

Результаты
всероссийских проверочных работ
в 2026 году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2026 года № 02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году», приказами Министерства образования Ростовской области от 04.09.2025 года № 206 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2026 года в Ростовской области», от 18.02.2026 года № 151 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в Ростовской области в 2026 году», от 13.03.2026 года № 248 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2026 года в Ростовской области», МАОУ «Лицей экономический № 14» от 24.03.2026 года № 73 «Об участии обучающихся 4-8-ых классов в проведении всероссийских проверочных работ весной 2026 года» в период с 20.04.2026 года по 27.04.2026 года обучающиеся **4-7-ых и 8б, 8в, 8е, 8и классов приняли участие** во всероссийских проверочных работах в традиционной форме (на бумажном носителе). **8а, 8г, 8д, 10а, 10б классы** весной 2026 года **не принимали участие** во всероссийских проверочных работ, так как в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 года № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году», Министерства образования Ростовской области от 08.09.2025 года № 215 «Об участии образовательных организаций Ростовской области в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования осенью 2025 года», Управления образования города Ростова-на-Дону от 30.09.2025 года № УОПР–826 «Об участии в национальных сопоставительных исследованиях в 2025 году», на основании приказа директора МАОУ от 02.10.2025 года № 386 «Об участии обучающихся 8-ых и 10-ых классов в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в октябре 2025 года» в октябре 2025 года **участвовали в Национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования.**

Обучающиеся **4-ых классов** приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по окружающему миру, литературному чтению, английскому языку;

обучающиеся **5-6-ых классов** – во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по биологии, географии, истории, литературе, английскому языку;

обучающиеся **7-ых классов** – во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по биологии, географии, информатике, физике, истории, литературе, английскому языку;

обучающиеся **8-ых классов** – во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по биологии, географии, физике, химии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку.

100% обучающихся **4-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку; **98%** – по окружающему миру.

100% обучающихся **5-6-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, литературе, английскому языку.

100% обучающихся **7-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по математике, биологии, географии, физике, информатике, истории, литературе, английскому языку; **98%** – по русскому языку.

100% обучающихся **8-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку, биологии, географии, физике, химии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку.

Статистика по отметкам

4 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	229	0	21	53	26
Русский язык	229	0	32	54	14
Окружающий мир	57	2	25	47	26
Литературное чтение	103	0	14	42	44
Английский язык	69	0	20	61	19
5 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	200	0	40	43	17
Русский язык	202	0	46	41	13
Биология	100	0	28	37	35
География	93	0	29	55	16
История	70	0	20	34	46
Литература	64	0	25	41	34
Английский язык	63	0	29	44	27
6 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	183	0	27	55	18
Русский язык	180	0	36	42	22
Биология	78	0	33	44	23
География	92	0	12	62	26
История	58	0	57	31	12
Литература	61	0	24	46	30
Английский язык	57	0	30	39	31
7 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	181	0	38	55	7
Русский язык	181	2	40	46	12
Биология	54	0	28	54	18
География	55	0	36	46	18
Физика	47	0	32	64	4
Информатика	23	0	4	74	22
История	46	0	24	48	28
Литература	78	0	26	37	37
Английский язык	53	0	13	57	30
8 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	103	0	32	47	21
Русский язык	103	0	30	43	27
Биология	28	0	0	79	21
География	24	0	50	29	21
Физика	26	0	19	54	27
Химия	24	0	12	46	42
История	29	0	24	72	4
Обществознание	24	0	41	42	17

Литература	26	0	15	23	62
Английский язык	23	0	4	48	48

В 2026 году **нет** обучающихся, получивших за ВПР по математике «2», что в 6 раз меньше, чем в 2025 году (**6 человек**).

За ВПР по русскому языку «2» получили **4 обучающихся** из параллели 7-ых классов. Это в 7 раз меньше, чем в 2025 году (**28 человек**).

Таким образом, **достигли минимального уровня подготовки**, то есть преодолели границу низких результатов по русскому языку и математике, **894 обучающихся** из **898** участников ВПР, что составляет **99,6%**.

Достигли высокого уровня подготовки, то есть преодолели границу высоких результатов (границу отметки «5») по русскому языку и математике, **235 обучающихся** из **898** участников ВПР, это составляет **26%**:

4 классы - 68 обучающихся из **229 участников (29%)**;

5 классы - 49 обучающихся из **202 участников (24%)**;

6 классы - 58 обучающихся из **183 участников (32%)**;

7 классы - 27 обучающихся из **181 участника (15%)**;

8 классы - 33 обучающихся из **103 участников (32%)**.

