четверти зафиксирован по литературному чтению (84%). Второй по окружающему миру (83%), третий – по русскому языку (81%), четвертый – по математике (78%), что свидетельствует об объективности оценивания обучающихся 4 классов по вышеназванным предметам. Низкий % подтверждения по английскому языку (66%), что свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся 4 классов по данному предмету.

В параллели 5 классов самый высокий процент подтверждения результатов четверти – по математике (91%), по географии – (87%), истории - (87), русскому языку – (85%), что говорит об объективном подходе к оцениванию обучающихся 5 классов. Низкий % подтверждения результатов четверти по английскому языку (63%), с амый

низкий – по литературе (46%), что свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся 5 классов по данным предметам.

В параллели 6 классов самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по истории (100%), по географии – (94%), по английскому языку – (92%). Низкий % подтверждения – по литературе (39 %), что свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся 6 классов по данному учебному предмету.

В параллели 7 классов самый высокий результат процент подтверждения результатов четверти – по географии (91%), по истории – (88%), по обществознанию и английскому языку – (85%). Низкий % подтверждения результатов четверти по информатике - (69%), по литературе – (68%), что свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся 7 классов по информатике и литературе.

В параллели 8 классов самый высокий процент подтверждения результатов четверти – по биологии (94%), по истории – (91%), по географии – (86%). Низкий % подтверждения – по английскому языку – (66%), самый низкий процент подтверждения результатов четверти – по химии – (25%) и информатике – (33%), что свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся 8 классов по информатике, и химии.

В параллели 10 классов самый высокий процент подтверждения результатов полугодия – по физике (88%), по истории – (79%), по русскому языку - (77%). Низкий процент подтверждения результатов полугодия по химии (47%), что свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся 10 классов по данному предмету.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2025 году

Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
4 классы							
Математика	219	19	9	172	78	28	13
Русский язык	219	22	10	178	81	19	9
Окружающий мир (4авге)	123	6	5	102	83	15	12
Литературное чтение (4д)	31	3	10	26	84	2	6
Английский язык (4бж)	65	11	17	43	66	11	17
5 классы							
Математика	184	12	6	167	91	5	3
Русский язык	186	15	8	159	85	12	7
Биология (5бвгд)	121	19	16	95	78	7	6
География (5аи)	58	6	10	52	90	0	0
История (5ави)	88	9	10	76	87	3	3
Литература (5б)	28	8	29	13	46	7	25
Английский язык (5гд)	60	18	30	38	63	4	7
6 классы							
Математика	168	22	13	135	80	11	7
Русский язык	172	30	17	121	71	21	12
Биология (вгд)	83	6	7	71	86	6	7
География (баи)	87	4	5	82	94	1	1
История (ббд)	62	0	0	62	100	0	0
Обществознание (бви)	55	9	16	42	77	4	7
Литература (ба)	28	9	32	11	39	8	29
Английский язык (бг)	26	2	8	24	92	0	0
7 классы							
Математика	197	13	7	152	77	32	16
Русский язык	199	15	8	168	84	16	8
Биология (7 а)	32	4	13	25	78	3	9
География (7ге)	56	4	7	51	91	1	2
Физика (7 б и)	56	10	18	41	73	5	9
Информатика (7 в д)	52	16	31	36	69	0	0
История (7ав)	57	3	5	50	88	4	7
Обществознание (7 д и)	47	5	11	40	85	2	4
Литература (7б)	31	8	26	21	68	2	6
Английский язык (7ге)	54	5	9	46	85	3	6
8 классы							
Математика	166	15	9	130	78	21	13
Русский язык	163	20	12	115	71	28	17
Биология (8е)	29	1	3	27	94	1	3
География (8г)	30	2	7	26	86	2	7
Физика (а б)	54	6	11	43	80	5	9
Информатика (8д)	27	18	67	9	33	0	0
Химия (8в)	28	0	0	7	25	21	75
История (8бг)	58	1	2	53	91	4	7
Обществознание (8вд)	55	7	13	47	85	1	2
Литература (8е)	29	4	14	24	83	1	3

Английский язык (8а)	26	5	19	17	66	4	15
10 класс							
Математика	39	7	18	29	74	3	8
Русский язык	39	6	15	30	77	3	8
Физика 10б, технологический профиль)	24	1	4	21	88	2	8
Химия (10а, социально- экономический профиль)	15	1	6	7	47	7	47
История (10 б, технологический профиль)	24	3	13	19	79	2	8
Обществознание (10а, социально-экономический профиль)	15	4	27	11	73	0	0

В соответствии с п. 3. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от **31.08.2023. № 1**), приказ от **31.08.2023. № 361**), приказом директора МАОУ от 15.03.2025. № 108 «Об утверждении форм проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2024-2025 учебном году» в период с **12.05.2025. по 21.05.2025.** в МАОУ проведена промежуточная аттестация обучающихся **2-11 классов.**

В соответствии с п.3.4 и п. 3.5. Положения о педагогическом совете от 31.08.2023. (протокол № 1) установлены формы проведения промежуточной аттестации: учет результатов текущего контроля и тест.

Во 2-х, 3-х и 10 –х классах промежуточная аттестация проводилась **в форме теста по 2 предметам: русскому языку и математике;** по остальным предметам учебного плана - в форме **учета результатов текущего контроля.**

В 4-8 классах и 10 классах промежуточная аттестация прошла в форме всероссийской проверочной работы по 2 предметам: **по русскому языку и математике;** по остальным предметам учебного плана – **в форме учета результатов текущего контроля.**

В 9-х и 11 – х классах промежуточная аттестация по всем предметам прошла в **форме учета результатов текущего контроля.**

Из 1761 обучающегося 2-11 –х классов успешно прошли промежуточную аттестацию **1761 человек, что составило 100 %.**

В параллели 2 –х классов успешно прошли промежуточную аттестацию по 10 предметам **280 из 280 обучающихся, то есть 100%.**

В параллели 3 классов промежуточную аттестацию по 10 предметам успешно прошли **234 человека из 234, то есть 100%.**

В параллели 4-х классов по 10 предметам успешно прошли **222 из 222 обучающихся или 100%.**

В параллели 5-х классов по 14 предметам успешно прошли **179 из 179 человек, то 100%.**

В параллели 6-х классов по 14 предметам успешно прошли промежуточную аттестацию **179 человек из 179, что составила 100% от списочного состава обучающихся 6 классов.**

В параллели 7-х классов промежуточную аттестацию по **18 предметам** успешно прошли **206 человек из 206, или 100%.**

В параллели 8-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию по **19 предметам** **174 обучающихся из 174 или 100%.**

В параллели 9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию по **17 предметам** **145 из 145 или 100% обучающихся.**

В параллели 10 классов промежуточную аттестацию по 17 предметам в **10 класса А (социально-экономический профиль) и 10 класса Б (технологический профиль)** успешно **прошел 71 человек из 71 или 100%.**

В параллели 11 классов промежуточную аттестацию по **17 учебным предметам** в 11 классе А (социально-экономический профиль) и 11 классе Б (социально – экономический профиль) успешно прошли **62 человека из 62, что составило 100%.**

Сохранность контингента обучающихся, получающих начальное общее образование и основное общее образование

Учебный год	Уровни образования					
	начальное общее			основное общее		
	поступили во 2 класс	окончили 2 класс	% сохранности контингента	поступили во 5 класс	окончили 5 класс	% сохранности контингента
2015-2016	173	168*	97,19	92	91*	98,91
2016-2017	191	188*	98,43	90	90	100
2017-2018	184	186	101,1	169	167*	98,8
2018-2019	214	213*	99,5	140	140	100
2019-2020	215	242	99,1	159	156	98,1
2020-2021	185	215*	116,2	179	176	98,3
2021-2022	183	215*	117,5	188	188	100
2022-2023	225	223	99,1	223	218	97,8
2023-2024	250	247	98,8	186	179	96,2
2024-2025	255	280*		189	188	99,5

* В целях реализации проекта "Эффективная начальная школа - основа социального успеха", в соответствии с приказом директора МАОУ от 30.12.2024 года № 266, на основании заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета (протокол № 3 от 30.12.2024 года) 26 обучающихся 1 класса "И" переведены во 2 класс.

