

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**  
**Азовский РОО**  
**МБОУ Отрадовская СОШ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Мир истории»**  
**для обучающихся 7 класса 8 вид ДО**

**с. Отрадовка 2025**

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

**Цель** изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-IX классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
- формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
- формирование умения работать с "лентой времени";
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Мир истории» для обучающихся 7 класса играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Предмет «Мир истории» следует рассматривать в качестве введения в историю Отечества. Ее содержание выстраивается в линейно – концентрической системе, состоящей из следующих разделов:

1. Введение (Имя, отчество, семья, родословная человека).
2. Отчий дом. Наша Родина – Россия.
3. О том, что такое время и как его изучают.
4. Что изучает наука история.
5. История Древнего мира.
6. История вещей. Занятия человека на Земле.

## 7. Человек и общество.

Все разделы программы объединяются следующими *смысловыми линиями*:

- «Я» как субъект познания (история имен, фамилий, понятие семьи, рода, поколения и др.).
- «Я» и пространство вокруг нас.
- Время и пространство в истории.
- Всякое явление и вещь имеет свою историю.
- Человек – создатель и активный участник истории.
- Патриот и гражданин знает и хранит историю своего народа.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Мир истории» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета «Мир истории» выделяется в 7 классе 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется **учебник**: «Мир истории» 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 10-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2023.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентностного подхода в обучении.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» разработана для обучающихся 7-х классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

**Цель программы** заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-IX классах.

Курс носит пропедевтический характер и создает условия для удовлетворительного осмысления сведений исторического содержания и представлений об окружающем мире.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Согласно программе количество учебных часов по предмету –1 час в неделю, в год – 34 часа.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**К личностным результатам** относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** включают:

- 1) знание и понимание некоторых исторических терминов;
- 2) элементарные представления об истории развития предметного мира (мира вещей);
- 3) элементарные представления об истории развития человеческого общества.

**Минимальный и достаточный** уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

#### **Мир истории**

##### Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;  
использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;  
использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;  
усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);  
адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;  
использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;  
участие в беседах по основным темам программы;  
высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;  
понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;  
владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;  
владение элементами оценки и самооценки;  
проявление интереса к изучению истории.

## **Содержание программы**

### **Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.**

История имени. Отчество и фамилия человека. Семья. Биография. Повторительно-обобщающий урок Поколение людей.

### **Раздел II. Отчий дом. Наша Родина Россия.**

О доме. Название городов и улиц. Родник «Двенадцать ключей». Истоки. Наша родина - Россия. Как устроено государство. Герб, флаг, гимн России. Повторительно-обобщающий урок. Москва – столица России. Мы жители планеты Земля.

### **Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.**

Что такое время. История календаря. Русский земледельческий календарь. Счет лет в истории. Историческое время. Повторительно-обобщающий урок.

### **Раздел IV. Что изучает наука история.**

Что такое история. Как работают археологи. Какие науки помогают истории.

Исторические памятники. Историческая карта. Повторительно-обобщающий урок.

### **Раздел V. История Древнего мира.**

Земля и космос. Человек умелый. От кого произошел человек. Человек умелый. Следующее поколение людей каменного века. Наступление ледников. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Новые занятия людей. Повторительно-обобщающий урок.

### **Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле.**

Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, гончар. Вода, ее значение в жизни человека. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей. Вода и земледелие. Вода как источник энергии. Какие дома строили древние люди. Как появилась мебель. Как появились каша и хлеб. История об обыкновенной картошке. О керамике, фарфоре и

деревянной посуде. История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе. Повторительно-обобщающий урок.

#### **Раздел VII. Человек и общество.**

Как люди украшали себя. О далеких предках – славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности. Современные религии, как они появились. Повторительно-обобщающий урок. Итоговая Контрольная работа. Искусство и культура. Письмо. Первые книги. От изобретателя колеса - к новым открытиям. Изобретения человека. Человечество стремится к миру. Краеведческая экскурсия.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	<b>Раздел I. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас</b>	<b>3</b>
2	<b>Раздел II. Отчий дом. Наша Родина – Россия</b>	<b>7</b>
3	<b>Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.</b>	<b>2</b>
4	<b>Раздел IV. Начальные представления об истории как о науке</b>	<b>2</b>
5	<b>Раздел V. История Древнего мира</b>	<b>3</b>
6	<b>Раздел VI. История вещей. Занятия человека на земле</b>	<b>10</b>
7	<b>Раздел VII. Человек и общество</b>	<b>7</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту

<b>Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.</b>				
1.	История имени. Отчество и фамилия человека.	1	04.09.2025	04.09.2025
2.	Семья. Биография.	1	11.09.2025	11.09.2025
3.	Поколение людей.	1	18.09.2025	18.09.2025
<b>Раздел II. Отчий дом. Наша Родина Россия.</b>				
4.	О доме.	1	25.09.2025	25.09.2025
5.	Название городов и улиц.	1	02.10.2025	02.10.2025
6.	Родник «Двенадцать ключей». Истоки.	1	09.10.2025	09.10.2025
7.	Наша родина - Россия. Герб, флаг, гимн России.	1	16.10.2025	16.10.2025
8.	Как устроено государство.	1	23.10.2025	23.10.2025
9.	Москва – столица России.	1	06.11.2025	06.11.2025
10.	Мы жители планеты Земля.	1	13.11.2025	13.11.2025
<b>Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.</b>				
11.	Что такое время. История календаря. Русский земледельческий календарь.	1	20.11.2025	20.11.2025
12.	Счет лет в истории. Историческое время.	1	27.11.2025	27.11.2025
<b>Раздел IV. Что изучает наука история.</b>				
13.	Что такое история. Какие науки помогают истории.	1	04.12.2025	04.12.2025
14.	Как работают археологи. Исторические памятники. Историческая карта.	1	11.12.2025	11.12.2025
<b>Раздел V. История Древнего мира.</b>				
15.	От кого произошел человек. Человек умелый.	1	18.12.2025	18.12.2025
16.	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1	25.12.2025	25.12.2025
17.	Новые занятия людей.	1	15.01.2026	15.01.2026
<b>Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле.</b>				
18.	Огонь в жизни древнего человека.	1	22.01.2026	22.01.2026
19.	Огонь, глина, гончар. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1	29.01.2026	29.01.2026
20.	Вода, ее значение в жизни человека. Вода и земледелие.	1	05.02.2026	05.02.2026
21.	Какие дома строили древние люди.	1	12.02.2026	12.02.2026

22.	Как появилась мебель.	1	19.02.2026	19.02.2026
23.	Как появились каша и хлеб.	1	26.02.2026	26.02.2026
24.	История об обыкновенной картошке.	1	05.03.2026	05.03.2026
25.	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1	12.03.2026	12.03.2026
26.	История появления одежды.	1	19.03.2026	19.03.2026
27.	Одежда и положение человека в обществе. Как люди украшали себя.	1	26.03.2026	26.03.2026
<b>Раздел VII. Человек и общество.</b>				
28.	О далеких предках – славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности.	1	09.04.2026	09.04.2026
29.	Современные религии, как они появились.	1	16.04.2026	16.04.2026
30.	Итоговая контрольная работа	1	23.04.2026	23.04.2026
31.	Письмо. Первые книги	1	30.04.2026	30.04.2026
32.	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1	07.05.2026	07.05.2026
33.	Искусство и культура.	1	14.05.2026	14.05.2026
34.	Человечество стремится к миру.	1	21.05.2026	21.05.2026

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. **Учебник:** Бгажнокова И.М. Мир истории. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - 10-е изд. Перераб. – М.: просвещение, 2023;
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Экран.