

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Азовский РОО
МБОУ Отрадовская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 7 класса 8 вида ДО

с. Отрадовка 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (грамматика, правописание и развитие речи) для обучающихся 7 класса VIII вида составлена на основе:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

3..Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

4.Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2013. Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г.

Программой отводится на изучение письма и развития речи 136 часов, 4 часа в неделю.

Цели и задачи.

Цели обучения коррекционной школы VIII вида – это намечаемые результаты обучения, воспитания, коррекции и развития, направленные на формирование личности.

В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание в школе такого предмета как русский язык. В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Цель: подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни; сформировать на доступном материале для учащихся достаточно прочные навыки грамотного письма.

Задачи

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание). Формировать словообразовательные, орфографические и пунктуационные умения и навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме.

Коррекция и развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Обогащать словарный запас, развивать умение пользоваться словарями разных типов.

Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность; формировать нравственные и личностные качества, умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Письма и развитие речи» в 7 классе является формирование следующих умений:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных,

творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
уважительное отношение к родному языку, гордость за него.
стремление к речевому самосовершенствованию;
достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
название частей речи, их значение;
наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
различать части речи;
строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
писать изложение и сочинение;
оформлять деловые бумаги;
пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание учебного предмета

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.
 1, 2,3-е лицо местоимений.
 Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.
 Раздельное написание предлогов с местоимениями.
 Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.
 Неопределенная частица *не* с глаголами.
 Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.
 Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.
 Глаголы на -ся (-сь).
 Предложение
 Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.
 Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений.
 Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.
 Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.
 Обращение. Знаки препинания при обращении.
 Связная речь¹
 Работа с деформированным текстом.
 Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.
 Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма.
 Повторение пройденного за год.

Учебно - тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Повторение	12	1	1
2	Состав слова	25		
Части речи (68 ч)				
3	Имя существительное	18		
4	Имя прилагательное	11	1	
5	Местоимение	20		
6	Глагол	19		
7	Предложение	20		1
8	Повторение изученного за год	11	1	1

9	Итого:	136	3	3
---	--------	-----	---	---

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во ч	Дата план	Дата факт
1	Предложение.	1	02.09	02.09
2	Простое предложение.	1	03.09	03.09
3	Предложения распространённые и нераспространённые	1	03.09	03.09
4	Предложения распространённые и нераспространённые	1	04.09	04.09
5	Однородные члены предложения	1	09.09	09.09
6	Однородные члены предложения	1	10.09	10.09
7	Сложное предложение	1	10.09	10.09
8	Союзы и, а, но в сложных предложениях и знаки препинания.	1	11.09	11.09
9	Союзы и, а, но в сложных предложениях и знаки препинания.	1	16.09	16.09
10	Телеграмма	1	17.09	17.09
11	Контрольный диктант по повторению.	1	17.09	17.09
12	Работа над ошибками. Развитие речи. Деформированный текст.	1	18.09	18.09
13	Вводный урок.	1	23.09	23.09
14	Корень и однокоренные слова.	1	24.09	24.09
15	Приставка - значимая часть слова. Правописание разделительного ь после приставок.	1	24.09	24.09
16	Приставка - значимая часть слова. Правописание разделительного ь после приставок.	1	25.09	25.09
17	Приставка - значимая часть слова. Правописание разделительного ь после приставок.	1	30.09	30.09
18	Суффикс - значимая часть слова.	1	01.10	01.10
19	Окончание - значимая часть слова.	1	01.10	01.10
20	Окончание - значимая часть слова.	1	02.10	02.10
21	Рассказ по плану.	1	07.10	07.10
22	Правописание безударных гласных в корне	1	08.10	08.10
23	Правописание безударных гласных в корне	1	08.10	08.10
24	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1	09.10	09.10
25	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1	14.10	14.10
26	Правописание непроизносимых согласных в корне	1	15.10	15.10
27	Правописание непроизносимых согласных в корне	1	15.10	15.10
28	Гласные и согласные в приставках	1	16.10	16.10
29	Правописание приставок и предлогов	1	21.10	21.10
30	Правописание приставок и предлогов	1	22.10	22.10
31	Правописание приставок и предлогов	1	22.10	22.10
32	Сложные слова. Соединительные гласные о – е в сложных словах	1	23.10	23.10
33	Сложные слова. Соединительные гласные о – е в сложных словах	1	05.11	05.11

34	Сложные слова. Соединительные гласные о – е в сложных словах	1	05.11	05.11
35	Упражнения на закрепление	1	06.11	06.11
36	Объяснительная записка	1	11.11	11.11
37	Тренировочные упражнения	1	12.11	12.11
38	Имя существительное. Роль в предложении	1	12.11	12.11
39	Основные грамматические категории. Род, число, падеж имен существительных.	1	13.11	13.11
40	Склонение имен существительных в единственном числе	1	18.11	18.11
41	Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения в единственном числе.	1	19.11	19.11
42	Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения в единственном числе.	1	19.11	19.11
43	Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения в единственном числе.	1	20.11	20.11
44	Склонение имен существительных в единственном числе	1	25.11	25.11
45	Склонение имен существительных в единственном числе	1	26.11	26.11
46	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	26.11	26.11
47	Склонение имён существительных во множественном числе	1	27.11	27.11
48	Склонение имён существительных во множественном числе	1	02.12	02.12
49	Склонение имён существительных во множественном числе	1	03.12	03.12
50	Склонение имён существительных во множественном числе	1	03.12	03.12
51	Правописание падежных окончаний существительных. Самостоятельная работа	1	04.12	04.12
52	Правописание имен существительных в Р.п. мн.ч. с шипящей на конце.	1	09.12	09.12
53	Правописание имен существительных в Р.п. мн.ч. с шипящей на конце.	1	10.12	10.12
54	Упражнения на закрепление.	1	10.12	10.12
55	Развитие речи. Деловая бумага. Заявление.	1	11.12	11.12
56	Имя прилагательное. Роль прилагательных в речи.	1	16.12	16.12
57	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже.	1	17.12	17.12
58	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1	17.12	17.12
59	Склонение имён прилагательных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного числа	1	18.12	18.12
60	Склонение имён прилагательных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного числа.	1	23.12	23.12
61	Склонение имён прилагательных в единственном числе. Правописание падежных окончаний	1	24.12	24.12

	имён прилагательных единственного числа.			
62	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	24.12	24.12
63	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	25.12	25.12
64	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	13.01	13.01
65	Развитие речи. Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1	14.01	14.01
66	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	14.01	14.01
67	Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи	1	15.01	15.01
68	Упражнения в правильном соотнесении местоимения с именем существительным	1	20.01	20.01
69	Единственное и множественное число личных местоимений	1	21.01	21.01
70	Лицо и число местоимений	1	21.01	21.01
71	Лицо и число местоимений	1	22.01	22.01
72	Лицо и число местоимений	1	27.01	27.01
73	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа, 1,2 лица	1	28.01	28.01
74	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа, 1,2 лица	1	28.01	28.01
75	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа, 1,2 лица	1	29.01	29.01
76	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа, 1,2 лица	1	03.02	03.02
77	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа	1	04.02	04.02
78	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа	1	04.02	04.02
79	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа	1	05.02	05.02
80	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа	1	10.02	10.02
81	Склонение и правописание личных местоимений множественного числа	1	11.02	11.02
82	Склонение и правописание личных местоимений множественного числа. Тренировочные упражнения в правописании местоимений	1	11.02	11.02
83	Самостоятельная работа по правописанию местоимений	1	12.02	12.02
84	Склонение и правописание личных местоимений множественного числа	1	17.02	17.02
85	Заметка в стенгазету на тему: «Выбор профессии».	1	18.02	18.02
86	Повторение. Части речи. Местоимение	1	18.02	18.02
87	Роль глаголов в речи.	1	19.02	19.02
88	Изменение глаголов по времени (настоящее время)	1	24.02	24.02
89	Изменение глаголов по времени (настоящее время)	1	25.02	25.02
90	Изменение глаголов по времени (прошедшее и будущее время).	1	25.02	25.02
91	Изменение глаголов по времени (прошедшее и будущее время).	1	26.02	26.02
92	Изменение глаголов по числам.	1	03.03	03.03
93	Изменение глаголов по числам.	1	04.03	04.03
94	Изменение глаголов по числам.	1	04.03	04.03
95	Изменение глагола по родам и числам	1	05.03	05.03

96	Изменение глагола по родам и числам	1	10.03	10.03
97	Частица НЕ с глаголами	1	11.03	11.03
98	Изменение глаголов по лицам (1-ое лицо).	1	11.03	11.03
99	Изменение глаголов по лицам (2-ое лицо).	1	12.03	12.03
100	Изменение глаголов по лицам (3 лицо).	1	17.03	17.03
101	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа	1	18.03	18.03
102	Правописание глаголов 3-его лица.	1	18.03	18.03
103	Правописание глаголов на –тся и –ться.	1	19.03	19.03
104	Правописание глаголов на –тся и –ться.	1	24.03	24.03
105	Правописание глаголов. Тренировочные упражнения	1	25.03	25.03
106	Простое и сложное предложение	1	25.03	25.03
107	Тренировочные упражнения	1	26.03	26.03
108	Главные члены предложения в простом и сложном предложении	1	07.04	07.04
109	Главные члены предложения в простом и сложном предложении	1	08.04	08.04
110	Простое предложение с однородными членами предложения	1	08.04	08.04
111	Простое предложение с однородными членами предложения	1	09.04	09.04
112	Распространенные однородные члены предложения.	1	14.04	14.04
113	Бессоюзные перечисления однородных членов предложения. Подготовка к самостоятельной работе	1	15.04	15.04
114	Проверочная работа по теме: «Знаки препинания в простом предложении».	1	15.04	15.04
115	Однородные члены предложения с одиночным союзом -и-.	1	16.04	16.04
116	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом -и-.	1	21.04	21.04
117	Союзы а, но при однородных членах предложения.	1	22.04	22.04
118	Письмо-поздравление	1	22.04	22.04
119	Сложное предложение	1	23.04	23.04
120	Сложное предложение с союзом и, а ,но.	1	28.04	28.04
121	Сложное предложение без союзов.	1	29.04	29.04
122	Сложное предложение без союзов.	1	29.04	29.04
123	Обращение.	1	30.04	30.04
124	Знаки препинания при обращении	1	05.05	05.05
125	Развитие речи. Деловое письмо. Объявление.	1	06.05	06.05
126	Состав слова.	1	06.05	06.05
127	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	07.05	07.05
128	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	12.05	12.05
129	Части речи (прилагательное, существительное, глагол, местоимение)	1	13.05	13.05
130	Части речи (прилагательное, существительное, глагол, местоимение)	1	13.05	13.05
131	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	1	14.05	14.05
132	Склонение личных местоимений. Правописание глаголов	1	19.05	19.05
133	Простое предложение и сложное предложение. Подготовка к диктанту	1	20.05	20.05

134	Контрольный диктант (итоговый).	1	20.05	20.05
135	Анализ диктанта. Упражнения на закрепление.	1	21.05	21.05
136	Развитие речи. Составление рассказа по вопросам	1	26.05	26.05

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 4 ч. – М.: Просвещение, 2005.

Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2023.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.