Показатели качества освоения образовательных программ основного общего образования в 2016 - 2025 годах

Класс	Количество обучающихся	% успешности освоения	на 4-5	%	На 5	%	Показатель качества
-------	------------------------	-----------------------	--------	---	------	---	---------------------

2015-2016 учебный год							
9 класс А	25	100	13	52,0	0	0	52
9 класс Б	27	100	7	25,9	2	7,4	33,3
9 класс В	27	100	19	70,4	6	22,2	92,6
9 класс Г	25	100	10	40,0	1	4,0	44
Итого:	104	100	49	47,1	9	8,7	55,8
2016-2017 учебный год							
9 класс А	25	100	4	16,0	1	4,0	20
9 класс Б	24	100	9	37,5	4	16,7	54,17
9 класс В	28	100	16	57,1	6	21,4	78,57
9 класс Г	28	100	8	28,6	1	3,6	32,14
Итого	105	100	37	32,2	12	11,4	46,67
2017-2018 учебный год							
9 класс А	31	100	14	45,2	0	0	45,2
9 класс Б	31	100	13	41,9	1	3,2	45,2
9 класс В	33	100	14	42,4	11	33,3	75,8
Итого:	95	100	41	43,2	12	12,6	55,8
2018-2019 учебный год							
9 класс А	28	100	10	35,7	3	10,7	46,4
9 класс Б	29	100	15	51,7	0	0	51,7
9 класс В	33	100	20	60,6	6	18,2	78,8
Итого:	90	100	45	50,0	9	10,0	61,1
2019-2020 учебный год							
9 класс А	30	100	17	56,7	2	6,7	63,3
9 класс Б	25	100	7	28	1	4	36
9 класс В	27	100	14	51,9	8	29,6	81,5
Итого:	82	100	38	46,3	12	14,6	61
2020-2021 учебный год							
9 класс А	23	100	5	21,7	0	0	21,7
9 класс Б	34	100	12	35,3	0	0	35,3
9 класс В	32	100	15	46,9	8	25	71,9
Итого:	89	100	32	36,0	8	9,0	44,4
2021-2022 учебный год							
9 класс А	26	100	12	46,2	0	0	46,2
9 класс Б	32	100	8	25,0	2	6,3	31,3
9 класс В	27	100	14	51,9	6	22,2	74,1
9 класс Г	28	100	13	46,4	3	10,7	61,5
9 класс Д	31	100	14	45,2	0	0	45,2
Итого:	144	100	61	42,4	11	7,6	50,0
2022-2023 учебный год							
9 класс А	25	100	10	40	2	8	48
9 класс Б	26	100	20	76,9	3	11,5	88,5
9 класс В	30	100	18	60	7	23,3	83,3
9 класс Г	26	100	12	46,2	3	11,5	57,7
9 класс Д	27	100	10	37	2	7,4	44,4
Итого:	134	100	70	52,2	17	12,7	64,9
2023-2024 учебный год							
9 класс А	30	100	19	63,3	5	16,7	80
9 класс Б	33	100	15	45,5	2	6,1	51,5
9 класс В	23	100	14	60,9	9	39,1	100
9 класс Г	30	100	16	53,3	2	6,7	60
9 класс Д	31	100	13	40,3	2	6,5	48,4
Итого:	147	100	77	52,4	20	13,6	66,0

2024-2025 учебный год							
9 класс А	30	100	17	56,7	2	6,7	63,3
9 класс Б	28	100	15	53,6	3	10,7	64,4
9 класс В	31	100	19	61,3	9	29,0	90,3
9 класс Г	28	100	7	25	2	7,2	32,2
9 класс Д	28	100	13	46,4	0	0	46,4
Всего:	145	100	71	48,3	16	11,0	60,0

Сохранность контингента обучающихся, получающих среднее общее образование

Учебный год	Среднее общее образование					
	Углубленное изучение математики			Социально-экономический профиль		
	поступили в 10 класс	освоили программу	сохранность контингента	поступили в 10 класс	освоили программу	сохранность контингента
2013-2014	25	25	100%	22	22	100%
2014-2015	25	25	100%	26	26	100%
2015-2016	28	28	100%	26	26	100%
2016-2017	28	28	100%	34	34	100%
2017-2018	28	28	100%	27	27	100%
2018-2019	25	25	100%	24	24	100%
2019-2020	26	26	100 %	28	28	100%
2020-2021	25	25	100 %	26	26	100%
2021-2022	-	-	-	26	26	100%
2022-2023				31	31	100%
2023-2024	30	30	100%	30	30	100%
2024-2025	36	36	100%	35	35	100%

Данные движения (выбытие/прибытие) обучающихся в течение 2024-2025 учебного года в 1-4, 5- 8, 10 классах

Классы	Количество обучающихся на													
	31.05.20 <th>31.05.18 <th>31.05.19 <th>1.05.20 <th>05.05.20 <th>31.05.21 <th>05.05.21 <th>31.05.22 <th>05.05.22 <th>05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	31.05.18 <th>31.05.19 <th>1.05.20 <th>05.05.20 <th>31.05.21 <th>05.05.21 <th>31.05.22 <th>05.05.22 <th>05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	31.05.19 <th>1.05.20 <th>05.05.20 <th>31.05.21 <th>05.05.21 <th>31.05.22 <th>05.05.22 <th>05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	1.05.20 <th>05.05.20 <th>31.05.21 <th>05.05.21 <th>31.05.22 <th>05.05.22 <th>05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	05.05.20 <th>31.05.21 <th>05.05.21 <th>31.05.22 <th>05.05.22 <th>05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th></th></th></th></th></th>	31.05.21 <th>05.05.21 <th>31.05.22 <th>05.05.22 <th>05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th></th></th></th></th>	05.05.21 <th>31.05.22 <th>05.05.22 <th>05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th></th></th></th>	31.05.22 <th>05.05.22 <th>05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th></th></th>	05.05.22 <th>05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th></th>	05.05.23 <th>05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th></th>	05.05.23 <th>31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th></th>	31.05.24 <th>05.05.24 <th>31.05.25 </th></th>	05.05.24 <th>31.05.25 </th>	31.05.25
1 - 4 классы	694	784	784	817	855	842	892	888	891	934	934	927	941	934
5-8 классов	374	485	485	545	618	615	643	637	718	735	735	713	753	747
10 классов	62	49	49	53	26	26	49	46	65	60	60	60	72	71
Всего:	1130	1324	1313	1415	1499	1483	1584	1571	1674	1729	1729	1700	1766	1752

Классы	Кол-во обучающихся на		Движение обучающихся в течение учебного года	% выбытия/прибытия/прибытия	
	на 05.09.2024.	31.05.2025.			
1 - 4 класса	941	934	12	5	1,3/0,5
5-8 классов	753	747	16	10	2,1/1,3
10 классов	72	71	1	0	1,4/0
Всего:	1766	1752	29	15	1,7/0,9

Показатель движения (выбытие/прибытие) обучающихся в течение 2024-2025 учебного года по параллелям:

Классы	Кол-во обучающихся на		Движение обучающихся в течение учебного года	% выбытия/прибытия
	на 05.09.2024.	31.05.2025.		
1 классы	226	198*	2/0	0,9/0
2 классы	255	280	2/1	0,8/0,4
3 классы	235	234	3/2	1,3/0,9
4 классы	225	222	5/2	2,3/0,9
Всего:	941	934	12/5	1,3/0,5
5 классы	189	188	4/3	2,1/1,6
6 классы	178	179	1/2	0,6/1,1
7 классы	209	206	7/4	3,4/2,0
8 классы	177	174	4/1	2,3/0,6
9 классы	147	145	2/0	1,4/0
Всего:	900	892	18/10	2,0/1,1
10 классы	72	71	1/0	1,4/0
11 классы	62	62	0/0	0/0

Всего:	134	133	1/0	0,8/0
Итого:	1975	1959	31/15	1,8/0,8

- Изменение места жительства, в том числе выезд за пределы города и области
- Переход в ОО по месту жительства.

