

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ Маргаритовской СОШ
№ 80 от 25.08.2025 г.
Директор школы _____ / Красников С.В./



ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Маргаритовской СОШ Азовского района на 2021 - 2022 учебный год
название ОО

В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО СИСТЕМЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Раздел 1

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности).

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 50 % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 65 %).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.1.1	Наличие разработанного образовательным учреждением официального документа школы (Концепции ОУ или социально-педагогического проекта ОУ), демонстрирующего приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности ОО	Концепция ОО, демонстрирующая приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности, в ОО разработана и используется 5 и более лет	Директор школы, Красников С.В.; заместитель директора по ВР – Шкурко К.В.	Принята в 2018 г., срок действующей концепции школы: 2018-2023 г.г.
1.1.2	Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности ОО	Концепция ОО, демонстрирующая приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности, в ОО разработана и используется 5 и более лет	Директор школы Красников С.В., зам. директора по воспитательной работе Шкурко К.В.	Принята в 2018 г., срок действующей концепции школы: 2018-2023 г.г.
1.1.3	Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности	Программа здоровьесберегающей деятельности ОО носит комплексный характер, охватывая разнообразные направления по организации	Директор школы Красников С.В зам. директора по воспитательной работе Шкурко К.В.	Согласно плана работы школы

		здоровьесберегающей среды		
1.1.4	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОУ в форме публикаций, участия в региональном педагогическом семинаре или средствами региональных СМИ	в программе развития ОО утвержден текущий план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Директор школы <i>Красников С.В.</i> , зам. директора по воспитательной работе <i>Шкурко К.В.</i> ; <i>МО классных руководителей</i>	В течение года

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **39%** - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 44%).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.2.1	Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ)	Школа планирует регистрацию в Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В.	Сентябрь 2022г
1.2.2	Сотрудничество ОО с Региональным куратором здоровьесберегающей деятельности школ (например, Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования)	Поддержка контактов школы с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по отдельным направлениям здоровьесберегающей деятельности школы в рамках внедрения областного пилотного проекта	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В., психолог – Плющева В.А.	В течение года
1.2.3	Связи ОО с научными или методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Организована связь школы с методическим центром «ДОВЕРИЕ» по проблемам	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В.,	В течение года

		здоровьесбережения в сфере образования	психолог – Плющева В.	
1.2.4	Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни	Школа сотрудничает с ДЮСШ, наркологическим центром по проблеме охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни.	зам. директора по воспитательной работе <i>Шкурко К.В., руководитель школьного спортивного клуба Скориков В.Л.</i>	В течение года
1.2.5	Наличие на базе ОО областной экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования)	нет		
1.2.6	Участие ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ	Запланировано участие в конкурсах здоровьесберегающих школ	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В., психолог – Плющева В.	В течение года

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **67%** - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -69%_).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.3.1	Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО (зам. директора ОО)	ответственный за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО зам. директора по ВР	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В	В течение года
1.3.2	Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего	В школе утверждена мониторинговая группа в количестве 11 человек,	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В	В течение года

	зам. директора ОО, педагога-психолога ОО, логопеда, учителя физкультуры и др.	включающая зам. директора по ВР, педагога-психолога, учителя физкультуры, классных руководителей		
1.3.3	Обеспеченность координационного центра здоровьесбережения ОУ школьным методическим кабинетом, имеющим подборку научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесохранного образования	Мониторинговая группа обеспечена школьным методическим кабинетом, имеющим подборку педагогической литературы по проблемам здоровьесохранного образования	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В	В течение года
1.3.4	Наличие в методическом кабинете ОО или в библиотеке ОО подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьесохранное образование»	Наличие в методкабинете и в библиотеке школы подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьесохранное образование»	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года
1.3.5	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьесохранное образование»	Мониторинговая группа работает над ознакомлением учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьесохранное образование»	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В., психолог – Плющева В.	В течение года

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьесохранной работе
*(диагностированный уровень здоровьесохраняющей деятельности 50 % - _____,
перспективный уровень здоровьесохраняющей деятельности - 53% _____).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесохраняющей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
---------------------	--	--	---	------------------------------

1.4.1	Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровьесформирующей образовательной среды школы	Кадровый состав специалистов ОО в значительной степени соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающих образовательных проектов. Имеются основные специалисты для реализации здоровьесберегающего проекта (зам.директора по ВР, психолог, закрепленная медсестра ФАП)	Заместитель директора по ВР – Шкурко К.В.	В течение года
1.4.2	Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании	Педагогическим составом разработана единая методическая тема, связанная с проблемой здоровьесбережения: «Школа – территория здоровья»	Скокова Т.М. зам. директора по УВР, зам. директора по ВР – Шкурко К.В. Руководители МО: Березкина О.И., Ипполитова Н.П.,	В течение года
1.4.3	Участие педагогов ОО в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы	В ОО в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы участвуют педагоги – представители всех МО школы, объединенные в проектную команду для разработки текущих программных задач здоровьесберегающего развития ОУ.	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В.	В течение года
1.4.4	Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Более 60% педагогов (по итогам последних трех лет) давали открытые уроки для педагогов своей школы с демонстрацией опыта применения	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., Зам. директора по ВР – Шкурко К.В.	В течение года

		здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Проведение открытых уроков педагогами школы, ориентированных на демонстрацию опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Запланировано улучшение достигнутого уровня (до показателя 90%)		
1.4.5	Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	нет		

