

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кудиновская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом МБОУ Кудиновская СОШ
(протокол от 17.02.2026 № 5)«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Кудиновская СОШ
Петриченко Н.Н.
Приказ № _____ от 17.02.26г.

ОТЧЁТ о результатах самообследования .

муниципального общеобразовательного учреждения

Кудиновской средняя общеобразовательной школы за 2025год.

Аналитическая часть.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кудиновская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кудиновская СОШ)
Руководитель	Петриченко Николай Николаевич
Адрес организации	346618,х.Кудинов ,улица Школьная 95,Багаевский район, Ростовская область.
Телефон, факс	(86357) 41-7-23, (86367) 41-7-23
Адрес электронной почты	sch.kudinov@yandex.ru
Сайт	http://schoolkudinov-61.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области. ул. Подройкина, 19, ст. Багаевская,Багаевский р-н, Ростовская область,346610 тел. (86357) 33-5-96, 33-6-66, тел.факс: (86357) 33-0-87, E-mail: roo_ba2aeu8ky@ro81oBг.ги ОКПО 02114475, ОГРН 1026100705663, ИНН/КПП 6103003371/610301001
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия К № 4224 от 28.01.2015г. Министерство общего и профессионального образования по Ростовской области, Приложение№1 от 28.01.2015г. 1.Дошкольное образование 2.Начальное общее образование, уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года, вид образовательной программы-основная;3. Основное общее образование ,уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет, вид образовательной программы-основная; Среднее общее образование, уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года, вид образовательной программы-средняя.4.Дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №1305 20 декабря 2011г. серия ОП № 025268 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия: бессрочно.

МБОУ Кудиновская СОШ (далее - Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 процентов - рядом со Школой.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе **Таблица 2.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Методическая часть

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений: Руководитель ШМО –заместитель директора по УВР **Касьянова Елена Васильевна**.
- МО учителей начальных классов - руководитель **Прилукина Татьяна Ивановна – учитель начальных классов высшей категории.**
- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель **Швыдкая Наталья Николаевна - учитель биологии и географии первой категории.**
- МО учителей естественно-математического, технического цикла - руководитель **Морозова Елена Витальевна- учитель математики высшей категории.**
- МО классных руководителей - руководитель **Подымкина Елена Владимировна- учитель математики первой категории, классный руководитель 11 класса.**
- Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.
- Школа много лет работала над методической проблемой
- «Развитие творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка».
- Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.
- Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.
- Таким образом, **методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.**

Анализ деятельности методического совета школы показал, что каждый педагог успешно использует авторские методические материалы, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического, гуманитарного и филологического цикла. С созданием центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» педагоги школы принимают активное участие в инновационной, исследовательской и проектной деятельности: <https://schoolkudinov-61.ru/tochka-rosta/>

В 2025 году проведен мониторинг:

- качества научно-методического уровня преподавания предметов;
- проведения входных и промежуточных контрольных работ;

- выполнения единого орфографического режима; - формирования общеучебных умений и навыков учащихся; - подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Анализируя результаты мониторингов, педагоги ведут работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся, работают над самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, профессиональных предметных олимпиадах, освоения и применения цифровых и инновационных технологий обучения;
- выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений; - обобщение и распространение опыта работы в школе и СМИ.

Информация о деятельности школьных методических объединений размещена на официальном сайте школы: <https://schoolkudinov-61.ru/metodicheskij-sovet-i-mo-shkoly/>

В этом году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей:

- 1). «Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик», «Учитель - учитель», (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану)
- 2). Разработана целевая модель наставничества: [.](#)
- 3). Учителя школы входят в состав педагогов-наставников системы образования Багаевского района

За отчётный период организована система посещения, анализа и самоанализа уроков, классных часов, занятий по внеурочной деятельности. Можно отметить положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

Разработана и опубликована на сайте дорожная карта «Наставничество»: <https://schoolkudinov-61.ru/nastavnichestvo/>

Методический потенциал

Методическая и инновационная работа в школе является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации.