Статистика показателей за период с 2016 по 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–	2016–	2017–	2018–	2019–	2020–	2021–	2022–	2023–	2024–
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного, в том числе:										
	– НОО	610	707	718	784	818	842	892	878	927	934
	– ООО	487	480	537	576	627	615	790	837	860	892
	– СОО	105	111	113	104	99	77	74	104	120	133
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:										
	– НОО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– ООО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– СОО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:										
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4	Окончили ОО с аттестатом особого образца:										
	– в ООО	9	13	12	9	12	8	11	17	20	16
	– СОО	10	10	13	14	12	12	8	6	21	16
5	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	4	2	6	1	4	4	4	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 3 четверти 2024- 2025 года (I полугодие 2025 года)

Классы	Всего обуч-ся на конец четверти	Из них аттестовано		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	279	279*	100	152	54	58	21	0	0	0	0
3	234	234	100	132	56	20	9,0	0	0	0	0
4	223	223	100	106	47	31	14	0	0	0	0
Итого	935	935	100	390	53	109	15	0	0	0	0

* В целях реализации проекта "Эффективная начальная школа - основа социального успеха", в соответствии с приказом директора МАОУ от 30.12.2024 года № 266, на основании заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета (протокол № 3 от 30.12.2024 года) 26 обучающихся 1 класса "И" переведены во 2 класс.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 3 четверти 2024- 2025 года (I полугодие 2025 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	188	188	100	74	39	15	8	0	0	0	0
6	178	178	100	88	49	6	4	0	0	0	0
7	209	209	100	64	30	14	7	0	0	0	0
8	174	174	100	60	34	4	3	0	0	0	0
9	145	145	100	53	37	12	8	0	0	0	0
Итого	894	894	100	339	38	51	6	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся на 31.05.2025.	Из них аттестовано		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	934	736	100	395	54	127	17	0	0	0	0
5-8	747	747	100	316	42	56	8,0	0	0	0	0
9-11	278	278	100	113	41	34	12,2	0	0	0	0
Итого	1959	1761	100	824	47	217	12	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году практически совпадают с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году и являются стабильными.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 году

Классы	Всего обучающихся на 31.05.2024.	Из них аттестовано		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1	198*										
2	280*	280	100	159	57	60	21	0	0	0	0
3	234	234	100	134	57	25	11	0	0	0	0
4	222	222	100	102	46	20	10	0	0	0	0
Итого	934	736	100	395	54	127	17	0	0	0	0

* В целях реализации проекта "Эффективная начальная школа - основа социального успеха", в соответствии с приказом директора МАОУ от 30.12.2024 года № 266, на основании заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета (протокол № 3 от 30.12.2024 года) 26 обучающихся 1 класса "И" переведены во 2 класс.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
5	188	188	100	88	47	20	11	0	0
6	179	179	100	92	51	9	5	0	0
7	206	206	100	75	36	20	10	0	0
8	174	174	100	61	35	7	4	0	0
9	145	145	100	40	72	14	10	0	0
Итого	892	892	100	356	40	70	8	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	71	71	100	24	34	12	17	0	0	0	0
11	62	62	100	30	49	8	12	0	0	0	0
Итого	133	133	100	54	40,6	20	15	0	0	0	0

Результаты освоения программ начального общего образования обучающимися 1-4 классов по показателю «успеваемость» в I четверти 2025 -2026 учебного год (II полугодие 2025 года)

Классы	Всего обучающихся на начало четверти	Всего обучающихся на конец четверти	Из них аттестовано		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
									Кол-во	%
1	216	216							0	0
2	192	190	190	100	107	56,0	29	16,0	0	0

3	276	276	235	100	159	57,0	42	16	0	0
4	234	233	233	100	113	49,0	21	9,0	0	0
Итого	918	915	699	100	379	55,0	92	14,0	0	0

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость» в I четверти 2025 -2026 учебного год (II полугодие 2025 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
5	209	209	100	83	39	11	6,0	0	0
6	185	185	100	91	39	12	7,0	0	0
7	190	190	100	75	39,0	3	2,0	0	0
8	198	198	100	56	28,0	11	6,0	0	0
9	172	172	100	47	28,0	5	3,0	0	0
Итого	954	954	100	352	37,0	42	4,0	0	0

Результаты освоения обучающимися 1-9 классов программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в I четверти 2025 -2026 учебного год (II полугодие 2025 года)

Классы	Всего обуч-ся на конец четверти	Из них аттестовано		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
1-4	918	699	100	379	55,0	92	14,0	0	0
5-9	954	954	100	352	37,0	42	4,0	0	0
Итого	1869	1653	100	731	44,2	134	8	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2025 -2026 учебного года (II полугодие 2025 года) Результаты освоения обучающимися 1-4 классов программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2025 -2026 учебного года (II полугодие 2025 года)

Классы	Всего обуч-ся на начало четверти	Всего обуч-ся на конец четверти	Из них аттестовано		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
									Кол-во	%
1	216	217								
2	192	188	188	100	110	58	30	16	0	0
3	276	275	275	100	154	56	47	17	0	0
4	234	234	234	100	112	48	28	12	0	0
Итого	918	914	697	100	376	54	105	15	0	0

Результаты освоения обучающимися 5-9 классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2025 -2026 учебного года (II полугодие 2025 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
5	207	207	100	76	36	16	8	0	0
6	185	185	100	75	41	15	8	0	0
7	189	189	100	77	41	5	2	0	0
8	196	196	100	49	25	12	6	0	0
9	171	171	100	50	29	6	4	0	0
Итого	948	948	100	327	35	54	6	0	0

Результаты освоения обучающимися 1-9 классов программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2025 -2026 учебного года (II полугодие 2025 года)

Классы	Всего обуч-ся на конец четверти	Из них аттестовано		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	914	697	100	376	54	105	15	0	0	0	0
5-9	904	904	100	327	36	54	6	0	0	0	0
Итого	1818	1601	100	703	39	159	9	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в I полугодии 2025 – 2026 учебного года (II полугодие 2025 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
10	69	69	100	29	42	5	7	0	0
11	70	70	100	27	38	11	16	0	0
Итого	139	139	100	56	40	16	12	0	0

Результаты освоения программ обучающимися 9 классов основного общего образования, обучающимися 10-11 классов среднего общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2025 – 2026 учебного года (II полугодие 2025 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
9	171	171	100	50	29	6	4
10	69	69	100	29	42	5	7
11	70	70	100	27	38	11	16
Итого	310	310	100	106	34	22	7

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособразнадзора от 04.04.2023 № 233/552, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказами Минобрнауки Ростовской области от 17.10.2025. №382 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области», от 17.11.2025. № 433 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 03.12.2025.», Управления образования города Ростова-на-Дону от 18.11.2025. № УОПР/1052 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 03.12.2025.», проведено итоговое сочинение (изложение), в написании которого принял участие 70 человек из 70 обучающихся 11 классов или 100 %.

Дата сочинения	03.12.2025.
Всего обучающихся	70
Писали сочинение (количество)	70
% писавших	100%
Получили «зачёт» (количество)	70
%	100%
Получили «незачёт» (количество)	0
%	0
Перечень тем сочинения с указанием % писавших	
Тема № 105 Опасен ли по Вашему мнению эгоизм для любви?	13
% писавших	18,6
Тема № 206 «Какие поступки по отношению к другим свидетельствуют о духовной зрелости человека?»	20
% писавших	28,6
Тема № 306 «Что в семье самое главное?»	36
% писавших	51,4
Тема № 411 «Какое событие отечественной истории XIX века заставляет Вас задуматься о будущем?»	1
% писавших	1,4
Тема № 513 «Шукшин писал: «Каждый настоящий писатель, конечно же, психолог» кого из писателей Вы бы назвали знатоком человеческой души?»	0
% писавших	0
Тема № 606 «Зачем современному языку устаревшие слова?»	0
% писавших	0
Критерий 1 « количество выполнивших»	70
% выполнения	100%
Критерий 2 « количество выполнивших»	70
% выполнения	100%
Критерий 3 « количество выполнивших»	37
% выполнения	52,9
Критерий 4 « количество выполнивших»	16
% выполнения	22,9
Критерий 5 « количество выполнивших»	53
% выполнения	75,7

Результаты участия обучающихся в написании итогового сочинения (изложения) за последние 5 лет:

01.12.2021.	07.12.2022.	06.12.2023.	04.12.2024.	03.12.2025.
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Барановская Дарья Антоновна	94	74									81		249/83
Закревская Анастасия Вадимовна	83	5	79									?	162/81
Чернова Дарья Александровна	75	5		93							68		236/78,7
Попова Дарья Викторовна	83	5					73						156/78
Тихонова София Дмитриевна	81	72	79										232/77,3
Богданов Андреевич	70	82			65								227/75,7
Рудой Артем Романович	70	74	75										219/73
Средний балл	79,4	75,5/5	77,7	93	65	-	73	-	-	-	74,5	-	211,6/78,1

Средний балл выпускников, награжденных золотой медалью 1 степени в 2025 году составил 78,1, что ниже показателя среднего балла 2024 года (81,8 балла), но выше показателя 2023 года (76,02 балла)

Результаты выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» 2 степени исходя из количества баллов по результатам участия в трех ЕГЭ на основании показателя среднего балла:

ФИО выпускника	Предметы												Всего баллов/средний балл
	Русский язык	Математика (п)	Обществознание	Химия	Физика	Информатика	Литература	География	История	Биология	Английский яз.		
Загребельная Ульяна Сергеевна	91	5					84						175/87,5
Ерёмина Варвара Дмитриевна	75	90				90							255/85
Долгов Максим Александрович	83	82											165/82,5
Щербаков Вадим Александрович	86	74				80							240/80
Фадеева Аделия Александровна	83	7478,4			70						66		293/73,3
Конonenko Кира Артемовна	72	5	86				61						220/73,3
Афанасьева Виолетта Павловна	69	5	68						76		76		289/72,3
Савейко Давид Романович	70	72	73										215/71,7
Черноокова Софья Константиновна	72	4	52								63		183/62,3
Средний балл	78,3	78	68	58	-	62	73	-	68	74	78	-	190,9/70,8

Согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 31 октября 2023 г. № 813 «О внесении изменений в описание аттестата о среднем общем образовании /аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545» 16 ноября 2023 года № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546» в 2025 году введено 7 аттестатов о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль 1 степени, и 9 аттестатов о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль 2 степени, в 2024 году 12 аттестатов с отличием красного цвета и медаль 1 степени и 9 аттестатов сине-голубого цвета и медаль 2 степени.

