

Результаты
промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов
МАОУ «Лицей экономический № 14»
в 2025-2026 учебном году
и результаты учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов
по итогам 2025-2026 учебного года

В соответствии с п.3. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от 15.10.2025 года № 2; приказ директора МАОУ от 20.10.2025 года № 407), приказом директора МАОУ от 16.03.2026 года № 68 «Об утверждении форм проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов в 2025-2026 учебном году» в период с 20.04.2026 года по 22.05.2026 года в МАОУ «Лицей экономический № 14» проведена **промежуточная аттестация обучающихся 2-11-ых классов.**

В соответствии с п.3.4. и п.3.5. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 31.08.2023 года № 1; приказ директора МАОУ от 31.08.2023 года № 361) на педагогическом совете 29.08.2025 года (протокол № 1) установлены 3 формы проведения промежуточной аттестации: **всероссийская проверочная работа, тест и учёт результатов текущего контроля.**

Во **2-ых и 3-их классах** промежуточная аттестация прошла в форме теста по 2 предметам: русскому языку и математике; по остальным предметам учебного плана – в форме учёта результатов текущего контроля.

В **4-7-ых и четырёх 8-ых классах (8б, 8в, 8е, 8и)** промежуточная аттестация прошла в форме всероссийской проверочной работы по 2 предметам: русскому языку и математике; по остальным предметам учебного плана – в форме учёта результатов текущего контроля.

В **трёх 8-ых (8а, 8г, 8д) и 10-ых классах** промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана прошла в форме учёта результатов текущего контроля. Данные классы в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 года № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году», Министерства образования Ростовской области от 08.09.2025 года № 215 «Об участии образовательных организаций Ростовской области в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования осенью 2025 года», Управления образования города Ростова-на-Дону от 30.09.2025 года № УОПР–826 «Об участии в национальных сопоставительных исследованиях в 2025 году», на основании приказа директора МАОУ от 02.10.2025 года № 386 «Об участии обучающихся 8-ых и 10-ых классов в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в октябре 2025 года» в октябре 2025 года приняли участие в Национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования, поэтому в апреле 2026 года не участвовали во всероссийских проверочных работах.

В **9-ых и 11-ых классах** промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана прошла в форме учёта результатов текущего контроля.

В соответствии с п.3.12. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» в качестве результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике в **4-7-ых и 8б, 8в, 8е, 8и классах** засчитаны результаты всероссийских проверочных работ.

В соответствии с п.3.13. в случае отсутствия обучающегося на ВПР, результаты которой засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации, обучающийся обязан

написать данную работу в дополнительные сроки (согласно Графику проведения промежуточной аттестации). Обучающиеся, **отсутствующие на всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике в 4-7-ых и 8б, 8в, 8е, 8и классах**, написали данную работу в дополнительные сроки (согласно Графику проведения промежуточной аттестации), в период с 12.05.2026 по 15.05.2026 года. Промежуточную аттестацию по математике в форме всероссийской проверочной работы в дополнительные сроки выполняли 12 человек (на 16 человек меньше, чем в 2024-2025 учебном году): 4 класс – 1 человек; 5 класс – 3 человека; 6 класс – 1 человек; 7 класс – 5 человек; 8 класс – 2 человека. Промежуточную аттестацию по русскому языку в форме всероссийской проверочной работы в дополнительные сроки выполняли 13 человек (на 10 человек меньше, чем в 2024-2025 учебном году): 4 класс – 1 человек; 5 класс – 1 человек; 6 класс – 4 человека; 7 класс – 5 человек; 8 класс – 2 человека.

В соответствии с п.3.14. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» в случае получения неудовлетворительной отметки за ВПР, результаты которой засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации, обучающимся предоставляется возможность исправить отметку, написав ВПР в дополнительные сроки (согласно Графику проведения промежуточной аттестации). В 2026 году в МАОУ **нет обучающихся, получивших на всероссийских проверочных работах по математике в 4-7-ых и 8б, 8в, 8е, 8и классах неудовлетворительные отметки. За ВПР по русскому языку «2» получили 4 обучающихся из параллели 7-ых классов.** Данные обучающиеся прошли промежуточную аттестацию по русскому языку в форме ВПР (согласно Графику проведения промежуточной аттестации) в период с 12.05.2026 года 15.05.2026 года.

Из **1767 обучающихся 2-11-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию **1767 обучающихся**, что составляет **100%**.

В параллели **2-ых классов** промежуточную аттестацию по **10 учебным предметам** успешно прошли все обучающиеся (**100%**) – **186 человек из 186**.

В параллели **3-их классов** промежуточную аттестацию тоже по **10 учебным предметам** успешно прошли все обучающиеся (**100%**) – **272 человека из 272**.

В параллели **4-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию также по **10 учебным предметам 232 человека из 232 (100%)**.

В параллели **5-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию по **13 учебным предметам 207 человек из 207 (100%)**.

В параллели **6-ых классов** промежуточную аттестацию тоже по **13 учебным предметам** успешно прошли **184 человека из 184 (100%)**.

В параллели **7-ых классов** промежуточную аттестацию по **16 учебным предметам** успешно прошли **188 человек из 188 (100%)**.

В параллели **8-ых классов** промежуточную аттестацию по **18 учебным предметам** успешно прошли **192 человека из 192 (100%)**.

В параллели **9-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию по **17 учебным предметам 169 человек из 169 (100%)**.

В параллели **10-ых классов** промежуточную аттестацию по **17 учебным предметам** в 10а классе (социально-экономический профиль) и в 10б классе (социально-экономический профиль) успешно прошли **68 человек из 68 (100%)**.