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 53 % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 55%).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.5.1	Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьесберегающего образования	Более 75% педагогов ОО регулярно знакомятся и изучают научную и педагогическую литературу по проблемам здоровьесберегающего образования, имеют данные публикации в личной библиотеке, знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных	Скокова Т.М. зам. директора по УВР, зам. директора по ВР – Шкурко К.В. Руководители МО: Березкина О.И., Ипполитова Н.П.,	В течение года

		документов по проблеме «Образование и здоровье» Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности до 90%		
1.5.2	Знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье»	Организовано изучение нормативно-правовой базы по проблеме «Образование и здоровье» на методических объединениях, семинарах. Педагоги имеют данные публикации в личной библиотеке, знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных документов по проблеме «Образование и здоровье»	Мониторинговая группа, зам. директора по ВР – Шкурко К.В.	
1.5.3	Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе	Проводятся методические семинары, круглые столы. Под руководством зам. директора по ВР педагоги участвуют в вебинарах, создают творческие проекты по реализации здоровьесбережения во внеурочной работе	Зам. директора по ВР Шкурко К.В	В течение года
1.5.4	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика	100% учителей прошли курсовую переподготовку по направлению здоровьесберегающая педагогика дистанционно	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение года
1.5.5	Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса	80 % учителей готовы пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение года

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО
 (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 67% - _____,
 перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 70% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.6.1	Организация администрацией школы процедур контроля за построением <u>системы</u> образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся	Администрацией школы осуществляется система контроля за построением образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	Согласно плана внутришкольного контроля
1.6.2	Организация администрацией школы процедур <u>персонального контроля</u> за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.)	Администрацией школы осуществляется <u>персональный контроль</u> за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей в ходе посещения уроков	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года
1.6.3	Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Не менее 70% учителей за последние 5 лет проводят самоанализ и взаимный анализ уроков с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; записи с анализом уроков обсуждаются на педсоветах и МО классных руководителей.	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение года

1.6.4	Организация педагогами ОО самоаудита здоровьесберегающей направленности собственной педагогической деятельности	75 % педагогов регулярно проводят самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности, в перспективе 80%	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение года
-------	---	---	----------------------------------	----------------

Раздел 2 Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО.

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 67% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -70%_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.1.1	Удовлетворение здоровьесберегающих требований к размещению здания ОО	100% удовлетворения здоровьесберегающих требований к размещению здания школы	Директор школы – Красников С.В.	В течение года
2.1.2	Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Состояния земельного участка школы соответствует здоровьесберегающим требованиям 100%	Директор школы – Красников С.В.	В течение года
2.1.3	Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Земельный участок школы разбит на зоны для отдыха и занятий спортом. 100%	Директор школы – Красников С.В.	В течение года
2.1.4	Материально-техническое состояние здания ОО	Материально-техническое состояние здания школы соответствует здоровьесберегающим	Директор школы – Красников С.В.	В течение года

		требованиям		
2.1.5	Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных, душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения)	Состояние санитарных узлов 100%	Директор школы – Красников С.В.	В течение года

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **67%** - ,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **70%**).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.2.1	Организация питания обучающихся в ОО	Питанием обеспечены 97% учащихся школы	Директор школы Красников С.В.	В течение года
2.2.2	Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока	Материально-техническое состояние пищеблока соответствует Сан ПиН, пищеблок оснащён всем необходимым для работы оборудованием	Директор школы Красников С.В.	В течение года
2.2.3	Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия)	Организовано мытьё посуды ручным способом с использованием трехгнездной ванны. Поддержание в рабочем состоянии	Директор школы Красников С.В.	постоянно
2.2.4	Пропускная способность пищеблока ОО	Пропускная способность пищеблока 40 учащихся.	Директор школы Красников С.В.	В течение года
2.2.5	Организация режима питания в ОО	Приём пищи осуществляется за две большие перемены	Директор школы Красников С.В.	В течение года
2.2.6	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками	Рацион питания обучающихся обогащён витаминными салатами, соками	Директор школы Красников С.В.	В течение года

2.2.7	Обеспечение ОО питьевой водой для обучающихся	Школа обеспечена бутилированной водой для учащихся	Директор школы <i>Красников С.В.</i>	В течение года
2.2.8	Организация в ОО системы индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой	Каждый класс обеспечен бутилированной водой	Директор школы <i>Красников С.В.</i>	В течение года

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 52% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 55% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.3.1	Организация системы вентиляции в ОО	Системы вентиляции в школе - нет		
2.3.2	Регулярность проветривания помещений ОО	Учебные кабинеты и рекреации 1 и 2 этажей проветриваются через открытые окна постоянно	Ответственный за кабинет и дежурный учитель	Регулярно в течение года
2.3.3	Состояние дополнительной вентиляции в кабинете химии	нет	-	-
2.3.4	Организация системы отопления в ОО	Водяное отопление. Внешняя котельная на газе.	Директор школы <i>Красников С.В.</i>	В отопительный сезон
2.3.5	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений	100% учебных помещений в школе, соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений	Директор школы <i>Красников С.В.</i>	В течение года
2.3.6	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников	100% учебных помещений в школе, обеспечены ежедневным контролем за температурным режимом с помощью градусников	Ответственные за кабинет.	В течение года

2.3.7	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции	-	-	-
-------	---	---	---	---

