

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ростовской области
Ростовская область, Муниципальное образование Багаевского района,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кудиновская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ Кудиновская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Швыдкая Н.Н.
Протокол № 1
от "27" августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР Касьянова Е.В.
Протокол № 1
от "28" августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Кудиновской СОШ
Петриченко Н.Н.
Приказ № _____
от "28"августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дополнительному образованию «Функциональная грамотность «Математическая и финансовая грамотность»».
Социально-педагогическое направление.
Уровень общего образования (класс) – основное общее 9 класс

Количество часов-34

Учитель высшей категории - Морозова Е.В.

Рабочая программа курса «Математическая и финансовая грамотность» для 9 класса разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской СОШ, программы развития познавательных способностей учащихся 5-9 классов «Кружковая деятельность» автор: Н. А. Криволапова. — М.: Просвещение, 2021, пособия для учителей М.Б. Балк, Г.Д. Балк «Математика после уроков» Издательство «Просвещение» Москва 2001, в соответствии с Уставом МБОУ Кудиновской СОШ.

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружковой деятельности «Функциональная грамотность «Математическая и финансовая грамотность»» для 9 класса разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской СОШ на 2026-2027 уч.год в соответствии с Уставом МБОУ Кудиновской СОШ, методических рекомендаций к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т.3 для 9 классов/ Составители: Н.В.Новожилова, Н.П.Моторо, И.В.Филиппова, М.М.Шалашова – М.: 2018. – 103 с. ; сборника математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах. Том 3. Для 9 классов, Москва Издательство "Интеллект-Центр",2018. На основании учебного плана МБОУ Кудиновской СОШ на 2026-2027 уч. год на изучение предмета отводится 1 час в неделю обязательной части, на основании календарного учебного графика МБОУ Кудиновской СОШ на 2026-2027 уч. год - 34 часа за учебный год. Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, а также развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Разработка программы данного курса обусловлена тем, что в школах при решении математических задач не делается акцент на том, каким образом каждая изученная тема и набор навыков по решению математических задач могут быть использованы в жизненных ситуациях и применены к расчетам, совершаемым человеком каждый день. Большая часть в данном элективном курсе отводится задачам на проценты, так как на первом этапе основной школы эта тема изучается довольно мало и учащиеся в силу своих возрастных особенностей еще не могут получить полноценные представления о процентах, об их роли в повседневной жизни.

Понимание и умение того, как производить разного вида расчеты, необходимы каждому человеку. Предлагаемый курс «Применение математики в повседневной жизни» демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства; ориентирует учащихся на обучение по естественнонаучному и социально-экономическому профилю.

Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков математических вычислений, но и формированию интереса учащихся к изучению математики в школе.

Цели курса:

Данный курс ставит перед собой целью способствовать развитию у детей внимания, воображения, наблюдательности, памяти, воли, аккуратности, умения быстро считать, применять свои знания на практике, приобретать навыки нестандартного мышления, формировать у школьников ценности и установки финансово грамотного поведения и предполагает решение следующих задач:

1. Научить школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.
2. Формирование практических навыков обучающихся.
3. Сформировать понимание необходимости знаний разного вида вычислений, в том числе и процентных для решения большого круга задач, показав широту применения математики в реальной жизни;
4. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем;

Задачи курса:

- сформировать умения заполнять некоторые документы, часто используемые в жизни каждой семьи, производить вычисления, необходимые для применения их в практической деятельности;
- решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
- понимать содержательный смысл термина “процент” как специального способа выражения доли величины;
- знать широту применения процентных вычислений в жизни;
- уметь применять формулы “простых” и “сложных” процентов, формулы массовой концентрации вещества, формулы процентного содержания вещества;
- уметь сочетать устные и письменные приёмы вычислений, использовать приёмы, рационализирующие вычисления.
- привить учащимся основы экономической грамотности;

– помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

- знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Финансовая грамотность формируется не только при изучении обществознания, основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе. Математика играет особую роль в решении этих задач.