В параллели **11-ых классов** промежуточную аттестацию по **17 учебным предметам** в 11а классе (социально-экономический профиль) и 11б классе (технологический профиль) успешно прошли **69 человек из 69 (100%)**.

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от 15.10.2025 года № 2; приказ МАОУ от 20.10.2025 года № 407), Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от 15.10.2025 года № 2; приказ МАОУ

от 20.10.2025 года № 407) администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам 2025-2026 учебного года и результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов.

На конец 2025-2026 учебного года в МАОУ «Лицей экономический № 14» 1982 обучающихся. На начало 2025-2026 учебного года было 2011 обучающихся. Выбыли 43 человека (1-4-ые классы – 18 человек; 5-8-ые классы – 18 человек; 9-11-ые классы – 7 человек). Прибыли 14 человек (1-4-ые классы – 5 человек; 5-8-ые классы – 7 человек; 9-11-ые классы – 2 человека).

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» 63 класса - комплекта. Аттестации были подвержены 1767 обучающихся 2-11-ых классов из 57 классов – комплектов: 690 обучающихся 2-4-ых классов, 771 обучающийся 5-8-ых классов, 306 обучающихся 9-11-ых классов. Аттестованы все 1767 обучающихся. Не подлежат аттестации 215 обучающихся шести 1-ых классов.

Из 1767 обучающихся 2-11-ых классов **успешно окончили 2025-2026 учебный год 1767 человек – 100 %**, что абсолютно совпадает с результатом I четверти 2025-2026 учебного года. Успевают **на "5" – 193 обучающихся (11%, что на 2% выше, чем в I четверти 2025-2026 учебного года, – 9%)**. На **"4" и "5" – 840 обучающихся (48%; это на 4% выше, чем в I четверти 2025-2026 учебного года, – 44%)**. На **"3" – 734 обучающихся (41%, что на 6% ниже, чем в I четверти 2025-2026 учебного года, – 47%)**. **Неуспевающих обучающихся нет**. Таким образом, процент качества – **59**, этот результат на **6% выше, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (53%)**.

Академической задолженности по итогам 2025-2026 учебного года нет.

В МАОУ «Лицей экономический № 14» обучаются 20 детей с ОВЗ, 12 инвалидов. Из них по адаптированным основным образовательным программам обучаются 20 человек.

В 2025-2026 учебном году для 3 обучающихся организовано обучение на дому: в параллели 1-ых классов для 1 человека, в параллели 4-ых классов для 1 человека, в параллели 8-ых классов для 1 человека. Все обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, **успевают**.

В 2025-2026 учебном году потерь учебного времени не было.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Электронный журнал заполнен.

В 2025-2026 учебном году 8 обучающихся получали семейное образование: в параллели 2-ых классов – 1 человек, в параллели 3-их классов – 1 человек, в параллели 4-ых классов – 1 человек, в параллели 5-ых классов – 1 человек, в параллели 6-ых классов – 2 человека, в параллели 8-ых классов – 1 человек, в параллели 9-ых классов – 1 человек. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Во 2-4-ых классах – по 10 учебным предметам, в 5-6-ых классах – по 13 предметам, в 8-ых классах – по 18 предметам, в 9-ых классах – по 17 предметам. Обучающиеся 2-ого, 3-его, 4-ого, 5-ого, 6-ого, 8-ого и 9-ого классов на основании решения педагогического совета от 26.05.2026 года (протокол № 10) переведены в следующий класс.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов показал: успеваемость обучающихся 2-4-ых классов – 100%. Это абсолютно совпадает с результатами I четверти 2025-2026 учебного года. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 71, что на 3% выше, чем в I четверти (68%). Во 2-ых классах – 74%, это на 2% выше, чем в I четверти (72%). В 3-их классах – 75%, что на 2% выше, чем I четверти (73%). В 4-ых классах – 65%, это на 7% выше, чем в I четверти (58%).

Результаты
учебных достижений обучающихся **2-4-ых классов**
в **2025-2026** учебном году

Класс	Классный руководитель	% качества				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
2а	Аликина Наталья Анатольевна	82	84	84	84	84
2б	Архипова Татьяна Викторовна	63	73	68	68	70
2в	Илюшкина Татьяна Владимировна	71	71	70	73	73
2г	Рындина Людмила Александровна	70	65	63	79	71
2д	Гукова Наталья Владимировна	73	79	71	75	71
2е	Ионова Анна Анатольевна	71	71	70	70	70
Всего		72	74	72	75	74
3а	Сакменова Вероника Васильевна	79	81	81	89	86
3б	Есипова Ольга Николаевна	82	84	84	81	84
3в	Склярова Лина Николаевна	80	78	85	90	90
3г	Кугаева Юлия Андреевна	84	76	76	76	78
3д	Ионова Анна Анатольевна	65	63	64	61	63
3е	Тарабрина Яна Игоревна	62	64	64	75	69
3ж	Дмитриева Олеся Александровна	43	50	46	38	38
3и	Евтушенко Людмила Николаевна	84	88	79	83	83
Всего		73	73	73	75	75
4а	Першикова Марина Эдуардовна	64	64	61	64	69
4б	Карпова Марина Николаевна	69	77	80	83	80
4в	Береснева Елена Игоревна	63	58	55	64	58
4г	Лысенко Мария Викторовна	69	68	76	76	79
4д	Бутко Виктория Александровна	53	56	59	59	59
4е	Дмитриева Олеся Александровна	26	33	33	35	35
4ж	Дубровская Лилия Викторовна	52	55	57	63	67
Всего		58	60	61	65	65
Итого		68	69	69	72	71

Сравнительный анализ результатов 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2025-2026 учебного года по классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

1) **стабильная положительная динамика** зафиксирована в следующих классах:

2а (82%–84%–84%–84%–84%);

4г (69%–68%–76%–76%–79%);