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 62% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 70% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.4.1	Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт)	100 % учебных помещений в школе, с естественной левосторонней инсоляцией	Директор школы Красников С.В.	В течение года
2.4.2	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК* (показатель естественной освещенности)	97% учебных помещений в школе, соответствуют гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК*,	Директор школы Красников С.В.	В течение года
2.4.3	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	100% учебных помещений в школе, соответствуют гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	Директор школы Красников С.В.	В течение года
2.4.4	Количество учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников	100% учебных помещений, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников	Директор школы Красников С.В.	В течение года

* СК рассчитывается как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях

СК допускается не ниже ¼, в рекреациях – 1/6

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий и применению в образовательном процессе технических средств обучения

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 57% - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 60%).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.5.1	Качество учебной мебели в ОО	Качество учебной мебели 95% Запланировано улучшение достигнутого уровня до показателя 100%.	Директор школы <i>Красников С.В.</i>	В течение года
2.5.2	Комплектация учебной мебели в ОО	Комплектация кабинетов учебной мебелью 100%	Директор школы <i>Красников С.В.</i>	В течение года
2.5.3	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель	100% кабинетов/12/ обеспечены ростомерной мебелью	Директор школы <i>Красников С.В.</i>	В течение года
2.5.4	Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения	100% учебных кабинетов обеспечены маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, ростовые ленты только в начальных классах.	Директор школы <i>Красников С.В.</i>	В течение года
2.5.5	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя		.	
2.5.6	Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами	Кабинета информатики оснащён современными компьютерными устройствами на 90%. Запланировано улучшение достигнутого уровня до показателя 100%	Директор школы <i>Красников С.В.</i>	В течение года
2.5.7	Использование в кабинете информатики	Кабинета информатики	Директор школы	В течение

	эргономичной учебной мебели (специальных компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение	оснащён эргономичной учебной мебелью на 100%.	<i>Красников С.В.</i>	года
--	---	---	-----------------------	------

Раздел 3

Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОО.

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 93% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 95%).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.1.1	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня	Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течении учебного дня	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года
3.1.2	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели	Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года
3.1.3	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели	Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года
3.1.4	Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН	Продолжительность перемен и количества больших перемен соответствует рекомендациям	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года

		СанПиН		
3.1.5	Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели	В расписании школы выделен облегченный день /среда/ в середине учебной недели в соответствии с рекомендациями СанПиН	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года
3.1.6	При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой	В расписании школы реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года
3.1.7	Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики	На уроке информатики соблюдаются физиологические нормы организации учебного процесса.	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года
3.1.8	Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам	Продолжительность выполнения обучающимися домашних учебных занятий регламентированных санитарными нормами соответствует 85%. Запланировано улучшение результата до 95%	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года
3.1.9	Режим каникул в ОО	Осенние, зимние и весенние каникулы по 10 дней. Летние каникулы с 25.05 по 30.08	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года
3.1.10	Организация каникул в ОО	Во время каникул учащиеся посещают кружки, спортивные секции. Летом заняты в пришкольном лагере.	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.	В течение года

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
 (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 95% - ,
 перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 97%).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.2.1	Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО	В ОО применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности – технологии физкультуры и спорта, формирования у учащихся культуры ЗОЖ; реабилитационные мероприятия; работа с семьей(пропаганда ЗОЖ); работа с педагогическим коллективом(обучение педагогического коллектива в условиях инновационной образовательной организации). Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Мониторинговая группа, зам. директора по ВР – Шкурко К.В.	В течение года
3.2.2	Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	100% учителей школы систематически контролируют посадку обучающихся за столами с учётом их состояния здоровья. Запланировано сохранение достигнутого уровня	Учителя-предметники	В течение года
3.2.3	Использование в ОО педагогических приемов	100% учителей школы	Учителя-	В течение

	индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья	осуществляют индивидуальный подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья Запланировано сохранение достигнутого уровня.	предметники	года
3.2.4	Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса	100 % учителей школы учитывают психофизиологические аспекты здоровьесбережения при организации учебного процесса	Педагог-психолог, учителя - предметники	В течение года
3.2.5	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся	100 % учителей используют при проведении уроков психофизиологические требования и методы преподавания адекватных возрасту обучающихся	учителя-предметники	В течение года
3.2.6	Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков	педагоги ОО грамотно проводят уроки ,используя темп и ритм ,согласно возрасту обучающихся	учителя-предметники	В течение года
3.2.7	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке	учителя школы используют при проведении уроков сменность видов деятельности: слушание, чтение, письмо, устные ответы, самостоятельная работа и т.д.	учителя - предметники	В течение года
3.2.8	Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся	100% учителей контролируют посадку обучающихся во время уроков, проводя разминку, физминутки	учителя-предметники	В течение года
3.2.9	Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз	100 % педагогов ведут профилактическую работу для снятия напряжения статичной позы во время уроков , вводя в	учителя-предметники	В течение года

		ход урока физкультурные паузы		
3.2.10	Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	100 % педагогов школы выполняют санитарно-гигиенические требования к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	классные руководители	В течение года
3.2.11	Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам	В 100 % учебных кабинетов выполняется искусственное освещение по рядам	учителя-предметники	В течение года
3.2.12	Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках	основной вид учебной деятельности обучающихся на уроках соблюдается и регламентируется	педагоги школы	В течение года
3.2.13	Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе)	Длительность применения на уроке ТСО в среднем по школе от 5 до 10 мин	педагоги школы	В течение года
3.2.14	Регламентация учителем информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	учитель информатики регламентирует длительность непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	учитель информатики	В течение года
3.2.15	Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления	учитель информатики проводит с обучающимися специальные упражнения для профилактики зрительного утомления	учитель информатики	В течение года