- одним из эффективных средств повышения мотивации к изучению математики могут стать практико-ориентированные задачи по финансовой грамотности. Достижение требований федерального стандарта предусматривает ориентацию школьного образования на развитие у обучающихся качеств, необходимых для жизни в современном обществе и осуществлению практического взаимодействия с объектами природы, производства, быта.

- все задачи по финансовой грамотности составлены на материале, взятом из окружающей действительности и ориентированном на формирование практических навыков учащихся. Как выбрать «правильный» кредит? Какой депозит лучше всего подходит для решения конкретных задач? Какие преимущества имеет пластиковая карта с кэшбеком? Как накопить на поездку? Как распознать финансовых мошенников? Математические практико-ориентированные задачи, научат школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.

Ко всем занятиям имеется либо небольшая историческая и теоретическая справка, либо краткое изложение того, как та или иная тема может быть применена к расчетам на каждый день. Предлагаемые задачи различны по уровню сложности: от простых упражнений на умение заполнять документы по оплате жилищно-коммунальных услуг и подсчитывать расход материалов и денежных средств на ремонт помещения до достаточно трудных примеров расчета процентов в реальной банковской ситуации.

В программе проводится примерное распределение учебного времени, включающее план занятий. Каждое занятие состоит из двух частей: задачи, решаемые с учителем, и задачи для самостоятельного (или домашнего) решения. Основные формы организации учебных занятий: рассказ, беседа, семинар и использование презентаций на уроке. Содержание материала курса показывает связь математики с другими областями знаний, иллюстрирует применение математики в повседневной жизни, знакомит учащихся с некоторыми историческими сведениями по данной теме.

Все занятия направлены на развитие интереса школьников к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале, на решение новых и интересных задач.

Программа может быть эффективно использована в 9-11 классах с любой степенью подготовленности учащихся, способствует развитию познавательных интересов, экономической грамотности, мышления учащихся, предоставляет возможность подготовиться к сознательному выбору профиля обучения и дальнейшей специализации.

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебно-тематическое планирование

<i>n/n</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Жизнь без математики не возможна. Личный финансовый план.	8
2	Что надо знать о процентах? Депозит.	5
3	Решение задач с помощью уравнений и неравенств. Капитализация процентов. Кредит.	3
4	Задачи на процентный прирост и вычисление “Сложных процентов”. Расчетно-кассовые операции.	5
5	Задачи на смеси, сплавы, концентрацию и процентное содержание. Страхование.	5
6	Геометрия и жизнь. Инвестиции.	4
7	Что значит жить на проценты? Пенсии. Налоги.	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Название тем курса	Кол-во часов	Основные вопросы	Методы обучения	Формы контроля	Дата по плану	Дата фактически
<i>Жизнь без математики не возможна. Личный финансовый план.</i>							
1	Введение в курс. Личный финансовый план.	1	Сообщение цели и задачи курса. С помощью презентации демонстрация его актуальность. Составляется задание в виде таблицы, которую необходимо заполнять на протяжении всего курса.	лекция, показ презентации, беседа, объяснение		04.09.2026	
2	Коммунальные платежи. Бюджет личный (семейный)	1	Показ широты применения в жизни математических расчетов. Заполнение квитанций по оплате коммунальных услуг за свет, за квартиру, за телефон. Введение основных понятий в коммунальных платежах: «пеня», «доплата». Отработка навыков ориентирования в тарифах, предлагаемых МГТС.	лекция, показ презентации, беседа		11.09.2026	
3	Решение задач по теме «Коммунальные платежи». Личные доходы.	1	Решение задач, связанных с заполнением квитанций на оплату. Выполнение тренировочных упражнений.	объяснение, выполнение тренировочных задач.	проверка самостоятельно решенных задач	18.09.2026	
4	Ремонт кабинета. Расходы.	1	Демонстрация разного вида таблиц, для усвоения учащимися навыков работы с таблицей предлагаемых бытовых услуг.	лекция, показ презентации, беседа	проверка самостоятельно решенных задач.	25.09.2026	
5	Ремонт моей квартиры	1	Решение задач по подсчетам расходных средств на ремонт	объяснение, выполнение	Творческая работа	02.10.2026	