Следует отметить, что **76 обучающихся (8%) преодолели границу высоких результатов (границу отметки «5»)** и по русскому языку, и по математике:

4 классы - 26 обучающихся из **229 участников (11%)**;

5 классы - 12 обучающихся из **202 участников (5%)**;

6 классы - 14 обучающихся из **183 участников (8%)**;

7 классы - 7 обучающихся из **181 участника (4%)**;

8 классы - 17 обучающихся из **103 участников (17%)**.

При анализе результатов всероссийских проверочных работ обучающихся **4-8-ых классов** особое внимание акцентировано на **подтверждении результатов** III четверти. Данные представлены в таблице.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2026 году

4 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	229	8	3%	201	88%	20	9%
Русский язык	229	16	7%	205	90%	8	3%
Окружающий мир (4ве)	57	2	3%	46	81%	9	16%
Литературное чтение (4агж)	103	7	7%	94	91%	2	2%
Английский язык (4бд)	69	11	16%	55	80%	3	4%
5 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	200	4	2%	74	87%	22	11%
Русский язык	202	15	7%	180	89%	7	4%
Биология (5бвг)	100	10	10%	89	89%	1	1%
География (5аде)	93	1	1%	84	90%	8	9%
История (5аб)	70	1	1%	68	98%	1	1%
Литература (5ве)	64	10	16%	49	76%	5	8%
Английский язык (5гд)	63	5	8%	58	92%	0	0%
6 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	183	20	11%	151	83%	12	6%
Русский язык	180	33	18%	124	69%	23	13%

Биология (6гди)	78	7	9%	69	88%	2	3%
География (6абв)	92	4	4%	76	83%	12	13%
История (6вг)	58	1	2%	55	95%	2	3%
Литература (6аб)	61	17	28%	34	56%	10	16%
Английский язык (6ди)	57	20	35%	32	56%	5	9%
7 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	181	19	10%	152	84%	10	6%
Русский язык	181	15	8%	144	80%	22	12%
Биология (7гд)	54	0	0%	49	91%	5	9%
География (7бв)	55	1	2%	52	94%	2	4%
Физика (7ис)	47	3	6%	43	92%	1	2%
Информатика (7а)	23	4	17%	15	66%	4	17%
История (7ге)	46	6	13%	34	74%	6	13%
Литература (7абв)	78	9	11%	52	67%	17	22%
Английский язык (7ди)	53	3	6%	46	87%	4	7%
8 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	103	8	8%	89	86%	6	6%
Русский язык	103	5	5%	84	81%	14	14%
Биология (8б)	28	0	0%	25	89%	3	11%
География (8е)	24	2	8%	22	92%	0	0%
Физика (8в)	26	3	12%	19	73%	4	15%
Химия (8и)	24	0	0%	11	46%	13	54%
История (8б)	29	0	0%	29	100%	0	0%
Обществознание (8е)	24	4	17%	20	83%	0	0%
Литература (8в)	26	6	23%	17	65%	3	12%
Английский язык (8и)	23	5	22%	15	65%	3	13%

В параллели **4-ых классов** самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по литературному чтению (**91%**). На второй позиции находится русский язык (**90%**). На третьей – математика (**88%**). На четвёртой – окружающий мир (**81%**). На пятой – английский язык (**80%**). Эти показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся **4-ых классов** учителями по данным учебным предметам.

В параллели **5-ых классов** самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по истории (**98%**). На второй позиции находится английский язык (**92%**). На третьей – география (**90%**). На четвёртой – русский язык и биология (**89%**). На пятой – математика (**87%**). На шестой – литература (**76%**). Эти показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся **5-ых классов** учителями по данным предметам.

В параллели **6-ых классов** самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по истории (**95%**). На второй позиции находится биология (**88%**). На третьей – математика и география (**83%**). Эти показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся **6-ых классов** учителями по данным предметам. **Низкий процент подтверждения** результатов четверти отмечен по русскому языку (**69%**). Самый низкий процент подтверждения результатов четверти – по литературе (**56%**) и английскому языку (**56%**), что свидетельствует о **необъективности оценивания** обучающихся **6-ых классов** по данному учебному предмету.