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **100%** - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -100%__).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.3.1	Психологическая атмосфера урока, стиль общения учителя как составляющие здоровьесберегающей организации урока	Педагогами ОО обеспечивается комфортная психологическая атмосфера урока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Скокова Т.М. учителя-предметники	постоянно
3.3.2	Использование в образовательном процессе (в структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение эмоционального фона урока	100% педагогов ОО используют на уроках психологические приемы эмоциональных разрядок. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Скокова Т.М. учителя-предметники	постоянно
3.3.3	Учет в здоровьесберегающей деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся	При организации учебного процесса в ОО учитывается комплекс факторов воздействия учителя на учащихся на основе текущей диагностики. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	педагог- психолог, классные руководители	в течение учебного года
3.3.4	Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение	Педагоги ОО регулярно контролируют возникновение на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	учитель-предметник	постоянно
3.3.5	Построение образовательного процесса в ОО на	Большинство педагогов ОО	Зам. директора по	В течение

	основе технологий индивидуализации обучения	используют технологии индивидуализации обучения при построении образовательного процесса. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	УВР Скокова Т.М. Учителя предметники	учебного года
3.3.6	Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения данных психологической диагностики	Большинство педагогов ОО при разработке технологий индивидуализации обучения используют данные психологической диагностики. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., учителя- предметники	постоянно

Раздел 4

Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОО.

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 61 % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 65% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.1.1	Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка	На территории пришкольного участка организована и оснащена спортивная площадка	Учитель физкультуры Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.1.2	Обеспеченность ОО физкультурно-спортивным залом	В школе имеется спортивный зала работают весь период.	Учитель физкультуры	В течение учебного года

			Скориков В.Л.	
4.1.3	Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО	спортивные залы оснащены на 100%	Учитель физкультуры Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.1.4	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО вспомогательными помещениями	физкультурно-спортивный комплекс оснащён вспомогательными помещениями	Учитель физкультуры Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.1.5	Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения	физкультурно-спортивный комплекс оснащён помещениями физкультурно-спортивного назначения	Учитель физкультуры Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.1.6	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО бассейном	нет	Учитель физкультуры Скориков В.Л.	В течение учебного года

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **83 %** - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 85%_).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.2.1	Квалификация педагогов физвоспитания ОО	Учитель физкультуры высшей категории	Зам. директора по УВР Скокова Т.М	Постоянно
4.2.2	Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп	При проведении уроков физкультуры учитель планирует индивидуальную работу с учащимися разных групп здоровья	Учитель физкультуры Скориков В.Л.	В течении учебного года
4.2.3	Количество уроков физкультуры в неделю в ОО	В учебном плане школы – 2 урока физкультуры в неделю	Учитель физкультуры Скориков В.Л.	В течении учебного года

4.2.4	Использование прикладных упражнений (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО	-	-	-
-------	--	---	---	---

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **87 %** - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 90%).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.3.1	Организация гимнастики до занятий в ОО	Гимнастика до занятий организована в всей школе	Учитель физкультуры Скориков В.Л.	В течении учебного года
4.3.2	Регулярность проведения гимнастики до занятий в ОО	Гимнастика до занятий проводится в школе в начальной школе регулярно	Учитель физкультуры Скориков В.Л.	В течении учебного года
4.3.3	Организация физкультурных пауз на уроках	Физкультурные паузы на уроках проводятся в 1-9 классах	Учителя начальной школы, учителя предметники	В течении учебного года
4.3.4	Регулярность проведения физкультурных пауз на уроках	Физкультурные паузы на уроках проводятся в 1-9 классах регулярно	Учителя начальной школы, учителя предметники	В течении учебного года
4.3.5	Организация динамических перемен в течение учебного дня	В школе в течение учебного дня проводятся динамические переменны.	Учителя начальной школы, учителя предметники	В течении учебного года
4.3.6	Регулярность проведения динамических перемен в течение учебного дня	Проведения динамических перемен в течение учебного дня нерегулярны	Учителя начальной школы, учителя предметники	В течении учебного года
4.3.7	Организация спортивного часа в режиме школы полного дня	Спортивный час в режиме школы полного дня – отсутствует.	-	-

4.3.8	Регулярность проведения спортивного часа в режиме школы полного дня			
-------	---	--	--	--

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 67% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 70% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.4.1	Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся	В ОО имеется 3 спортивных секций для обучающихся, набор секций учитывает интересы обучающихся, выявленные в ходе опросов, а также возрастные и половые особенности детей	Учитель физической культуры, тренер по дзюдо, самбо, джиу - джитсу	В течение года
4.4.2	Посещаемость спортивных секций обучающимися ОО	Спортивные секции охватывают более 95% обучающихся. Посещаемость-100%	Учитель физической культуры, тренер по дзюдо, самбо, джиу - джитсу	В течение года
4.4.3	Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад	Школьные спортивные соревнования проводятся ежемесячно, носят массовый общешкольный характер, охватывают обучающихся всех уровней обучения.	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л., тренер по дзюдо, самбо, джиу – джитсу – Бурименко Э.В..	В течение года