В течение 2025 года в школе проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, по внедрению персонализированной модели образования, которая помогает создать для ребёнка пространство возможностей, в котором он ставит цели, принимает решения, делает выбор, видит и рефлексировать результаты, самостоятельно прокладывает свою индивидуальную траекторию развития.

В школе разработана нормативно-правовая база <https://schoolkudinov-61.ru/sveden/dokument/>

В соответствии с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего на решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

Организована по краеведению :

- историческое музейное пространство «Чтобы помнили», отчет размещается в СМИ, на официальном сайте ОО <https://schoolkudinov-61.ru/vospitatelnaja-rabota/>,

Ежегодно коллекция школьного музейного пространства пополняется новыми проектно-исследовательскими работами и экспонатами:

- историческими документами и рукописями, фотографиями. Эти экспонаты помогают сохранять и популяризировать культуру и историю донского народа.

В 2025 году школа успешно реализовала национальные и региональные проекты, направленные на развитие образования и улучшение качества обучения.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, планшетов и специализированных программных комплексов.

В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы [https://schoolkudinov-61.ru/wp-content/uploads/2024/12/svedenija-ob-jelektronnyh-](https://schoolkudinov-61.ru/wp-content/uploads/2024/12/svedenija-ob-jelektronnyh-obrazovatelnyh-resursah-k-kotorym-obespechivaetsja-dostup-obuchajushhihsja.pdf)

[obrazovatelnyh-resursah-k-kotorym-obespechivaetsja-dostup-obuchajushhihsja.pdf](https://schoolkudinov-61.ru/wp-content/uploads/2024/12/svedenija-ob-jelektronnyh-obrazovatelnyh-resursah-k-kotorym-obespechivaetsja-dostup-obuchajushhihsja.pdf)

В 2025 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи. ру, , СдамГИА .

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу информационной безопасности

В рамках федерального проекта «**Современная школа**» нацпроекта «**Образование**» в школе открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», который оснащён современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Выводы: сравнительный анализ показателей методической работы школы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе школы есть позитивные изменения. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического

потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО и АОП ООО.

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают: директор -1, заместитель директора по УВР-1, заместитель директора по ВР-1;

19 педагогических работников, из них 7 - внутренних совместителей, 3-внешних совместителей, 2 человека в декретном отпуске. Из них 3 человека имеет высшую квалификационную категорию, 10 человек первую квалификационную категорию, 4 человека имеет «соответствие занимаемой должности». Высшее образование у 14 педагогов и среднее специальное образование у 7 человек, 100% педагогов регулярно проходят повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На сайте школы имеется информация : <https://schoolkudinov-61.ru/sveden/teachers/>

V. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Кудиновская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://schoolkudinov-61.ru/sveden/education/>

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические

средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ - 2 ученика, 2 ребёнка инвалида. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда: приобретено специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР.

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- АООП НОО для учащихся вариант 1 умственная отсталость (1 ученица 7 класса),

- АООП ООО для учащихся вариант 2 умственная отсталость (1 ученик 7 класса).

Ссылка на сайт школы, где размещены адаптированные образовательные программы: <https://schoolkudinov-61.ru/sveden/education/>

- В МБОУ Кудиновской СОШ (дошкольный уровень ГКП) реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

- Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

- Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2025 учебном году показал высокий уровень- 41%, средний -38 %, низкий -21% освоения образовательной программы воспитанниками.

- В 2025 учебном году были подготовлены к обучению в школе 10 воспитанников.

Ссылка на сайт школы, где размещена программа: <https://schoolkudinov-61.ru/sveden/education/>

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения

равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде. Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе. В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Ссылка на сайт школы, где размещена программа:

<https://schoolkudinov-61.ru/wp-content/uploads/2024/12/programma-razvitija-2024-2029gg.pdf>

В своей деятельности школа руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

- Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кудиновская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.
- На уровне начального общего образования в МБОУ Кудиновской СОШ реализуется в 1-4 классах обновленный ФГОС НОО, используется 1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя (**обновленный ФГОС НОО**) (приложение № 2);
- Обучение ведётся в 1-4 классах по УМК «Школа России» .
- Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кудиновская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.
-
- Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кудиновская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кудиновская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 5 обучающихся и 11 класс 17 человек.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлен универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