В 2025 году нет выпускников, награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона», в 2024 году два выпускника (из 12 человек) награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (в 2023 году – 1 человек, 2022 году – четыре человека из восьми награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»):

Количество выпускников МАОУ за период с 2015 по 2025 годы получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» и медалью «За особые успехи выпускнику Дона»:

2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
ФМ	РМ	ФМ	РМ	ФМ	РМ	ФМ	РМ	ФМ	РМ	ФМ	РМ	ФМ	РМ	ФМ	РМ	ФМ	РМ	ФМ	РМ
10	2	10	4	10	2	13	6	14	1	12	4	12	4	8	4	6	1	12	2

Количество выпускников МАОУ получивших в 2024 и 2025 году аттестат с отличием и награжденных медалями 1 и 2 степени «За особые успехи в учении»:

2024		2025	
ФМ 1	ФМ 2	ФМ 1	ФМ 2

степени	степени	степени	степени
12	9	7	9

Средний балл аттестата выпускников, награжденных золотой медалью первой степени в 2025 году составил 78,1 в 2024 - 81,8, медалью второй степени – 70,8, в 2024 году - 71,8. В 2025 году показатели среднего балла у выпускников, награжденных медалью 1 и 2 степени ниже показателей 2024 года.

В 2025 году согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2024 года № 243, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552» выпускники начиная с 2024 года получили право пересдачи одного предмета в дополнительные дни основного периода сдачи ЕГЭ, в 2025 году этим правом воспользовалось 9 выпускников, в 2024 году - **13 человек**.

В 2025 году 59 выпускников (95,2%) сдавали экзамены по выбору, три выпускника сдавал 2 экзамена для получения аттестата, 2 выпускника планировали обучение в медицинском колледже, 1 человек - планировал получение высшего образования за границей.

Два выпускника сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) – 3,2% от общего количества выпускников, так как для поступления в академию архитектуры им необходимы только данные предмет.

В 2025 году 22 выпускника набрали от 80 до 100 баллов, что составило 35,5% от общего количества участников в 2024 году- 33 человека (55%), в 2023 году 19 выпускников набрали от 80 до 100 баллов, что составило 45,2% от общего количества участников

- Свыше 240 баллов по трем сдаваемым предметам набрали 3 человека или 4,8% участников.
- От 230 до 240 – 4 выпускника- 6,7%
- От 220 до 230 – 5 выпускников или 8,1%.
- 1 выпускник набрал по трем сдаваемым предметам выше 250 баллов (2,4%)
- 10 выпускников набрали по трем сдаваемым предметам от 220 до 250 баллов (16,1%)
- 10 человек – от 200 до 220 баллов (23,8%)
- 4 выпускника – от 180 до 200 баллов (6,5%).
- ✓ Средний балл выпускников 11 класса А по русскому языку составил 70,1 балла, 11 класса Б - 79,04 балла.
- ✓ Средний балл выпускников 11 класса А по математике (профильный уровень) – 59,5 балла,
- ✓ 11 класса Б – 66,9 балла.

Показатели среднего балла ЕГЭ выпускников 2025 года, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении», по русскому языку и математике (профильный уровень) выше показателей за период с 2014 по 2025 годы:

Русский язык													Математика									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2014	2015	2016	2017	2018 (б)	2018 (п)	2019 (б)	2019 (п)	2020(п)	2021 (п)	2022(п/б)	2023 (п/б)	
84	80,9	87,8	86,9	89	81	82	85	88,6	86,7	63,7	64,4	68,1	69	5/19	74	5	84,2	64	78	78/5	75/5	

Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2024	2024 (п)	2025	2025 (п)
77,6/76,4	82,7/78	78,9	75,5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023. № 04-339, приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.12.2025. № 1250 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области» (далее – Порядок проведения итогового собеседования), от 29.01.2024. № 63 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 12 февраля 2025 года», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от **29.01.2025 № УОПР/85** «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории города Ростова-на-Дону 12.02.2025 года», приказом МКУ «Отдел образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону» от 29.01.2025. № 90 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку **12.02.2025.** для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Железнодорожного района» 145 обучающихся, получающих основное общее образование, приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку.

Результаты участия обучающихся 9 классов в итоговом собеседовании за четыре года:

Количество баллов/количество баллов/% набравших данное количество баллов в 2022 году																					
10	%	11	%	12	%	13	%	14	%	15	%	16	%	17	%	18	%	19	%	20	%
7	4,9	20	13,9	12	8,3	21	14,5	19	13,2	24	16,7	20	13,9	9	6,3	9	6,3	3	2,0	0	0
Количество баллов/количество баллов/% набравших данное количество баллов в 2023 году																					
6	4,5	15	11,2	8	6,0	19	14,2	17	12,7	17	12,7	10	7,5	17	12,7	8	6,0	7	5,2	10	7,5
Количество баллов/количество баллов/% набравших данное количество баллов в 2024 году																					
6	4,1	26	17,7	18	12,2	19	12,9	21	14,3	19	12,3	14	9,5	9	6,1	6	4,1	2	1,4	7	4,8
Количество баллов/количество баллов/% набравших данное количество баллов в 2025 году																					
6	4,1	12	8,3	21	14,5	16	11,0	13	9,0	17	11,7	25	17,3	15	10,4	2	1,4	4	2,8	14	9,7

Все **145 участников итогового собеседования** получили «зачёт» в 2025 году, в 2024 году - 147 участников итогового собеседования получили «зачёт», следовательно, выполнили условие допуска к ГИА, следует отметить, что качество подготовки участников итогового собеседования стабильное, как в предыдущие годы.

Выбор предметов выпускниками основной общей школы 2018 и 2019, 2021, 2022, 2023, 2025 года выпуска:

Предмет	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество выпускников

		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
		18	18	19	29	21	21	22	22	23	23	24	24	25	25
		вып-ков	%	вып-ков	%	вып-ков	%	вып-ков	%	вып-ков	%	вып-ков	%	вып-ков	%
1.	Русский язык	95	100	90	100	90	100	144	100	134	100	147	100	145	100
2.	Математика	95	100	90	100	90+1	100	144	100	134	100	147	100	145	145
3.	Обществознание	79	60	61	68	41	45,6	72	50	82	61,2	90	61,2	98	68,1
4.	География	29	52,4	21	23	26	28,9	100	70	69	51,5	82	55,8	68	47,2
5.	Биология	8	23,8	23	26	0	0	15	10	21	15,7	33	22,5	13	9,0
6.	Информатика и ИКТ	16	9,5	23	26	4	4,4	40	28	34	25,4	41	27,9	47	32,6
7.	Английский язык	20	10,5	26	29	12	13,3	24	16,8	32	23,9	14	9,5	35	24,3
8.	Физика	18	13,1	12	13	2	2,2	13	9,1	8	6,0	14	9,5	13	9,0
9.	Химия	3	12,4	9	10	5	5,6	7	4,9	15	11,2	17	11,6	8	5,6
10.	Литература	6	5,71	2	2	0	0	7	4,9	3	2,2	3	2	1	0,7
11.	История	11	6,7	1	1	0	0	6	4,2	4	3,0	0	0	2	2,4

Следует отметить, что достаточно большой % выпускников выбирает в качестве экзамена по выбору: **информатику, физику, биологию и химию. Обществознание и география** занимают лидирующие позиции в течение многих лет.