4.4.4	Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях	Спортивные команды школы по футболу и волейболу/юноши и девушки/, самбо, дзюдо и джиу – джитсу, активные участники районных спортивных соревнований	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л., тренер по дзюдо, самбо, джиу – джитсу – Бурименко Э.В..	В течение года
4.4.5	Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях	Более 75% призовых мест привозят наши команды с районных мероприятий, при участии в этих соревнованиях	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течении года
4.4.6	Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта	В плане спортивной работы школы отмечены ежемесячные спортивные мероприятия	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	ежемесячно
4.4.7	Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО	Школьные спортивные праздники носят массовый характер на всех ступенях обучения	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течении учебного года

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 75% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 75% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.5.1	Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности	35% обучающихся школы ведут индивидуальные дневники физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности в рамках наставничества учитель-ученик	Учитель-наставник Скориков В.Л.	В течении учебного года
4.5.2	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся	Учитель наставник контролирует достаточность объема суточной нормы двигательной активности обучающихся	Учитель-наставник Скориков В.Л.	В течении учебного года
4.5.3	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях)	Более 60 % учащихся ежедневно занимаются активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях) Запланировано улучшить показатель до 80%	Учитель физической культуры Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.5.4	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней	Учитель физической культуры Скориков В.Л.	В течение учебного года

обучения от 30 до 60 мин.

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 67% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 67% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.6.1	Обеспечение учителем физвоспитания совместно со средним медицинским работником ОО мониторинга эффективности физического воспитания в ОО	Мониторинг эффективности физического воспитания в ОО проводится учителем физвоспитания, охватывает обучающихся всех уровней обучения и включает весь комплекс обязательных и дополнительных показателей оценки физической подготовленности обучающихся	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.6.2	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику силовых характеристик обучающихся демонстрирует, что 70-80% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года

		шкалы оценок физической подготовленности обучающихся		
4.6.3	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику скоростных характеристик обучающихся демонстрирует, что 60- 70% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.6.4	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической выносливости обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года

		шкалы оценок физической подготовленности обучающихся		
4.6.5	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик силовой выносливости обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности учащихся	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.6.6	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик статической выносливости 25 обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года

		подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)		
4.6.7	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик гибкости обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся).	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.6.8	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику координации движений обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года

		подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)		
4.6.9	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику статического равновесия обучающихся демонстрирует, что 80- 100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года
4.6.10	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет)	Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленные средствами продольно-срезовых (лонгитюдных) исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет) демонстрируют, что 90-100% обучающихся имеют благоприятную динамику	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года

		прироста оцениваемых показателе		
4.6.11	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад)	Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленные средствами поперечных срезовых исследований – сравниваемые по данным последних трех лет, демонстрируют рост показателей физической подготовленности более чем на 5% в год	Зам. директора по ВР Шкурко К.В., учитель физической культуры – Скориков В.Л.	В течение учебного года

Раздел 5

Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 93% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 95%).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.1.1	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьесберегающего блока	В учебный план школы включены учебные дисциплины здоровьесберегающего блока /ОБЖ, биология/окружающий мир, химия, география	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., учителя-предметники	постоянно
5.1.2	Организация в ОУ обучения оздоровительной направленности в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного	В школе организовано обучение оздоровительной направленности в форме	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., учителя-	постоянно

	цикла (биологии, ОБЖ и др.)	учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	предметники	
5.1.3	Организация на базе ОУ лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания и здорового образа жизни, проводимого педагогами ОУ или приглашенными специалистами	Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый учителями школы организован для обучающихся разных ступеней обучения и носит систематический характер. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., учителя-предметники	постоянно
5.1.4	Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся	Школьная библиотека оснащена литературой по культуре здоровья для обучающихся на 70%. Запланировано поднять уровень оснащённости до 90%	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., учителя-предметники	постоянно
5.1.5	Размещение в учебных аудиториях и на стендах в рекреациях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.	На стендах «Мы выбираем жизнь», «Террору- НЕТ» и др. размещена информация по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., учителя-предметники	постоянно
5.1.6	Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ на сайте ОО	Информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ размещена на сайте школы в течение 3-х и более лет и регулярно обновляется. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., учителя-предметники	постоянно
5.1.7	Виды электронных средств обучения, используемые в рамках предметов здоровьесохранного блока	В образовательном процессе, в рамках предметов	Зам. директора по УВР Скокова Т.М.,	постоянно

		здоровьесберегающего блока, используются: проекторы, экраны, планшеты, ноутбуки, принтеры	учителя-предметники	
5.1.8	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесберегающего блока	В ходе учебно-воспитательного процесса, учащиеся разрабатывают презентации по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесберегающего блока	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., учителя-предметники	постоянно
5.1.9	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьесберегающего блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьесберегающей тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников, научно-исследовательских клубах для обучающихся и т.д.)	Учащиеся школы разрабатывают проектные работы по здоровьесберегающей тематике в рамках предмета «Индивидуальный проект» и для школьной конференции по ЗОЖ	Зам. директора по УВР Скокова Т.М., учителя-предметники	постоянно

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 92% _____).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.2.1	Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек.	В школе разработаны программы воспитательной работы, направленные на формирование культуры	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года

