

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ Отрадовская СОШ
Ж.А.Котова.
Приказ № 28 01.02.2026 года.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ МБОУ ОТРАДОВСКАЯ СОШ.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей МБОУ Отрадовская СОШ и их оздоровления (далее соответственно – Программа) разработана в соответствии с абзацем десятым пункта 1 статьи 12.1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и подпунктом 4.2.52(16) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209, с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Правовыми основами федеральной программы также являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-Ф «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

2. Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных), в которых обучаются дети, и в организациях отдыха детей и их оздоровления. В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления соответствуют целевыми ориентирам результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

3. Программа предназначена для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и коллектива педагогов и вожатых и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, к которым также приравниваются индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в случае соблюдения требований, установленных Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

5. Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

7. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

7.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

7.2. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

8. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

9. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

10. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

11. Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления.

12. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

12.1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

12.2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

13. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел.

14. Основные направления воспитательной работы МБОУ Отрадовская СОШ

14.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

14.2. Основные направления воспитательной работы МБОУ Отрадовская СОШ:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

15. Общий блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация

конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

16. Общий блок реализации содержания «Россия»

16.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

16.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

16.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий производится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

16.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

16.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и

взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в лагере; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

17. Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

18. Инвариантные общие содержательные модули.

18.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в МБОУ Отрадовская СОШ и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

18.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

18.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

18.4. Модуль «Детское самоуправление».

18.4.1. На уровне оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

18.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

18.4.3. Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

18.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

18.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ МБОУ Отрадовская СОШ ориентируется на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

18.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике,

попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

18.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и пр., что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

19. Вариативные содержательные модули.

19.1. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках

данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

19.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

19.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

19.4. Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая

тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

19.5. Модуль "Детская дипломатия и международные отношения".

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые,

преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы;

международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

20. Уровни реализации содержания: общелагерный.

20.1. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ происходит интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

20.1.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками

эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

IV. Организационный раздел

21. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ при организации отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

22. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления.

22.1. Мы гордимся тем, что уже много лет предоставляем детям уникальную возможность провести незабываемое лето в окружении профессионалов и единомышленников.

Наш лагерь располагается на территории МБОУ Отрадовская СОШ, где каждый ребёнок получает полноценный отдых.

Особое внимание мы уделяем развитию творческого и спортивного потенциала детей. Для юных спортсменов организованы специальные тренировки и соревнования, где они могут проявить свои способности и получить новые навыки.

22.2. Мы создаём все условия для того, чтобы ваши дети провели лето с пользой для здоровья, обогатились новыми знаниями и впечатлениями, нашли друзей и получили массу положительных эмоций.

Смена в нашем лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ сюжетно-ролевая. Ребята погружаются в легенду с первого дня начала работы лагеря. Тематика смены поддерживается на протяжении всей смены благодаря опытному педагогическому составу.

Каждый ребёнок становится частью увлекательной истории, где может проявить свои таланты и способности. В течение дня проводятся различные мероприятия, где дети могут получить символические награды за свои достижения. Наша система поощрения построена на накоплении этих символов, которые в конце смены превращаются в маленький приз. Это мотивирует детей активно участвовать в жизни лагеря и развивать свои способности.

Благодаря такому подходу каждый ребёнок находит занятие по душе и проводит время с максимальной пользой. Наши педагоги создают атмосферу, где каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал и почувствовать себя важной частью большой команды.

Мы уверены, что такой формат отдыха не только дарит незабываемые впечатления, но и помогает детям развиваться гармонично, учиться работать в команде и достигать поставленных целей.

22.3. Элементами уклада являются:

22.3.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ. Быт формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

22.3.2. Режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач.

