

Противодействие и профилактика буллинга
План работы МБОУ Обуховской СОШ Имени А.В. Янковского
на 2024-2025 учебный год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|-----------------------------|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2025-2026 учебный год. | Август | ЗДВР, классные руководители |
| 2 | Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения. | в течение года | классные руководители |
| 3 | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. | в течение года | классные руководители |
| 4 | Публикация и размещение памяток | в течение | Отв за оформлене |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации | года | сайта |
| 5 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». | в течение года | Отв за сайт школы |
| 6 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2025-2026 учебный год. | май | классные руководители |
| Работа с обучающимися | | | |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу). | в течение года | педагог-психолог Бордовая Ю.И. |
| 2 | Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: -выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; -взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности). | в течение года | классные руководители, педагог-психолог Бордовая Ю.И. |
| Профилактика буллинга на уровне классных коллективов | | | |
| 1 | Реализация плана по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения | в течение года | классные руководители |
| 2 | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. -Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться? | в течение года | педагог-психолог Бордовая Ю.И. классные руководители |
| 3 | Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного пове- | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| | <p>дения (при выявлении проблемы в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Я контролирую гнев (5-6 классы) -Как противостоять агрессии (7 классы) -Жизнь без агрессии (8-9 классы) | в течение года | |
| 4 | <p>Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!»</p> | январь | <p>Советник директора Попова К.М. вожатая Шевченко Л.С.</p> |
| 5 | <p>Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г, «Розыгрыш» (2008 г.).</p> | в течение года | <p>классные руководители</p> |
| 6 | <p>Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u> <u>1-9 класс:</u> -Законы доброты. -Я не дам себя обижать. Телефон доверия. -Остановить буллинг. -Жизнь прекрасна. -Будь сильнее – будь другом. - Ты не один. -Что такое буллинг? -Что такое агрессия и как ей противостоять? -Учись управлять своими эмоциями.</p> | в течение года | <p>классные руководители</p> |
| 7 | <p>Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).</p> | февраль-апрель | <p>классные руководители</p> |
| Профилактика буллинга на личностном уровне | | | |
| 1 | <p>Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.</p> | при выявлении ситуации буллинга | <p>классные руководители школьный психолог Бордова Ю.И.</p> |
| 2 | <p>Консультирование, оказание адресной помощи родителям</p> | при выявлении ситуации | <p>классные руководители школьный психолог</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| | (законнымпредставителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли. | буллинга | Бордова Ю.И. |
| 3 | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий). | при выявлении ситуации буллинга | школьный психолог Бордова Ю.И. классные руководители |
| 4 | Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | в течение года | школьный психолог Бордова Ю.И. классные руководители |
| Работа с педагогами и родителями | | | |
| 1 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: -«Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли(буллинга) в образовательной среде»; -«Что такое кибербуллинг?»; -«Личная безопасность в интернет пространстве»; -«Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» | октябрь -февраль | школьный психолог Бордова Ю.И. |
| 2 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | в течение года | школьный психолог Бордова Ю.И. |
| 3 | Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в | в течение года | классные руководители школьный психолог Бордова Ю.И. |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|
| | подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения. | | |
| 4 | Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе. | в течение года | классные руководители |