

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Просвещения Ростовской области
Азовский РОО
МБОУ Отрадовская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Котова Ж. А.
Приказ № 116
От «12» 08. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« Читательская грамотность»

для 1 класса начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

С. Отрадовка 2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа « Читательская грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования по читательской грамотности. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Цель деятельности начального общего образования заключается в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности. Необходимо также учитывать принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, о которых педагоги еще два-три десятилетия назад даже не догадывались. Учет этих условий требует существенной корректировки подходов к организации воспитания и социализации обучающихся.

С каждым годом становится все больше детей, которые не знают и не любят читать сказки, отечественным детским художественным и мультипликационным фильмам предпочитают американские, японские и т.д., среди которых есть, безусловно, и высокохудожественные, но большинство не отличаются, ни эстетикой, ни нравственностью. В связи с этим была разработана программа внеурочной деятельности “Основы читательской грамотности”.

Актуальность программы

Современные дети, приходя в 1 класс, умеют читать, владеют компьютером, имеют достаточно широкий для своего возраста кругозор. Но общаться они не умеют, часто конфликтуют по незначительным причинам, глухи к чужим переживаниям. Им одиноко в мире людей, а комфортно лишь в виртуальном мире: любимое занятие первоклассника – компьютерные игры. Дети не любят читать, не знают сказок, не умеют фантазировать по поводу прочитанного. А ведь сказки – это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни. Не зря говорят: “Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”. Предлагаемое тематическое планирование занятий, включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

Цель курса:

Создать условия для формирования интереса к чтению у младших школьников, развития эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

Задачи курса:

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам; открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;

- способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы;
- способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам;
- способствовать формированию у младших школьников навыков осмысленного чтения.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения - 1 час в неделю (33 ч.)

Содержание программы

Содержание программы курса «Читательская грамотность» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности и грамотности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Русские народные сказки – 16 ч.
2. Сказки разных народов – 7 ч.
3. Авторские сказки – 10 ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

Структура занятий: Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

- чтение вслух;
- чтение про себя;
- работа с текстом:
- поиск информации и понимание прочитанного;
- преобразование и интерпретация информации;
- оценка информации.

В ходе работы учащиеся:

- определяют главную мысль текста;
- озаглавливают текст;
- определяют последовательность событий;
- различают абзацы;
- считают количество предложений в тексте;
- подбирают антонимы и синонимы к словам;
- определяют сравнение;
- вставляют пропущенные буквы, используя и подбирая самостоятельно проверочные слова.

Особое внимание уделено работе со словом, которая включает в себя чтение по слогам, деление слов на слоги для переноса, определение ударного слога. Работа с отдельными

словами, словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, позволяет тренировать зрительную память, а значит, развивать зрительную память и орфографическую зоркость.

С целью развития познавательной активности продумана работа с иллюстративным материалом.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гости к сказкам» формируются следующие ***предметные умения***:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Основы читательской грамотности». Поурочное планирование.**

Дата	Название темы урока	Содержание	Кол. часов	Форма работы
1 раздел				
Русские народные сказки				
1 четверть				
1	04.09.2025	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	Отгадывание загадок, ответы на вопросы, дополнение фраз из сказок. Инсценировка сказки «Колобок»	1 Викторина, инсценировка
2	11.09.2025	Что такое сказка? Русские народные сказки «Куручка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»	Выявить особенности сказки. Познакомиться с видами сказок. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».	1 Беседа, инсценировка
3	18.09.2025	Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»	Чтен сказок, выявление оценивание героев, главных поступков.	1 Беседа
4	25.09.2025	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	Чтение сказки, ответы на вопросы, рассказ по картинкам.	1 Беседа
5	02.10.2025	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, оценивание поступков главных героев.	1 Беседа, просмотр мультфильма
6	09.10.2025	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Чтение сказки, восстановление последовательности, характеристика героев, разыгрывание сказки.	1 Беседа, инсценировка
7	16.10.2025	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, сравнение сказок. Характеристика героев.	1 Беседа, просмотр мультфильма
8	23.10.2025	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке.	1 Беседа
2 четверть				
9	06.11.2025	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке. Характеристика героев.	1 Беседа
10	13.11.2025	Русская народная сказка «Никита кожемяка»	Чтение сказки, ответы на вопросы, составление вопросов учащимися, восстановление событий по иллюстрациям.	1 Беседа

11	20.11.2025	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	Чтение сказки с пересказом. Рисунок к сказке	1	сравнение героев
12	27.11.2025	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	Чтение сказки. Ответы на вопросы. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке. Характеристика героев.	1	Беседа, иллюстрирование
13	04.12.2025	Русская народная сказка «Терёшечка»	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом.	1	Беседа
14	11.12.2025	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.	Анализ и сравнение сказок, характеристика главных героев, волшебство в сказках, восстановление последовательности событий по иллюстрациям. Рисунки.	1	Беседа, иллюстрирование
15	18.12.2025	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом. Анализ поступков главных героев.	1	Беседа
16	25.12.2025	Итоговое занятие по разделу.	Викторина по русским народным сказкам. Рисование наиболее запомнившегося героя.	1	Беседа, иллюстрирование
2 раздел Сказки разных народов					
17	15.01.2026	Белорусская народная сказка «Пых» Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».	Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Иллюстрирование.	1	Беседа, иллюстрирование
18	22.01.2026	Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	Прослушивание сказок. Герои сказок. Пересказ. Ответы на вопросы	1	Беседа
19	29.01.2026	Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.	1	Беседа
20	05.02.2026	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.	1	Беседа
21	12.02.2026	Итоговое занятие по разделу.	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам разных народов.	1	Иллюстрирование, викторина

**3 раздел
Авторские сказки**

22	26.02.2026	Сказки И.Токмаковой «Ку-ка- ре-ку!», «Котятя», «Вечерняя сказка»	Выставка книг. Чтение сказок. Главные герои и их характеристика. Работа над пересказом. Разыгрывание сказки. Составление вопросов к сказке.	1	Беседа, инсценирование
23	05.03.2026	Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»	Выставка книг. Чтение. Чтение наизусть. Беседа по вопросам, характеристика героев. Иллюстрирование.	1	Беседа, иллюстрирование, чтение наизусть
24	12.03.2026	Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»	Выставка книг. Беседа. Чтение сказок. Характеристика героев и их поступков. Рисунки.	1	Беседа
25	19.03.2026	Сказки М.Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»	Выставка книг. Беседа по сказкам. Характеристика героев и их поступков.	1	Беседа
26	26.03.2026	Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Рисование героев.	1	Беседа, иллюстрирование
27	09.04.2026	Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Рисование и раскрашивание.	1	Беседа, иллюстрирование
28-29	16.04.2026 23.04.2026	Сказки К.И.Чуковского «Муха- цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание сцен из сказок, работа с иллюстрациями. Рисование.	2	Беседа, иллюстрирование, инсценирование, чтение по ролям
30	30.04.2026	Сказки К.И.Чуковского «Тараканище», «Айболит»	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание сцен из сказок, работа с иллюстрациями, рисование.	1	Беседа, иллюстрирование, инсценирование
31	07.05.2026	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	Чтение сказок, сравнение сказок, пересказ, составление вопросов. Иллюстрирование.	1	Беседа, иллюстрирование

32	14.05.2026	Итоговое занятие по разделу.	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям.	1	Иллюстрирование,
33	21.05.2026	Итоговое занятие по программе обучения	Викторина по сказкам. Викторина по сказкам всех разделов.	1	викторина