Режим дня

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ Отрадовская СОШ.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 9.00 до 16 часов
Сбор детей, зарядка	9.00-9.30
Утренняя линейка	9.30-9.45
Завтрак	9.45-10.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.30-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	14.30-16.00
Уход домой	16.00

22.3.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада Миссия лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ многогранна и включает несколько ключевых аспектов:

1. Оздоровительная составляющая:

- Укрепление здоровья детей
- Создание условий для физического развития

2. Педагогическая направленность:

- Развитие личности ребенка
- Поддержка в самоопределении
- Создание среды для дружбы и сотрудничества
- Содействие самореализации
- Индивидуальное воспитание

3. Социальная функция:

- Организация детского сообщества
- Развитие лидерских качеств
- Формирование навыков самоуправления

Важно понимать, что лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ - это не просто место отдыха, а полноценная образовательная среда, где ребенок может:

- Реализовать свои лидерские амбиции
- Приобрести новый опыт вне домашней и школьной среды
- Найти единомышленников

При этом охрана здоровья является обязательным базовым компонентом, без которого невозможно существование детского учреждения.

22.3.5. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый

элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

22.3.5.1. Законы и традиции лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ

Закон точности Быть вовремя на всех мероприятиях.

Закон «Мой отряд» Всегда и везде стоять за честь своего отряда.

Закон свободного слова Каждый человек имеет право высказаться.

Закон уважения Относится с уважением к окружающим людям. Понимать окружающих и быть к ним предельно внимательным.

Закон живого Защищать окружающую среду среди нас, беречь её.

Закон чистоты и красоты Соблюдать личную гигиену, содержать личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Закон территории За территорию лагеря выход без разрешения вожатых и воспитателей запрещен!

Закон воды К водоему выход без сопровождения вожатых и воспитателей запрещен!

Песенно-музыкальная культура:

Песенно-музыкальная культура играет важную роль в системе воспитания современных детских оздоровительных лагерей. Она включает в себя два основных направления:

1. Музыкальное творчество:

- игра на музыкальных инструментах
- вокально-хоровое пение

2. Воспитательное значение:

- сплочение временного детского коллектива
- идентификация отряда и лагеря
- создание нужного эмоционального настроения
- выражение эмоциональных состояний детей

В современных условиях музыка и песни занимают ведущее место в художественных предпочтениях детей и молодежи благодаря своей способности к непосредственному эмоциональному воздействию.

При формировании песенного репертуара учитывается:

- сложившаяся культурная традиция
- предпочтения детей
- неприемлемые для исполнения песни
- личный музыкальный опыт каждого ребенка

Важно отметить, что педагог через понимание музыкальных предпочтений детей получает уникальную возможность лучше понять внутренний мир подростка. Это делает песенно-музыкальную культуру не только средством художественного развития, но и эффективным инструментом воспитательной работы в лагере.

В нашем лагере оборудована костровая зона, для вечерних посиделок, на которых исполняются бардовские, костровые песни.

22.3.5.2. Ритуалы:

Торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. Представляют эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и пр.

23. Логика реализации Программы в рамках смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ.

23.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

- Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Необходимо, в первую очередь, включать в партнерское взаимодействие Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

- Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических смен;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

25. Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

информирование родителей до начала прихода ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

26. Кадровое обеспечение реализации Программы.

- Начальник лагеря- имеет педагогическое образование, общий педагогический стаж работы 35 лет. Опыт работы в данном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Отрадовская СОШ - 15 лет.
- Учителя – с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием не менее 2 лет

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие кружки и спортивные секции:

«Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Теннис», «Изо-студия», «Хор», «Юные артисты», «Школа безопасности», Краевед, «Химия и окружающий мир», «Практическая информатика», «Театральная студия», «Кройка и шитье», «Выжигание».

Работает первичное отделение «Движение первых». С этой целью создан кабинет детского творчества.

В школе имеется централизованная система водоснабжения. Для очистки воды на пищеблоке установлена очистительная система «Аркон».

В школе имеется собственная канализационная система, включающая в себя три выгребных ямы, санузлы для мальчиков, санузлы для девочек, санузлы для персонала, оборудованный санузел для инвалидов, душевая для мальчиков, душевая для девочек, комнаты гигиены для девочек.

Для отопления и горячего водоснабжения у школы имеется собственная котельная.

В холодный промежуток времени горячее водоснабжение осуществляется системой ГВС в теплообменном аппарате «Ридан» установленными в котельной школы. В теплый период времени подогрев воды по водоотведению школы осуществляется электрическими нагревателями в количестве 4 штук.