- Недельный учебный план для 10-11 классов МБОУ Кудиновской СОШ построен с использованием принципов примерного недельного учебного плана в рамках ФГОС СОО для 10-11 классов, основанного на идее двухуровневого (базового и углублённого (5 – дневная учебная неделя) 10-11 класс- Приложение 11;
- В МБОУ Кудиновской СОШ обеспечивается реализация учебного плана 10-11 классов через универсальный профиль.
- Учебный план универсального обучения в 10 классе содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения :

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Математика(Алгебра и начала математического анализа) Литература

- Учебный план универсального обучения в 11 классе содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения :

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Математика(Алгебра и начала математического анализа; геометрия)

- Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ . Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 ч

Особенности оценивания знаний обучающихся

В МБОУ Кудиновская СОШ по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивается по пятибалльной системе по итогам четверти и года. (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546). В 1-х классах оценивание не осуществляется всего учебного года, во 2 классе оценивание осуществляется со 2 четверти. В 10-х классах «Индивидуальный проект» оценивается по пятибалльной системе.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

В 2025 учебном году в МБОУ Кудиновской СОШ реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Применение ЭОР

В 2025 году МБОУ Кудиновская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания обновленной ФГОС в 2025 году, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,
- ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия»,

«основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,

Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

Обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн и СВО, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

▪ В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проводятся различные акции и мероприятия, флеш-мобы, киноуроки.
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей руководителями МО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики

неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания);
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- Урок по первой медицинской помощи в рамках Всемирного дня первой помощи;
- Праздничный концерт приуроченный ко Дню Учителя;
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- День работника дошкольного образования
- Встреча с участниками СВО
- День Здоровья
- Международный День пожилых людей
- Слет актива «Старт надежд»;
- Международной день музыки
- День защиты животных
- День учителя
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных
- обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата

- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День героев Отечества
- День прав человека
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) –
- День памяти жертв Холокоста
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18.03.- 12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всемирный день Земли
- День российского парламентаризма
- Праздник весны и труда
- День Победы. Вахта памяти
- Бессмертный полк
- Всероссийская акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА
- Всероссийская акция «Окна Победы»

- литературный марафон "Эхо Победы", посвященном 80-летию Великой Победы в Великой отечественной войне и Году защитника Отечества:
- акция "Читают дети о войне", посвященной 80-летию Великой Победы
- Международный день музеев
- День детских общественных организаций
- День славянской письменности и культуры
- День защиты детей
- День эколога
- День славянской письменности и культуры
- День Пушкина А. С.
- День здоровья.
- День памяти и скорби
- ДЕНЬ АРТЕКА в лагере дневного пребывания "Юные Патриоты".
- День России.
- **Результаты проведенных мероприятий за 2025 год.**

За 2025 год в школе советником директора совместно с педагогами и школьным активом проведено 73 мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы в которых обучающиеся приняли участие. С 2023 года действует общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. (Дайджест новостей). Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте, в группе ВКонтакте, а также в общешкольном родительском чате.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. С сентября 2023 года все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята России» учащихся 1 класса.

Продолжает работать первичное отделение Движение Первых, под руководством куратора активисты активно принимают участие во флагманских проекта «Хранители истории», «Оказание первой помощи», «Мы – граждане России», «Мы вместе», «Добро.ру», «Лучшее первичное отделение» и другие.

- II и III место в Районном турнире по гиревому спорту февраль 2025г
- Участие в муниципальном этапе игры Зарница 2.0 апрель 2025г

- III место в XI Пасхальном турнире по шахматам. 2025 г.
- III место в Районном конкурсе «Вызов первых» май 2025г.
- I место в Районном турнире по гиревому спорту май 2025 г.
- Участие в муниципальном этапе смотра- конкурса отрядов «ЮИД» октябрь 2025 г.
- I место в Районных соревнованиях по волейболу посвященных «Дню отца» 2025г.
- I место в Зональном этапе спартакиады школьников «Волейбол» 2025 г.