Выбор предметов естественно – научного цикла с 2021 по 2025 годы:

Учебный год	Физика	Информатика	Химия	Биология
2020 -2021	2	4	5	0
2021-2022	13	40	7	15
2022-2023	8	34	15	21
2023 - 2024	14	41	17	33
2024 - 2025	13	47	8	13

Следует отметить увеличение количества выпускников, сдающих предметы естественно – научного цикла.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 2025 году

Класс	5	%	4	%	3	%	Успеваемость	Качество	Сред балл
9 класс А	13	43,3	14	46,7	3	10	100	90	4,7
9 класс Б	11	39,3	13	46,4	4	14,3	100	85,7	4,3
9 класс В	11	35,5	15	48,4	5	16,1	100	83,9	4,2
9 класс Г	4	14,8	9	33,3	14	51,9	100	48,2	3,8
9 класс Д	5	17,9	14	50	9	32,1	100	67,9	3,9
Итого	44	30,6	65	45,1	35	23,3	100	75,7	4,1

Высокий средний балл у выпускников 9 класса А составляет 4,7 балла, самый низкий средний балл в 9 класса Д – 3,8 балла.

Показатель среднего балла ОГЭ по русскому языку у выпускников в 2025 году – 4,1 балла, в 2024 году – 4,3, в 2023 году – 4,6.

Класс	Понижили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения
9 класс А	0	0	13	43,3	17	56,7
9 класс Б	3	10,7	16	57,2	9	32,21
9 класс В	7	22,6	19	61,3	5	16,1
9 класс Г	3	11,1	19	70,4	5	18,5
9 класс Д	1	3,6	15	53,6	12	42,8
Итого:	14	9,7	82	57,0	48	33,3

В 2025 году высокий % подтверждения годовых отметок в ходе сдачи ОГЭ по русскому языку по отношению к результатам учебного года: 9 класс Г – 70,4%, самый низкий – в 9 классе А – 43,3%. % подтверждения отметок в ходе сдачи ОГЭ в 2025 году ниже показателя в предыдущие годы, что свидетельствует о необъективном подходе к оцениванию знаний обучающихся в течение 2024-2025 учебного года.

Результаты соответствия ОГЭ по русскому языку итогам 2024-2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
9 А	13	2	14	18	3	10	90	66,7	4,7	3,7
9 Б	11	5	13	17	4	6	85,7	78,8	4,3	4,0
9 В	11	13	15	14	5	4	83,9	87,1	4,2	4,3

9 Г	4	2	9	11	14	14	48,2	48,2	3,8	3,7
9 Д	5	0	14	12	9	16	67,9	42,9	3,9	3,4
Итого:	44	22	65	72	35	50	75,7	62,3	4,1	3,8

Имеет место значительное расхождение в показателях среднего балла по русскому языку в 9 классе А, 9 классе Д, между результатами ОГЭ и итогами 2024 - 2025 учебного года, но % подтверждения увеличился по отношению к предыдущим годам.

Результаты сдачи русского языка в форме ОГЭ в 2022- 2025 годах:

Класс	2022 год			качество	средний балл	2023 год			качество	средний балл	2024 год			качество	средний балл	2025 год			качество	средний балл
	5	4	3			5	4	3			5	4	3			5	4	3		
9 А	11	11	4	84,6	4,3	12	11	2	92	4,4	25	4	1	96,7	4,8	13	14	3	90	4,7
9 Б	8	12	11	64,5	3,9	18	8	0	100	4,7	9	16	8	75,8	4,0	11	13	4	85,7	4,3
9 В	14	10	3	88,9	4,4	24	5	1	96,7	4,8	19	4	0	100	4,8	11	15	5	83,9	4,2
9 Г	13	13	2	92,9	4,4	17	7	2	92,3	4,6	11	9	10	66,7	4,0	4	9	14	48,2	3,8
9 Д	8	17	6	80,6	4,1	12	12	2	88,9	4,1	8	16	7	77,4	4,0	5	14	9	67,9	3,9
Итого:	54	66	26	81,8	4,2	83	43	7	94,0	4,6	72	49	26	82,3	4,3	44	65	35	75,7	

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по литературе в 2025 году:

Класс	5	%	4	%	3	%	Успеваемо сть	Качество	Сред балл
9 Г	0	0	1	100	0	0	100	100	4
Итого	0	0	1	100	0	0	100	100	4

Подтверждение отметок, полученных по итогам 2024-2025 учебного года, в ходе сдачи ОГЭ по литературе:

Класс	Понизили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения
9 класс Г	1	100	0	0	0	0
Итого:	1	100	0	0	0	0

Результаты соответствия ОГЭ по литературе итогам 2024-2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
9 Г	0	1	1	0	0	0	100	100	4	5
Итого:	0	1	1	0	0	0	100	100	4	5

Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2024 – 2025 годах:

Кол-во выпуск ников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпус ков	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпуск нов	%	кол-во выпускников	%
145	0	0	38	25,9	101	68,7	8	5,5
145	0	0	32	22,2	81	56,3	31	21,5

Результаты сдачи математики в форме ОГЭ в 2024-2025 годах:

2024 год			качество	средний балл	2025 год			качество	средний балл
5	4	3			5	4	3		
8	101	38	74,1	3,8	31	81	32	77,8	4,0

Как видно из данных, приведенных в таблице, показатели среднего балла ОГЭ по математике в 2025 году выше показателей 2024 года, что свидетельствует о более качественной подготовке выпускников к сдаче ОГЭ по математике.

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по математике в 2025 году:

Класс	5	%	4	%	3	%	Успеваемость	Качество	Сред балл
9 А	4	13,3	23	76,7	3	10,0	100	90	4,0
9 Б	8	28,6	15	53,6	5	17,8	100	82,2	4,1
9 В	15	48,4	14	45,2	2	6,4	100	93,6	4,4
9 Г	2	7,4	14	51,9	11	40,7	100	59,3	3,7
9 Д	2	7,2	15	53,6	11	39,2	100	60,7	3,7
Итого	31	21,5	81	56,3	32	22,2	100	77,8	4,0

Провести анализ соответствия результатов ОГЭ по математике итогам 2024-2025 учебного года, как и в 2024 году, не представляется возможным, так как итоговая отметка по математике второй год выставляется как среднее арифметическое между алгеброй, геометрией и вероятностью и статистикой.

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по географии в 2025 году:

Класс	5	%	4	%	3	%	Успеваемость	Качество	Сред балл
9 А	10	66,7	5	33,3	0	0	100	100	4,7
9 Б	14	66,7	3	14,3	4	19,0	100	81	4,5
9 В	9	69,2	3	23,1	1	7,7	100	92,3	4,6
9 Г	1	10	5	50	4	40	100	60	3,7
9 Д	1	11,1	3	33,3	5	55,6	100	44,5	3,6
Итого	35	51,5	19	28,0	14	20,5	100	79,4	4,3

Результаты соответствия результатов ОГЭ по географии по итогам 2024-2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
9 А	10	3	5	12	0	0	100	100	4,7	4,0
9 Б	14	7	3	11	4	3	85	80	4,5	4,1
9 В	9	6	3	7	1	0	92,3	100	4,6	4,5
9 Г	1	1	5	5	4	4	60	60	3,7	3,7
9 Д	1	2	3	1	5	6	44,5	33,3	3,6	3,6
Итого	35	19	19	36	14	13	79,4	80,9	4,3	4,1

Подтверждение отметок, полученных по итогам 2024-2025 учебного года, в ходе сдачи ОГЭ по географии:

Класс	Понизили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения
9 класс А	0	0	2	13,3	13	86,7
9 класс Б	4	19,1	9	42,9	8	38,0
9 класс В	1	7,7	10	76,9	2	15,4
9 класс Г	1	10	8	80	1	10
9 класс Д	1	11,1	7	77,8	1	11,1
Итого:	7	10,3	36	53,0	25	36,7

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по обществознанию в 2025 году:

Класс	5	%	4	%	3	%	Успеваемость	Качество	Сред балл
9 А	5	21,7	13	56,6	5	21,7	100	78,3	4,0
9 Б	6	31,6	9	47,4	4	21,0	100	79,0	4,1
9 В	5	41,7	7	58,3	0	0	100	100	4,4
9 Г	1	4,8	6	28,6	14	66,6	100	33,3	3,4
9 Д	3	13,1	11	47,8	9	39,1	100	60,9	3,7
Итого	20	20,4	46	46,9	32	32,7	100	67,4	3,9

Подтверждение отметок, полученных по итогам 2024-2025 учебного года, в ходе сдачи ОГЭ по обществознанию:

Класс	Понизили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения
-------	------------------	-------------	---------------------	-----------------	------------------	-------------

9 класс А	8	34,8	14	60,9	1	4,3
9 класс Б	7	36,9	8	42,1	4	21,0
9 класс В	3	25	9	75	0	0
9 класс Г	12	57,2	8	38,1	1	4,7
9 класс Д	6	26,1	14	60,9	3	13,0
Итого:	36	36,7	53	54,1	9	9,2