Система отопления в школе горизонтальная, двухтрубная, тупиковая, в качестве нагревательных приборов используются панельные радиаторы.

Вентиляция в здании школы механическая. Параметры микроклимата в обслуживаемой зоне помещений приняты в соответствии с ГОСТ 30494-96. Подвижность воздуха в обслуживаемой зоне служебных помещений принята не более 0,2 м/сек. В используемых учебных кабинетах, объем наружного воздуха принят из расчета 2-крат. в спортивном зале-80 м³/ч на человека, в обеденном зале-20 м³/ч на человека. В обеденном зале и в помещениях кухни имеется приточно-вытяжная вентиляция. Приточная установка выполнена в уличном исполнении и расположена на кровле здания. На кухне установлен теплостойкий вентилятор. В учебных кабинетах, санузлах, кладовых, спортзале имеется отдельная система вытяжной вентиляции.

Для поддержания оптимальной температуры внутреннего в теплый период года +24 С во всех учебных кабинетах, в обеденном зале и пищеблоке осуществляется кондиционирование воздуха сплитсистемами «Midea»

Для организации питьевого режима заключен договор № 64/Б-.Ю.Л. на поставку бутилированной воды от 12.01.2026 года с ИП Почепня Я.В.

Для организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей используются следующие помещения, здания и территории:

1.Здание школы: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 21.01.2026 года № КУВИ-001/2026-6188429.

Площадь школьного здания: 1857,3 кв.м.

2.Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 21.01.2026 года № КУВИ -001/2026-6188427.

Площадь земельного участка: 17641 кв.м.

3.Кабинеты начальных классов № 32,34,33 общей площадью 159,7 кв.м

Оборудование данных кабинетов:

Компьютер- 4 штуки

Проектор- 4 штуки

Экран- 4 штуки

Рециркулятор- 4 штуки

Кондиционер- 4 штуки

Лампа бактерицидная- 4 штуки.

Электронный тир.

4.Спортивный зал.

Площадь спортивного зала: 176,6 кв.м

Оборудование:

Приточная вытяжная система, лампа бактерицидная-2.

спортивное оборудование и инвентарь:

Мяч футбольный SELECT Brillant Super FIFA размер 5- 2 штук

Брусья навесные Б45, Расстояние между стойками, см: 58- 2 штуки.

Гантель неопреновая 2кг- 1 комплект

Кольцо баскетбольное №7- 2 штуки

Компас DC362—12 штук.

Мат спортивный Ideal . Размер: 200x100x10 см- 5 штук.

Мат спортивный Ideal 4-складной.- 5 штук.

Мяч баскетбольный "WILSON Reaction" размер 7.- 10 штук

Мяч баскетбольный WILSON EVO NXT CHAMPIONSLEAGUE размер 7- 2 штуки.

Мяч волейбольный "MIKASA SV335-V8" размер: 5.- 10 штук.

Мяч волейбольный "Mikasa V200W" размер 5- 2 штуки.

Мяч для настольного тенниса Double Fish 3***World Cup 40- 10 штук.

Мяч футбольный SELECT Match IMS" размер 5.- 15 штук.

Набор бадминтон BO-290- 12 штук.

Набор для настольного тенниса YUGUAN B947NS- 15 штук.

Обруч алюминиевый- 21 штука.

Свисток пластиковый с шариком Torres SS1009- 5 штук.

Секундомер электронный P-022- 3 штуки.

Сетка баскетбольная. Цветная, толщина нити: 3,1 мм (капрон)- 4 штуки.

Сетка волейбольная. Диаметр нити 3,5 мм, белая, (капрон), обшита с 4 сторон стропой- 3 штуки

Сетка мини-футбол без гасителей (капрон). Размер 300x200 см, диаметр нити 2,2 мм- 1 штука.

Скакалка L 3м- 50 штук.

Скамья гимнастическая 2,5 м.- 2 штуки

Скамья для пресса.- 2 штуки.