4д (53%–56%–59%–59%– 59%);

4е (26%–33%–33%–35%–35%);

4ж (52%–55%–57%–63%–67%), что свидетельствует о **планомерной работе педагогов по интеллектуальному развитию обучающихся**;

2) **нестабильная динамика с повышенным результатом** на конец учебного года отмечена в следующих классах:

2б (63%–73%–68%–68%–70%);

2в (71%–71%–70%–73%–73%);

2г (70%–65%–63%–79%–71%);

3а (79%–81%–81%–79%–86%);

3б (82%–84%–84%–81%–84%);

3в (80%–78%–85%–90%–90%);

3е (62%–64%–64%–75%–69%);

4а (64%–64%–61%–64%–69%);

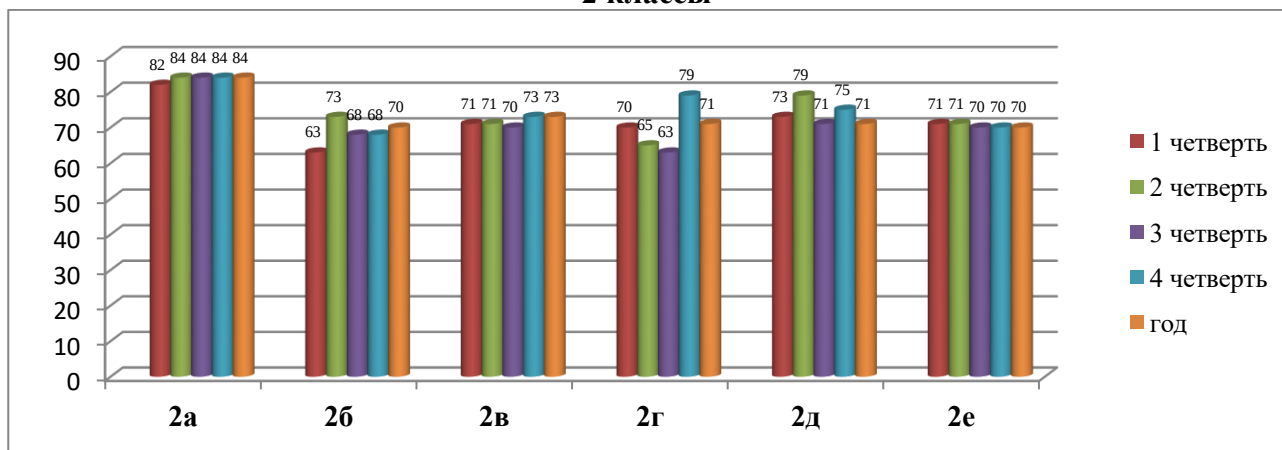
4б (69%–77%–80%–83%–80%); это свидетельствует о **необъективном оценивании обучающихся педагогами**

(следует подчеркнуть: во **2г** классе в IV четверти качество предметных результатов обучающихся **повысилось на 16%**, а в году **понижилось на 8%**);

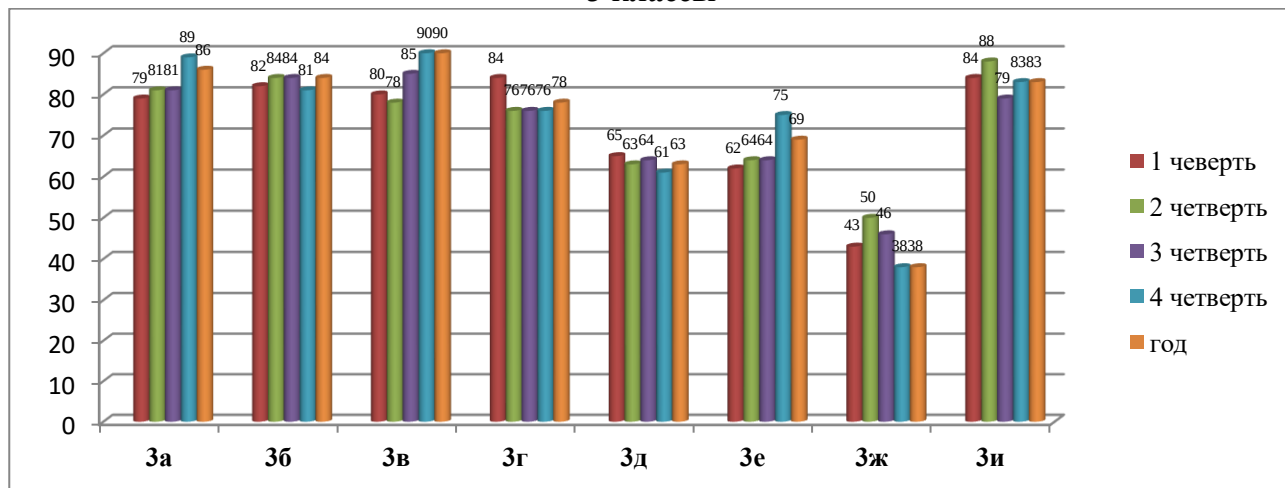
3) **нестабильная динамика с пониженным результатом** на конец учебного года зафиксирована в следующих классах:
 2д (73%–79%–71%–75%–71%);
 2е (71%–71%–70%–70%–70%);
 3г (84%–76%–76%–76%–78%);
 3д (65%–63%–64%–61%–63%);
 3ж (43%–50%–46%–38%–38%);
 3и (84%–88%–79%–83%–83%);
 4в (63%–58%–55%–64%–58%), что свидетельствует о **недостаточной работе педагогов** по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся **2-4-ых классов** по итогам учебного года в сравнении с результатами IV, III, II и I четвертей (**по классам**) представлены в следующих диаграммах.

