

МБОУ Кудиновская СОШ

**О проведении информационной кампании с семьями,
имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья,
по вопросам пожарной безопасности**

Во исполнение п.6 Протокола оперативного совещания 24.07.2026 Багаевского района»

В МБОУ Кудиновской СОШ провели информационно-разъяснительную кампанию с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам пожарной безопасности в 18августа 2026 г., используя ранее направленные различные памятки и инструкции по ПБ, а также размещенные по ссылке https://disk.yandex.ru/d/fqhe6g_U0r_z3A , а также было

**Проведено мероприятие
по ознакомлению с «Правилами пожарной безопасности
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Методическая разработка мероприятия
по ознакомлению с «Правилами пожарной безопасности
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**ОГОНЬ, КОТОРЫЙ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ И
ОПАСНЫМ.**

«ОГОНЬ - ДОБРЫЙ, ОГОНЬ – ЗЛОЙ».

Цели:

1. актуализировать знания детей о правильность пожарной безопасности, учить соблюдать их.
2. Познакомить детей с ролью огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной.
3. Формировать у детей стойкое убеждение в том, что нельзя легкомысленно и беспечно обращаться с огнем.
4. Отрабатывать правильность действий при возникновении пожара, воспитывая отношение к своему здоровью.
5. Развивать творчество, память, сообразительность учащихся, при этом воспитывая в них такие качества, как мужество, самоотверженность и самообладание.

Оборудование и материалы:

1. ММП «Огонь , который может быть полезным и опасным»
2. Плакат, на котором изображены пожароопасные ситуации.
3. Карточки со стихотворными текстами.
4. Красные и черные фигуры в виде сердца (большого и меньшего размера)
5. Бумажная лента-гармошка с правилами пожарной безопасности.
6. Детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности».
7. светильник «Пламя».

Выставка книг:

С. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном Герое».

Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар».

Б. Житков «Пожар в доме», «Дым», «Пожар».

Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял».

Использованные технологии:

1.Здоровьесберегающая технология

2.Уровневой дифференциации

Содержание и ход занятия.

Звучит из к/ф «Укрощение огня». Дети входят в зал.

Педагог: Здравствуйтесь дорогие ребята! Мы собрались сегодня, чтобы вспомнить очень важную тему. А вот какую, вы попробуете определить сами, но чуть позже. Наше занятие мы начнем с загадок.

- Накормишь – живет, напоишь – умрет. (Огонь).

- С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь).

- Без рук, без ног, а бушует. Шипит и злится, а воды боится. (Огонь).

Педагог: Что же это? Правильно, как вы догадались? Так о чем же Сегодня мы будем говорить? Конечно, об огне, о его пользе и вреде.

Педагог включает светильник «Пламя» и просит детей внимательно посмотреть на языки пламени. Посидеть тихо, сосредоточиться, подумать и сказать, что они представляют, когда смотрят на огонь.

Открывается запись «Огонь, который может быть полезным и опасным».

Дорогие ребята! На эту тему в мире существует много легенд, сказаний и сказок. Вот одна из них «Сказка об огне». Послушаем ее.

Жил-был огонь. Был он очень опасным и задиристым. Гулял, где хотел, никого не щадил, сжигал все подряд и был злейшим врагом всего живого. И вот однажды повстречал огонь человека:

- Слушай человек, давай померимся силой.

Тот согласился. Вот начался бой. Человек заманил огонь к реке и сам прыгнул в воду. Схватил человек язык пламени и хотел затушить. Взмолился огонь:

- Не туши меня!!! Верой и правдой буду тебе служить!

Пожалел его человек. Вот так и начал служить огонь людям, стал другом, надежным товарищем и помощником. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались первобытные люди, жарили мясо грелись и танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее. Все знают, что сила у огня большая-пребольшая, но человек научился укрощать огонь. С его помощью плавил медь, ковали оружие, т.е. огонь издавна был п о л е з н ы м человеку. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать о п а с н ы м для человека. Особенно страшно, когда он попадает в руки несмышленных маленьких детей или взрослых, которые с огнем небрежны и невнимательны к нему. Тогда он показывает свой характер: старается убежать от них, гулять по лесам, по лугам, по деревьям. Недаром есть пословица «Дерево с огнем не дружит».

Вывод: Если неумело и небрежно обращаться с огнем – придет беда!

Об одном из таких случаев рассказывает В. Шефнер в ст. «Лесной пожар».

