

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа
Азовского района

Принята на заседании
Педагогического Совета Школы
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждена
приказ № 35 от 29.08.2025 г.
Директор *Иваненкова* / Г. А. Иваненкова/



Программа
«Подросток и закон»
по профилактике безнадзорности,
правонарушений и формированию
законопослушного поведения
учащихся
на 2025-2028 годы

Х. Обуховка
2025 г.

Пояснительная записка

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни большей части населения страны, культ денег, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «выживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных веществ. А как следствие возрастает количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними. Детская преступность молодеет.

Семьям приходится бороться за выживание, наблюдается рост неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, не занимающихся воспитанием, содержанием детей. Все это является основанием для воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Работа по профилактике правонарушений, воспитания правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, ориентированная: на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм; на оздоровление условий семейного, школьного воспитания; на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников и социума.

При решении этих задач необходимо объединение усилий учителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, работников ПДН, КДНиЗП, учреждений дополнительного образования.

Работа по профилактике асоциальных явлений, воспитания правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся в образовательном учреждении регламентируется международными, федеральными, региональными, муниципальными документами, а также школьными локальными актами:

- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20.11.1989 г.;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- Законы Российской Федерации:
 - ✓ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
 - ✓ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
 - ✓ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;

- ✓ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ;
- Положение о психологической службе в системе народного образования. Утверждено Приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 19.09.90 № 616;
- Устав МБОУ Обуховской СОШ Азовского района
- Программа воспитания МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2025-2026 гг

1. Цель программы

Формирование правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников. Адаптация обучающихся в социуме. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Социальная защита прав детей.

2. Задачи программы

- Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
- Воспитание у обучающихся уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения обучающихся.
- Создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности и асоциального поведения обучающихся.
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
- Формирование у детей мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей через систему знаний о здоровье человека.
- Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.
- Социально — педагогическая

реабилитация несовершеннолетних находящихся в социально – опасном положении.

- Организация внеурочной, досуговой занятости и летнего отдыха обучающихся.
- Контроль за обучающимися с девиантным поведением и неблагополучными семьями.

3. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели и задач предполагает следующую систему работы.

Взаимодействие школы по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; отделом по делам несовершеннолетних; отделом опеки и попечительства Управления образования Администрации Фатежского района; учреждениями дополнительного образования; работу с обучающимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- Выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- Проведение лекций, бесед, классных часов, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение для обучающихся и их родителей семинаров, лекториев, круглых столов, акций, конкурсов, организацию встреч, дискуссий с привлечением специалистов межведомственных организаций.

4. Приоритетные направления профилактической работы

- Помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Помощь подростку в устранении причин, влияющих на совершение преступления.
 - Выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права и отстающих в учебе.
 - Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных обучающихся.
- Вовлечение «трудных» обучающихся в различные виды положительной деятельности (творческие объединения, секции по

интересам, досуговая деятельность).

- Привлечение детей, родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
- Изучение, диагностирование, разрешение проблем, трудных жизненных ситуаций, с целью предотвращения серьезных последствий.
- Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций.
- Помощь конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций.
- Пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, членов их семей. Работа по данным направлениям проводится с обучающимися, родителями, педагогами.

5. Формы, методы и принципы профилактической работы

- Диагностика – выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых обучающихся.
- Анкетирование, тестирование - формирование информационного банка неблагополучных семей и детей группы риска - составление списков обучающихся, состоящих на различных видах учета, уклоняющихся от учебы и пропускающих занятия.
- Просвещение обучающихся по правовой тематике – проведение классных часов, бесед.
- Просвещение обучающихся по формированию ЗОЖ, профилактика вредных привычек – проведение классных часов; бесед; конкурсов рисунков, газет.
- Приглашение специалистов для бесед и лекций.
- Правовой лекторий для родителей с приглашением специалистов.
- Наглядная агитация (информационный стенд, плакаты).
- Проведение конкурсов рисунков и газет, викторин, брейн-ринга, интеллектуальных игр, ролевых игр, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, просмотр фильмов по профилактике правонарушений, безнадзорности и формированию правовой культуры и законопослушности.
- Проведение индивидуальных бесед, консультаций.
- Организация досуговой деятельности.
- Вовлечение обучающихся в школьную систему дополнительного образования.

