

МБОУ Маргаритовская СОШ Азовского района
Протокол № 3

заседания Совета профилактики

Дата заседания: 27.01.2026 г.

Присутствовали:

1. Шкурко К.В. - зам. директора по ВР, председатель Совета профилактики
2. Плющева В.А. – педагог-психолог
3. Масявра Е.А.- председатель родительского комитета
4. классные руководители 1-11 классов

Повестка заседания:

1. О постановке на внутришкольный учёт обучающихся школы.
2. Привлечение учащихся, стоящих на ВШУ, в кружки, секции.
3. О работе классных руководителей по профилактике асоциального поведения.
4. Анализ отчетов классных руководителей за 1 полугодие по пропускам занятий без уважительной причины.

По первому вопросу слушали заместителя директора по ВР Шкурко К.В.. Клавдия Викторовна сообщила, что поступили заявления от классного руководителя 5 класса, Климановой Л.В. о постановке на профилактический учёт 3 учащихся 5 класса: Хансеварову Екатерину, Маркосова Глеба, Ипполитову Софию (антиобщественное поведение, создание конфликтных ситуаций в классе).

Решение: поставить на ВШУ учащихся 5 класса: Хансеварову Е., Маркосова Г., Ипполитову С., сроком на 6 месяцев, классному руководителю Климановой Л.В. взять под особый контроль за поведением учащихся на период профилактического учета. Психологу, Плющевой В.А., разработать план работы с данными учащимися на период профилактического учета.

По второму вопросу заслушали классного руководителя 5 класса, Климанову Л.В., которая сообщила, что данные учащиеся вовлечены во внеурочную время, а также занимаются в различных школьных кружках.

Решение: классному руководителю держать под контролем занятость данных учащихся во внеурочное время.

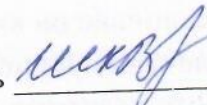
По третьему вопросу слушали педагога – психолога Плющеву В.А. Виктория Алексеевна говорила о роли классного руководителя. Она должна заключаться в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

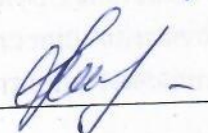
Решение:

Классным руководителям усилить проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

По четвертому вопросу выступали классные руководители по вопросу пропусков занятий по неуважительной причине. Они сообщили, что учащихся пропускающих занятия по неуважительной причине нет.

Решение: Классным руководителям продолжить работу по данному направлению.

Председатель  Шкурко К.В.

Секретарь  Плющева В.А.