		здоровья учащихся, предупреждение вредных привычек. «Школа – территория здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух!»		
5.2.2	Преемственность воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся	Программа здоровьесбережения «Школа – территория здоровья» и воспитательная программа школы «В здоровом теле – здоровый дух!», мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся разработаны с учётом возрастных особенностей школьников и рассчитаны на 1-11 классы	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года
5.2.3	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно-творческой направленности	Согласно программе здоровьесбережения «Школа – территория здоровья» и воспитательная программа школы «В здоровом теле – здоровый дух!», реализуется комплекс мероприятий художественно-творческой направленности (выставки, конкурсы поделок, конкурсы рисунков и тд)	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года
5.2.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности	Согласно программе здоровьесбережения «Школа – территория здоровья» и воспитательная программа школы «В здоровом теле – здоровый дух!» реализуется комплекс мероприятий	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года

		информационно-коммуникативной направленности (Инструктажи, беседы, круглые столы, диспуты, просмотр и обсуждение видеофильмов о формировании культуры ЗОЖ и др.).		
5.2.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности	Согласно программе здоровьесбережения «Школа – территория здоровья» и воспитательная программа школы «В здоровом теле – здоровый дух!», реализуется комплекс мероприятий экологической направленности (уроки чистоты, цветочные выставки, мини-спектакли на экологическую тему; праздник Земли, «День птиц»; операция «Обелиск», акция «Ветеран рядом», экологические десанты, экологические месячники, Дни защиты от экологической опасности, выставки поделок из природного материала «Дары природы»)	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года
5.2.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	Согласно программе здоровьесбережения «Школа – территория здоровья» и воспитательная программа школы «В здоровом теле – здоровый дух!» реализуется комплекс мероприятий физкультурно-оздоровительной	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года

		направленности (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры на переменах, Дни Здоровья, спортивные олимпиады, спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты, уроки безопасности, спортивные секции, спортивные праздники, викторины, лектории)		
5.2.7	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ	В программе «Школа-территория здоровья» отдельным блоком выделены классные часы, посвященные вопросам формирования ЗОЖ по ступеням обучения.	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе ОО.
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ **67%** - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 67%__).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.3.1	Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся	В систему школьного самоуправления включены инициативные группы учащихся по формированию приоритетов ЗОЖ, которые участвуют в разработке программ воспитательных мероприятий	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В., ст. вожатая – Казиева М.В.	В течение года

		по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся. Запланировано передать координирующую роль в данном вопросе руководству школьного спортивного клуба «Лидер», организованного с 1.09.2022г		
5.3.2	Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику»	В качестве инициативной группы, обеспечивающей организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику», выступает волонтерский отряд школы «Эдем»	ВР – Шкурко К.В., ст. вожатая – Казиева М.В	В течение года
5.3.3	Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся	разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся. Запланировано повышение активности родителей в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся.	ВР – Шкурко К.В., ст. вожатая – Казиева М.В, классные руководители	В течение года
5.3.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья	Согласно плану воспитательной работы в школе систематично проходят мероприятия с участием обучающихся и их родителей, посвященные вопросам формирования культуры здоровья (спортивные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья, Дни здоровья, акции и др	ВР – Шкурко К.В..	В течение года

5.3.5	Организация на базе ОУ лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания и здорового образа жизни, проводимого педагогами ОУ или приглашенными специалистами	Систематически в школе проводятся лектории для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического.	ВР – Шкурко К.В., ст. вожатая – Казиева М.В., педагог – психолог – Плющева В.А., классные руководители.	В течение года
5.3.6	Организация на базе ОУ консультаций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, проводимых средним медицинским работником ОУ	Систематически в школе проводятся лектории для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания с приглашением сотрудников ФАП	ВР – Шкурко ВР – Шкурко К.В., ст. вожатая – Казиева М.В., педагог – психолог – Плющева В.А., классные руководители.	В течение года

Раздел 6

Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* 82% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 85% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.1.1	Организация работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО	В школе организована работа по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся согласно плана мероприятий на 2021-2022 уч.год и программы	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года

		антинаркотической направленности.		
6.1.2	Преимущество воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Воспитательные программы и мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения охватывают 100% учащихся на всех ступенях образования	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года
6.1.3	Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинаркотической работы в ОО	Школа обеспечена кадрами: Педагог психолог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года
6.1.4	Организация превентивного обучения по профилактике наркозависимости в ОУ в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	В школе организовано превентивное обучение по профилактике наркозависимости в форме учебных модулей в рамках преподавания учебных предметов(биология, ОБЖ) и внеурочной деятельности(Здоровое питание», «Здоровейка»)	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года
6.1.5	Организация превентивного обучения в форме психолого-педагогической занятий по формированию у обучающихся антинаркотических личностных установок и стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении	Превентивное обучение в форме психолого-педагогической занятий по формированию у обучающихся антинаркотических личностных установок и стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении, проводятся с учащимися «группы риска»	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года

6.1.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	В программе воспитательной работы школы есть отдельный план общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года
6.1.7	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	В программе воспитательной работы школы есть отдельный блок классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года
6.1.8	Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Школа сотрудничает с наркологическим центром города Азова по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Зам. директора по ВР – Шкурко К.В..	В течение года

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ **100%** - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _100%_____).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
---------------------	--	--	---	------------------------------

6.2.1	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	В школе ведётся работа по выявлению обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, посредством заполнения таблицы социального благополучия ребёнка.	Педагог-психолог Плющева В.А. Классные руководители	сентябрь
6.2.2	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	В школе ведётся работа по выявлению обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, посредством прохождения всероссийского социально- психологического онлайн-тестирования /СПТ/	Педагог-психолог Плющева В.А.	Октябрь - ноябрь
6.2.3	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей	В школе ведётся работа по выявлению обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, посредством заполнения таблицы социального благополучия ребёнка.	Педагог-психолог Плющева В.А.. Классные руководители	сентябрь
6.2.4	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.)	В школе ведётся работа по выявлению обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников, посредством проведения диагностик: склонность к дивантному поведению /СДП/ и др.	Педагог-психолог Плющева В.А.	Постоянно

