

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Багаевского района

МБОУ Кудиновская СОШ

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

Прилукина Т.И.

Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Касьянова Е.В.

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Кудиновская СОШ"

Петриченко Н.Н.

Приказ №
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Функциональная грамотность» для 1- 4 классов

х. Кудинов 2026 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 169 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю в 1-3 классах, в 4 классе 2 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс - 33 часа
- 2 класс - 34 часа
- 3 класс - 34 часа
- 4 класс - 68 часов

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство,

экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Количество часов				Краткая характеристика раздела
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1	Читательская грамотность	7	8	7	16	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
2.	Математическая грамотность	7	8	8	16	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
3.	Креативное мышление	2	2	2	4	Умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.
4.	Финансовая грамотность	7	7	7	12	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
5.	Естественно-	8	7	8	16	Формирование у обучающихся способности

	научная грамотность					использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.
6.	Глобальная компетентность	2	2	2	4	Изучение местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия, понимание и оценивание различных точек зрения и мировоззрения, успешное и уважительное взаимодействие с другими, а также умение действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.
	Итого	33	34	34	68	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
	план	факт			
Читательская грамотность					
1			В. Бианки. Лис и мышонок.	Федеральный портал Академия Минпросвещения России - httpDs://aDkDro.ru Единое содержание общего образования - https://edsoo.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Русская народная сказка. Мороз и заяц		
3			В. Сутеев. Живые грибы.		
4			Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
5			М. Плещинский. Урок дружбы.		
6			Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Федеральный банк заданий по функциональной грамотности - https://fg.reshe.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь 1класс https://disk.yandex.ru/i/U4qt07Np3Gwhcd	
7			Е. Пермяк. Четыре брата.		
Математическая грамотность					
1			Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
2			Про козу, козлят и капусту.		

3			Про петушка и жерновцы.	matematiceskikh-zadach.. 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4			Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
5			Про наливные яблочки.		
6			Про Машу и трех медведей.		
7			Про медведя, лису и мишкин мед.		
Креативное мышление					
1			История со словом «дедушка».		
2			Рассказы по картинкам.		
Финансовая грамотность					
1			За покупками.	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Находчивый колобок.		
3			День рождения мухи-цокотухи.		
4			Буратино и карманные деньги.		
5			Кот Василий продает молоко.		
6			Лесной банк.		
7			Как мужик золото менял.		
Естественно-научная грамотность					
1			Как Иванушка хотел попить водицы.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		
3			Про репку и другие корнеплоды.		
4			Плывет, плывет кораблик.		
5			Про Снегурочку и превращения воды.		
6			Как делили апельсин.		
7			Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
8			В. Сутеев. Яблоко.		
Глобальная компетентность					
			Комплексное задание «Найденыш»		
			Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
	план	факт			
Читательская грамотность					
1			Михаил Пришвин. Беличья память.	Федеральный портал Академия	Библиотечные уроки;
2			И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Минпросвещения России -	Деловые беседы; Участие в научно-

3			Лев Толстой. Зайцы.	httpDs://aDkDro.ru	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4			Николай Сладков. Веселая игра.	Единое содержание общего образования	
5			Обыкновенные кроты.		
6			Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Федеральный банк заданий по функциональной грамотности - https://fg.reshe.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь 2класс https://pdf.11klasov.net/4149-literaturnoe-chtenie-2-..	
7			Про полевого хомяка.		
8			Про бобров.		
Математическая грамотность					
1			Про беличьи запасы.	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach.. 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
2			Медвежье потомство.		
3			Про зайчат и зайчиху.		
4			Лисьи забавы.		
5			Про крота.		
6			Про ежа.		
7			Про полевого хомяка.		
8			Бобры строители.		
Креативное мышление					
1			История со словом «фотоальбом».		
2			Рассказы по картинкам		
Финансовая грамотность					
1			Беличьи деньги.	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Поврежденные и фальшивые деньги.		
3			Банковская карта.		
4			Безопасность денег на банковской карте.		
5			Про кредиты.		
6			Про вклады.		
7			Ловушки для денег.		
Естественно-научная грамотность					
1			Про белочку и погоду.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Лесные сладкоежки.		
3			Про зайчишку и овощи.		
4			Лисьи норы.		
5			Корень часть растения.		
6			Занимательные особенности яблока.		

