

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(Ростовская область ,Багаевский район, хутор Кудинов, улица Школьная 95)**

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Швыдкая Н.Н..

Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Касьянова Е.В.

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Кудиновская СОШ"

Петриченко Н.Н.

Приказ №
от «28» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кружковой деятельности « Мир вокруг нас»
9 класса**

Количество часов за год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель географии первой категории Швыдкая Наталья Николаевна

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии к учебнику для 9 класса,

составитель А.И. Алексеев, В.В. Николина – «Просвещение». 2025 г. Методические рекомендации к учебнику авторские .

2026 -2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Мир вокруг нас» по географии для 9 класса разработана на основании : основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской СОШ на 2026- 2027уч. год; примерной программы основного общего образования по географии 5-9 классов , рекомендованной Министерством образования и науки РФ для базисного учебного плана и соотносится с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии ;

На основе :

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по географии(ОГЭ)
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена 2026 г. по географии;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года по географии;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2026году единого государственного экзамена по географии;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по географии.

В соответствии с Уставом МБОУ Кудиновской СОШ.

На изучение предмета в соответствии с учебным планом МБОУ Кудиновской СОШ на 2026 -2027 уч.год отводится 1 час в неделю компонента ОУ в 9 классе . на основании календарного учебного графика МБОУ Кудиновской СОШ на 2026 -2027 уч.год 34 часа за учебный год.

Данная программа разработана для подготовки к государственной итоговой аттестации по географии выпускников 9 класса (ОГЭ). Программа обобщает материал курса географии 6 по 9 классы. Обобщение курса географии по заданиям Кимов, которое отдельно не рассматривается на уроках по программе. Так же программа подготовительного курса может быть использована в качестве предпрофильной подготовки для учеников.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов)

Главная цель данного курса обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ОГЭ по географии, формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Изучение географии в 9 классе на базовом уровне направлено на решение следующих **задач**:

- ☐ повторить теоретические основы курса географии;
- ☐ отработать практические навыки и умения;
- ☐ познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- ☐ повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- ☐ упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- ☐ научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

Планируемые результаты обучения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Планируемые результаты подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

запомнить:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

научиться:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей

России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

6.Природопользование и охрана природы.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации (3 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (8 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (7 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел 6. Природопользование и охрана природы (2 ч.)

Обобщение 2 ч

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

УЧЕБНО – Тематическое планирование.

<u>Название тем, разделов</u>	<u>часы</u>
Введение. Общие сведения об экзаменационной работе по географии	<u>2 часа</u>
Раздел № 1. Источники географической информации.	<u>3 часа</u>
Раздел № 2. Природа Земли и человек.	<u>8 часов</u>
Раздел № 3. Материки народы, океаны.	<u>8 часов</u>
Раздел № 4. Природопользование и экология.	<u>2 часа</u>
Раздел 3 № 5. География России.	<u>7 часов</u>
Раздел № 6 Природопользование охрана природы.	<u>2 часа</u>
Обобщение	<u>2 часа</u>
ИТОГО	<u>34 часа</u>

Календарно - тематическое планирование

№	Дата проведения	Дата факт.	Кол-во часов	Название раздела, темы
1.	04.09		1.	Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.
2.	11.09		1	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.
3.	18.09		1	Раздел I. Источники географической информации (3 ч). Глобус, географическая карта.
4.	25.09		1.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.
5.	02.10		1.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
6-7.	09.10 16.10		2ч.	Раздел II. Природа Земли и человек (8 ч). Земля как планета Солнечной системы.
8.	23.10		1ч.	Движения Земли.
9.	06.11		1ч..	Литосфера и геологическая история Земли.
10.	13.11		1ч	Гидросфера. Атмосфера.
11.	20.11		1ч.	Биосфера. ГО.
12.	27.11		1ч..	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
13.	04.12		1ч.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч). Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

14-15	11.12 18.12		2ч..	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
16	25.12		1ч..	Материки и страны.
17.	15.01		1ч..	Африка. Австралия.
18.	22.01		1ч..	Антарктида. Южная Америка.
19.	29.01		1ч	Северная Америка.
20	05.02		1ч..	Евразия.
21	12.02		1ч.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
22.	19.02		1ч.	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.
23	26 .02		1ч.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.
24.	05.03		1ч.	Раздел V. География России (7 ч). Особенности ГП России. Природа России.
25.	12.03		1ч	Природные особенности России.
26.	19.03		1ч	Население России. Демографические показатели России.
27.	26.03		1ч. .	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.
28.	09.04		1ч.	Природно-хозяйственное районирование России.
29.	16.04		1ч.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
30.	23.04		1ч.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

31.	30.04		1ч.	Раздел 6 « Природопользование и охрана природы».(2 часа) Основные принципы природопользования природных ресурсов.
32.	07.05		1ч.	Охрана природы и охраняемые территории.
33- 34	14.05 ;21.05		1ч.	Обобщение (1 ч.). Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.