

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А.»

ул. Мечникова, 19а
ул. Мечникова, 22/85
г. Ростов-на-Дону, 344039
ОКПО 34115811 ОГРН 1026103295833
ИНН/КПП 6164087996/616401001

тел. 232-22-29

Е – mail: licei57rostov@yandex.ru,
dou_23@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 57»
_____ О.С. Моисеенко
Приказ № 140
от 28.05.2026г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы дошкольного
уровня МБОУ «Лицей №57»
на 2026 год

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57» и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57» придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57» санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57» (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57»;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57» (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57» и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игра с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики

сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По антитеррористическим мероприятиям; - По противопожарным мероприятиям; - При угрозах атаке беспилотных летальных аппаратах (БПЛА) и ракетной опасности; - По охране труда и технике безопасности; - По профилактике детского травматизма; - Охране жизни и здоровья детей в летний период; - Занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - Проведение массовых мероприятий. <p>Беседы с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильная организация закаливающих процедур; - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же, при укусах насекомых. 	Май	Завхоз, старший воспитатель
2.	<p>Проведение инструктажа воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По предупреждению травматизма; - Соблюдение правил поведения в природе; - Правила поведения на прогулке; - Ядовитые растения, грибы. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	<p>Перевод ДУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57» на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени. 	Май В течение летнего периода	Директор, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медицинская сестра
4.	Благоустройство территории дошкольного уровня лицея	Май, июнь	Директор, педагоги, завхоз

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года.	с 01.06.2026	Воспитатели групп
2.	Организация питьевого режима.	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения).	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием.	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Организация питания детей по 10 дневному меню. Включение в меню фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Повар
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8.	Оформление памяток: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на нашем столе.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, медицинская сестра

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирования согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период».	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.	Организация работы в группах по летней сетке образовательной деятельности.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с воспитанниками.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель
4.	Проведение целевых прогулок по территории и за пределы дошкольного уровня лица.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель
5.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7.	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8.	Организация трудовой деятельности детей: на участке; в зонах природы; с природным и бросовым материалом; тканью, бумагой.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
10.	Организация игровой деятельности детей: - Сюжетно – ролевые игры; - Театрализованные, игры – драматизации; - Подвижные игры (различной подвижности); - Дидактические, развивающие игры; - Народные, хороводные, музыкальные; - С песком, водой; - Игровые ситуации по ПДД.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
11.	Организация экспериментальной деятельности.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Развлечение, посвященное Дню защиты детей.	01.06.2026	Старший воспитатель, Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.	Праздник, посвящённый Дню России «Россия, Россия – края дорогие!».	11.06.2026	
3.	Возложение цветов к мемориалу воинской славы «Памятник погибшим воинам».	22.06.2026	
4.	Акция «Свеча памяти», совместно с родителями воспитанников.		
5.	Квест – игра по ПДД «Дорожный патруль».	02.07.2026	
6.	Праздник «Ивана Купалы».	06.07.2026	
7.	Развлечение «День семьи, любви и верности».	08.07.2026	
8.	Спортивные игры «Мы со спортом дружим».	21.07.2026	
9.	Акция «Подари улыбку другу».	29.07.2026	
10.	Развлечение «Медовый спас не пройдёт без нас».	14.08.2026	
11.	Квест – игра «Поднять флаг!».	21.08.2026	
12.	Спортивное мероприятие с элементами квест - игры «Сокровища Светофора».	25.08.2026	
13.	Праздник «Прощание с летом».	28.08.2026	
14.	- Акции и мероприятия посвященные тематике года: - «2026 год – ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ». «Год дошкольного образования».	Июнь – август	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультирование воспитателей: - «Оздоровительная работа в летний период»; - Рекомендации работникам образовательных организаций при угрозе воздействия беспилотных летательных аппаратов (БПЛА); - Памятка педагога «Как действовать педагогу при получении сигнала «Внимание! Ракетная опасность!»».	Июнь	Старший воспитатель
2.	«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период».	Июнь	Музыкальный руководитель
3.	Консультация для воспитателей: «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	Июль	Старший воспитатель
4.	Консультация для воспитателей: «Организация двигательной активности детей в летний период».	Август	Старший воспитатель
5.	Корректировка образовательной программы с учетом ФОП ДО на 2026-2027 учебный год, разработка и утверждение рабочих программ на 2026-2027 учебный год.	В течение летнего периода	Старший воспитатель, педагоги
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Старший воспитатель
9.	Подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год.	Август	Старший воспитатель