- Забывчивый охотник на привале не разметал, не растоптал костра.

Он в лес ушел, а ветки догорали и нехотя чадили до утра...

А утром ветер разогнал туманы, и ожил потухающий костер,

И, сыпля искры посреди поляны, багровые лохмотья распростер.

Он всю траву с цветами вместе выжег, кусты спалил, в зеленый лес вошел.

Как испугнутая стая белок рыжих, он заметался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели, с морозным треском падали стволы,

И, как снежинки, искры с них летели над серыми сугробами золы.

Педагог: Какая же может прийти беда? (Пожар). В данном случае пожар в лесу. Все пожары в лесу начинаются по какой-то причине. Да, часто случайная молния поджигает лес, но гораздо чаще ЛЕС ГОРИТ ПО ВИНЕ ЧЕЛОВЕКА.

- Как в лесу пожар возник? На поляне был пикник.

Там туристы на привале днем погожим отдыхали:

Рыбу в озере ловили, из нее уху варили.

У костра сидели вместе, под гитару пели песни.

В мяч играли, загорали, землянику собирали.

Под березой гриб нашли... Отдохнули и ушли.
Покидали место в спешке, позабыв про головешки.
Но коварен и хитер непогашенный костер.
Разгорелся в углях жар – перерос о г о н ь в п о ж а р!
Лес огнем накрыл кострище... и оставил пепелище.

Педагог: Дорогие друзья! Давайте вернемся к нашей сказке, где огонь обещал верой и правдой служить человеку, т.е. всем людям. Сегодня мы попробуем разобраться, когда у огня д о б р о е сердце, а когда сердце злое. (К доске прикрепляются два сердца, вырезанные из бумаги – красное и черное. Такие же фигуры, но меньшего размера лежат перед каждым учеником).

- Да, огонь бывает разный – бледно-желтый, ярко-красный,
Синий или золотой. Очень д о б р ы й, очень з л о й.

Педагог: Но как вы думаете, можем ли мы упрекнуть огонь, что он обманул человека? Или он все-таки сдержал свое слово: служить верой и правдой? Да, это так: огонь – не только коварный враг, но и давний друг людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь.

- А без доброго огня обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами, гонит холод, гонит мрак.
Всем огонь хороший нужен, и за то ему почет,
Что ребятам греет ушки, режет сталь и хлеб печет.

Педагог: Огонь – друг человека, без него невозможна жизнь на Земле. Покажите, каким было сердце у огня: д о б р ы м или з л ы м?

Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и в р а г о м. посмотрите на эти картинки (вывешен плакат, изображающий разные пожароопасные ситуации) и покажите, какое сейчас сердце у огня?

А теперь наступило время послушать с т р а ш и л к и подтверждающие то, что огонь может быть очень з л ы м.

- Чтобы слезы вам не лить дождевым потоком,

Не знакомьтесь никогда за руку вы с током!
С электричеством нам жить весело, прекрасно!
Но вот нос в него совать страшно и опасно!

Электросеть не для забавы.

- Любознательные детки! Бойтесь дырочек в розетке,
Ничего в них не втыкайте, с ними игр не замышляйте.
Даже взрослый ненароком получает травму током.

Не будь беспечным.

- Просушить хотела Лена после душа косы феном.
Но сказала мама строго :»Берегись электрошока!
Влаги техника не любит, а беспечность многих губит.
Фен возьмешь рукою мокрой – и получишь травму током».
Но не верит Лена маме – сушит косы, стоя в ванне.
Отключила мама фен, отведя опасность тем.
А могла, как говорится, Лена жизнью поплатиться.

Электроприборы вокруг нас.

Электроприборы нам с детства знакомы – их много в быту современного дома.
И каждый по-своему нам помогает и людям в хозяйстве их труд облегчает.
Но техника эта, нам стоит заметить, не может работать без электросети.
Запомните, если одни вы, без спору, нельзя даже трогать электроприборы,
Устройство и действие их изучать, в электросеть для забавы включать.
Нельзя никогда прикасаться без спросу к стиральной машине, плите, пылесосу!
А если прибор неисправен, к тому же, причиной пожара в быту он послужит.
Ведь даже наш верный помощник уютю пожароопасным становится вдруг.
Игра с электричеством небезопасна, а знание правил совсем не напрасно.

Педагог: Ребята, так когда же огонь из друга превращается в врага?

Физкультминутка:

Мы шагаем, мы шагаем,
Год за годом вырастаем.
Правила запоминаем
И всегда их выполняем.