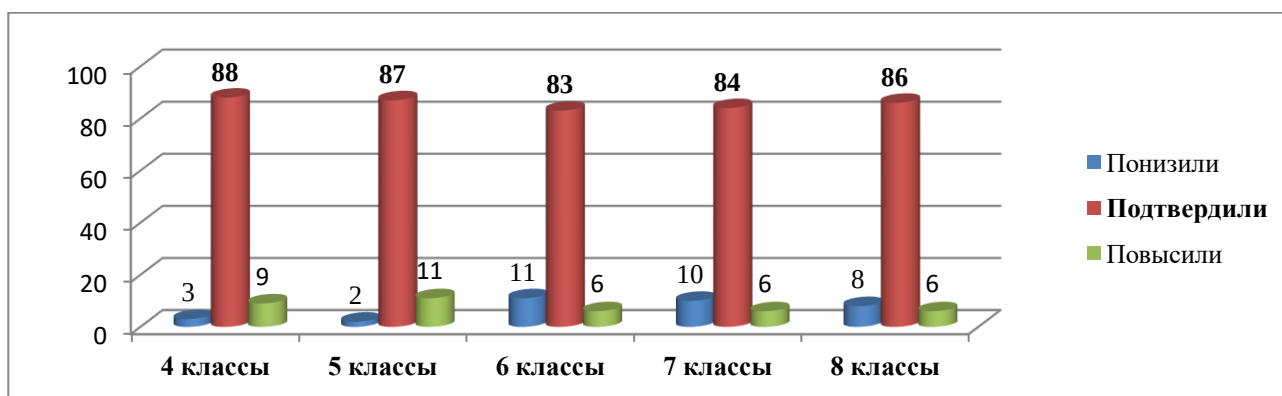
В параллели **7-ых классов** самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по географии (**94%**). На второй позиции находится физика (**92%**). На третьей – биология (**91%**). На четвёртой – английский язык (**87%**). На пятой – математика (**85%**). На шестой – русский язык (**80%**). На седьмой – история (**74%**). Эти

показатели доказывают **объективность оценивания обучающихся 7-ых классов** учителями по данным предметам. **Самый низкий процент подтверждения результатов четверти** отмечен по **информатике (66%)** и по **литературе (67%)**, что свидетельствует о **необъективности оценивания обучающихся 7-ых классов по информатике и литературе**.

В параллели **8-ых классов** самый **высокий процент подтверждения результатов четверти** зафиксирован по **истории (100%)**. На второй позиции находится **география (92%)**. На третьей – **биология (89%)**. На четвёртой – **математика (86%)**. На пятой – **обществознание (83%)**. На шестой – **русский язык (81%)**. На седьмой – **физика (73%)**. Эти показатели доказывают **объективность оценивания обучающихся 8-ых классов** учителями по данным предметам. **Низкий процент подтверждения результатов четверти** отмечен по **английскому языку и литературе (65%)**. **Самый низкий процент подтверждения результатов четверти** зафиксирован по **химии (46%)**. По химии **54%** обучающихся **повысили результаты четверти**, что свидетельствует о **необъективности оценивания обучающихся 8-ых классов по английскому языку, литературе, химии**.

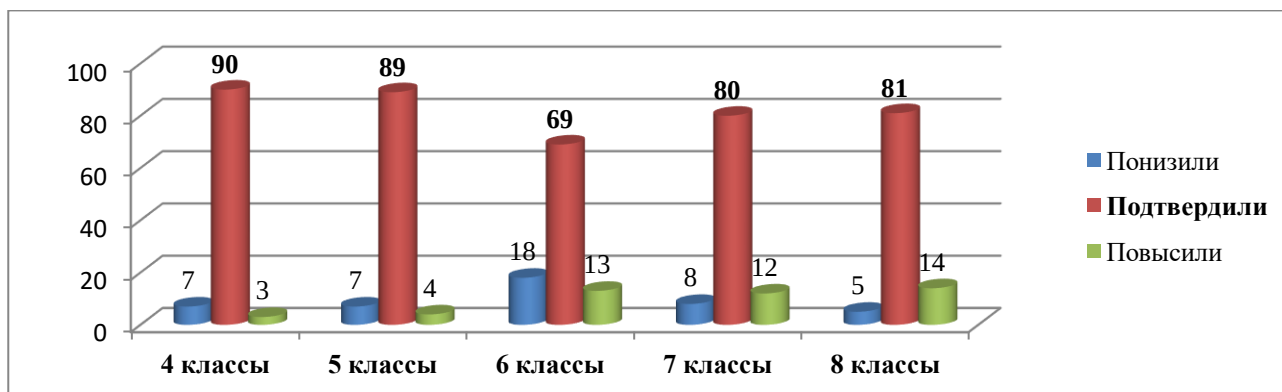
Понижение – подтверждение – повышение результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ по учебным предметам представлены в диаграммах.

