

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ШВР)
МБОУ: Большовская ООШ
за 2025-2026 учебный год**

Деятельность Штаба воспитательной работы в отчетном периоде осуществлялась в строгом соответствии с Распоряжением Правительства РФ № 2970-р от 23 октября 2025 года и ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа велась в рамках реализации государственной политики по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию молодежи до 2028 года.

Целью ШВР являлось создание условий для личностного развития обучающихся, их успешной социализации, формирования законопослушного поведения и ответственного гражданского самосознания. Координация усилий педагогического состава, психолога, социального педагога и родителей позволила выстроить единую систему воспитания, охватывающую все аспекты школьной жизни.

1. Анализ планов заседаний Штаба воспитательной работы (ШВР)

За 2025–2026 учебный год было проведено **10 заседаний**, что свидетельствует о системности контроля и планирования воспитательного процесса. Заседания носили циклический характер, где каждый последующий этап логично вытекал из предыдущего, обеспечивая непрерывность управленческого цикла.

Структура повесток заседаний (анализ динамики):

- **Сентябрь (Организационный период):**
 - Утверждение Плана работы ШВР на 2025-2026 уч. г.
 - Анализ профилактической работы за предыдущие периоды (2023-2025 гг.).
 - Планирование мероприятий сентября и утверждение плана профилактической работы на месяц.
 - Формирование социального паспорта школы на I полугодие.
 - Организация добровольного социально-психологического тестирования.
 - Подготовка к месячнику безопасности «Внимание – дети».
- **Осень (Контроль и реализация):**
 - Контроль выполнения решений предыдущих заседаний.
 - Планирование занятости учащихся на осенних каникулах (программа «Осенние каникулы»), особенно для детей, состоящих на учете.
 - Обсуждение мер по профилактике экстремизма и вовлечения в антиобщественные группы.
 - Организационные вопросы (выборы лидера).
- **Ноябрь-Декабрь (Промежуточные итоги):**
 - Отчеты классных руководителей о проведенных профилактических мероприятиях перед каникулами.

- Итоги реализации программы «Осенние каникулы» и планирование зимних мероприятий.
- Подготовка к Новому году и программе «Зимние каникулы».
- Проведение инструктажей по технике безопасности (ТБ) перед зимними праздниками.
- Промежуточный анализ работы с учащимися «группы риска» за I полугодие.
- **Январь-Март (Специализированная работа):**
 - Ход проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
 - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного внимания.
 - Деятельность органов ученического самоуправления («Совет первых»).
 - Подготовка к весенним мероприятиям и программе «Весенние каникулы».
 - Результаты профилактических медицинских осмотров.
- **Апрель-Июнь (Итоговый контроль и летнее планирование):**
 - Итоги реализации программы «Весенние каникулы».
 - Подготовка к летней кампании: программа «Лето-2026», организация временного трудоустройства несовершеннолетних.
 - Активизация профилактической работы перед летними каникулами.
 - Спортивно-оздоровительная работа в летний период.
 - Подготовка праздника «Последний звонок» и выпускного вечера.
 - Итоговый анализ работы ШВР за год и выполнение требований Закона № 1539-КЗ.

Особое внимание заслуживает пункт «**О выполнении решений заседаний ШВР**». Этот вопрос выносился практически на каждое заседание (кроме первого), что обеспечивало непрерывность процесса, персональную ответственность членов штаба и оперативную корректировку планов.

2. Анализ направлений воспитательной работы

Анализ показывает, что деятельность ШВР носила комплексный характер, опираясь на работу всего педагогического коллектива, но ведущая роль отводилась классным руководителям и социально-психологической службе.

Система профилактики и работа с «группой риска»

Это направление является стержнем всей деятельности ШВР.

- **Механизмы:** Ежедневный мониторинг посещаемости, выявление причин прогулов через беседы с учениками и родителями.
- **Методы:** Индивидуальные беседы, посещение семей на дому, привлечение учеников к выполнению разовых поручений (формирование ответственности), включение в тренинги общения школьного психолога.
- **Результат:** На внутришкольном учёте состоит **1 обучающийся**, также **1 ребёнок** состоит на учёте в КПДНиЗП/ОП МВД. Данная статистика свидетельствует о том, что превентивная работа требует постоянного

внимания и усиления. Наличие учащихся на различных видах учёта указывает на сохраняющиеся риски социального неблагополучия, однако отсутствие новых постановлений на учет говорит об эффективности удерживающей терапии со стороны школы.

