

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кудиновская средняя общеобразовательная школа
(Ростовская область , Багаевский район, х. Кудинов, ул. Школьная 95)

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

Морозова Е.В..

Протокол № 1

от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Касьянова Е.В.

Протокол № 1

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Кудиновская СОШ"

Петриченко Н.Н.

Приказ №

от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Уровень среднее общее образования (класс)- 5 класс

Количество часов-34

Учитель первой категории – Подымкина Е.В.

Рабочая программа разработана на основе: основной образовательной программы МБОУ Кудиновской СОШ;
в соответствии уставом МБОУ Кудиновской СОШ, учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Кудиновской СОШ

.

2026-2027 учебный год

Рабочая программа для 5-х класса «Финансовая грамотность» составлена с учетом рабочей программы воспитания и разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2022 г.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, самооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Содержание курса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	6	5	1
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	26	5	21
3	Обобщение и повторение изученного	2	-	2
Итого		34	10	24

Содержание разделов курса «Финансовая грамотность» 5 класса,

34 часа, 1 час в неделю

Введение в курс «Финансовая грамотность» 6 часов

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий:

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий:

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1 2 ч.

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Кол-во часов	Ресурс	Дата проведе ния
Введение в курс «Финансовая грамотность»			6		
1	Финансовая грамотность: цели и задачи	Вводное занятие	1		
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	https://fingramotei.blogspot.com/p/blog-page_8.html	
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	https://fingramotei.blogspot.com/p/2.html https://www.youtube.com/watch?v=JX1fBOxyvoE	
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2022655	
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
6	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2027402	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			26		
7	Деньги: что это такое	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031591	
8	Виды денег и их функции	Практикум	1	https://www.youtube.com/watch?v=Am3lNwQSVpc&list=PLfLE6BZ1aMiSFCrKuZfDHJWaH6ZaeQbci&index=13	
9	Города на банкнотах России	Занятие-игра	1	https://www.monetnik.ru/obuchenie/bonistika/goroda-na-banknotah-rossii/	
10	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
11	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
12	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031594	
13	Учимся считать семейные доходы Практикум	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031596	
14	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056462	
15	<i>Промежуточная аттестация по итогам</i>	Контроль знаний	1		

	<i>I полугодия</i>				
16	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		
17	Потребности человека и семьи	Практикум	1	https://videouroki.net/video/03-potrebnosti-semi.html	
18	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031597	
19	Что кладут в потребительскую корзину	Практикум	1	https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8	
20	Предметы первой необходимости	Занятие-игра	1	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7klassah/	
21	Товары длительного пользования	Практикум	1		
22	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031598	
23	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056601	
24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		
25	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	Постановка учебной задачи	1	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7klassah/	
26	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031603	
27	Сбережения.	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031583 https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7klassah/	
28	«Не в деньгах счастье»	Тренинг – игра	1	https://happy-finance.ru/deti/#!/organization	
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056608	
30	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		
31	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1		