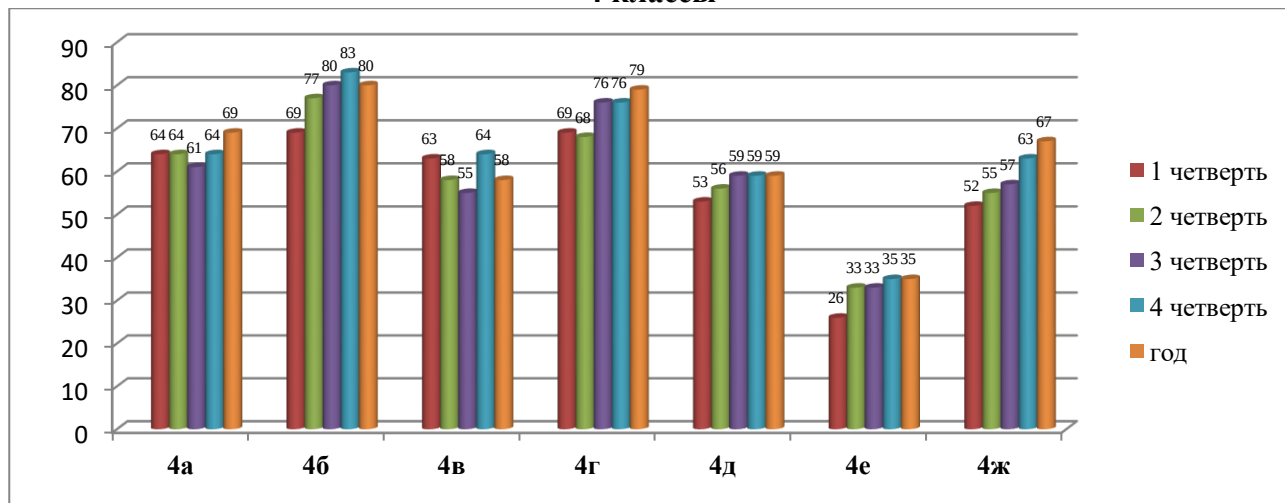
2 классы



3 классы



4 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-8-ых классов показал, что успеваемость обучающихся 5-8-ых классов – **100%**. Этот результат **абсолютно совпадает** с результатом I четверти 2025-2026 учебного года. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – **50**, что на **6% выше**, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**44%**). В 5-ых классах – **51%**, это на **6% выше**, чем в I четверти (**45%**). В 6-ых классах – **57%**, что на **1% выше**, чем в I четверти (**56%**). В 7-ых классах – **48%**, это на **7% выше**, чем в I четверти (**41%**). В 8-ых классах – **44%**, что на **10% выше**, чем в I четверти (**34%**).

Результаты
учебных достижений обучающихся **5-8-ых классов**
в **2025-2026** учебном году

Класс	Классный руководитель	% качества				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5а	Рябова Юлианна Николаевна	49	40	40	37	48
5б	Немченко Алина Анатольевна	34	47	39	50	47
5в	Попов Николай Николаевич	63	60	54	57	71
5г	Кутовая Марина Александровна	50	44	40	43	46
5д	Вертий Екатерина Юрьевна	35	35	39	42	42
5е	Титкова Тамара Сергеевна	42	39	36	45	52
Всего		45	44	42	46	51
6а	Манерко Наталья Петровна	65	55	66	63	72
6б	Качмар Марина Николаевна	49	53	50	47	50
6в	Попович Виктория Евгеньевна	62	59	59	53	62
6г	Гапотченко Наталья Анатольевна	21	24	21	25	25
6д	Ткачева Дарья Сергеевна	58	33	47	47	53
6и	Пятибратова Наталья Александр.	82	68	75	71	79
Всего		56	49	53	51	57
7а	Ощукова Ольга Николаевна	44	40	37	37	48
7б	Гончарук Ирина Владимировна	42	38	37	27	27
7в	Кочнева Марина Викторовна	65	64	75	61	79
7г	Гурьянова Ольга Эдуардовна	27	26	32	32	36
7д	Шкваря Константин Николаевич	36	48	23	33	43
7и	Зайцев Владимир Георгиевич	37	44	50	54	63
7с	Ощукова Ольга Николаевна	38	42	38	33	42
Всего		41	43	41	39	48
8а	Кожанова Вера Михайловна	47	41	48	59	62
8б	Шкваря Константин Николаевич	27	7	23	20	27
8в	Алынина Елена Викторовна	43	50	50	56	67
8г	Попов Николай Николаевич	41	41	43	30	37
8д	Кугеева Наталья Владимировна	15	14	14	14	29
8е	Чупринина Алла Сергеевна	19	23	24	33	33
8и	Алехина Екатерина Романовна	46	42	46	54	54
Всего		34	31	35	38	44
Итого		44	42	43	43	50

Сравнительный анализ результатов 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2025-2026 учебного года по классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

1) стабильная положительная динамика зафиксирована в следующих классах:

5д (35%–35%–39%–42%–42%);

7и (37%–44%–50%–54%–63%);

8в (43%–50%–50%–56%–67%);

8е (19%–23%–24%–33%–33%), что свидетельствует о **планомерной работе педагогов по интеллектуальному развитию обучающихся**;

2) нестабильная динамика с повышенным результатом в конце учебного года отмечена в следующих классах:

5б (34%–47%–39%–50%–47%);

5в (63%–60%–54%–57%–71%);

5е (42%–39%–36%–45%–52%);

6а (65%–55%–66%–63%–72%);

6б (49%–53%–50%–47%–50%);

6г (21%–24%–21%–25%–25%);

7а (44%–40%–37%–37%–48%);

7в (65%–64%–75%–61%–79%);

7г (27%–26%–32%–32%–36%);

7д (36%–48%–23%–33%–43%);

7с (38%–42%–38%–33%–42%);