7			Про хомяка и его запасы.		
Глобальная компетентность					
1			Комплексное задание «Футбол и дружба»		
2			Комплексное задание «Случай в гостях»		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
	план	факт			
Читательская грамотность					
1			Про дождевого червяка.	Федеральный портал Академии Минпросвещения России - httpDs://aDkDro.ru Единое содержание общего образования - https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности - https://fg.reshe.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь 3 класс https://ucportfolio.ru/public files/858078883.pdf	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Кальций.		
3			Сколько весит облако?		
4			Хлеб, всему голова.		
5			Про мел.		
6			Про мыло.		
7			История свечи.		
Естественно-научная грамотность					
1			Дождевые черви.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Полезный кальций.		
3			Про облака.		
4			Про хлеб и дрожжи.		
5			Интересное вещество мел.		
6			Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
7			Про свечи.		
8			Волшебный Магнит.		
Глобальная компетентность					
1			Комплексное задание «Говорим на одном языке».		
2			Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		

Финансовая грамотность					
1			Что такое «бюджет»?	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w-wall165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Семейный бюджет.		
3			Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		
4			Пенсия и социальные пособия.		
5			Наследство, вклад выигрыш.		
6			На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		
7			Как сэкономить семейные деньги?		
Креативное мышление					
1			История со словом «почта».		
2			Рассказы по картинкам.		
Математическая грамотность					
1			Расходы и доходы бюджета.	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach.. 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Планируем семейный бюджет.		
3			Подсчитываем семейный доход.		
4			Пенсии и пособия.		
5			Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
6			Подсчитываем расходы.		
7			Расходы на обязательные платежи.		
8			Подсчитываем сэкономленные деньги.		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
	план	факт			
Читательская грамотность					
1-2			Старинная женская одежда.	Федеральный портал Академия Минпросвещения России - https://apkpro.ru Единое содержание общего образования - https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности - https://fg.reshe.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3-4			Старинные женские головные уборы.		
5-6			Старинная мужская одежда и головные уборы.		
7-8			Жилище крестьянской семьи на Руси.		
9-10			Внутреннее убранство русской избы.		
11-12			Предметы обихода русской избы.		
13-14			История посуды на Руси.		
15-16			Какие деньги были раньше в России		

				тетрадь 4класс https://Ddf.11klasov.net/4130-literaturnoe-chtenie-4-	
Естественно-научная грамотность					
1-2			Томат.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3-4			Болгарский перец.		
5-6			Картофель.		
7-8			Баклажан. Семейство Паслёновые.		
9-10			Лук.		
11-12			Капуста.		
13-14			Горох.		
15-16			Грибы.		
Глобальная компетентность					
1-2			Комплексное задание «Экологичная обувь».		
3-4			Комплексное задание «Этичная одежда».		
Финансовая грамотность					
1-2			Потребительская корзина.	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3-4			Прожиточный минимум.		
5-6			Инфляция.		
7-8			Распродажи, скидки, бонусы.		
9-10			Благотворительность.		
11-12			Страхование.		
Математическая грамотность					
1-2			В бассейне.	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach.. 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3-4			Делаем ремонт.		
5-6			Делаем ремонт.		
7-8			Праздничный торт.		
9-10			Обустроиваем участок.		
11-12			Поход в кино.		
13-14			Организуем экскурсию		
15-16			Отправляемся в путешествие.		
Креативное мышление					
1-2			История со словом «спички».		
3-4			Рассказы по картинкам.		