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль: - готовности участков к летнему периоду; - готовности групп к новому учебному году; контроль: - соблюдения режима дня; - соблюдения питьевого режима. - выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей;	Июнь, июль, август	Директор, старший воспитатель, завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утреннего приёма (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организации питания; - проведения намеченных мероприятий; - организации ОД по физической культуре и музыке; - организации развлечений с детьми, обеспечение эмоционально – личностного развития; - работы с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности. 		
--	--	--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах.	Регулярно	Воспитатели групп
2.	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Правила нахождения детей на водоёме»; - «У воды без беды». - «Обеспечение безопасности ребёнка в летний период»; - «Дети на дороге – как учить детей осторожности». - «Правила поведения при угрозе атаки БПЛА»(беспилотного летательного аппарата), размещение памяток в группах; - «Атака БПЛА и ракетная опасность: что делать – инструкция для всей семьи!». 	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей – «Давайте знакомиться!».	Август	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
1.	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
2.	Солнечные ванны	При наличии головного убора
3.	Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»
4.	Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
5.	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
6.	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
7.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
8.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
9.	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
11.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования		Согласно тематическому планированию на неделю.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

<p><u>Социальнокоммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы (тематические, ситуативные), общение - Игровые ситуации - Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий - Трудовая деятельность - Сюжетно – ролевые игры - Театрализованная деятельность 	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание, обследование, наблюдения - Опыты,экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) -Творческие задания - Проблемные ситуации - Тематические выставки - Дидактические игры - Интеллектуальные игры 	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и обсуждение литературных произведений - Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек - Разгадывание загадок - Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги 	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
Тема недели: «По неведомым дорожкам» с 1 июня по 5 июня			
День защиты детей. День «Маленького Художника» День «Здорового питания»	01 июня	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы) 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы) 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. День маленького художника «DoVichi» пальчиковая техника рисования. Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья. 6. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад».	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.
Пушкинский день	2 июня	Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому»	Воспитатели
Всемирный день велосипеда	3 июня	1 Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все». 2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах. 3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 5. Д/И «Так бывает или нет»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели

Международный день невинных детей – жертв агрессии Мероприятие приуроченное ко Всемирному дню бега 7 июня	4 июня	1. Беседа: Обсуждение важности мира и добра. 2. Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой. 3. Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик».	Воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды День Русского языка (6 июня) День Эколога	5 июня	1. Рассматривание альбома «Цветы». 2. Д/и «Что где растет?». 3. Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. 4. Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев. 5. Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета». 6. Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу». 7. Мероприятие, посвященное Дню Русского языка	Воспитатели
Тема недели «Наша Родина» (08 - 12 июня)			
8 июня «День рождения гармошки»	8 июня	Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». Тематические беседы «Наша Родина!» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы" - Виктор Драгунский. "Чук и Гек" - Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди", "Репка". Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».	Воспитатели

Театральный день 9 июня День друзей	9 июня	<p>Драматизация сказки по возрасту</p> <p>Организация театрализованных игр.</p> <p>Изготовление атрибутов и декораций к сказкам</p> <p>«Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра</p> <p>Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <p>Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</p> <p>Развивающая игра «Волшебный мешочек».</p> <p>Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</p> <p>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>Игра-релаксация «На ковре самолете».</p> <p>Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	Воспитатели
День мороженого	10 июня	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.</p> <p>Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>Рисование на асфальте: «Мы живем в России».</p> <p>«Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь»</p> <p>Серии: «Лето пришло»,</p>	Воспитатели
День дорожной безопасности	11 июня	<p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</p> <p>Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;</p>	Воспитатели
12 июня - День России	12 июня	<p>Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России</p> <p>Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа)</p> <p>Заучивание стихов о России и Родине.</p> <p>«Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций</p> <p>Совместная выставка творческих работ «Летние композиции»</p>	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели

		<p>Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России»</p> <p>Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места поселка»</p>	
Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (15-19 июня)			
В мире животных	15 июня	<p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p>Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать».</p> <p>Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке.</p> <p>Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».</p>	Воспитатели
Витаминный день	16 июня	<p>Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка»</p> <p>«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского и др.</p> <p>Эстафеты, подвижные игры на участках ДУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57». Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	Воспитатели
Международный день шляп и панамок	17 июня	<p>Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым»</p> <p>«Правильный распорядок дня и твое здоровье»</p> <p>Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками.</p> <p>Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа»</p> <p>Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</p> <p>Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p> <p>Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</p>	Воспитатели
«Вместе - дружная семья!» День наблюдения за облаками	18 июня	<p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственников Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия.</p> <p>Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе</p>	Воспитатели