Математика



По предмету **«Математика»** во всех параллелях зафиксирован **высокий процент подтверждения результатов четверти**. На первой позиции находится параллель **4-ых классов (88%)**. На второй – параллель **5-ых классов (87%)**. На третьей – параллель **8-ых классов (86%)**. На четвёртой – параллель **7-ых классов (84%)**. На пятой позиции – параллель **6-ых классов (83%)**. Данные показатели доказывают **объективность оценивания обучающихся учителями по предмету «Математика» в параллелях 4-8-ых классах**.

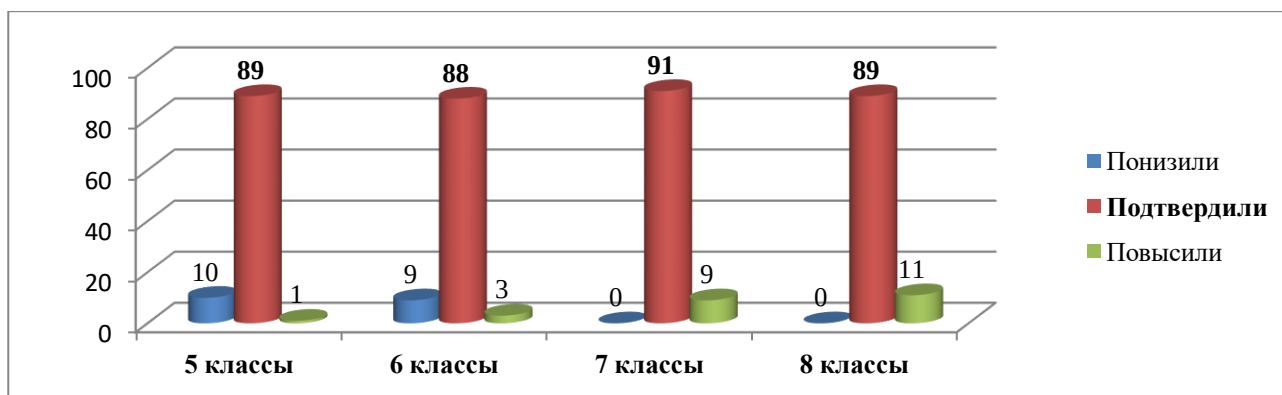
Русский язык



По предмету **«Русский язык»** **высокий процент подтверждения результатов четверти** зафиксирован в параллелях **4-5-ых и 7-8-ых классов**. На первой позиции находится параллель **4-ых классов (90%)**. На второй – параллель **5-ых классов (89%)**. На третьей –

параллель 8-ых классов (81%). На четвёртой – параллель 7-ых классов (80%). Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету «Русский язык» в параллелях 4-5-ых и 7-8-ых классов. Низкий процент подтверждения результатов четверти отмечен в параллели 6-ых классов (69%), что доказывает **необъективность оценивания** обучающихся учителями по предмету «Русский язык» в параллели 6-ых классов.