- Работа библиотеки по данной проблеме – выставки книг «Береги здоровье смолоду». «Знай свои права».
- Проведение праздников, экскурсий, походов.

Принципы:

- Взаимодействие – сотрудничество с работниками школы, с социальными институтами, занимающимися профилактикой правонарушений, безнадзорности среди подростков.

- Личностно-ориентированный подход:
 - гуманное отношение личности;
 - уважение прав, как обучающегося, так и педагога;
 - оказание содействия в саморазвитии и социализации личности;
 - поощрение творческой социализации.
 - Принцип позитивного восприятия личности:
 - принятие ребенка и взрослого такими, какими они есть;
 - поиск в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые можно сформировать другие, более значимые свойства личности.
 - Принцип конфиденциальности:
 - установление отношений открытости;
 - уверенности в надежности информации;
 - сохранение профессиональной тайны.
- Методы:**
- Переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков).
 - Метод переключения (вовлечение в учебную, трудовую деятельность, занятия спортом, общественной деятельностью).

8. Срок реализации программы

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с сентября 2025 года по август 2028 года.

9. Этапы реализации программы

Первый этап - подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2025).

- Анализ состояния профилактической работы за 2024 - 2025 учебный год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

Второй этап – деятельностный (ноябрь 2025 г. - июнь 2028 г.).

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

Третий этап - обобщающий (сентябрь 2028 г.).

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

10. Кадровое обеспечение программы

- заместители директора по УВР и ВР,
- педагог-психолог,
- классные руководители,
- педагоги дополнительного образования,
- учителя-предметники.

11. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ЕЖЕГОДНО)

2025 – 2026, 2026 - 2027, 2027 –2028

№ п/п	Практические мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Организационно – распорядительская деятельность.			
1	Издание приказа о назначении членов Совета по профилактике правонарушений в школе на текущий учебный год.	Сентябрь	Директор
2	Планирование работы Совета по профилактике правонарушений в школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР Середина С.В.
3	Работа Совета по профилактике правонарушений в школе	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В. члены Совета
4	Выявление учащихся, находящихся в социально – опасном положении, учащихся с девиантным поведением.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
5	Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШК, имеющих отклонения от норм поведения.	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В. члены Совета классные руководители
6	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с Управлением образования Администрации Фатежского района, КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства.	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В. члены Совета классные руководители
7	Организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних в течение учебного года и в летний период.	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В. члены Совета классные руководители
8	Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШК.	Июнь – август	Зам. директора по ВР Середина С.В. члены Совета классные руководители
9	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях, педсоветах, совещаниях с классными руководителями. Знакомство классных руководителей с ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др. нормативными документами.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Середина С.В. члены Совета классные руководители

10	Организация рейдов всеобуча по микрорайону школы с целью получения информации о детях, не посещающих школу.	Ноябрь	Педагогические работники
11	Организация социально – педагогической защиты прав ребенка.	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В.
2. Информационно – аналитическая деятельность.			
1	Проведение операция «Семья». Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, корректировка данных о несовершеннолетних данной категории.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
2	Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия. Коррекция информации банка данных. Контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся.	Ежемесячно	Психолог Бордовая Ю.И. кл. руководители
3	Организация информационной деятельности классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности: - наличие информации о занятости учащихся класса во внеурочное время; - наличие социального паспорта класса; - наличие списка учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК сполной информацией о них;	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
4	Подготовка информации о положении по правонарушениям за летний период.	Август	Классные руководители
5	Подача оперативной информации о постановке несовершеннолетних на учет и сдача информации о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления.	Каждый месяц	Замдиректор а по ВР Середина С.В.
6	Проведение информированности родительской общественности по вопросам обеспечения защиты от информации, наносящей вред здоровью детей, их физическому, нравственному и духовному развитию.	Ноябрь, март	Зам. директора по ВР Середина С.В. члены Совета классные руководители
7	Организация родительского всеобуча по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности,	Декабрь, март	Зам. директора по ВР Середина С.В.