8а (47%–41%–48%–59%–62%);

8д (15%–14%–14%–14%–29%);

8и (46%–42%–46%–54%–54%), это свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся педагогами

(следует подчеркнуть: в **5б** классе во II четверти качество предметных результатов **повысилось** на **13%**, в III четверти **понижилось** на **8%**, в IV четверти **повысилось** на **11%**, в году **понижилось** на **3%**;

в **5в** классе на протяжении трёх четвертей качество предметных результатов **стабильно понижалось**: сначала на 3%, потом на 6%, в IV четверти **повысилось** на 3%, в году – на **14%**;

в **6а** классе во II четверти качество предметных результатов **понижилось** на **10%**, в III четверти **повысилось** на **11%**, в IV четверти **понижилось** на **3%**, в году **повысилось** на **9%**;

в **7в** классе в III четверти качество предметных результатов **повысилось** на **11%**, в IV четверти **понижилось** на **14%**, в году **повысилось** на **18%**;

в **7д** классе во II четверти качество предметных результатов **повысилось** на **12%**, в III четверти **понижилось** на **25%**, в IV четверти **повысилось** на **10%**, в году снова **повысилось** на **10%**;

в **8д** классе во II четверти качество предметных результатов **понижилось** на **1%**, данный результат **сохранился** в III четверти и в IV четверти, в году **повысился** на **15%**);

3) нестабильная динамика с пониженным результатом в конце учебного года зафиксирована в следующих классах:

5а (49%–40%–40%–37%–48%);

5г (50%–44%–40%–43%–46%);

6д (58%–33%–47%–47%–53%);

6и (82%–68%–75%–71%–79%), что свидетельствует о **недостаточной работе** педагогов по повышению качества образования

(следует подчеркнуть: в **6д** классе во II четверти качество предметных результатов **понижилось** на **25%**, в III четверти **повысилось** на **14%**, в IV четверти **сохранился** результат III четверти, в году он **повысился** на **6%**;

в **6и** классе во II четверти качество предметных результатов **понижилось** на **14%**, в III четверти **повысилось** на **7%**, в IV четверти **понижилось** на **4%**, в году **повысилось** на **8%**);

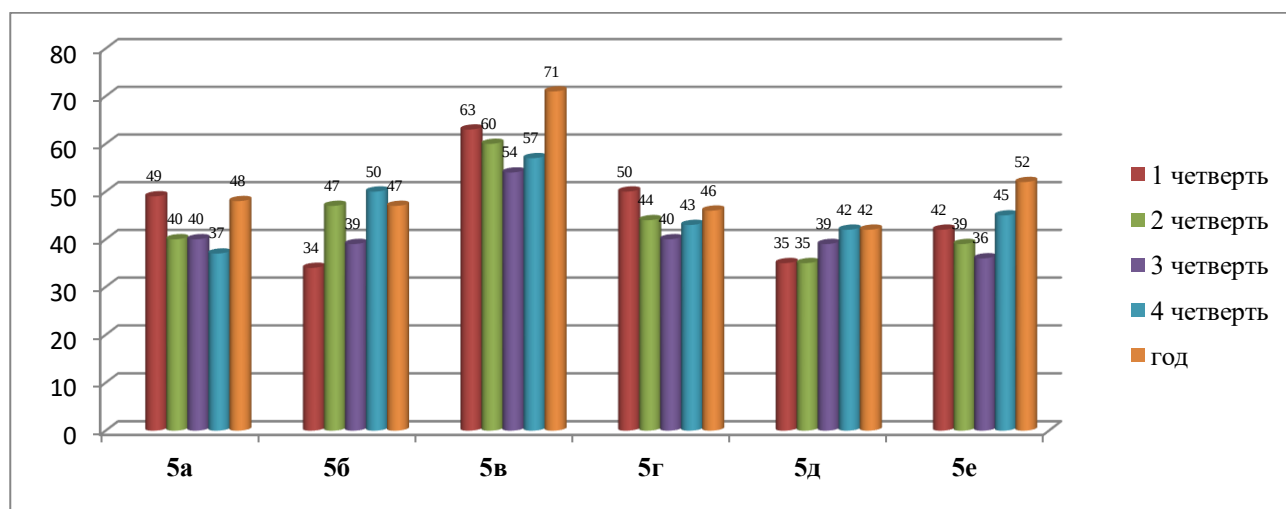
4) нестабильная динамика с абсолютным совпадением результатов учебного года и I четверти отмечена в 6в и 8б классах; это свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся педагогами

(следует подчеркнуть: в **8б** классе во II четверти качество предметных результатов **понижилось** на **20%**, в III четверти **повысилось** на **16%**, в IV четверти **понижилось** на **3%**, в году **повысилось** на **7%**);

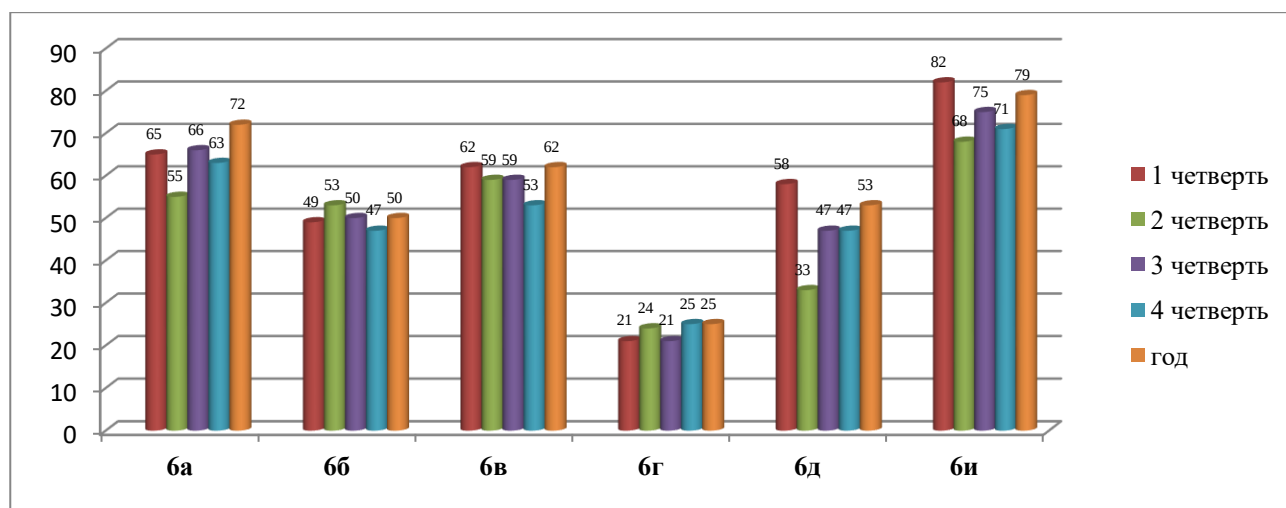
5) стабильное понижение качества предметных результатов зафиксировано в **7б** классе: во II четверти на 4%, в III четверти на 1%, в IV четверти на **10%**; данный результат **сохранился** в году; в итоге качество предметных результатов с I четверти до конца учебного года **понижилось** на **15%**, что свидетельствует о **недостаточной работе** педагогов по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся 5-8-ых классов по итогам учебного года в сравнении с результатами IV, III, II и I четвертей (по классам) представлены в следующих диаграммах.

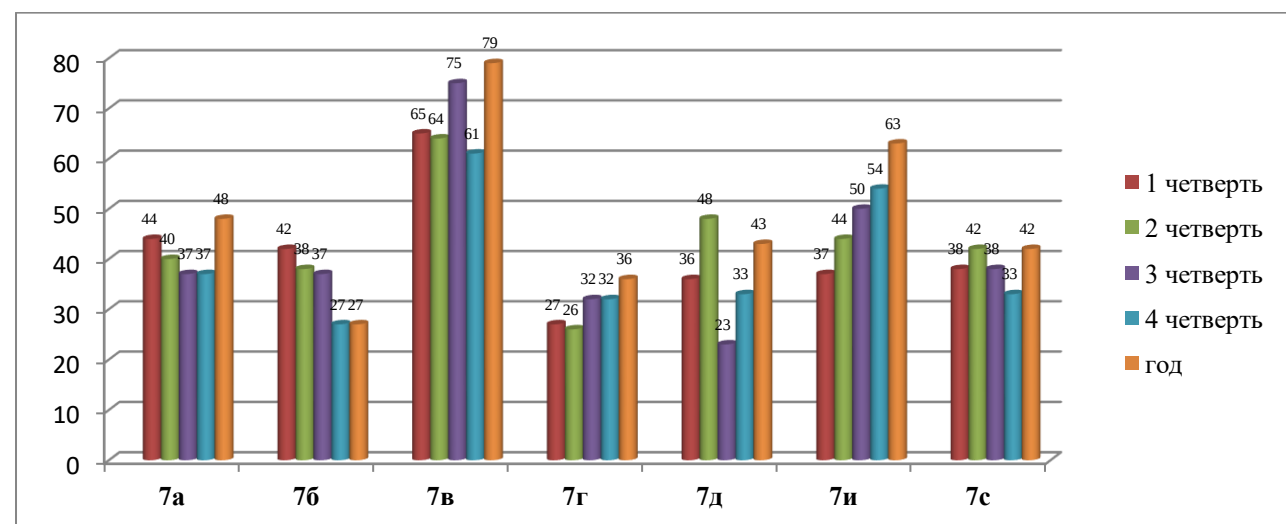
5 классы



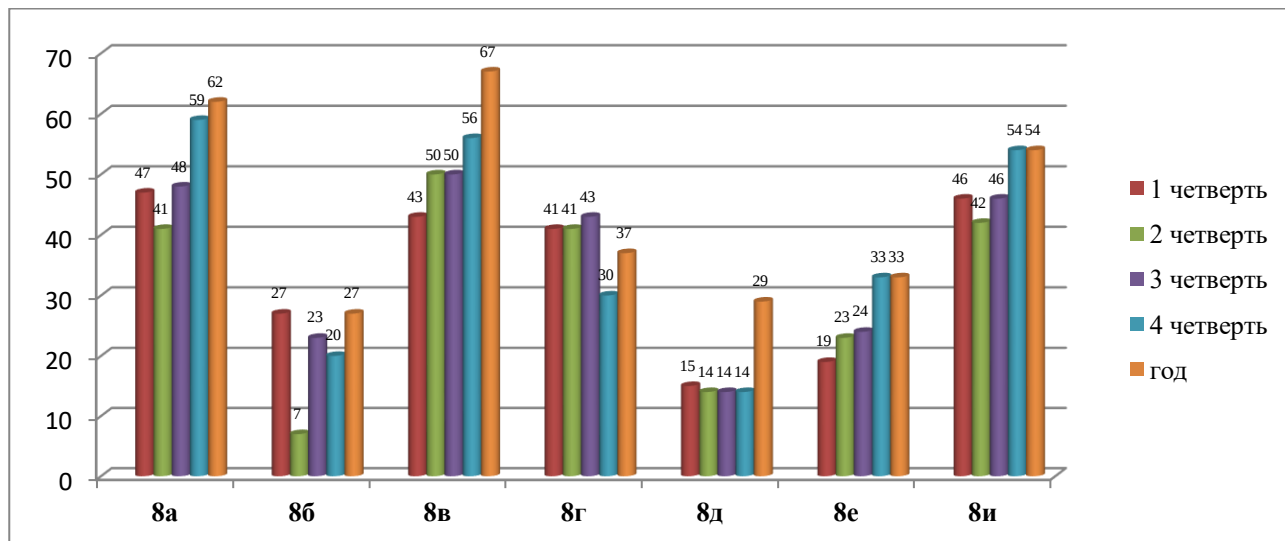
6 классы



7 классы



8 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 9-ых классов показал: успеваемость обучающихся 9-ых классов – 100%, это абсолютно совпадает с результатом I четверти 2025-2026 учебного года (100%); процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 45, что на 14% выше, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (31%).

Результаты учебных достижений обучающихся 9-ых классов в 2025-2026 учебном году

Класс	Классный руководитель	% качества				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
9а	Дьяконова Эльмира Вагифовна	33	31	38	36	40
9б	Колодяжная Татьяна Юрьевна	20	23	32	26	39
9в	Глебова Виктория Александровна	69	76	78	82	100
9г	Нечёса Елена Васильевна	21	31	41	38	38
9д	Зайцев Владимир Георгиевич	28	28	31	34	34
9е	Попова Алина Николаевна	12	7	15	22	19
Всего		31	33	39	40	45

Сравнительный анализ результатов 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2025-2026 учебного года по классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

1) **стабильная положительная динамика** зафиксирована в 9в (69%–76%–78%–82%–100%), 9д (28%–28%–31%–34%–34%) классах;

однако следует подчеркнуть: качество предметных результатов в 9в классе **повысилось** во II четверти на 7%, в III четверти – на 2%, в IV четверти – на 4%, а в году – на 18%, это свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся;

2) **нестабильная динамика с повышенным результатом** в конце учебного года отмечена в остальных 9-ых классах:

9а (33%–31%–38%–36%–40%);

9б (20%–23%–32%–26%–39%);

9г (21%–31%–41%–38%–38%);

9е (12%–7%–15%–22%–19%), это тоже свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся педагогами

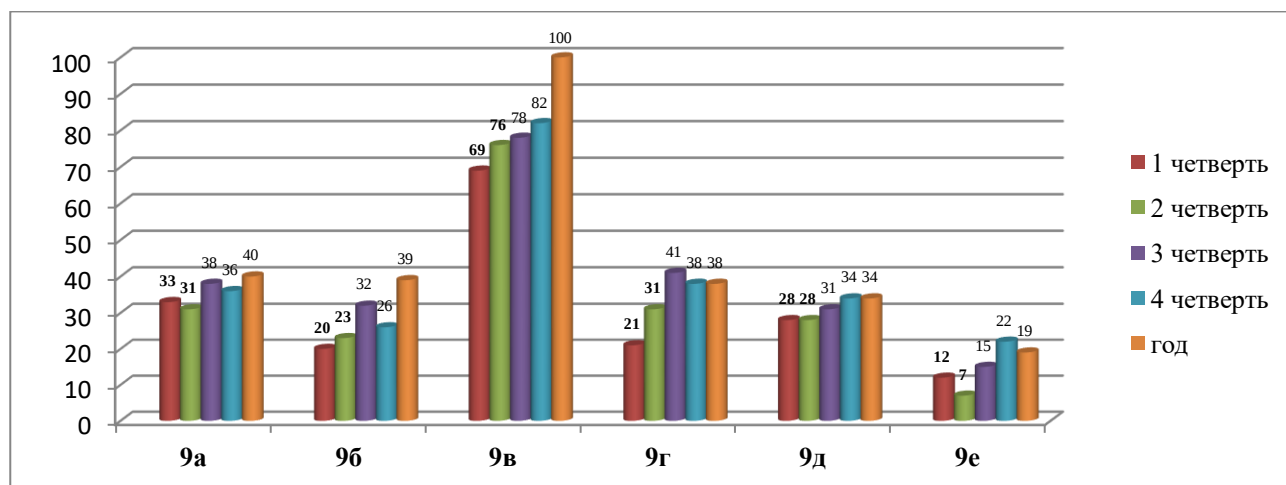
(следует подчеркнуть: в 9б классе качество предметных результатов стабильно **повышалось** на протяжении трёх четвертей, однако в IV четверти **понижилось** на 6%, а в году **повысилось** на 13%;

в 9г классе качество предметных результатов тоже стабильно **повышалось** на протяжении трёх четвертей, однако в IV четверти **понижилось** на 3%, в году данный результат **сохранился**;

в 9е классе качество предметных результатов **понижилось** во II четверти на 5%, а в III четверти **повысилось** на 8% (**вдвое**), в IV четверти – на 7%, а в году **понижилось** на 3%).

Результаты учебных достижений обучающихся **9-ых классов** по итогам учебного года в сравнении с результатами IV, III, II и I четвертей (**по классам**) представлены в следующей диаграмме.

9 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 10-ых классов показал, что **успеваемость обучающихся 10-ых классов – 100%**, это **абсолютно совпадает** с результатами I полугодия (**100%**). Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 57, что **на 8% выше**, чем в I полугодии (**49%**).

Результаты
учебных достижений обучающихся **10-ых классов**
в **2025-2026** учебном году

Класс	Классный руководитель	I полугодие	II полугодие	Год
10а	Чернышова Елена Михайловна	30	21	21
10б	Кутовая Марина Александровна	67	89	91
Всего		49	56	57

Сравнительный анализ результатов 2025-2026 учебного года и результатов I полугодия 2025-2026 учебного года по классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

- 1) **повышение** качества предметных результатов зафиксировано в 10б классе (социально-экономический профиль), **однако** следует подчеркнуть: качество предметных результатов в данном классе **повысилось** во II полугодии на **22%**, что свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся;
- 2) **понижение** качества предметных результатов отмечено в 10а классе (социально-экономический профиль), это свидетельствует о **недостаточной работе** педагогов по повышению качества образования и интеллектуальному развитию обучающихся.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 11-ых классов показал, что **успеваемость обучающихся 11-ых классов – 100%**, это **абсолютно совпадает** с результатами I полугодия (**100%**). Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 58; что **на 4% выше**, чем в I полугодии (**54%**).