Совершенствование работы классных руководителей.

- На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- - нравственное воспитание;
- - эстетическое воспитание;
- - патриотическое воспитание;
- - формирование здорового образа жизни
- - профориентация;
- - работа с родителями (законными представителями).

- Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- - сплочение детского коллектива;
- - воспитание уважения к себе и окружающим;
- - формирование культуры поведения, культуры общения;
- - профилактика здорового образа жизни;
- - организация ученического самоуправления;
- - обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

- Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включения» в дела класса и школы, систему поручений.

- Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием лично-ориентированных, информационно- коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о

том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- Социально-педагогическое;
- художественное; Туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2025 года. По итогам опроса 170 обучающихся и 96 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, Социально-педагогическое - 45 процентов, , художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 40 процентов. Туристско-краеведческое-36 процентов
Охват занимающихся в школе 100%, вне школы 12 %, нигде 0%.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Кудиновская СОШ в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Багаевского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры - два стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Кудиновская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

- Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Кудиновской СОШ создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В 2025г. он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.
- Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.
- Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- - преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- - внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- - дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- - проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- - организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2024-2025 учебный год, на 2025-2026 учебный год.

Здесь реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности. Теперь у ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Согласно плану мероприятий проводятся различные квесты, марафоны, конкурсы. Больше всего детям нравятся интеллектуальные марафоны, где ребята могут проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогает многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

С особым интересом обучающиеся на внеурочных занятиях играют в шахматы. Шахматы заставляют их больше думать, воспитывают волевые качества, внимательность, усидчивость, самостоятельность и ответственность за результат своих поступков. Проводятся внеклассные занятия по биологии, физике, экологии, химии.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра. <https://schoolkudinov-61.ru/tochka-rosta/>

На основании анализа текущих достижений и вызовов, стоящих перед школой, определены ключевые направления для дальнейшего развития методической работы.

В 2026 году предстоит сосредоточиться на следующих перспективах:

Развитие цифровой среды обучения. Активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс, расширяя использование цифровых ресурсов и платформ.

Повышение квалификации педагогов. Организация регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов и семинаров, направленных на освоение новых методик и технологий обучения.

Укрепление системы наставничества. Совершенствовать систему наставничества, вовлекая больше педагогов и учащихся в этот процесс. Это поможет усилить передачу опыта и знаний между опытными специалистами и молодыми коллегами, а также между старшими и младшими учениками.

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Продолжить работу над созданием и внедрением индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика, учитывая его способности, интересы и потребности.

Поддержка научно-исследовательской деятельности. Развитие исследовательской активности учащихся, предоставляя им возможность участия в научных проектах, конференциях и конкурсах.

Взаимодействие с родителями и общественностью. Укрепить партнерские отношения с родителями и местными сообществами, привлекая их к участию в образовательном процессе и совместной работе над проектами, направленными на благо общества.

Реализуя перспективные направления, школа мы сможем значительно повысить уровень педагогического мастерства, улучшить результаты обучения и воспитания, а также подготовить учащихся к успешной жизни в современном обществе.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за три года Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается прежним количество обучающихся Школы. В 10-11 классе универсальное профильное обучение.

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
		1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :	171
	- начальная школа	71	50	56
	- основная школа	86	91	96
	- средняя школа	14(10кл-10;11кл.-4)	23(10кл-18;11кл.-5)	22(10кл-17;11кл.-5)
2	Количество детей, обучавшихся в ГКП	28	25	17
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	0	0

	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
4	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	3
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	1
	- средней школе	0	0	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «5»	%	«4»и «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
						«4»	«5»	Кол-во	%	Кол-во	%			
2	14	14	100	1	7	4	28	0	0	0	0	0	0	0

3	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	0	0	6	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	5	13	11	28	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (в 2024 был 14%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент повысился на 14 процентов (в 2024 был 11%).