Биология



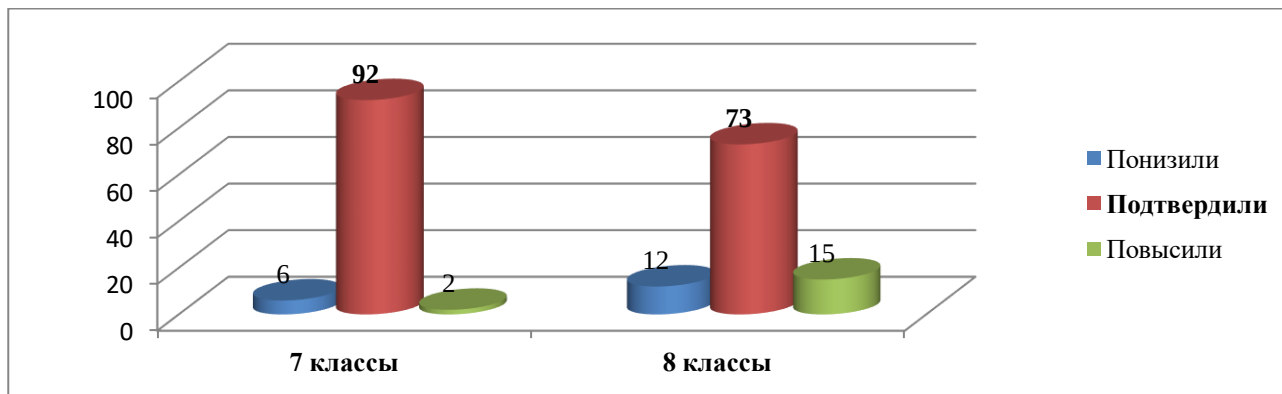
По предмету **«Биология»** во всех параллелях зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти. На **первой позиции** находится параллель 7-ых классов (91%). На **второй** – параллель 5-ых и параллель 8-ых классов (89%). На **третьей позиции** – параллель 6-ых классов (88%). Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету «Биология» в параллелях 5-8-ых классов.

География



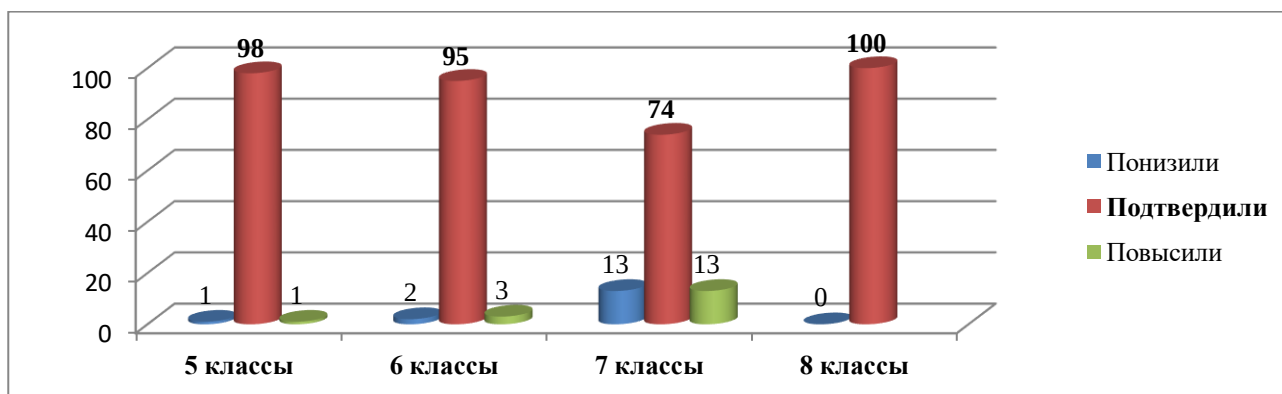
По предмету **«География»** во всех параллелях зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти. На **первой позиции** находится параллель 7-ых классов (94%). На **второй** – параллель 8-ых классов (92%). На **третьей** – параллель 5-ых классов (90%). На **четвёртой позиции** – параллель 6-ых классов (83%). Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету «География» в параллелях 5-8-ых классов.

Физика



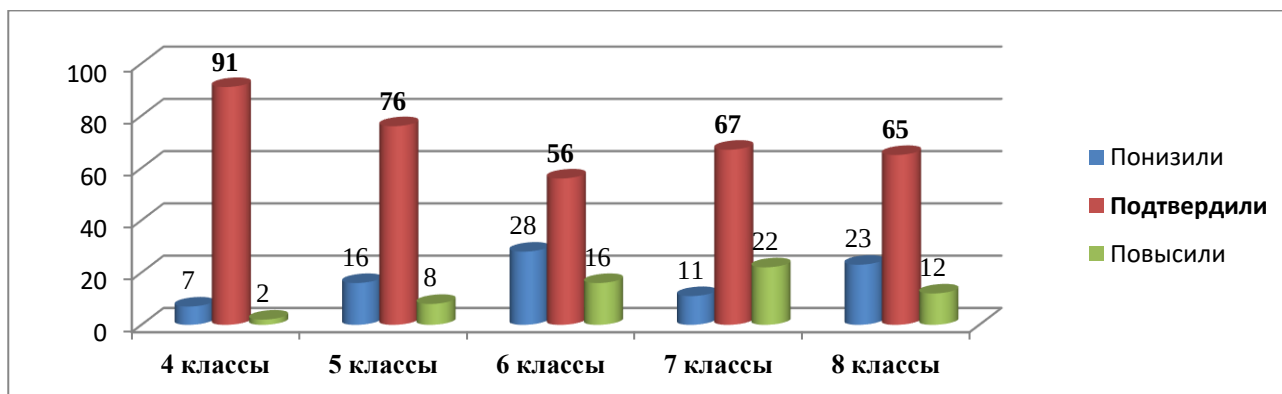
По предмету **«Физика»** во всех параллелях зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти. На **первой позиции** находится параллель **7-ых классов (92%)**. На второй – параллель **8-ых классов (73%)**. Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Физика»** в параллелях **7-8-ых классов**.