Результаты соответствия результатов ОГЭ по обществознанию по итогам 2024-2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
9 А	5	10	13	12	5	1	78,3	95,7	4,0	4,4
9 Б	6	7	9	10	4	2	79,0	89,5	4,1	4,7
9 В	5	8	7	4	0	0	100	100	4,4	4,7
9 Г	1	4	6	12	14	5	33,3	76,2	3,4	4,0
9 Д	3	2	11	15	9	6	60,9	73,9	3,7	3,8
Итого	20	31	46	53	32	14	67,4	67,4	3,9	4,2

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по истории в 2025 году:

Класс	5	%	4	%	3	%	Успеваемость	Качество	Сред балл
9 В	2	100	0	0	0	0	100	100	5,0
Итого	2	100	0	0	0	0	100	100	5

Результаты соответствия результатов ОГЭ по истории итогам 2024-2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
9 В	2	2	0	0	0	0	100	100	5	5
Итого	2	22	0	0	0	0	100	100	5	5

Подтверждение отметок, полученных по итогам 2024-2025 учебного года, в ходе сдачи ОГЭ по истории:

Класс	Понизили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения
9 класс В	0	0	2	100	0	0
Итого:	2	50	2	100	0	0

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по английскому языку в 2025 году:

Класс	5	%	4	%	3	%	Успеваемо сть	Качество	Сред балл
9 А	7	87,5	0	0	1	12,5	100	87,5	4,8
9 Б	6	66,7	2	22,2	1	11,1	100	88,9	4,6
9 В	11	100	0	0	0	0	100	100	5
9 Г	1	33,3	2	66,7	0	0	100	100	4,3
9 Д	1	25,0	3	75	0	0	100	100	4,3
Итого	26	74,3	7	20,0	2	5,7	100	84,3	4,7

Результаты соответствия результатов ОГЭ по английскому языку 2024-2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
9 А	7	7	0	1	1	0	87,5	100	4,8	4,9
9 Б	6	5	2	4	1	0	89,9	100	4,6	4,6
9 В	11	10	0	1	0	0	100	100	5	4,9
9 Г	1	1	2	2	0	0	100	100	4,0	4,5
9 Д	1	4	3	0	0	0	100	100	4,3	5
Итого	26	27	7	8	2	0	94,3	100	4,7	4,8

Подтверждение отметок, полученных по итогам 2024-2025 учебного года, в ходе сдачи ОГЭ по английскому языку :

Класс	Понизили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения

9 А	1	12,5	7	87,5	0	0
9 Б	2	22,2	5	55,6	2	22,2
9 В	0	0	10	90,9	1	9,1
9 Г	2	66,7	1	33,3	0	0
9 Д	3	75	1	25	0	0
Итого:	8	22,9	24	68,6	3	8,5

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по химии в 2025 году:

Класс	«5»		«4»		«3»		Успеваемо сть	Качество	Сред балл
	ОГЭ	%	ОГЭ	%	ОГЭ	%			
9 А	0	0	1	100	0	0	100	100	4
9 Б	1	100	0	0	0	0	100	100	5
9 В	3	75	1	25	0	0	100	100	4,8
9 Д	0	0	2	100	0	0	100	100	4
Итого	4	50	4	50	0	0	100	100	4,5

Результаты соответствия результатов ОГЭ по химии 2024-2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
9 А	0	1	1	0	0	0	100	100	4	5
9 Б	1	1	0	0	0	0	100	100	5	5
9 В	3	3	1	1	0	0	100	100	4,8	4,8
9 Д	0	0	2	2	0	0	100	100	4,0	4,0
Итого	4	5	4	3	0	0	100	100	4,5	4,6

Подтверждение отметок, полученных по итогам 2024-2025 учебного года, в ходе сдачи ОГЭ по химии :

Класс	Понизили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения
9 А	1	100	0	0	0	0
9 Б	0	0	1	100	0	0
9 В	0	0	4	100	0	0
9 Д	0	0	2	100	0	0
Итого:	1	12,5	7	87,5	0	0

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по биологии в 2025 году:

Класс	«5»		«4»		«3»		Успеваемо сть	Качество	Сред балл
	ОГЭ	%	ОГЭ	%	ОГЭ	%			
9 А	1	100	0	0	0	0	100	100	5
9 В	4	100	0	0	0	0	100	100	5
9 Г	1	50	1	500	0	0	100	100	4,5
9 Д	0	0	2	50	2	50	100	50	3,5
Итого	6	54,5	3	27,3	2	18,2	100	81,8	4,4

Результаты соответствия результатов ОГЭ по биологии 2024-2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
9 А	1	1	0	0	0	0	100	100	5	5
9 В	4	3	0	1	0	0	100	100	5	4,8
9 Г	1	1	1	0	0	1	100		4,5	4,0
9 Д	0	1	2	2	2	1	50	75	3,5	4,0
Итого	6	6	3	3	2	2	81,8		4,4	4,4

Подтверждение отметок, полученных по итогам 2024-2025 учебного года, в ходе сдачи ОГЭ по биологии :

Класс	Понизили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения
9 А	0	0	1	100	0	0
9 В	0	0	3	75	1	25
9 Г	0	0	1	50	1	50
9 Д	3	75	0	0	1	25

Итого:	3	27,3	5	45,5	3	27,2
---------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	-------------

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по информатике в 2025 году:

Класс	5	%	4	%	3	%	Успеваемость	Качество	Сред балл
9 А	1	16,7	5	83,7	0	0	100	100	4,2
9 Б	0	0	1	33,3	2	66,7	100	33,3	3,3
9 В	1	9,1	10	90,9	0	0	100	100	4,1
9 Г	0	0	7	46,7	8	53,3	100	46,7	3,5
9 Д	3	25	5	41,7	4	33,3	100	66,7	3,9
Итого	5	10,6	28	59,6	14	29,8	100	70,2	3,8

Подтверждение отметок, полученных по итогам 2024 -2025 учебного года, в ходе сдачи ОГЭ по информатике:

Класс	Понизили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения
9 класс А	3	50	2	33,3	1	16,7
9 класс Б	3	100	0	0	0	0
9 класс В	9	81,8	2	18,2	0	0
9 класс Г	10	66,7	5	33,3	0	0
9 класс Д	6	50	3	25	3	25
Итого:	31	66,0	12	25,5	4	8,5

Результаты соответствия результатов ОГЭ по информатике по итогам 2024 -2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
9 А	1	4	5	1	0	1	100	83,3	4,2	4,5
9 Б	0	1	1	2	2	0	33,3	100	3,3	4,3
9 В	1	10	10	1	0	0	100	100	4,1	4,9
9 Г	0	4	7	9	8	2	46,7	86,7	3,5	4,1
9 Д	3	3	5	8	4	1	66,7	91,7	3,9	4,2
Итого	5	22	28	21	14	4	70,2	29,8	3,8	4,4

Результаты сдачи выпускниками ОГЭ по физике в 2025 году:

Класс	5	%	4	%	3	%	Успеваемость	Качество	Сред балл
9 А	1	100	0	0	0	0	100	100	5
9 Б	2	66,7	1	33,3	0	0	100	100	4,7
9 В	1	20	4	80	0	0	100	100	4,2
9 Г	1	50	1	50	0	0	100	100	4,5
9 Д	1	50	1	50	0	0	100	100	4,5
Итого	6	46,2	7	57,8	0	0	100	100	4,5

Подтверждение отметок, полученных по итогам 2024 -2025 учебного года, в ходе сдачи ОГЭ по физике:

Класс	Понизили отметку	% понижения	Подтвердили отметку	% подтверждения	Повысили отметку	% повышения
9 класс А	0	0	1	100	0	0
9 класс Б	0	0	1	33,3	2	66,7
9 класс В	2	40	3	60		
9 класс Г	1	50	1	50	0	0
9 класс Д	0	0	2	100	0	0
Итого:	3	23,1	8	61,5	2	15,4

Результаты соответствия результатов ОГЭ по физике по итогам 2024-2025 учебного года:

Класс	«5»		«4»		«3»		Качество		Сред балл	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
9 А	1	1	0	0	0	0	100	0	5	5
9 Б	2	0	1	3	0	0	100	100	4,7	4,0
9 В	1	3	4	2	0	0	100	100	4,2	4,6

9 Г	1	2	1	0	0	0	100	100	4,5	5
9 Д	1	1	1	1	0	0	100	100	4,5	4,5
Итого	6	7	7	6	0	0	100	100	4,5	4,5

Показатели среднего балла ОГЭ 2022 - 2025 годов

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Английский язык	4,7	4,7	4,7	4,7
Литература	4,3	4,7	4,3	4,0
Русский язык	4,2	4,6	4,3	4,1
Информатика	3,4	4,4	3,9	3,8
История	4,8	4,3	-	5
Обществознание	3,8	4,2	4,2	3,9
География	3,7	4,2	4,1	4,3
Химия	4,0	4,2	4,3	4,5
Биология	4,2	4,0	4,0	4,4
Математика	3,5	3,8	3,8	4,0
Физика	3,7	3,8	4,1	4,5

В 2024-2025 учебном году выпускники, завершившие освоение образовательных программ основного общего образования изучали алгебру, геометрию, вероятность и статистику. Отметка в аттестат выставлялась, как среднее арифметическое между отметками по алгебре, геометрии, вероятности и статистике и экзаменационной отметкой, поэтому сравнение экзаменационной отметки и годовой по математике не представлялась возможным.