Результ	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							«5»	%	Колво	%	Колво	%		
5		11	11	100	2	19	1	9	0	0	0	0	0	0
6а		15	15	100	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6б		13+ 2 овз	13+ 2 овз	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
7		19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8		16	16	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0
9		18 (+1 ОВЗ УО 1вариант)	18 (+1 ОВЗ УО 1вариант)	100	4	24	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого		92(+3 ОВЗ УО)	92 (+3 ОВЗ УО)	100	23	25	3	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «5», стабилен.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Колво	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	8	48	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45%	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году процент учащихся, окончивших на на «4» и «5», и на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	14

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

ГИА в 9-х классах

В 2025 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Сравнение результатов ОГЭ 9 классов за три года.

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты	Ср.балл
2022-2023	24	математика	«4»-17 «3»-7	3,7
2023-2024	7	математика	«5»-0 «4»-4 «3»-3	3,6
2024-2025	18	математика	«5»-0 «4»-9 «3»-9	4
2022-2023	24	Русский язык	«5»-12 «4»-5 «3»-7	4,2
2023-2024	7	Русский язык	«5»-2 «4»-2 «3»-3	3,9
2024-2025	18	Русский язык	«5»- 1 «4»-7 «3»-10	4

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Результаты	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	«5»-1 «4»-10 «3»-7	61	4	100
География	18	«5»-3 «4»-4 «3»-11	39	4	100

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ Кудиновская СОШ. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены, сдали ГИА 14 человек. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице. Пересдавали математику :2 (Янченкова Е. и Усманова С.)

Таблица 11 Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	«5»-6 «4»-6 «3»-5 4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29 %
Процент качества	71%

Результаты ГИА-11 по русскому языку 2025 году

кол-во выпускников	Кол-во и % сдавших ЕГЭ	Кол-во и % получ. Результат.	Кол-во и % получ. результат от 29-40б.	Кол-во и % получ. результат от 40-50б.	Кол-во и % получ. результат от 50-60б.	Кол-во и % получ. результат от 60-70б.	Кол-во и % получ. результат выше 70б	Средний балл
17100%	14100%	3 Кадиров Сардар-8б Мурадов Д.-3б Усманова С-22б	6-35% Афони́на С-37б Кадиров Салвар-29б РижаловМ-34б Сокурено В.-37б Султанова Д-40б. Янченкова Е-39б	3-18 % Бударина Д-43б ИзнуроваА-46б Сокурено Р.-42б	2-12 % Аладдинова С -52б ГитиномагомедоваЗ.-54	2-12 % Дубровина А.-66Б Ушкалова А-63б	1-6 % Подымкина-72б	36
Пересдавали русский язык :3 +1 выгнали за шпору, пересдала на 54 б								

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

Повышение баллов по математике и по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся. В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали:

Результаты ГИА-11 по выбору 2025 году

кол-во выпускников	Кол-во и % сдавших ЕГЭ	Кол-во и % получ. Результат.	Кол-во и % получ. результат от 29-40б.	Кол-во и % получ. результат от 40-50б.	Кол-во и % получ. результат от 50-60б.	Кол-во и % получ. результат от 60-70б.	Кол-во и % получ. результат выше 70б	Средний балл
Биология 36б								

2 10 0%	2 100 %	0	0	1-50 % Гитиномагомедо ваЗ.-45	1-50 % Дубровина А.-58Б	0	0	52
Обществознание 426								
2 10 0%	2 100 %	0	0	0	1-50 % Подымкина-596	1-50 % Ушкалова А-676	0	636
Химия 436								
2 10 0%	2 100 %	0	0	2-100 % Гитиномагомедо ваЗ.-40 Дубровина А.- 43Б	0	0	0	42
История 32								
1 10 0%	1 100 %	0	0	0	0	1-100 % Ушкалова А-666	0	66

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Выпускники 9-х классов получили 1 аттестат с отличием.
2. В 2025 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены, сдали ГИА 14 выпускников: 12 выпускников 11-х классов получили синие аттестаты, один выпускник – аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, один выпускник – аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВСОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 84 процентов в 2024/25 году.

Осень 2025 года, ВСОШ. В 2025/26 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные - стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Психолого-социальная служба за 2025 год Основной целью психолого-педагогической службы в школе является:

- создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.