6.2.5	Использование в ОО технологий раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ	В школе используются технологии раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ, посредством сотрудничества с наркологическим центром г. Азова	Классные руководители, родители. Законные представители	По плану района
6.2.6	Использование педагогом-психологом ОУ блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить проявление у обучающихся вредных привычек и предрасположенность к употреблению ПАВ	Педагог – психолог использует блок методик /Склонность к аддиктивному поведению, СДП – склонность к дивиантному поведению. Э.В. Леуса . Личностный опросник СПА и др./ позволяющих оценить проявление у обучающихся вредных привычек и предрасположенность к употреблению ПАВ	Педагог-психолог Плющева В.А.	В течение года
6.2.7	Динамика показателей проявления у обучающихся вредных привычек и предрасположенности к употреблению ПАВ, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	Динамика показателей проявления у обучающихся вредных привычек и предрасположенности к употреблению ПАВ, выявленная средствами продольных срезовых исследований одних и тех же обучающихся за 2 года учебы - положительная	Педагог-психолог Плющева В.А.	В течение года

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 95 % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 100% _____).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.3.1	Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов	Соблюдение принципов безопасной поддерживающей	Директор школы Красников С.В.	В течении учебного года

	образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей.	образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей (реализация тезиса «ОО – территория, свободная от ПАВ») соблюдается в течение всего дня.		
6.3.2	Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию	Специальные занятия по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию проводятся в школе регулярно (ежемесячно). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Плющева В.А..	В течение года
6.3.3	Организация индивидуальных форм профилактической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме	Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в школе организованы для обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Плющева В.А.	В течение учебного года
6.3.4	Организация на базе ОО лекций для педагогов, проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися	Лекции для педагогов, проводимые преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися носят периодический характер (1-2 раз в год). Запланировано	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года

		обеспечение достигнутого уровня деятельности		
6.3.5	Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ организована в школе на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Плющева В.А. Классные руководители	В течение учебного года
6.3.6	Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ	В школе проводится индивидуальное консультирование родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ	Педагог-психолог Плющева В.А.. Классные руководители	В течение учебного года
6.3.7	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья обеспечена в школе на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Директор школы Красников С.В.. Педагог-психолог Плющева В.А.. Классные руководители	В течение учебного года

Раздел 7

Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 33% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 35% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.1.1	Наличие в ОО медицинского кабинета	-		
7.1.2	Оборудование медицинского кабинета ОО	-		
7.1.3	Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО	-		
7.1.4	График работы школьной медицинской сестры	-		
7.1.5	Количество врачей, работающих в ОО	-		
7.1.6	График работы школьного врача-педиатра	-		
7.1.7	Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования	--		
7.1.8	Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития	-		
7.1.9	Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров	-		
7.1.10	Обеспечение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров проводится - один раз в год перед школой	Родители, законные представители	август
7.1.11	Обеспечение иммунопрофилактики (прививочной)	В школе периодически проводятся	Сотрудники ФАП	

	работы) в ОО	профилактические медицинские осмотры обучающихся, приезжающей группой медицинских специалистов		
7.1.12	Организация в ОО системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Иммунопрофилактика проводится ежегодно согласно возраста ребёнка	медицинская сестра ФАП	

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **88%** - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 90% _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.2.1	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе	В школе ежегодно проводится осмотр школьников с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося и мониторинг состояния здоровья обучающихся с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС»	Педагог – психолог Плющева В.А.	2 раза в год.
7.2.2	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 60% обучающихся имели случаи общей заболеваемости	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.3	Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количество случаев общей заболеваемости более чем на 5% в год	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года

7.2.4	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 50% обучающихся имели случаи острой заболеваемости	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.5	Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количество случаев острой заболеваемости более чем на 5% в год	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.6	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года)	На основе данных журнала пропусков занятий по болезни, количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) - 22%	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.7	Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом	Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом снизилась на 5%	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.8	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года)	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года) – 3%	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.9	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года)	Данных нет		
7.2.10	Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом)	Данных нет		
7.2.11	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года

	осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося	основании данных медицинского осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося проводится со всеми обучающимися 1,2 и 3 ступени обучения.		
7.2.12	Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года	На основании данных осмотра по результатам предыдущего года обучающиеся школы распределяются по группам здоровья	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.13	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года повышение доли обучающихся (свыше 60%), отнесенных к 1 группе здоровья	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.14	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года повышение доли обучающихся (менее 40%), отнесенных ко II группе здоровья	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.15	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, отнесенных к I и II группам здоровья, более чем на 5% в год	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года
7.2.16	Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом)	На основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом) обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к основной медицинской группе для	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение учебного года

		занятий физической культурой более чем на 5%.		
7.2.17	Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	Нет данных		
7.2.18	Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра).	Нет данных		

Раздел 8

Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности __77__% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 79%_____).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.1.1	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	В школе на постоянной основе работает педагог-психолог. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Педагог – психолог Плющева В.А	