История



По предмету **«История»** во всех параллелях зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти. На **первой позиции** находится параллель **8-ых классов (100%)**. На второй – параллель **5-ых классов (98%)**. На третьей – параллель **6-ых классов (95%)**. На последней позиции – параллель **7-ых классов (74%)**. Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«История»** в параллелях **5-8-ых классов**.

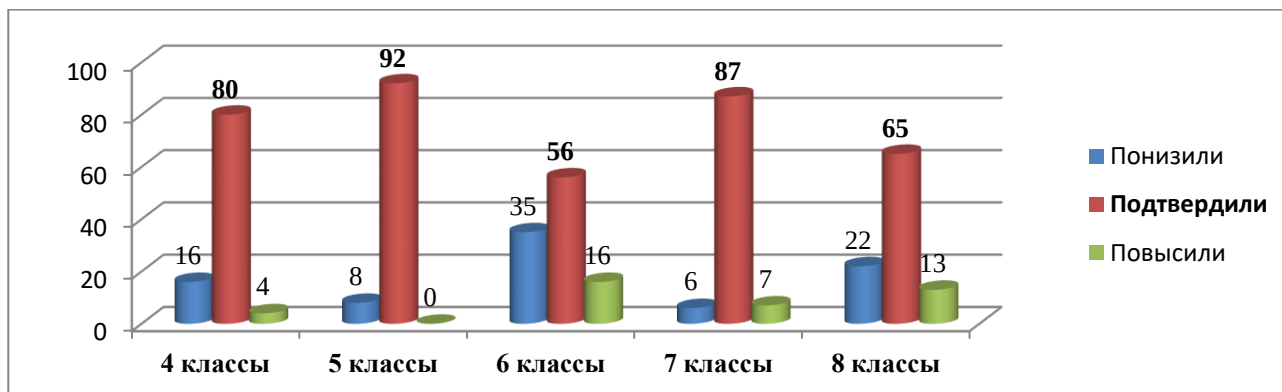
Литература



По предмету **«Литература»** высокий процент **подтверждения** результатов четверти зафиксирован в параллели **4-ых классов (91%)** и в параллели **5-ых классов (76%)**, что свидетельствует об **объективности оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Литература»**. В параллелях **6-8-ых классов** отмечен **низкий процент подтверждения** результатов четверти (**6-ые классы – 56%; 7-ые классы – 67%; 8-ые классы – 65%**).

При этом наблюдается **28% понижения** результатов четверти в параллели **6-ых классов**, **23% в параллели 8-ых классов**. Данные показатели доказывают **необъективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Литература»** в параллелях **6-8-ых классов**.

Английский язык



По предмету **«Английский язык»** саамы высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован в параллели **5-ых классов (92%)**. На второй позиции находится параллель **7-ых классов (87%)**. На третьей – параллель **4-ых классов (80%)**, что свидетельствует об **объективности оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Английский язык»**. В параллелях **6-ых и 8-ых классов** отмечен **низкий процент подтверждения** результатов четверти (**6-ые – 56%; 8-ые классы – 65%**). При этом наблюдается **35% понижения** результатов четверти в параллели **6-ых классов**. Данные показатели доказывают **необъективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Английский язык»** в параллелях **6-ых и 8-ых классов**.