Ходьба на месте.
Руки вверх, тянутся.
Разводят руки в стороны
Приседание на месте.

Педагог: Ребята, так когда же огонь из друга превращается в врага?

- Он друг ребят, но когда с ним шалят,

Он становится врагом и сжигает все кругом.

Оставит страшные следы, что встретит – пожирает,

Но если дать ему воды, он мигом погибает. (Пожар)

Педагог: Слово п о ж а р вам, очевидно, приходилось слышать. Некоторые из вас, может быть, наблюдали его или видели последствия разбушевавшейся стихии. Огонь, вызвавший пожар уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли города и деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Это значит каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолеты, леса, поля и дома. А в результате колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, и среди них - д е т и.

-Злой огонь – огонь п о ж а р а, злой огонь - огонь в о й н ы!

От безжалостного жара дни темны.

Жители з е м н о г о ш а р а, граждане л ю б о й с т р а н ы,

З л о й о г о н ь г а с и т ь д о л ж н ы!!!

НО ЗАПОМНИТЬ ТВЕРДО НУЖНО НАМ – ПОЖАР НЕ ВОЗНИКАЕТ САМ.

Педагог: - Что же может стать причиной пожара?

- Как не допустить возникновения пожара?

- Если все-таки случился пожар, как надо себя вести?

Попробуем ответить на каждый вопрос. В помощь вам ленты-гармошки.

- Чтобы все было в порядке, надо правила узнать,

Никогда не нарушать их, никогда не забывать!

Слушайте внимательно, все будет замечательно!

ПРАВИЛО 1.

Не играйте со спичками, зажигалками, свечами, бенгальскими огнями – в них огонь! Может произойти – п о ж а р.

ПРАВИЛО 2.

Не оставляйте без присмотра включенные в сеть утюги, чайники, телевизоры и другие электрические приборы. Случится самовозгорание, затем – п о ж а р.

ПРАВИЛО 3.

Не включайте газ, если рядом нет взрослых. Не сушите белье над газом. Это очень опасно! Оно может загореться, и возникнет п о ж а р.

ПРАВИЛО 4.

Не накрывайте электролампы и светильники бумагой, тканью. Это опасно. Они могут загореться – случится п о ж а р.

ПРАВИЛО 5.

Если произошло возгорание, не пытайтесь сами погасить пламя: скорее, обязательно зовите на помощь взрослых, не теряя ни одной минуты.

- Знает каждый – мал и стар, если начался п о ж а р,

«01» мы набираем и п о ж а р н ы х вызываем.

Случайными редко пожары бывают. Они происходят, когда забывают,

Что правила есть обращения с огнем, а помнить о них нужно ночью и днем:

Когда мы разводим костер возле речки, и топим дровами камин или печку,

И в доме используем электросеть, и спички берем, чтобы свечку зажечь.

Когда на плите мы конфорку включаем и в праздничный день фейерверк запускаем. С огнем нам нельзя быть беспечными, дети!

ПОЖАЛУЙСТА, ПОМНИТЕ ПРАВИЛА ЭТИ!

Педагог: А теперь, используя свои знания по правилам пожарной безопасности, помогите сказочным героям не допустить беды в их доме. Я буду рассказывать вам историю о Незнайке и его друге Гуньке. Если они будут делать что-то не так, вы поправляйте их. Только давайте договоримся не кричать все вместе. Кто первым поднимет руку, тот и будет отвечать. А в конце конкурса мы все вместе определим победителя.

Незнайка сидел дома и скучал. «Чем бы заняться?» - думал он. И тут Незнайка увидел коробок спичек. Он открыл его, вытащил одну спичку, чиркнул о коробок – веселый огонек заплясал в его руках.

- Ух ты! – воскликнул Незнайка.

Он зажег еще одну спичку, и еще одну... Вдруг спичка вспыхнула, зашипела и обожгла шалуну палец.

- Ой! – вскрикнул Незнайка и отбросил горящую спичку на пол.

Педагог: Какое правило пожарной безопасности нарушил Незнайка?

В дверь постучали. Это к Незнайке пришел его друг Гулька.

- Незнайка! – закричал с порога Гулька. – Собирайся быстрее, нас Кнопочка ждет. Она пригласила нас на день рождения.