Важнейшим фактором успеха здесь является **организация внеурочной занятости**: дополнительным образованием охвачено **100%** учащихся школы. Все ученики посещают кружки и спортивные секции, что минимизирует риск девиантного поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание и социализация

Работа велась через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

- **Иновации:** Курс «Разговоры о важном» и проект «Россия – мои горизонты» позволили сделать патриотизм актуальным для современных подростков.
- **Традиции:** Еженедельная церемония поднятия флага РФ стала мощным мотиватором — право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам (победителям конкурсов, отличникам). Это формирует чувство сопричастности и гордости.
- **Практика:** Реализация проектов совместно с «Движением Первых» способствовала развитию лидерских качеств.

Здоровьесберегающая среда

Школа разработала многоуровневую систему пропаганды ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов.
2. Конкурсы рисунков и плакатов («Мы за ЗОЖ»).
3. Цикл классных часов по антинаркотическому воспитанию.
4. Спортивные праздники и соревнования районного уровня.
5. Организация трудоустройства учащихся 14-17 лет во внеурочное время.

Работа с родителями и семьей

Система взаимодействия строится на модели информирования и привлечения к организации событий. Созданы родительские комитеты, которые помогают в проведении ярмарок, сборе помощи, транспортировке. Однако документ справедливо отмечает необходимость внедрения инновационных подходов для повышения вовлеченности родителей непосредственно в образовательный процесс.

Психологическая поддержка

Проводилась целенаправленная профилактика суицидального поведения: тренинги по распознаванию эмоций, навыки релаксации и саморегуляции. Информация о службах доверия размещена на стендах и сайте школы.

Выводы

1. Деятельность Штаба воспитательной работы МБОУ: Большовская ООШ за 2025–2026 учебный год признается **удовлетворительной**. Поставленные цели достигнуты, основные задачи выполнены.
2. Система управления воспитательным процессом через заседания ШВР доказала свою эффективность. Цикл из 10 заседаний обеспечил полный

контроль над реализацией плана — от стратегического видения до анализа летних месяцев.

3. Ключевым достижением является обеспечение 100% охвата дополнительным образованием, что решает проблему свободного времени подростков и служит главным инструментом профилактики.
4. Главным риском остается наличие учащихся на профилактических учетах (1 чел. внутришкольный, 1 чел. внешний), что требует перевода работы с ними из режима «реагирования» в режим «активной ресоциализации».

Рекомендации на 2026-2027 учебный год

Для дальнейшего совершенствования воспитательной системы рекомендуется:

1. **Цифровизация взаимодействия с родителями:** Пересмотреть формат родительских собраний, внедрив гибридные форматы (онлайн-эфиры) и индивидуальные консультации для повышения качества обратной связи.
2. **Углубление проектной деятельности:** Продолжить практику вовлечения классов в долгосрочные социальные проекты для развития навыков soft skills и гражданской ответственности.
3. **Развитие субъектности обучающихся:** Передача реальных полномочий ученическому совету для решения вопросов школьной жизни с целью повышения личной ответственности старшеклассников.
4. **Актуализация контента:** Регулярный пересмотр сценариев традиционных праздников с учетом интересов нового поколения для предотвращения формального отношения к событиям.

Задачи на 2026–2027 учебный год

Исходя из анализа текущей работы, приоритетными задачами являются:

- Создание условий для всестороннего развития одаренных обучающихся и их успешной социализации.
- Усиление роли семьи в воспитании через внедрение новых форм партнерства и совместного решения образовательных задач.
- Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды и пропаганда ценностей здорового образа жизни как основы успешности.
- Совершенствование системы школьного самоуправления и развитие деятельности «Совета первых».
- Продолжение целенаправленной работы с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися на профилактических учетах, с акцентом на межведомственное взаимодействие.
- Повышение научно-теоретического уровня мастерства педагогического коллектива в области воспитания детей.

Председатель ШВР _____ Хван В.Р.