Подтвердили свои оценки по результатам ВПР **469** обучающихся из **898** участников (**52%**):

4 классы - **154** обучающихся из **229** участников (**67%**);

5 классы - **124** обучающихся из **202** участников (**61%**);

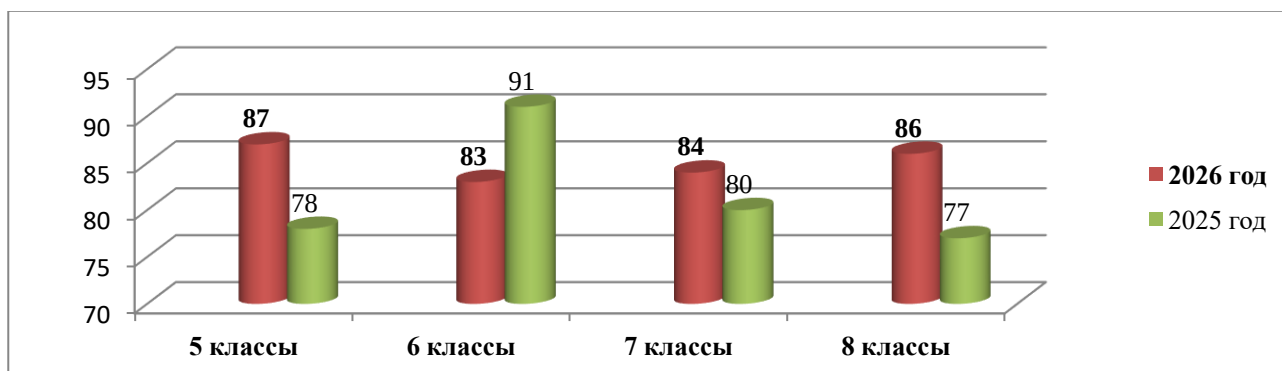
6 классы - **60** обучающихся из **183** участников (**33%**);

7 классы - **87** обучающихся из **181** участника (**48%**);

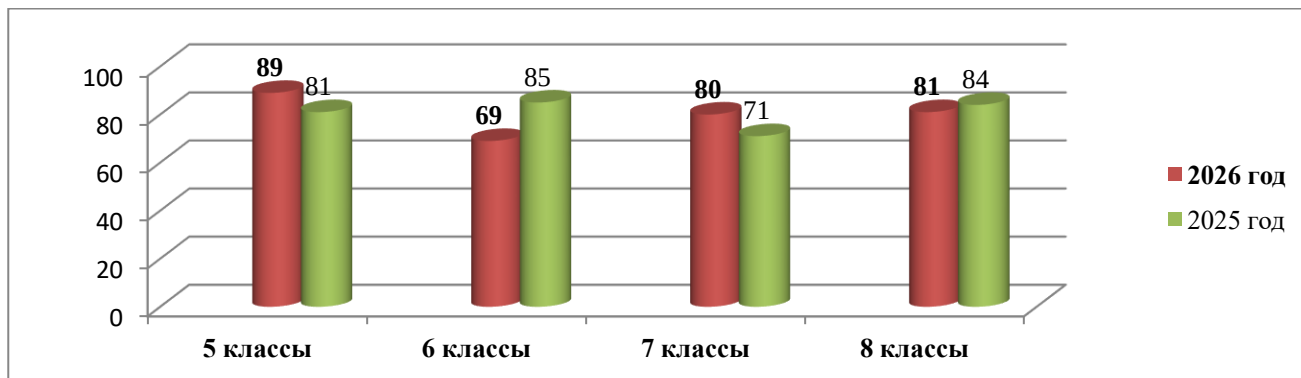
8 классы - **44** обучающихся из **103** участников (**43%**).

Подтверждение результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ по **русскому языку и математике в 2026 году** сравнили с **подтверждением результатов** четверти результатами всероссийских проверочных работ **в 2025 году**. Следует отметить, что **5-ые классы 2026 года в 2025 году были 4-ыми классами**, **6-ые классы – 5-ыми классами**, **7-ые классы – 6-ыми классами**, **8-ые классы – 7-ыми классами**, то есть просматривается **индивидуальная траектория развития каждой параллели**. Данные представлены в диаграммах.