- Вот здорово! – обрадовался Незнайка. – Сейчас, только руки помою. Он побежал в ванную. Вдруг оттуда послышался вскрик, а через минуту появился сам Незнайка. С полей его шляпы стекала вода. Оказалось, что он случайно открыл душевой кран, и вода окатила его с головы до ног.

- Что же делать? – заныл Незнайка.

- Что, что? Зажигай скорее газ, сейчас мы над ним всю твою одежду высушим, - предложил другу Гулька. Незнайка бросился включать газовую плиту.

Педагог: Ребята, правильное ли решение приняли коротышки?

- Нет, так мы долго не высушим. Давай лучше утюгом посушим, заодно и погладим, - предложил Незнайка. Когда Незнайка заканчивал гладить штанишки, зазвонил телефон. Это Кнопочка торопила друзей. Незнайка, забыв выключить утюг, быстренько оделся, и они с Гулькой направились к девочке.

Педагог: Что не так сделали друзья?

- А что же мы подарим Кнопочке? – вдруг спохватился Гулька.

- Я не знаю что, - воскликнул Незнайка. – У меня есть замечательные пиротехнические ракеты. Еще с Нового Года остались. Мы подарим их Кнопочке, а потом все вместе постреляем. Вот будет весело! Идем скорее!.

Педагог: Ребята! Как вы думаете, можно ли детям играть с пиротехническими игрушками? Конечно, нельзя. А почему?

Ну, а сейчас, ребята, вы расскажете о себе. Как вы поступаете, или как должны бы поступать. Если вопрос предполагает утвердительный ответ, т.е. «Да» - вы все вместе скандируете «Это я...», если ответ отрицательный – молчим.

- Кто, задорный и веселый, верность правилам храня,
Бережет родную школу от о г н я? (Это я...)
- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор
А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (Молчат)
- Кто соседской детворе объясняет во дворе,
Что игра с огнем не даром завершается п о ж а р о м? (Это я...)
- Кто украдкой во дворе спички жег на чердаке? (Молчат)
- Кто костров не разжигает и другим не позволяет? (Это я...)
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? (Молчат)
- Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? (Это я...)
- Кто пожарным помогает, правила не нарушает? (Это я...)

Педагог: А вот задание на внимание. «Подскажи словечко».
Ты попробуй - угадай! Приложи старание – и ответ скорее дай!

- Это знают все на свете: «Не игрушка спички...» (детям).
- «Не трогать печную заслонку!» - запрет для любого... (ребенка)
- Огонь суров! Недалеко и до беды! Поэтому в лесу костры... (не разводи!)
- Прошу вас с огнем не шутите, над газом белье... (не сушите!)
- Кто с огнем неосторожен, у того п о ж а р возможен.
Дети, помните о том, что нельзя шутить с ... (огнем)!
- Если хочешь ты гулять, вскачь не надо убегать.
Закрывая в доме дверь, все ли выключил... (проверь).
- Раскалился если вдруг электрический утюг,
Что должны вы делать, детки? Вынуть вилку из... (розетки).
- Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг
В часть пожарным позвонить, о пожаре... (сообщить).
- Помни правила в е з д е, а иначе быть ... (БЕДЕ)!

Строгое слово.

Есть слово строгое Н Е Л Ь З Я, приятней слово М О Ж Н О.

Но без запретов жить, друзья, на свете очень сложно.

НАМ В ЖИЗНИ ПРАВИЛА НУЖНЫ, И СОБЛЮДАТЬ МЫ ИХ ДОЛЖНЫ!!!

Педагог: Подходит к концу наше занятие, мы довольны вами.

Ну, а прежде чем уйти, мы проверим ваши знания.

Дорогие ребята! Мы сейчас совместим полезное с приятным – поиграем.

Встаньте около своих мест и отвечайте: «Да» - хлопаем, «Нет» - топаем.

- Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя! (Хлопают).

- Спички весело горят, буду с ними я играть. (Топают).

- Коля убежал за дом, там играет он с костром. (Топают).

- Он опасен, Юля знает, утюг больше не включает. (Хлопают).

- Катя с Ниной играют, на плите газ зажигают. (Топают).

- Клим увидел: дом горит. Мальчик «01» звонит. (Хлопают).

Педагог: Дорогие ребята! Вы все справились с экзаменом. Спасибо!

Чем же опасны пожары, ребята? Тем, что приносят убытки громадные,

А еще тем, что жизни уносят – и в этом опасность самая главная.

Но если я ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ знаю, помню и соблюдаю,

Не случится беды в моем доме, и защиты я лучше не знаю.

