

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Багаевского района

МБОУ Кудиновская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

Прилукина Т.И.

Протокол № 1 от «27»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Касьянова Е.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Кудиновская СОШ"

Петриченко Н.Н.

Приказ № от «28»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности курса «Орлята России» социального,
общекультурного направления развития личности для 1-4 классов.

х. Кудинов 2026 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Орлята России» социального, общекультурного направления развития личности для 1-4 классов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

- «Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год
- Цифровые образовательные ресурсы.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе

российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

- 1/Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
1. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
2. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
3. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
4. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
5. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
6. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
7. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа внеурочной деятельности «Орлята России» социального, общекультурного направления развития личности рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа (1 час в неделю; 33 учебных недели), во 2 классе на 34

учебных часа (1 час в неделю; 34учебные недели), в 3 классе на 34 учебных часа (1 час в неделю; 34 учебных недели), в 4 классе на 34 учебных часа (1 час в неделю; 34учебные недели).

Результаты обучения

Личностные результаты: осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги - как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео.

Коммуникативные: формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положи-тельную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослы-ми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

Регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; планировать совместно с педагогом действия

для
достижения поставленной цели.

Предметные результаты: раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания

из различных областей в совместной коллективной деятельности; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Подготовительный этап (5ч.) Трек «Орлёнок - Эрудит» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятием «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок - Мастер» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поде лены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж,

ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью

усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается

определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители»
В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через

понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог» (3 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования

природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке

мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орленок-лидер» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер».
В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в

команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам

подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч

по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Подведение итогов (1 ч.)

Тематическое планирование 1 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Подготовительный этап к участию в Программе		
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
сентябрь	«Мы будем друзьями в классе»	1

октябрь	Игровая программа «Волшебные слова дружбы»	1
октябрь	«Правила настоящих друзей»	1
ноября	Вводный Орлятский урок	1
«Орлёнок - Эрудит»		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Эрудит - это. »	1
ноябрь	Игровая программа «Всезнайка»	1
ноябрь	«Встреча с интересным эрудитом - книгой» «Подведём итоги»	1
«Орлёнок - Доброволец»		
ноябрь	Игровая программа «От слова к делу»	1
декабрь	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
декабрь	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
декабрь	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1
«Орлёнок - Мастер»		
декабрь	«Мастер - это.»	1
декабрь	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
декабрь	«Класс мастеров»	1
январь	«Классная ёлка» «Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок - Спортсмен»		
январь	«Утро мы начнём с зарядки»	1
январь	«Сто затей для всех друзей»	1
январь	«Весёлые старты»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»		
февраль	«Орлёнок - хранитель исторической памяти»	1
февраль	«История школы - моя история»	1
март	«Поход в музей»	1
март	«Историческое чаепитие»	1
«Орлёнок - Эколог»		
марта	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
апрель	«В гости к природе»	1
апрель	«Мы друзья природе»	1

«Орлёнок - Лидер»		
апрель	«Лидер - это. »	1
апрель	«Я хочу быть лидером!»	1
апрель	«С командой действую!»	1
апрель	«Мы дружный класс»	1
Подведение итогов		
1-25 мая	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
ИТОГО:		33

2 класс (34 часа)

Старт Программы (1 ч.)

Трек «Орлёнок - Лидер» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опы-та совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит», которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных кон-курсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом
«Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

Подведение итогов (1 ч)

Тематическое планирование 2 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Старт Программы		
сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	1
«Орлёнок - Лидер»		
октябрь	«Лидер - это...»	1
октябрь	«Как стать лидером?»	1
октябрь	«Верёвочный курс»	1
октябрь	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок - Эрудит»		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Развиваемся, играя!»	1
ноябрь	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок - Мастер»		
декабрь	«Мастер - это. »	1
декабрь	«Мастерами славится Россия»	1
декабрь	КТД «Классный театр»	1
декабрь	«Мастер - это звучит гордо!»	1

декабрь	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1
«Орлёнок - Доброволец»		
январь	«От слова к делу»	1
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
январь	«С заботой о старших»	1
январь	КТД «Братья наши меньшие»	1
январь	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок - Спортсмен»		
февраль	«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!»	1
февраль	«Должен быть режим у дня»	1
февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок - Эколог»		
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
март	«Мой след на планете»	1
март	«Что должен знать и уметь эколог?»	1
март	«Шагая в будущее - помни о планете»	1
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
апрель	Кодекс «Орлёнка - Хранителя»	1
апрель	«Расскажи мне о России»	1
апрель	«Я - хранитель, мы - хранители»	1
Подведение итогов		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
ИТОГО:		34

3 класс (34 часа)

Старт Программы (1 ч.)