Математика



Русский язык



По математике данные **подтверждения результатов** четверти результатами всероссийских проверочных работ в **2026** году **увеличились на 9%** в параллелях **5-ых и 8-ых классов, на 4%** в параллели **7-ых классов**. Это доказывает планомерную и систематическую работу педагогов по повышению качества преподавания предмета **«Математика»** и по подтверждению результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ. В параллели **6-ых классов** данные **подтверждения результатов** четверти результатами всероссийских проверочных работ в **2026** году **уменьшились на 8%**, что свидетельствует о необходимости усиления работы по повышению качества преподавания предмета **«Математика»** и по подтверждению результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ.

По русскому языку данные **подтверждения результатов** четверти результатами всероссийских проверочных работ в **2026** году **увеличились на 9%** в параллели **7-ых классов, на 8%** в параллели **5-ых классов**. Это доказывает планомерную и систематическую работу педагогов по повышению качества преподавания предмета **«Русский язык»** и по подтверждению результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ. В параллели **6-ых классов** данные **подтверждения результатов** четверти результатами всероссийских проверочных работ в **2026** году **уменьшились на 16%**, в параллели **8-ых классов – на 3%**, что свидетельствует о необходимости усиления работы по повышению качества преподавания предмета **«Русский язык»** и по подтверждению результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ.

Результаты всероссийских проверочных работ в **4-8-ых классах** рассмотрены на педагогическом совете 30.05.2026 года (протокол № 12).

План работы МАОУ «Лицей экономический № 14» по устранению недостатков, выявленных во время анализа результатов ВПР 2026 года и подготовке к участию в **ВПР 2027 года**.

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическое занятие «Способы повышения объективности проверки работ обучающихся после проведения ВПР».	Учителя, которые будут принимать участие в проведении и проверке ВПР.	18.09.2026.	Кабинет № Б106	Радченко И.А.
2.	Открытые уроки по математике в 4-8-ых и 10-ых классах на тему «Решение	Учителя начальных классов и учителя математики	06.10.2026. – 09.10.2026.	Кабинет № Б103 Кабинет № А203 Кабинет № А204 Кабинет № А205	Есипова О.Н. Дьяченко С.Ю. Георгиева Н.Л. Чупринина А.С.

	логических задач».	5-8-ых и 10-ых классов.			
3.	Открытые уроки по истории и обществознанию в 5-8-ых и 10-ых классах на тему «Формирование познавательного интереса обучающихся средствами установления причинно-следственных связей на уроках истории и обществознания».	Учителя истории и обществознания.	12.10.2026. – 16.10.2026.	Кабинет № А404 Кабинет № А406 Кабинет № А408	Попова А.Н. Черная С.Д. Чернышова Е.М.
4.	Выступление на методическом объединении на тему «Развитие пространственных представлений на уроках математики».	Учителя начальных классов и учителя математики 5-8-ых классов.	26.10.2026. – 10.11.2026.	Кабинет № Б106	Склярова Л.Н. Дьяченко С.Ю.
5.	Мастер - класс по русскому языку на тему «Многоаспектный анализ текста».	Учителя начальных классов и учителя русского языка 5-8-ых классов.	16.11.2026. 20.11.2026.	Кабинет № Б305 Кабинет № А308	Сакменова В.В. Анисимова Н.Д.
	Мастер – класс на тему «Развитие логического мышления на уроках окружающего мира, биологии и географии».	Учителя начальных классов и учителя биологии и географии 5-8-ых и 10-ых классов.	23.11.2026.- 27.11.2026.	Кабинет № Б109 Кабинет № А401 Кабинет № А409	Кугаева Ю.А. Ткачева Д. С. Зайцев В.Г.
	Мастер – класс на тему «Решение задач на основе физических законов».	Учителя физики, химии, биологии.	30.11.2026. - 04.12.2026.	Кабинет № А201 Кабинет № А301 Кабинет № А401	Гаджикурбанова Алехина Е.Р. Пятибратова Н.А.
6.	Выступление на методическом совете на тему «Использование в речевой практике основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии русского языка».	Учителя начальных классов и учителя русского языка 5-8-ых и 10-ых классов.	11.12.2026.	Кабинет № Б106	Манерко Н.П. Рябова Ю.Н.

	Выступление на методическом совете на тему «Формирование у обучающихся навыков выражения собственного мнения и его аргументации».	Учителя начальных классов и учителя - предметники 5-8-ых и 10-ых классов.	18.12.2026.	Кабинет № Б106	Дмитриева О.А. Алынина Е.В.
--	---	---	-------------	----------------	--------------------------------