	заболевания СПИДом, профилактики вредных привычек с привлечением представителей соответствующих структур.		
8	Анализ работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности за прошедший год.	Май	Зам. директора по ВР, соц. педагог
9	Координация работы всех школьных структур, способствующих профилактике повторного года обучения.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог
3. Мероприятия воспитательной направленности.			
1	Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и имеющих отклонения от норм поведения в спортивные секции и кружки творческой направленности.	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В., кл. руководители
2	Проведение Недели правовых знаний (по плану).	Ноябрь	Вожатая Шевченко ЛС., учителя-предметники, специалисты
3	Знакомство учащихся с законами РФ, локальными актами школы.	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В.
4	Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения: - Интеллектуальная игра «Знатоки права» - Деловая игра «Имею право!» - Ролевая игра «Нарушение прав человека» - Брейн-ринг «Конституция иммы» - Игры на уроках по изучению Конституции РФ - Классный час «Всемирный день прав ребенка» - Классный час «Всеобщая декларация прав человека» - Классный час «Права, обязанности и ответственность ребенка» - Викторина «Сказочные герои отстаивают свои права» - Выставка книг «Тебе оправах»	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В., учителя-предметники, кл. руководители, библиотекарь, учителя обществознания
5	Проведение школьных конкурсов: - конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»; - конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»; - конкурс рисунков «Я рисую свои права»	Декабрь	учителя-предметники
6	Проведение классных часов по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, вредных привычек, заболевания СПИДом с	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В., кл. руководители

	привлечением специалистов.		
7	Проведение правовой недели по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (по плану).	Ноябрь	Вожатая Шевченко Л.С., учителя-предметники
8	Оформление и обновление в школе информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовые странички для школьников, родителей, педагогов, социально-психологический калейдоскоп).	В течение года	педагог-психолог Бордовая Ю.И.
9	Организация в школе досуговой деятельности. Привлечение в досуговую деятельность учащихся, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Зам. директора по ВР Середина С.В., руководители кружков
10	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на различных видах учета.	В течение года	Зам. директора по ВР Середина СВ. педагог-психолог Бордовая Ю.И.
11	Организация и проведение недели по профилактике табакокурения, спиртосодержащих напитков, наркомании, СПИДа, (по плану).	март	Вожатая Шевченко Л.С., классные руководители
12	Оформление документов на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.	По мере необходимости	Классные руководители
4. Организация работа социально – психологической службы.			
1	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	В течение года	педагог – психолог Бордовая Ю.И. Классные руководители
2	Профилактическая работа с семьями и детьми, нуждающимися в оказании помощи на ранней стадии их социального неблагополучия, в целях своевременного оказания комплексного социально – психологического сопровождения семьи и ребенка.	В течение года	педагог – психолог Бордовая Ю.И.
3	Проведение информационно – разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности.	В течение года	Зам.директора по ВР Середина С.В.

11. Прогнозируемые результаты реализации программы.

В результате реализации программы «Подросток и закон» по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию законопослушного поведения учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать права и законы и соблюдать их;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве; осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

12. Ожидаемые результаты.

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.
- Снижение численности учащихся, состоящих на различных видах учета.
- Снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей.
- Формирование нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях.
- Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
- Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения учащихся.
- Формирование положительной мотивации на учебную деятельность. Повышение обученности учащихся.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».
- Формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов.
- Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.
- Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками.

13. Координация и контроль реализации программы.

Координацию и контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;

- координирует взаимодействие классных руководителей с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.