	(комнаты). Депозит.		помещения и прикидка оптимального вида ремонта.	тренировочных задач.			
6	Отпуск с экономией. Вклад. Вклад до востребования.	1	Изучить рынок предлагаемых услуг в сфере туризма	лекция, показ презентации, беседа, объяснение, выполнение тренировочных задач.	проверка самостоятельно решенных задач	09.10.2026	
7.	Средства связи по доступным ценам. Срочный вклад.	1	Изучить рынок предлагаемых услуг по предоставлению телефонной связи, широкополосного доступа в Интернет , цифрового телевидения.	показ презентации, объяснение, выполнение тренировочных задач.	Творческая работа	16.10.2026	
8	Решение задач повседневной жизни. Кредит.	1			проверка самостоятельно решенных задач.	23.10.2026	
Что надо знать о процентах? Депозит.							
9	Что надо знать о процентах? Потребительский кредит.	1	Сообщение об истории появления процентов; устранение пробелов в знаниях по решению основных задач на проценты: а) нахождение процента от числа (величины); б) нахождение числа по его проценту; в) нахождение процента одного числа от другого. Актуализация знаний об арифметических и алгебраических приемах решения задач	лекция, показ презентации, беседа, объяснение	Конспект.	06.11.2026	
10	Вычисление процентов по количеству, количества по процентам. Кредитная карта. Процентная ставка по кредиту. Переплата по кредиту.	1		объяснение, выполнение тренировочных задач.	Конспект, самостоятельная работа	13.11.2026	

11	Сколько процентов составляет одно число от другого? Полная стоимость кредита.	1		объяснение, показ презентации, выполнение тренировочных задач.	Конспект, самостоятельная работа	20.11.2026	
12	Проценты. Банковская карта Дебетовая карта.	1		лекция, показ презентации,	Творческая работа	27.11.2026	
13	Основные задачи на проценты. Кредитная карта. Банкомат.	1		объяснение, выполнение тренировочных задач.	Контрольная работа.	04.12.2026	
<i>Решение задач с помощью уравнений и неравенств. Капитализация процентов. Кредит.</i>							
14	Стратегия решения расчётных задач с помощью уравнений. Страхование Страховой риск.	1	- расширить знания учащихся о методах и способах решения текстовых задач, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - решение уравнений, неравенств и их систем;	лекция, показ презентации, беседа, объяснение, выполнение тренировочных задач.	Конспект.	11.12.2026	
15	Решение задач с помощью уравнений, систем уравнений и неравенств. Страховое событие. Страховая сумма. Возмещение ущерба.	1		объяснение, выполнение тренировочных задач	Конспект, самостоятельная работа.	18.12.2026	
16	Решение задач с помощью	1		объяснение, выполнение	Самостоятельная работа.	25.12.2026	

	уравнений и неравенств. Личное страхование. Страхователь . Обязательное страхование.			тренировочных задач			
Задачи на процентный прирост и вычисление “сложных процентов”. Расчетно-кассовые операции.							
17	Прикладные задачи. Добровольное страхование.	1	- Обучить решению задач на проценты с помощью формул “сложных процентов”; - обобщить методов решения задач проценты; научить переводить реальные предметные ситуации в различные математические модели; - сформировать умений решать задачи повышенной сложности;	лекция, показ презентации, беседа, объяснение, выполнение тренировочных задач.	Конспект.	15.01.2027	
18	Формулы сложных процентов в задачах с финансово-экономическим содержанием. Инвестиции .Ценная бумага.	1	- Знать широту применения процентных вычислений в жизни; - решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов; - производить прикидку и оценку результатов вычислений; - при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, применять калькулятор, использовать приемы, рационализирующие	лекция, показ презентации, беседа, объяснение, выполнение тренировочных задач.	Конспект. Самостоятельная работа.	22.01.2027	