Стенка гимнастическая шведская металл. 240X71, TP-31. Максимальный вес пользователя: 250 кг.- 4 штуки.

Турник-рукоход к шведской стенке навесной.- 2 штуки

Упоры для отжиманий Torres Push-Up Bars- 4 штуки.

Часы шахматные кварцевые 9004- 5 штук.

Шахматы турнирные утяжеленные в комплекте с доской- 10 штук.

Беговая дорожка CARBON T200 SLIM- 1 штука

Велотренажер магнитный AC505- 1 штука.

Ворота для гандбола Профиль 80x80 мм. Размер ворот 300x200 см. Вынос 1м- 2 штуки.

Стол теннисный WIPS- 2 штуки.

Ферма для баскетбольного щита ЯГ0000000070621- 2 штуки

Щит баскетбольный игровой- 2 штуки.

5. Спортивные площадки, расположенные по адресу: село Отрадовка, улица Строительная 21:

5.1.Футбольное поле, газонная трава- площадью 55 кв. м

5.2.Беговая дорожка, искусственное покрытие- длиной 207 м.

5.3.Площадка, для учащихся начальной школы, искусственное покрытие, игровой комплекс для детей от 7 до 12 лет.- 1 штука- площадью 13 кв. м.

5.4. Площадка, для учащихся основной школы, искусственное покрытие- площадью 16 кв. м.

Теннисный стол разборный, уличный – 3 штуки.

Спортивный комплекс для учащихся основной школы- 1 штука площадью -18 кв.м.

5.5.Площадка, для игры в волейбол и баскетбол, искусственное покрытие:- площадью 30 кв.м.

Стойка волейбольная- 2 штуки

Стойка баскетбольная -2 штуки -

5.6.Поле для мини-футбола, искусственное покрытие площадью 27.1. кв. м.

Ворота для мини-футбола- 2 штук.

5.7.Тренажерная площадка, искусственное покрытие площадью 36 кв.м.

Тренажер для рук «Имитация гребли»

Тренажер для рук «вертикальная тяга»

Тренажер «жим»

Тренажер «тяга к груди»

Тренажер «жим на брусьях»

Тренажер двойной «тандем-жим-ногами»

Тренажер двойной «жим -вертикальная тяга»

Тренажер двойной «вело-стеллер»

Тренажер двойной «брусья»

Тренажер двойной «стеллер-маятник»

Тренажер «вело-твистер»

Тренажер двойной « турник-брусья»-

6. Раздевалки при спортивном зале:

6.1.Раздевалка для девочек площадью 15 кв.м.

Оборудование:

Скамейка

Вешалка для одежды.

Туалет для девочек.

Душевая для девочек.

Водонагреватель.

6.2.Раздевалка для мальчиков площадью 15,2 кв.м.

Оборудование:

Скамейка

Вешалка для одежды.

Туалет для мальчиков.

Душевая для мальчиков.

Водонагреватель.

7.Пищеблок- площадью 52,2 кв.м.

Оборудование:

Морозильный ларь БИРЮСА белый. Объем: 285 л. Система размораживания: ручная. Мощность замораживания: 17 кг/сут- 1 штука

Посудомоечная машина BOSCH SMS25AI01R.- 1 штука.

Холодильник БИРЮСА 153. Двухкамерный.- 3 штуки.

Шкаф-купе кухонный ШКН-К-Н-1200- 1 штука.

Стол разделочный ЭКОНОМ ЦК с бортом СРОБ-12/6ЭЦК 1200х600х915(935) мм., полка-решетка- 10 штук.

Стеллаж для тарелок ЭКОНОМ СКТК-4КЭ (сетки хром., каркас окраш.), 895х270х1680(1700) мм.- 1 штука.

Плита электрическая 4 конфорочная с жарочным шкафом ПЭП-0,48-ДШ-01- 2 штука.

Рециркулятор- 2 штуки.

Лампа бактерицидная- 2 штуки.

Кондиционер- 2 туки.

Приточно-вытяжная система- 1 штука.

Комплексная наносистема Аркон(КС-113) для очистки воды- 1 штука.

Зонты вытяжные над оборудованием из листовой и сортовой стали(КС 113-2 штуки.