Диагностическая работа

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (февраль). В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе.
2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого- педагогическая диагностика уровня адаптации и развития показали: у 83,5% обучающихся процесс адаптации прошел полно. учителя; общительны, легко контактируют с детьми. У 12,5 % обучающихся процесс адаптации прошел частично в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.
3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1- ого класса (октябрь).

Изучение адаптации обучающихся 1 класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. У 25% обучающихся по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

4. В октябре-ноябре в школе проходила проверка 10-го класса по адаптации обучающихся к условиям обучения с целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, условий нормализации учебной нагрузки. Были использованы следующие методы диагностики: тест школьной тревожности Филлипса; диагностика школьной мотивации; диагностика состояния психологического климата в коллективе. Проведенный анализ результатов диагностики показал: у 62,5 % - обучающихся класса

тревожность не выявлена; у 25 % - обучающихся выявлены факторы с высоким уровнем тревожности; у 12,5 % - обучающихся повышенный уровень тревожности выявлен по большинству факторов. Самым тревожным фактором по классу является - страх самовыражения.

5. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди обучающихся 1-11 классов было проведено обследование на аппарате «Армис» за 2025 учебный год(с 1 января по август 25 года обследовано 86 учащихся -70% а с 1.09 по 31 декабря 2025года обследовано 65 учащихся -30 % .Обследованным были отданы заключения с рекомендациями посещения специалистов –исполнено 52%

В СПТ тестировании приняло участие учащиеся 7-11 классов 54человека- 100% выявлено 3 учащихся «группы риска». Проведена индивидуальная работа

с 01.01.2025г по 31.08.2025г

В школе на начало учебного года 174 из них 3 ОВЗ+17 (ГКП) =191 обучающихся

В школе на конец года 171 из них 3 ОВЗ +17 (ГПК) =188 учащихся.

Малообеспеченных семей 32 в них учащихся 48

Многодетных семей 35 в них учащихся 82 +12(ГКП)

Неполных семей 30, детей в них 34

Семей группы риска 5 в них обучающихся 13

2 семьи с родителями – инвалидами

3 семьи, в которой воспитываются по 1 ребенку– инвалиду (ОВЗ) – итого 3 человека

Семей с детьми, находящимися под опекой (попечительством) - 2

Семей с детьми, находящимися в приемных семьях ___ нет _____ в них _____ детей.

Детей, состоящих на внутри школьном учете -11

Дети из семей ,где законный представитель-мобилизованный СВО-2 человека из 1 семьи

с 01.09.2025г по 31.12.2025г

В школе на начало учебного года 161 из них 2 ОВЗ+10 (ГКП) =171 обучающихся

В школе на конец года 158 из них 2 ОВЗ +9 (ГПК) =167 учащихся.

Малообеспеченных семей 68 в них учащихся 110

Многодетных семей 36 в них учащихся 89

Неполных семей 15, детей в них 34

Семей группы риска 2 в них обучающихся 7

1 семья с родителями – инвалидами -1 ребенок

5 семьи, в которой воспитываются: 2 ребенкк– инвалида (ОВЗ), инвалиды – 3 человека .

Семей с детьми, находящимися под опекой (попечительством) - 3

Семей с детьми, находящимися в приемных семьях ___ нет _____ в них _____ детей.

Детей, состоящих на внутри школьном учете -9

Дети из семей ,где законный представитель-мобилизованный СВО-1человек из 1 семьи

**Исследовательско - диагностическая работа
(проведение анкетирования, социологических опросов)**

Класс	Тема	Краткая информация
1-11	Выявление занятости во внеурочное время - анкетирование	90% учащихся заняты в кружках и секциях
5-8	Последствия курения - просмотр видеофильма	Убедились в том, что табак оказывает разрушительное действие на организм
1-4	«Я - ребенок, я - человек» (о правах ребенка) - игра	Узнали новое о правах ребенка
10-11	«Как избежать насилия» - дискуссия	Поведение в нестандартной ситуации
9-11	«Суд над наркоманией» - игра	Наркомания - это свобода или зависимость, полет или падение?
6-7	«Мы в ответе за свою жизнь» - диспут	Правила ПДД, как мы их знаем и применяем в действительности.
5-11	«Как я знаю закон» -тестирование	Права и обязанности- в чем разница.