<p>«Всемирный день детского футбола»</p> <p>21 июня Международный Олимпийский день</p>	<p>19 июня</p>	<p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе. Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.</p>
<p>«Неделя радуги» (22 - 26 июня)</p>			
<p>Путешествие в Красное королевство</p> <p>День памяти и скорби 22 июня</p>	<p>22 июня</p>	<p>Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>День балалайки Путешествие в Желтое королевство</p>	<p>23 июня</p>	<p>Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Путешествие в Зеленое королевство</p>	<p>24 июня</p>	<p>Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Путешествие в Синее королевство</p>	<p>25 июня</p>	<p>Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Творческое рассказывание «Синяя сказка»; Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Путешествие в разноцветное королевство День Молодежи 27 июня</p>	<p>26 июня</p>	<p>Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»; Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» Мероприятие, посвященное Дню молодежи</p>	<p>Воспитатели</p>

Неделя «Театральная» (с 29.06 – 30 июня)			
29 июня — день поисков кладов и секретов!	29 июня	<p>Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»</p>	Воспитатели
«У природы нет плохой погоды» «30 июня - День предотвращения пожаров»	30 июня	<p>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром; Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»</p>	Воспитатели
Неделя «Бумажные истории» (с 03.08 – 07.08)			
Бумажные игры и развлечения	03 августа	<p>Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</p>	Воспитатели

История бумаги	04 августа	Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак "Как печатали вашу книгу" Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки" Квест: "Поиск старинной книги" Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад" Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?" Создание мини-выставки "История бумаги"	Воспитатели
Бумажное творчество	5 августа	Изготовление поделок из бумаги художественная литература: Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?" Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль" "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги) "Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги) Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)	Воспитатели
Бумажные герои	6 августа	Бумажные персонажи в книгах и фильмах "Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями) "Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них) Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"	Воспитатели
Бумажные приключения	7 августа	Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот" А. Линдгрэн "Пеппи Длинныйчулок" "Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки) "Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги) Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?" Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров	Воспитатели
Мир открытий 10 августа – 14 августа			
День опытов и экспериментов	10 августа	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	Воспитатели

Песочные фантазии	11 августа	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели
День воды	12 августа	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1 «Очисти воду» Опыт 2 «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Воспитатели
День ветра	13 августа	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	Воспитатели
День опытов с солнечными лучами 14 августа День физкультурника	14 августа	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1 «Свет и тень» Опыт 2 «Солнечные зайчики» Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Мероприятие, посвященное Дню физкультурника	Воспитатели
Яблочко наливное 17 августа – 21 августа			
День овощей	17 августа	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели

День фруктов	18 августа	Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Полезьа фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"* Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?" Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"	Воспитатели
День грибов	19 августа	Беседа «В лес по грибы», «Осторожно!Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»	Воспитатели
День ягод	20 августа	Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».	Воспитатели
Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	21 августа	Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья - ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка). «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах. Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде). Мультфильмы «Пчёлка Майя» (серия мультфильмов и анимационных сериалов). - «Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд).	Воспитатели

		- «Лунтик и его друзья» (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде). Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда" Мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Российской Федерации	
Неделя «Дружные ребята» (24.08 -28. 08)			
Мы разные, но мы едины.	24 августа	Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя" Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг" Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь" Беседа: "Как мы можем помочь друг другу?" Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе" Квест: "Путешествие по стране Дружбы"	Воспитатели
Дружба в сказках и историях	25 августа	Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка", В. Сутеев "Мешок яблок". Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха" Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик" Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы"	Воспитатели
Дружба и сотрудничество" Мероприятие в рамках Года Единства народов России	26 августа	Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" С. Козлов "Ёжик и море" Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена" Подвижные игры: "Перетягивание каната "Строим мост" Беседа: "Как мы можем сотрудничать?" Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования "Вместе веселее" Квест: "Спасение друга" Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»	Воспитатели
Дружба и забота	27 августа	Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда", В. Осеева "Синие листья" Подвижные игры: "Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях" Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей Квест "Путешествие по лесу дружбы" "Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы" Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?" Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами - "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями)	Воспитатели

<p>Мероприятие в рамках Года Единства народов России</p>	<p>28 августа</p>	<p>Мероприятие в рамках Года Единства народов России</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>До свиданья лето!</p>	<p>31 августа</p>	<p>Праздник, посвященный последнему Дню лета! Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе. Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения. Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя. Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.</p>	<p>Воспитатели</p>