Мониторинг получения аттестата с отличием выпускниками основной общей школы за 2014 - 2025 годы:

Количество выпускников	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
9 класс	77-7 (9,1)	89-7 (7,9)	104-9 (8,7)	105-13 (12,4)	95-12 (12,6)	90-9 (10)	82-12 (14,6)	91- 8 (8,8)	144-11 (7,6)	134-17 (12,7)	147-20 (13,6)	145-16 (11,0)

Выпускники основной общей школы, получившие Аттестат об основном общем образовании с отличием:

1. Васильева Софья Артемовна
2. Дрозденко Алина Олеговна, выпускники 9 класса А.
3. Домницкая Мария Владимировна
4. Есаян Инесса Саргисовна
5. Медюха Дмитрий Алексеевич, выпускники 9 класса Б
6. Алпатьева София Александровна
7. Босенко Эльдар Максимович
8. Дейниченко Александрина Геворковна
9. Забродина Екатерина Михайловна
10. Каретникова Дарья Денисовна
11. Купченко Мария Александровна
12. Мошева Елизавета Андреевна
13. Фурсенко Варвара Васильевна,
14. Черноиванова Арина Руслановна, выпускники 9 класса В
15. Гребёнкин Никита Вячеславович
16. Косенко Ксения Владимировна, выпускники 9 класса Г.

Выпускники основной общей школы, получившие Аттестат об основном общем образовании с отличием (результаты сдачи двух обязательных экзаменов):

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Русский язык	Математика	Всего баллов
1.	Васильева Софья Артемовна	(5)	(5)	10
2.	Алпатьева София Александровна	(5)	(5)	10
3.	Медюха Дмитрий Алексеевич	(5)	(5)	10
4.	Босенко Эльдар Максимович	(5)	(5)	10
5.	Черноиванова Арина Руслановна	(5)	(5)	10
6.	Забродина Екатерина Михайловна	(5)	(5)	10
7.	Мошева Елизавета Андреевна	(5)	(5)	10
8.	Каретникова Дарья Денисовна	(5)	(5)	10
9	Купченко Мария Александровна	(5)	(5)	10
10	Дейниченко Александрина Геворковна	(4)	(5)	9
11.	Гребёнкин Никита Вячеславович	(5)	(5)	9
12.	Косенко Ксения Владимировна	(5)	(4)	9
13.	Фурсенко Варвара Васильевна	(4)	(5)	9
14.	Дрозденко Алина Олеговна	(5)	(4)	9
15.	Домницкая Мария Владимировна	(4)	(5)	9

16.	Есаян Инесса Саргисовна	(4)	(4)	8
-----	-------------------------	-----	-----	---

Результаты выпускников основной общей школы, получивших аттестат с отличием, в ходе сдачи двух обязательных и двух экзаменов по выбору выпускника:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Русский язык	Математика	Предметы по выбору	Всего баллов
1.	Васильева Софья Артемовна	5	5	10	20
2.	Алпатыева София Александровна	5	5	10	20
3.	Медюха Дмитрий Алексеевич	5	5	10	20
4.	Босенко Эльдар Максимович	5	5	10	20
5.	Черноиванова Арина Руслановна	5	5	10	20
6.	Мошева Елизавета Андреевна	5	5	10	20
7.	Каретникова Дарья Денисовна	5	5	10	20
8.	Дрозденко Алина Олеговна	5	4	10	19
9.	Домницкая Мария Владимировна	4	5	10	19
10.	Дейниченко Александрина Геворковна	4	5	10	19
11.	Фурсенко Варвара Васильевна	4	5	10	19
12.	Забродина Екатерина Михайловна	5	5	9	19
13.	Гребёнкин Никита Вячеславович	5	5	8	18
14.	Есаян Инесса Саргисовна	4	4	10	18
15.	Купченко Мария Александровна	5	5	8	18
16.	Косенко Ксения Владимировна	5	4	8	17

Количество участников ОГЭ, набравших от 20 до 12 баллов в 2022 году

Кол-во баллов	Кол-во участников	%
20 баллов	6	4,2
19 баллов	7	4,9
18 баллов	21	14,8
17 баллов	14	9,9
16 баллов	12	8,5
15 баллов	22	15,5
14 баллов	23	16,2
13 баллов	26	18,3
12 баллов	10	7,0

Количество участников ОГЭ, набравших от 20 до 12 баллов в 2023 году

Кол-во баллов	Кол-во участников	%
20 баллов	7	5,2
19 баллов	21	15,7
18 баллов	22	16,4
17 баллов	20	14,9
16 баллов	20	14,9
15 баллов	19	14,2
14 баллов	12	10,4
13 баллов	12	10,4
12 баллов	1	0,7

Количество участников ОГЭ, набравших от 20 до 12 баллов в 2024 году

Кол-во баллов	Кол-во участников	%
20 баллов	3	2
19 баллов	10	6,8
18 баллов	26	17,7
17 баллов	28	19
16 баллов	24	16,3
15 баллов	17	12,2
14 баллов	19	12,9
13 баллов	14	9,5
12 баллов	6	4,1

Количество участников ОГЭ, набравших от 20 до 12 баллов в 2025 году

Кол-во баллов	Кол-во участников	%
20 баллов	12	8,5
19 баллов	12	8,5
18 баллов	28	19,7
17 баллов	22	15,5
16 баллов	15	10,6
15 баллов	17	12
14 баллов	20	14,1
13 баллов	6	4,2
12 баллов	10	7,1

Количество выпускников, набравших от 8 до 10 баллов по обязательным предметам

и предметам по выбору выпускника

Обязательные предметы			Предметы по выбору		
в 2022 году					
Количество баллов	Количество	%	Количество баллов	Количество	%
10 баллов	9	6,3	10 баллов	15	10,6
9 баллов	28	19,7	9 баллов	29	20,4
8 баллов	16	11,3	8 баллов	25	17,6
в 2023 году					
10 баллов	12	9,0	10 баллов	29	21,6
9 баллов	51	38,1	9 баллов	34	25,4
8 баллов	33	24,6	8 баллов	34	25,4
7 баллов	32	23,9	7 баллов	24	17,9
6 баллов	6	4,5	6 баллов	13	9,7
в 2024 году					
10 баллов	6	4	10 баллов	12	8,2
9 баллов	58	38,8	9 баллов	39	26,5
8 баллов	41	27,9	8 баллов	44	29,9
7 баллов	31	21,1	7 баллов	25	17
6 баллов	12	8,2	6 баллов	23	15,6
в 2025 году					
10 баллов	17	11,7	10 баллов	32	22,5
9 баллов	37	25,5	9 баллов	35	24,7
8 баллов	48	33,1	8 баллов	33	23,2
7 баллов	23	15,9	7 баллов	28	19,7
6 баллов	20	13,8	6 баллов	14	9,9

В 2025 году 48 выпускников или 33,3 % набрали 8 баллов по двум обязательным предметам, 9 баллов – 37 участников ОГЭ (25,7%), 10 баллов – 17 человек (11,8%), 8 баллов – по двум предметам по выбору выпускника – 33 человека (23,2%), 9 баллов – 35 выпускников или 24,7%, 10 баллов – 32 участника сдачи ОГЭ, что составило 22,5%, что свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников как сдаче обязательных предметов, так и предметов по выбору по отношению к результатам предыдущих лет, в 2024 году 105 человек из 147 набрали от 8 до 10 баллов по обязательным предметам, что составило 71,4% от числа участников, 95 выпускников – на экзаменах по выбору или 64,6%.

Количество выпускников, набравших от 8 до 10 баллов по обязательным предметам и предметам по выбору выпускника в 2023 - 2025 годах

Обязательные предметы			Предметы по выбору		
Количество баллов	Количество	%	Количество баллов	количество	%
2023 год					
10 баллов	12	9,0	10 баллов	29	21,6
9 баллов	51	38,1	9 баллов	34	25,4
8 баллов	33	24,6	8 баллов	34	25,4
Обязательные предметы			Предметы по выбору		
Количество баллов	Количество	%	Количество баллов	Количество	%
2024 год					
10 баллов	6	4	10 баллов	12	8,2
9 баллов	58	39,5	9 баллов	39	26,5
8 баллов	41	27,9	8 баллов	44	29,9
2025 год					
10 баллов	17	11,7	10 баллов	32	22,5
9 баллов	37	25,5	9 баллов	35	24,7
8 баллов	48	33,1	8 баллов	33	23,2

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Сведения о выпускниках основной общей школы и средней общей школы	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>													
Основное общее образование	82	77	89	104	105	95	90	82	90+1	144	134	147	145
Среднее общее образование	67	75	48	51	50	59	54	46	51	26	42	60	62
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>													
Основное общее образование:													
поступили в СПО	35/ 42,68 %	24/ 31,17%	29/ 32,58 %	40/ 38,46 %	40/ 38,1%	39/ 41,1%	30/ 33,3%	38/ 46,3%	35+1 40,0%	62 43,1	58/43,3	65 (44,2%)	56 (39%)
продолжили обучение в 10 классе	47/ 57,32 %	53/ 68,83%	58/ 65,17 %	63/ 60,58 %	62/ 59,04 %	56/ 59%	60/ 66,7%	44/ 53,7%	55 60,4%	82 56,9%	76/56,7	82 (55,8%)	89(61%)

Среднее общее образование:													
поступили в вуз	61/ 91,04 %	64/ 85,33%	45/ 93,75 %	48/ 94,12	42/ 84%	57/ 97%	50/ 92,6	44/ 95,7%	48/ 94,1%	25 96,2%	38/ 90,5%	60 (100%)	57 (92%)
поступили в СПО	6/ 8,96%	11/ 14,67%	2/ 4,17%	3/ 5,88	8/ 16%	2/ 3,4%	4/ 7,4%	2/ 4,3%	3/ 5,9	1 3,8	4/ 9,5%	0	5 (8%)
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	74,63 %	62,67%	62,5%	62,75	60%	51%	50%	67,4%	58,8	73,1%	37/88,1%	30 (50%)	35 (57%)
призваны в армию	0%	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не трудоустроилось	0%	0%	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0
не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0

Количество выпускников 9 классов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 года выпуска, которые продолжили получение среднего общего образования в СПО и 10 классе стабильно. % выпускников средней общей школы, поступивших в вузы совпадает, в том числе и по профилю МАОУ.

Социальное трудоустройство выпускников XI классов 2025 года муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14», набравших по результатам ЕГЭ 90-100 баллов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Кол-во баллов	Наименование учреждения профессионального образования
1.	Ерёмина Варвара Дмитриевна	Математика Информатика	90 90	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ)
2.	Загребельная Ульяна Сергеевна	Литература	91	Санкт - Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица
3.	Барановская Дарья Антоновна	Русский язык	94	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет"
4.	Чернова Дарья Александровна	Химия	93	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет"
5.	Реймер Анастасия	Русский язык	94	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж»

Анализ трудоустройства выпускников средней общей школы 2025 года показывает, что 100% выпускников трудоустроены. 56 человек получают высшее профессиональное образование или 90,3% в вузах Российской Федерации, 1 человек – 1,6% за границей, 5 человек учатся в сузах, что составляет 8,1 % от общего количества выпускников 11 классов 2025 года.

48 выпускников (77,8%) получают высшее образование в вузах РО, 4 человека в вузах г. Москвы (6,5%), 4 выпускника в вузах Санкт – Петербурга (6,5%). 35 выпускников получают высшее образование по профилю МАОУ (56,5 %).

35 выпускников получают профессиональное образование на бюджетной основе (56,5%)

Выводы: Все выпускники средней общей школы 2025 года выпуска трудоустроены.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, по итогам 2024 - 2025 учебного года установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей (законных представителей) обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Мониторинг и анализ состояния системы образования в МАОУ для принятия обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности МАОУ по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявлять проблемные темы, устранять недочеты.

В МАОУ в течение 5 лет функционирует ЛСОКО. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), то есть таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- Способность обучающихся принимать учебную цель и задачи;
- Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- Умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- Умение использовать знаково – символических средств для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно- познавательных и практических задач;
- Способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения классификации по родовидовых признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Результатами работы является рост качества освоения программ и количества обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущими годами.

В МАОУ представлены ролевые действия, при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом МАОУ.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ работают 92 педагогических работника, 2 – внешних совместителя, 3 человека имеют ученую степень – кандидата наук, 2 человека учатся в аспирантуре. В МАОУ 49 человек имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую, 15 человек – без категории, 3 человека имеют среднее специальное образование, 19 человек завершили обучение в магистратуре и получили дипломы, 7 человек учатся в магистратуре, при этом в МАОУ работают 15 человек в возрасте до 55 лет, 14 человек – от 25-до 30, 5 человек – в возрасте от 30 до 35, 5 человек в возрасте от 35 до 40 лет, 7 человек в возрасте от 40 до 45, 9 человек от 45 до 50 лет, 13 человек от 50 до 55, 7 человек от 55 до 60, 7 человек в возрасте от 60 до 65.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **46916 единиц**;
- обеспеченность учебниками на **31.12.2025. составила 100%**;
- объем учебного фонда – **39552 единицы**;
- учебные пособия – **303 единиц**;
- художественная литература – **7090 экземпляров**;

Справочные материалы – 1413

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 274 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – **89 человек в день**;

Всего читателей в библиотеке МАОУ – **1995 человек или 99,2%** от общего количества обучающихся;

В различных мероприятиях, проводимых в библиотеке МАОУ, приняло участие – **1959 человек**.

На официальном сайте МАОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой МАОУ.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций... требований к функциональному оснащению образовательных организаций» (пришел на смену приказу Минпросвещения № 590 от 23.08.2021.) позволяет реализовывать в полной мере

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МАОУ оборудованы 47 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет экономики;
- три компьютерных класса (из которых мобильный);
- 5 кабинетов иностранного языка;
- 2 лингафонных кабинета;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет основ православной культуры;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лингафонная лаборантская.

На втором этаже здания Литер А2 оборудован спортивный зал, на первом этаже - столовая и пищеблок.

На первом этаже здания Литер А1 находится библиотека с читальным залом, на втором этаже – кинозал, на третьем этаже – актовый зал. В МАОУ есть оборудованные стоматологический и медицинский кабинеты.

Асфальтированная площадка для игр на территории МАОУ оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Всего в МАОУ имеется:

компьютеры - 182

ноутбуки – 112

планшетные компьютеры – 10

мобильный класс -1

компьютерный класс - 2

мультимедийные проекторы – 30

интерактивные доски – 35

принтеры -51

сканеры - 9

многофункциональные устройства

МФУ, выполняющие операции печати,

сканирования, копирования) - 31

ксероксы - 3

ТВ - экраны – 4

Наличие выделенной линии (оптоволокно)

Наличие беспроводной технологии Wi-Fi

Максимальная скорость доступа к сети Интернет: 100Мбит/сек и выше

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года в табличном варианте. Основной целью деятельности педагогического коллектива МАОУ на 2023-2024 и 2024 - 2025 учебные годы является реализация ФГОС. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МАОУ необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по развитию государственно- общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания.
- продолжить работу по укреплению материальной базы МАОУ за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3668-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями от 17.03.2025. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обуч

Приложение к отчету по самообследованию МАОУ «Лицей экономический № 14» за 2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1975
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	941
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	900
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	781(62,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (11,3%)/9 (14,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1455 (75,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		387 (19,6%)
– федерального уровня		495 (25,1,5%)
– международного уровня		375 (19%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением математики от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (6,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (6,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (основание – Предписание Роспотребнадзора)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - имеющих ученую степень - учатся в аспирантуре - имеющих диплом магистра - учатся в магистратуре - с высшим образованием	человек	92 3 (3,3%) 2 (2,2%) 19 (20,7%) 7 (7,6%) 89 (96,7%)
- высшим педагогическим образованием		89 (96,7%)
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		3(3,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	67(72,8%)
- с высшей		49 (53,3%)
- первой		18 (19,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		24 (26,1%)
- больше 20 лет		68 (73,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 35 лет		28 (30,4%)
- до 60 лет		.44 (47,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	49916
Наличие в МАОУ системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МАОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1975 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8772кв.м/5,0