Водонагреватель.

Емкость для забора воды.

8. Обеденный зал -площадью- 53,1 кв.м.

Оборудование:

Стол для приема пищи и 6 стульев к нему- 9 комплектов.

9.Сан.узлы общей площадью 34 кв.м.

10. Комната гигиены для девочек-площадью 2,1 кв.м.

С целью дезинфекции, дезинсекции и дератизации всех площадей и территорий, задействованных при проведении оздоровительного лагеря на базе МБОУ Отрадовская СОШ регулярно заключается договор с профессиональной организацией.

С целью проведения акарицидных мероприятий всех площадей и территорий, задействованных при проведении весеннего оздоровительного лагеря на базе МБОУ Отрадовская СОШ регулярно заключается договор с профессиональной организацией.

С целью сбора, вывоза и утилизации мусора регулярно заключается договор с профессиональной организацией на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

По причине отсутствия в штатном расписании школы ставки медицинского работника, медицинское обслуживание осуществляется работников местного ФАП, согласно договора о безвозмездном оказании медицинских услуг.

С целью организации питьевого режима в оздоровительном лагере, заключен договор № 64/Б-Ю.Л. на поставку бутилированной воды от 12.01.2026 года с ИП Почепня Я.В.

С целью организации питания в оздоровительном лагере, заключен договор № 1779/ п от 01.10.2025

**Календарный план
воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ Отрадовская СОШ.**

п\п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
1.	02.06.	Открытие лагеря: «Будем знакомы!» Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика линейка; Организационный сбор отряда огонек знакомства. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; формирование отрядов, распределение обязанностей; инструктаж по технике безопасности; Игровая программа: «А у нас каникулы!» -игры с элементами тренинга на сплочение коллектива; -подвижные игры	Стадион холл	воспитатели начальник лагеря
2.	03.06.	Всемирный день охраны окружающей среды» («Зелёный день») Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Тренировочная пожарная эвакуация Экологический десант на пришкольный участок. Своя игра «В царстве Берендея». Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Подвижные игры с мячом. Песочное шоу. Подведение итогов «зелёного дня».	Стадион Спортивный зал	Воспитатели,
3.	04.06.	День талантов и бантиков. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек) Праздник «Ассорти талантов». Конкурсно - игровая программа «День бантиков». Настольные игры.	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
4.	05.06.	День здоровья: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить». Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию» Тренировочная антитеррористическая эвакуация Игровой калейдоскоп: -весёлые старты; -лапта; -шашечный и шахматный турнир; -минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека» «Мой рост, мой вес	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели,

5	06.06	День чтения. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда. Практикум «Безопасная дорога». Инструктаж по ПДД. Беседа о важном «Всероссийский день театра» Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк» Акция «Чистый школьный двор» Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!» Минутка здоровья «Правильное питание» Чтение книг о дружбе, о детях.	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
6	07.06.	День открытий. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда. Беседа «Взрослый разговор о мире» Инструктаж по ПДД Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем» Поход в сельскую библиотеку, участие в викторине по сказкам, рисование иллюстраций к сказкам. Деятельность ШСК. Спортивный праздник «Гимнастика - фантастика». Оформление отрядного уголка.	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
7	09.06.	День спорта. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму Беседа о главном «Братство славянских народов» Игровая развлекательная программа «Я хочу быть...». Спортивная игра «Два капитана» Дискотека «Кузнечики» Игра «Найди соседа». Соревнования по шашкам	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
8	10.06	День русского языка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда. Беседа о важном «Культурное наследие» Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С.Пушкина «Июнь. Шестое. Пушкин» Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина Посещение сельской библиотеки. Чтение стихов А.С.Пушкина Виртуальное путешествие «Родной мой край» Весёлые старты «Джунгли зовут!». Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
9	11.06.	День России. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели

		Утренний информационный сбор отряда. Беседа о важном «Детская и подростковая литература» Мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра 1 «Русский тот, кто Россию любит и ей служит» ШСК. Спортивно-оздоровительная эстафета «Спортивное лето» Праздник «12 июня – День России» КТД Фестиваль «Моя Россия». Изготовление поделок и рисунков к празднику. Размещение экспозиций творческих работ детей «Горжусь, что я русский!»		
10	14.06.	День творчества. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». Конкурс рисунков на асфальте «Наша Родина» КТД фестиваль «Моя Россия» Беседа о важном «Герои нашего времени - Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов» Спортивная эстафета «Все на старт!». Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен»	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
11	16.06.	День вежливости. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда. Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. Викторина «Вежливость творит чудеса» Спортландия «Будь первым!» Конкурс рисунков «Удивительные миры» Беседа о важном «О военных корреспондентах» КТД Фестиваль «Моя Россия»	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
12	17.06.	День экономии и бережливости Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда «Зеленая аптечка»-первая помощь при укусах насекомых. Игровая программа «Огонек середины смены» Устный журнал «Учимся быть бережливыми» Спортивный час «Будь первым!». Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) Беседа о важном «Уроки истории добровольчества» Просмотр видеолекции «Солнечный удар»	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
13	18.06	День профессий. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Беседа по профилактике вредных привычек и	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели

		привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом Игра - викторина «Юные исследователи космоса», посвященная 60-летию полета В. В. Терешковой в космос. Коллаж «Моя будущая профессия» Беседа о главном «История космонавтики» Географическая викторина «По родному Донбассу» Минутка здоровья «Правильное закаливание»		
14.	19.06.	День улыбок. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде» Прогулка «Вместе весело шагать!» Юмористический видеозал «Ералаш» Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые» Конкурс «Песня под караоке» Фестиваль юмора.	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
15	20.06.	День умника и умниц. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Беседа о важном «О военных врачах» Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» Практикум «Соблюдаем законы дорог». Викторина «Светофорчик». ШСК. Спортивные соревнования «Сила, красота и грация». Музыкальный калейдоскоп. Беседа «Знай и соблюдай Законы своей страны»	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
16	21.06.	День детства. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда. Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая ...». Информационный час «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику погибшим воинам. Беседа о главном «День Победы». Оформление коллажа «Прощай, лагерь». Экскурсия на природу. Конкурс рисунков «Мы рисуем лето»	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели
17	23.06.	День экологии. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда Утренняя гигиеническая гимнастика Беседа о важном «Моя страна». Конкурс экологического рисунка «Окно в природу». Работа на школьных клумбах. Игровая программа «Экологический след» Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций Беседа «Осторожно – клещи!». Составление памяток.	Холл, стадион, спортивный зал	воспитатели

18.	24.06.	Заккрытие оздоровительного лагеря. Утренний информационный сбор отряда Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика « Споёмте, друзья!» – концертная программа. Линейка закрытия смены. Презентация результатов деятельности кружков или секций Прощальный огонек. Итоговый сбор отряда.	Холл, стадион, спортивный зал	Начальник лагеря воспитатели
-----	--------	--	-------------------------------	-------------------------------------

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей и т.п. Приветствуется исполнение Гимна / песни региона/города.

Возможно включение традиции и ритуалов организации отдыха детей и их оздоровления, например, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и/или пожеланий от участников предыдущих смен т.п.

Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления: универсальная формы для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

Хозяйственный сбор лагеря. формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов

самоуправления, включая общелагерный уровень . Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка/Церемония старта дня. Военно-спортивные игры (например, «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (возможно, в форме Концерта Вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативой. Важно завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства / День России / День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Культурный код России. Торжественная линейка/церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр / игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами региона.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Движения Первых. Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и

проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе/рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков /секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей объединений. Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Перечень нормативных правовых актов, утверждающих государственные и профессиональные праздники, а также памятные дни (в период оздоровительной кампании)

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.05.2006 № 549 (ред. от 27.11.2024) «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2011 № 705 «О Дне русского языка»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.06.1996 № 857 «О Дне памяти и скорби»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности»;

Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 № 3018-Х «О праздничных и памятных днях»;

Приказ Минэкономразвития России от 03.04.2020 № 198 «Об установлении профессионального праздника - Дня географа».