Анкетирование учащихся о перспективах продолжения образования после окончания основной школы.

72% (13 из 18) учащихся планирует продолжить обучение в МБОУ Кудиновская СОШ.

Экспериментально-исследовательская работа (участие в реализации школьных программ)

- общеобразовательная программа;
- охрана жизни и здоровья;
- программа жизни и здоровья;
- программа дополнительного образования;
- программа по ПДД;
- программа по пожарной безопасности;
- профориентационная программа для учащихся 6-11 классов;
- программа по учебно - воспитательной работе

Коррекционно-развивающая работа и консультирование

- Обновление картотеки на педагогически запущенных детей, опекаемых и учащихся, состоящих на внутри школьном учете.
- Корректировка социального паспорта школы.
- Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции.

- Выявление учащихся уклоняющихся от учебы.
- Организация ежедневного контроля пропусков уроков.
- Организация горячего питания для учащихся из семей льготных категорий.
- Посещение родительских собраний.
- Профилактическая работа в 5 классе «Последствия курения».
- Организация летнего труда и отдыха с привлечением учащихся, склонных к совершению проступка.
- Составление банка данных детей девиантного поведения для своевременной помощи учащимся.
- Посещение родительских собраний в течение года.
- Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании ребенка.

Мониторинг профилактической работы за 2025 учебный год

Индивидуальных занятий дано- за 2025 учебный год(с1 января по август 22 года 53 занятия, а с 1.09 по 31 декабря 2025года 41 занятие

Групповых занятий за 2025 учебный год(с1 января по август 25 года- 45 занятий с 1.09 по 31 декабря 2025года-48 занятий

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». Особенности детско-родительских отношений. первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5 класса для снятия тревожности и напряжения.

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом, во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, статистической справки); во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Кудиновская СОШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению

соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Кудиновской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, по результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством

образования в Школе - 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88 процентов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 5027единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов; - обращаемость - 5027единиц в год;
- объем учебного фонда - 3773единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетаФонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024г и от 26.06.2025 № 495 .Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе создана кабинетная система: кабинет русского языка и литературы - 1,кабинет математики - 1 кабинет географии, истории - 1кабинет, биологии, химии - 1кабинет, физики - 1кабинет, иностранного языка - 1 кабинет начальных классов - 4 кабинета, информатики - 1,спортивный зал - 1,библиотека - 1 в том числе:-электронная лаборатория по физике;

- электронная лаборатория по химии;
- электронная лаборатория по биологии;
- электронная лаборатория экологии
- два компьютерных класса;

На территории школы находится оборудованная спортивная площадка, используемая в учебном процессе (легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол).

В школе есть спортивный зал площадью 110кв.м., отвечающий требованиям САНПИНа, оснащенный необходимым инвентарем, который в короткий срок можно переоборудовать для занятий любым видом спорта (от гимнастики до игровых).

Столовой нет, но имеется помещение для раздачи пищи.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Финансовый отчет. За 2025уч год

За отчетный период расходы по заработной плате с единым социальным налогом составили: - 21457342 руб.

Прочие расходы – 27952 руб.

Приобретены учебники на сумму 493643 рублей.

Оснащение кабинетов по ОБиЗР на сумму 244993 рублей

Затраты на материальные ценности составили 1668004,00 рублей из них:

- молоко - 82598 руб.
- дизельной топливо - 1203605 руб.
- уголь - 185395 руб.
- канцтовары - 174806 руб.
- бутилированная вода - 21600 руб.

Прочие работы и услуги – 1910648 рублей.

Услуги по содержанию имущества составили – 1235606 рублей

Задачи и приоритетные направления на 2025–2026 учебный год

Цель: реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отборасоответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2025-2026учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования.

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
 - Совершенствование организационной структуры школы.
 - Расширение участия родительской общественности в управлении школой.
6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:
- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
 - Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы