

МБОУ Маргаритовская СОШ

Начальная школа (1–4 классы)

Сентябрь. Тема: «Начало учебного года: адаптация и комфортная среда для младшего школьника».

- особенности адаптации первоклассников и переход на новый этап (2–4 классы);
- режим дня, баланс нагрузки и отдыха, профилактика переутомления;
- правила безопасного маршрута «дом — школа — дом»;
- цифровая гигиена: сколько времени ребёнок может проводить с гаджетами, какие риски учитывать;
- организация питания и внеурочной деятельности, выбор кружков.

Октябрь. Тема: «Учебная мотивация и самостоятельность: как помогать, не делая за ребёнка».

- формирование навыков самоорганизации: подготовка к урокам, планирование простых задач;
- поддержка мотивации без давления: похвала, цели, маленькие шаги;
- типичные трудности в учёбе (пропуски букв, невнимательность) и когда обращаться к специалистам;
- роль семьи в развитии эмоционального интеллекта и навыков общения со сверстниками.

Декабрь. Тема: «Итоги первого полугодия: успехи и зоны роста».

- динамика успеваемости и поведения, индивидуальные рекомендации от учителей;
- участие в школьных и внешкольных мероприятиях: как учитывать нагрузку ребёнка;
- безопасность в период зимних каникул: ПДД, поведение на улице, правила обращения с пиротехникой;
- обратная связь от родителей: что помогает, что вызывает сложности.

Февраль. Тема: «Безопасность и профилактика рисков: говорим с ребёнком на одном языке».

- правила поведения в общественных местах и при общении с незнакомыми людьми;
- основы цифровой безопасности: настройки приватности, правила переписки, кто может видеть фото ребёнка;
- профилактика бытового и уличного травматизма;
- практические приёмы: как обсуждать с младшим школьником потенциально опасные ситуации без запугивания.

Апрель. Тема: «Подготовка к переходу на следующий уровень: что важно знать родителям».

- особенности перехода в 5-й класс: новые учителя, предметы, требования к самостоятельности;
- развитие навыков планирования и ответственности;
- профориентационные пробы в доступной форме: экскурсии, «День профессий», встречи с интересными людьми;
- летний отдых: как сохранить режим и не растерять учебные навыки.

Май. Тема: «Итоги года: достижения, планы на лето, подготовка к новому учебному году».

- индивидуальные успехи каждого ребёнка, сильные стороны и точки роста;
 - рекомендации по организации развивающего и безопасного лета;
 - предварительное знакомство с изменениями на следующий год (новые предметы, кружки, условия участия в мероприятиях);
 - сбор предложений родителей для плана воспитательной работы на будущий год.
-

Основная школа (5–9 классы)

Сентябрь. Тема: «Новый этап: требования, нагрузка, взаимодействие семьи и школы».

- особенности адаптации пятиклассников: рост нагрузки, разные учителя, новые предметы;
- распределение учебной нагрузки и профилактика перегруза;
- безопасность: ПДД, цифровая среда, правила поведения в школе и вне её;
- внеурочная деятельность и кружки: как выбрать то, что соответствует интересам ребёнка;
- работа родительского комитета и каналы коммуникации с классным руководителем.

Октябрь. Тема: «Подростковый возраст: коммуникация, эмоции, поддержка».

- возрастные изменения: как меняется мотивация, самооценка, отношения со взрослыми;
- навыки конструктивного диалога: как слышать подростка и договариваться без конфликтов;
- признаки эмоционального напряжения и алгоритм действий родителей;
- возможности школьной психологической службы и службы медиации.

Декабрь. Тема: «Итоги первого полугодия: успеваемость, участие в мероприятиях, воспитательные результаты».

- анализ динамики успеваемости, типичные проблемы и способы их решения;
- вовлечённость в школьную жизнь: конкурсы, проекты, волонтерство;
- подготовка к зимним каникулам: безопасность, профилактика травматизма, организация досуга;
- анкетирование родителей по удовлетворённости работой школы и предложениям на второе полугодие.

Февраль. Тема: «Профилактика рисков и формирование культуры безопасного поведения».

- дорожно-транспортная безопасность и участие в акциях (в т. ч. «Уступи дорогу поездам!»);
- интернет-безопасность: кибербуллинг, мошенничество, приватность данных;
- профилактика экстремальных увлечений (зацепинг, руфинг): как распознать интерес и выстроить разговор;

- алгоритм взаимодействия с педагогами и психологами при выявлении рискованного поведения.

Апрель. Тема: «Профориентация и подготовка к ГИА: роль семьи».

- профориентационная диагностика и пробы: экскурсии, профтесты, встречи с представителями профессий;
- особенности подготовки к ОГЭ: расписание, консультации, психологическая поддержка;
- летняя занятость и профориентационные смены: варианты для подростков;
- планирование воспитательной работы на лето и подготовку к новому учебному году.

Май. Тема: «Итоги учебного года и планы на лето».

- анализ воспитательной работы: достижения, проблемные зоны, удовлетворённость родителей;
 - результаты участия школьников в конкурсах, олимпиадах, социальных проектах;
 - летний отдых и занятость: лагеря, трудовые бригады, волонтерство;
 - рекомендации по организации безопасного и развивающего летнего периода;
 - обсуждение приоритетов на следующий учебный год.
-

Среднее общее образование (10–11 классы)

Сентябрь. Тема: «Старшая школа: новые требования, самоопределение, ответственность».

- особенности учебного процесса в 10–11 классах: профильные предметы, индивидуальные траектории;
- баланс нагрузки: учёба, репетиторы, кружки, спорт;
- психологическая поддержка в период повышенной нагрузки;
- каналы коммуникации с администрацией и классными руководителями, работа родительского актива.

Октябрь. Тема: «Эмоциональное состояние старшеклассника: признаки стресса и способы поддержки».

- стресс и тревожность перед экзаменами: как распознать и чем помочь;
- тайм-менеджмент и планирование: инструменты для старшеклассников;
- роль семьи в формировании устойчивой самооценки и уверенности в выборе пути;
- ресурсы школы: психологи, тьюторы, профориентационные консультации.

Декабрь. Тема: «Итоги первого полугодия: академическая успеваемость и внеучебные достижения».

- динамика успеваемости, подготовка к промежуточным аттестациям;
- участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности;
- безопасность на зимних каникулах: профилактика травматизма и рискованного поведения;

- сбор обратной связи от родителей по организации учебного процесса и воспитательной работы.

Февраль. Тема: «Безопасность в современном мире: цифровые риски, экстремальные увлечения, правовые последствия».

- кибербезопасность и цифровая репутация: что важно учитывать старшеклассникам;
- профилактика рискованных увлечений и информирование о правовых последствиях;
- алгоритмы действий при возникновении кризисных ситуаций;
- взаимодействие с педагогами, психологами и социальными службами.

Апрель. Тема: «ЕГЭ и профессиональное самоопределение: стратегия и поддержка».

- график подготовки к ЕГЭ, консультации, пробные экзамены;
- выбор профессии и вуза: профориентационные тесты, дни открытых дверей, ярмарки профессий;
- варианты летней занятости: стажировки, волонтерство, профильные смены;
- план мероприятий по снижению экзаменационного стресса.

Май. Тема: «Итоги года и подготовка к выпускным событиям».

- анализ результатов учебной и воспитательной работы;
- итоги участия в олимпиадах и конкурсах, достижения выпускников;
- организация выпускного вечера и сопутствующих мероприятий;
- рекомендации по отдыху перед экзаменами и подготовке к следующему этапу жизни;
- предложения родителей по воспитательной работе на будущий год.