Результаты
учебных достижений обучающихся **11-ых классов**
в **2025-2026** учебном году

Класс	Классный руководитель	I полугодие	II полугодие	Год
11а	Петренко София Алексеевна	64	69	71
11б	Кияшко Людмила Васильевна	44	41	44
Всего		54	55	58

Сравнительный анализ результатов 2025-2026 учебного года и результатов I полугодия по 11-ым классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

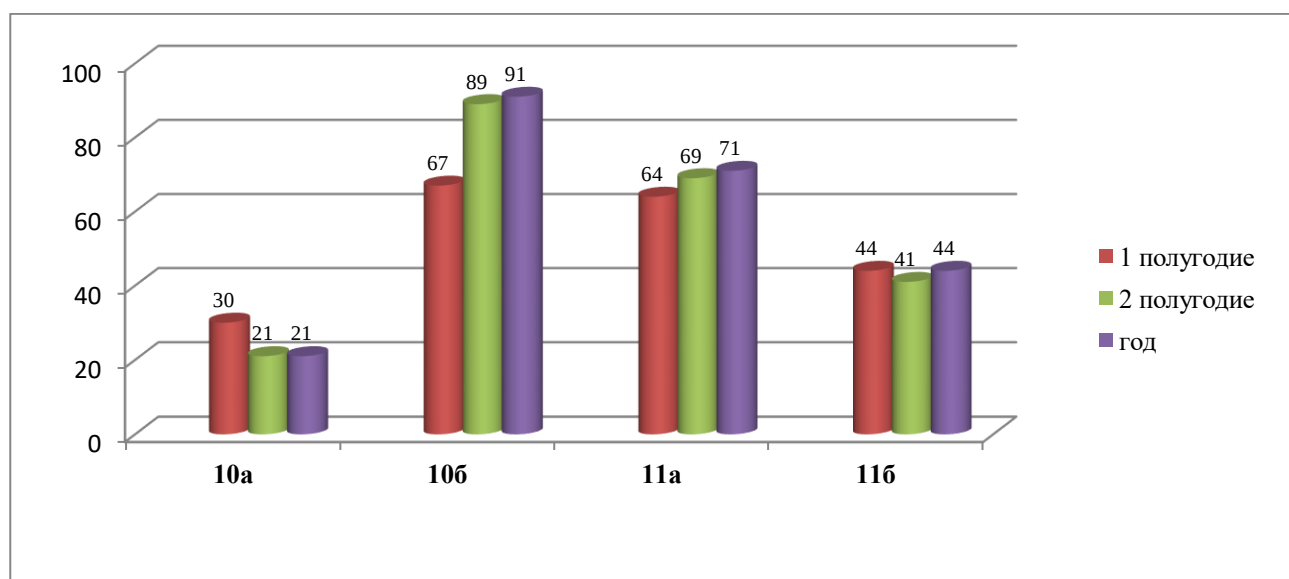
1) **повышение** качества предметных результатов обучающихся зафиксировано в 11а классе (социально-экономический профиль);

2) **абсолютное совпадение** качества предметных результатов отмечено в 11б классе (технологический профиль);

всё это свидетельствует о **планомерной работе педагогов по интеллектуальному развитию обучающихся.**

Результаты учебных достижений обучающихся **10-11-ых классов** по итогам учебного года в сравнении с результатами II и I полугодий (**по классам**) представлены в следующей диаграмме.

10-11 классы



Результаты учебных достижений обучающихся **2-7-ых, 9-ых, 11-ых классов, девушек 8-ых и 10-ых классов** по итогам 2025-2026 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся **2-7-ых, 9-ых, 11-ых классов, девушек 8-ых и 10-ых классов** рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 26.05.2026 года, протокол № 10.

Результаты учебных достижений **юношей 8-ых классов** по итогам 2025-2026 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся **юношей 8-ых классов, прошедших учебные сборы** на базе МАОУ «Лицей экономический № 14» в период с 26.05.2026 года по 28.05.2026 года, рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 28.05.2026 года, протокол № 11.

Результаты учебных достижений **юношей 10-ых классов** по итогам 2025-2026 учебного года и результаты промежуточной аттестации **юношей 10-ых классов, прошедших учебные сборы** на базе МАОУ «Лицей экономический № 14» в период с 26.05.2026 года по 30.05.2026 года, рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 30.05.2026 года, протокол № 12.

Вывод

Процент обучающихся **2-11-ых классов**, успевающих по итогам 2025-2026 учебного года на **"4" и "5"**, составил **59**, что **на 6% выше**, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**53%**). Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении. С данными обучающимися проводятся индивидуальные консультации. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений: Евтушенко Л.Н., Алыниной Е.В., Кожановой В.М., Дьяченко С.Ю., Трифионовой С.Н., Поповой А.Н. – проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам 2025-2026 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов на заседаниях методических объединений.
2. Классным руководителям 2-11-ых классов:
 - 2.1. Рассмотреть результаты учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам 2025-2026 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов на родительских собраниях и классных часах.
 - 2.2. Продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.
3. Учителям, работающим во 2-11-ых классах:
 - 3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.
 - 3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материал
 - 3.3. Организовать в начале 2026-2027 учебного года повторение учебных тем, по которым обучающиеся переводных классов допустили ошибки в процессе промежуточной аттестации.

Заместитель директора по УВР
Радченко Ирина Александровна