Знают взрослые и дети: всех дороже ЖИЗНЬ на свете.

Поэтому ее Ц Е Н И! О Х Р А Н Я Й И Б Е Р Е Г И!

Этюд-прощание. Дети встают по кругу (посередине – светильник «Пламя», изображающий костер). Всем детям предлагается задуть костер, чтобы не случился пожар. «Возьмитесь за руки и подуйте сильно-сильно на пламя. Посмотрите, пламя только сильнее разгорается! Ведь это огонь наших сердец и улыбок, а он никогда не погаснет. Возьмем его с собой. Протяните руки к огню,

и пусть частичка его тепла войдет в ваши сердца. И давайте будем беречь его. Ведь это огонь мира, дружбы, взаимопонимания.

Огонь! Такое чудо, когда на сердце худо,
Но вспомните, что сделал однажды Прометей!
И искорки с любовью дарите на здоровье,
Чтоб пламя возгоралось, но лишь в сердцах людей.
Как здорово – огонь души всегда есть у людей.

Рефлексия:

Педагог: Что же полезного вы для себя усвоили? Что больше всего вам понравилось? Что вы можете использовать в своей жизни? (Ответы детей)

Педагог: Да, ребята! Сегодня в этом зале вы многое узнали, о том, что не бывает дыма без огня, который светит, варит и нас оберегает.

- Как здорово, что можно всем погреться у огня!
- Знать правила нам надо, чтобы огонь из Ада не вырвался случайно,
- Ведь это же - Б Е Д А! Но помощь все же будет!

- Давайте, скажем, люди: «Как здорово, что на посту Пожарные всегда!»
- Пожарное дело – для крепких парней, пожарное дело – спасенье людей.
- Пожарное дело – отвага и честь. Достойное дело – так было и есть!

Песня:

**Мы желаем счастья вам,
Счастья в этом мире большом
И пусть огонь и дым
Ваш не посещают дом.
Мы желаем вам узнать
Правила борьбы с огнем,
Ведь он коварный враг,
Помните всегда о том!**

Приложение:

ИГРЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ.

1. «**Пожарная тревога**» (для командиров). По сигналу педагога командиры должны быстро надеть на себя пожарное обмундирование (накидки-боевики, каски, рукавицы-краги).
2. «**Горит - не горит**». Демонстрируются предметы или предметные картинки. Если предмет относится к несгораемым, дети приседают, если предмет может сгореть (воспламениться), дети поднимают руки над головой, изображая языки пламени.
3. «**Вызов пожарной команды**». На мягких моделях в десяти метрах от команд разложены перевернутые карточки с буквами. Команды выстроены в колонны по одному. По сигналу «пожарной тревоги» первые игроки подбегают к модулям и переворачивают одну карточку, возвращаются в конец колонны. В игру вступают следующие игроки. Последний должен составить фразу: «При пожаре звонить «01», «Телефон пожарных «01».

При этом необходимо назвать адрес объекта (место возникновения пожара: квартира, чердак, подвал, коридор, дачный дом и т.д.), сообщить фамилию.

4. «**Спасатели**». Дети выстраиваются в ряд от обруча-«огня», в центре которого сидят игрушки-зверята, до обруча-«домика». По команде первый ребенок берет игрушку, передает ее следующему игроку и т.д. победителем становится команда, которая быстрее спасет всех зверят.
5. «**Погаси огонь**». Команды выстраиваются в две колонны. На расстоянии десяти метров от старта выложены очаги возгорания с помощью гимнастических палок или обручей. Между командами пожарный щит и сухой бассейн с разноцветными шариками. По сигналу кнопки пожарной тревоги первые игроки снимают ведра с пожарного щита, наполняют их шариками («наливают воду») и бегут к очагу возгорания (можно, огибая препятствия), стараясь не «расплескать воду». С пустыми ведрами они

возвращаются обратно и передают их следующим игрокам. За каждое безошибочно выполненное задание команде начисляется один балл.

6. «**Быстрые машины**». Две команды. По сигналу «водители» наматывают

7. на палочку веревку с привязанными «пожарными машинами».

Список используемой литературы

- 1. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» ст. 25 от 21.12.94 г.***
- 2. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности с учащимися общеобразовательных школ Московской области от 06.03.2000 г.***
- 3. Методические рекомендации для обучения противопожарной грамоте учащихся младших классов.***
- 4. Памятка для председателей первичных организаций Всероссийского добровольного пожарного общества. Москва.***