Трек «Орлёнок - Лидер» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер»
В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» (4ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов (1 ч.)

Тематическое планирование 3 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Старт Программы		
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1

«Орлёнок - Лидер»		
октябрь	«Лидер - это...»	1
октябрь	«В команде рождается лидер»	1
октябрь	«КЛАССный выходной»	1
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
октябрь	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок - Эрудит»		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Игра - это полезно и интересно»	1
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок - Мастер»		
декабрь	«Мастер - это. »	1
декабрь	«Г ород Мастеров»	1
декабрь	«От идеи - к делу!»	1
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1
декабрь	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1
«Орлёнок - Доброволец»		
январь	«От слова к делу»	1
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1
январь	«С заботой о старших»	1
январь	«Доброволец - это доброе сердце»	1
«Орлёнок - Спортсмен»		
февраль	«Движение - жизнь!»	1
февраль	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
февраль	КТД «Спортивное»	1
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок - Эколог»		
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1
март	КТД «Знаю, умею, действую»	1
март	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1

апрель	КТД «История становится ближе»	1
апрель	«Мы - хранители»	1
апрель	«Расскажи мне о России»	1
Подведение итогов		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
ИТОГО:		34

4 класс (34 часа)

Старт Программы (1 ч.)

Трек «Орлёнок - Лидер» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микро-группы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок - Эрудит» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколог Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника .

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов (1 ч.)

Тематическое планирование 4 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Старт Программы		
сентябрь	Вводный «Орлянский урок»	1
«Орлёнок - Лидер»		
октябрь	«Лидер - это...»	1
октябрь	«Я могу быть лидером»	1
октябрь	«КЛАССный выходной»	1
октябрь	«От идеи - к делу»	1
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
«Орлёнок - Эрудит»		
ноябрь	«Я - эрудит, а это значит. »	1
ноябрь	«Эрудит - это широкий кругозор»	1
ноябрь	КТД «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок - Мастер»		
декабрь	«Мастер - это...»	1
декабрь	«Россия мастеровая»	1
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1
декабрь	«Мастер - это звучит гордо!»	1
декабрь	«Путь в мастерство» - подводим Итоги	1
«Орлёнок - Доброволец»		
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
январь	КТД «Подари улыбку миру!»	1

январь	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок - Спортсмен»		
февраль	«Основы ЗОЖ»	1
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1
февраль	КТД «Спортивное»	1
февраль	«Встреча-подарок»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок - Эколог»		
март	«Страна экологии	1
март	«Мой след на планете»	1
март	КТД «Знаю, умею, действую»	1
март	Экологический квест «Ключи природы»	1
март	«Шагая в будущее - помни о планете»	1
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Традиции моей страны»	1
апрель	Кодекс «Орлёнка - Хранителя»	1
апрель	КТД «Мы - хранители памяти»	1
апрель	«Расскажи мне о России»	1
Подведение итогов		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
ИТОГО:		34

Методическое и материально-техническое обеспечение

Ученик начальной школы через активное участие в Программе должен осознать, что наша Родина - это большая многонациональная семья, в которой единство народов России не только забота государства, но и его личное большое и значимое дело. Необходимо научить ребёнка гордиться своей Родиной через любовь к семье, к малой Родине и России в целом.

Младшие школьники через систему дел, идущую по восходящей от простых к делам более сложным, от индивидуальной работы к работе в творческих группах должны научиться выдвигать идею и реализовывать ее в общественно значимой деятельности. Главным педагогическим подходом для каждого учителя в этом направлении должно стать - значимость реализации каждой детской инициативы, проявление ребёнком самостоятельности и самостоятельности.

Предложения по оборудованию и оформлению рекреации/ холла/уголка программы «Орлята России» для начальной школы: <http://img.orlyonok.ru/doc/oor.pdf>