

**Аналитическая справка МБОУ Обуховской СОШ имени
А.В.Янковского
о деятельности Штаба воспитательной работы
за 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году школой продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется такими основополагающими документами, как:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ Обуховской СОШ имени А.В.Янковского являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получения общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Создание системы учета несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
4. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т. д.
5. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.

6. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог-психолог, руководители всех детских объединений учреждения, руководитель спортивного клуба, лидер школьного самоуправления, председатель родительского комитета.

Разработан и утвержден план работы Штаба на 2026-2027 учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителя школьного спортивного клуба, педагога-психолога, координатора школьного ученического самоуправления, по результатам профилактической работы с учащимися по итогам каждого квартала.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школьного, районного, областного и федерального уровней. В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и

наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились беседы с учащимися по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней. Также проводились:

- профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, посещение семей;
- беседы в рамках индивидуальной работы с учащимися: «Об организации свободного времени», «О соблюдении № 346-ЗС», «О выполнении Закона об образовании»;
- беседы по выполнению правил учащимися.

На территории школы заместителем директора по ВР, дежурными классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом регулярно проводятся рейды «Школа без табака».

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2025-2026 учебного года дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы.

В своей работе члены ШВР и классные руководители использовали следующие методы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- коммуникативная методика;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- метод критического мышления;
- репродуктивный метод.

Также в работе использовались приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- поисково-исследовательское/проектное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- профилактическое;

— экологическое.

Работая в данных направлениях, члены ШВР и классные руководители создают условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивают и раскрывают индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребёнка; формируют здоровый образ жизни, приобщают детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все направления деятельности были реализованы в течение 1 полугодия в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- занятия, курсы;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, экскурсии, (культурологические), представления, выступления, фестивали;
- дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми.

Члены ШВР и классные руководители создают благоприятную среду в классе и школе, которая окружает ребенка, из которой он черпает знания об отношениях. Это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, товарищество, забота и внимание к младшим, деликатность по отношению друг к другу, почетное отношение к старшим, бережное отношение к вещам, к обстановке, к оформлению школы.

Члены ШВР и классные руководители осуществляют взаимодействие и сотрудничество с культурными и образовательными учреждениями Азовского района (школы, музеи, библиотеки).

Классными руководителями ведется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществляется анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах. Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга. Вся профилактическая работа строилась на взаимодействии с зональным инспектором и всех участников учебно-воспитательного процесса.

В течение 2025-2026 учебного года членами ШВР и классными руководителями 1-11 классов при поддержке родителей в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие обучающиеся и родители:

- организационное заседание ШВР;
- 2 плановых заседания ШВР;
- еженедельное проведение Церемонии поднятия и спуска Флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ;
- еженедельное проведение классными руководителями 1-11 классов внеурочных занятий «Разговоры о важном» согласно утвержденной программе;

Выводы:

1. Заседания ШВР проводились 1 раз в четверть (по плану работы ШВР).
2. Работа членов ШВР велась скоординировано, системно, совместно.
3. Все мероприятия рабочей Программы воспитания, воспитательные мероприятия плана школы, были реализованы.
4. Считать деятельность ШВР за 2025-2026 учебного года удовлетворительной
5. Считать работу членов Штаба за отчётный период удовлетворительной.