		функционирования школы		
8.1.2	Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога	В школе организован кабинет психолога	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.1.3	Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению при приеме детей в 1-ые классы	Организовано педагогическое и психологическое консультирование о готовности ребенка к обучению при приеме детей в 1-й класс	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.1.4	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО – принципы организации и охват обучающихся	Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе ведётся с использованием принципов конфиденциальности, системности, вариативности, комплексности и охватывает 100% учащихся	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.1.5	Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся)	В школе используются психологические паспорта обучающихся «группы риска» в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащие результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся)	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.1.6	Регулярность и широта охвата процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся	Информирование классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся ведётся регулярно. Охват 100% классных руководителей.	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.1.7	Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты	Результаты психологической диагностики в виде	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года

	предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	аналитических справок предоставляются зам. директора по УВР и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса		
8.1.8	Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаменационных процедур	Педагог-психолог регулярно участвует в подготовке обучающихся к проведению экзаменационных процедур	Педагог – психолог Плющева В.А	Согласно плана
8.1.9	Наличие в программе работы психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися	В программе работы педагога-психолога используются реабилитационные тренинги с обучающимися	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.1.10	Организация работы педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска психологического неблагополучия	В школе ведётся активная работа педагога-психолога с обучающимися группы риска психологического неблагополучия	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.1.11	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО	Педагог-психолог проводит консультации обучающихся по результатам различных видов деятельности	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.1.12	Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся	Педагог-психолог проводит консультации с родителями обучающихся по результатам различных видов деятельности	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 67 % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 69%).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.2.1	Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья	В школе проводится психодиагностическое тестирование, выявляющее психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся (например, уровень субдепрессии, невротизации) Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.2.2	Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическая работа по итогам проведенной диагностики, направленная на снижение выявленных показателей более чем на 5% в год и рост более чем на 5% в год показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.2.3	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся	В школе проводится психодиагностическое тестирование, выявляющее особенности психоэмоционального статуса обучающихся (например,	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года

		тесты оценки общей эмоциональности, нервно-психической устойчивости, тревожности) Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности		
8.2.4	Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическая работа по итогам проведенной диагностики, направленная на снижение выявленных показателей более чем на 5% в год и рост более чем на 5% в год показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.2.5	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося	В школе проводится психодиагностическое тестирование, выявляющее особенности функционального состояния обучающихся (например, тесты диагностики степени энергичности и активности, оптимизма, самочувствия, особенностей психических состояний обучающихся).	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.2.6	Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года положительная	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся
 (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 71% - _____,
 перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 73%).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.3.1	Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся	Программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования, организуемая по индивидуальным запросам классных руководителей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.3.2	Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	В школе применяется методика экспресс-оценки состояния здоровья обучающихся, используемой в индивидуальном режиме (рост показателей более чем на 5 % в год).	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.3.3	Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования	Педагогом-психологом реализуется программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования.	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.3.4	Динамика показателей ЗОЖ обучающихся, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Динамика показателей ЗОЖ обучающихся, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года

8.3.5	Использование в программе психодиагностики в ОО блока методик, позволяющих оценить степень понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы	положительная В программе школы по профилактике ПАВ используется блок методик, позволяющих оценить степень понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.3.6	Динамика показателей степени понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Динамика показателей степени понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года положительная	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года
8.3.7	Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	В программе по профилактике ПАВ проводится анкетирование образа жизни школьников общего заключения о степени сформированности культуры здорового и безопасного образа	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года

		жизни обучающихся: анкета «Здоровый образ жизни», «Готовность к ЗОЖ» и др		
8.3.8	Динамика итоговых показателей степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выявленных по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Динамика итоговых показателей степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выявленных по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года положительная	Педагог – психолог Плющева В.А	В течение года

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* 76% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 78%_____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.4.1	Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично)	35% учащихся круглогодично проводят самоанализ образа жизни. Запланировано улучшение показателей до 40%	Классные руководители	В течение года
8.4.2	Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников	Учащиеся анализируют информацию по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников	Педагог – психолог Плющева В.А.	В течение года
8.4.3	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся	Классные руководители получают информацию по результатам программы квалиметрии образа жизни	Педагог – психолог Плющева В.А.	В течение года

	критериям здорового образа жизни).			
8.4.4	Оформление результатов квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	Аналитические отчеты по результатам квалиметрии образа жизни обучающихся, содержащие количественный и качественный анализ показателей по отдельным обучающимся и учебным группам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог – психолог Плющева В.А.	В течение года
8.4.5	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся	Родители обучающихся проинформированы о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся через классных руководителей.	Классные руководители	В течение года
8.4.6	Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни	Около 80% учащихся ориентированы на ведение здорового образа жизни	Классные руководители	В течение года
8.4.7	Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам анкетирования более 75% родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни.	Классные руководители	В течение года
8.4.8	Применение педагогами ОО принципов организации ЗОЖ в собственной жизни	По результатам анкетирования 90-100% педагогов школы ориентированы на ведение здорового образа жизни	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение года
8.4.9	Наличие ежегодного отчета образовательного учреждения, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Школа организует ежегодный отчет, доступный широкой общественности, содержащий обобщенные данные о сформированности культуры	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение года

		ЗОЖ.		
8.4.10	Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность ОО	Педколлектив работает над созданием портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность школы	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение года
8.4.11	Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержанием здоровьесберегающей работы в ОО	Социологические опросы, посвященные степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов содержанием здоровьесберегающей работы в школе (не реже 2 раза в год).	Зам. директора по ВР Шкурко К.В.	В течение года