			вычисления;				
19	Распродажа. Тарифы. Штрафы. Акция. Дивиденды	1	Введение основных понятий для решения математических задач по данной теме, а именно: скидка, распродажа, тарифы, штрафы, бюджет. Демонстрация примеров повседневного использования процентных вычислений в настоящее время.	лекция, показ презентации, беседа, объяснение, выполнение тренировочных задач.	Конспект.	29.01.2027	
20	Банковские операции. Голосование. Облигация. Купон облигации.	1		лекция, показ презентации, выполнение тренировочных задач	проверка самостоятельно решенных задач	05.02.2027	
21	Задачи на процентный прирост и вычисление "сложных процентов". Ставка купонного дохода.	1		выполнение тренировочных задач	Самостоятельная работа, собеседование.	12.02.2027	
Задачи на смеси, сплавы, концентрацию и процентное содержание. Страхование. Пенсия.							
22	Задачи на смеси, сплавы, концентрацию и процентное содержание. Инвестиционный портфель.	1	- Обобщить решение задач на сплавы, растворы и смеси различными способами. - Повторить понятия «процентное содержание», «концентрация», масса смеси (сплава), масса чистого вещества в смеси (сплаве); научить решать задачи на сплавы и смеси (дать	лекция, показ презентации, выполнение тренировочных задач	Конспект.	19.02.2027	
23	Растворы, смеси. Сплавы. Пенсия. Страховая пенсия.	1		лекция, показ презентации, выполнение	Конспект, самостоятельная работа.	26.02.2027	

	Страховой стаж.		алгоритм решения данного типа).	тренировочных задач			
24	Концентрация и процентное содержание. Накопительная пенсия. Пенсионные накопления.	1		лекция, показ презентации, выполнение тренировочных задач	Конспект, самостоятельная работа.	05.03.2027	
25	Комбинированные задачи. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР).	1		выполнение тренировочных задач	Конспект	12.03.2027	
26	Задачи на смеси, сплавы, концентрацию и процентное содержание.	1		выполнение тренировочных задач	Самостоятельная работа, собеседование.	19.03.2027	
Геометрия и жизнь. Налоги.							
27	Геометрия в лесу. Налог. Федеральные налоги.	1	- Внушить охоту и воспитать вкус к изучению геометрии; - показать нестандартные пути использования геометрических знаний в повседневной жизни; - расширять и углублять знания по геометрии; - формировать умение применять геометрические знания в повседневной жизни.	лекция, показ презентации, выполнение тренировочных задач	Конспект.	26.03.2027	
28	Геометрия в открытом поле. Региональные налоги.	1		лекция, показ презентации, выполнение тренировочных задач	Конспект, самостоятельная работа.	09.04.2027	
29	Походная тригонометрия без формул и таблиц.	1		лекция, показ презентации, выполнение	Конспект, самостоятельная работа.	16.04.2027	

	Налогоплательщик.			тренировочных задач			
30	Геометрия в дороге и у реки. Единый социальный налог (ЕСН).	1		лекция, показ презентации, выполнение тренировочных задач	Конспект Самостоятельная работа, собеседование.	23.04.2027	
Что значит жить на проценты?							
31	Стратегия ликвидности, стратегия доходности, цепные вклады, государственные краткосрочные облигации.	1	Применение процентов в жизненных ситуациях.	лекция, показ презентации, выполнение тренировочных задач	Конспект.	30.04.2027	
32	Решение задач.	1		выполнение тренировочных задач	Конспект, самостоятельная работа.	07.05.2027	
33	Что значит жить на проценты?	1		Беседа, поиск информации, работа над проектом	Творческая работа.	14.05.2027	
34	Итоговый урок.	1		Беседа, поиск информации, работа над проектом	Творческая работа.	21.05.2027	

«Согласовано»

Руководитель МО
МБОУ Кудиновской СОШ
_____/Морозова Е.В.

Протокол заседания МО № 1
от «27» августа 2026г.

«Согласовано»

Руководитель МС Заместитель директора по УВР
МБОУ Кудиновской СОШ
_____/Касьянова Е.В.

Протокол заседания МС №1
от «28» августа 2026г.