

МБОУ Кудиновская СОШ

РАССМОТРЕН:
Советом школы
Протокол № 1 от 28.06.26 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Н.Н.Петриченко _____

Приказ № от 29.08. 26г.

Дополнительное образование

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
КУДИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом школы
Протокол № 8
от « 29 » июня 2026 г.**

**Ростовская область
Багаевский район
Х. Кудинов
2026 г.**

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию МБОУ Кудиновской СОШ .

Учебный план дополнительного образования МБОУ Кудиновской СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём кружковой работы для обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеклассной деятельности педагогов. Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы - Конституция Российской Федерации (ст.43); - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.2021г. № 68-ФЗ). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734); - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования Главной задачей школы является создание условий для качественного образования и развития познавательного и творческого потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, создание такой образовательной среды, в которой ребенок мог проектировать универсальные учебные действия, полученные на уроках во внеурочное время. Учитывая, требования Концепции развития, вся система дополнительного образования строится на проектной деятельности учащихся, которая имеет цель развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Основной целью дополнительного образования является, развитие универсальных учебных действий учащихся: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных запросов учащихся

гимназии. Основой системы дополнительного образования является индивидуализация, в центре которой лежит интерес ученика, а педагог является организатором познавательной деятельности учащихся, прослеживая траекторию развития каждого ученика своего курса и учитывая все личные достижения в разных областях знаний, разрабатывая для каждого пути и способы проектирования необходимых универсальных учебных действий. Все программы дополнительного образования построены с учетом требований Концепций развития дополнительного образования. Каждая программа курса, кружка, секции в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для проектирования универсальных учебных действий.

Учебный план по дополнительному образованию дает каждому ученику широкий выбор мест пробных действий и позволяет каждому реализовать свои познавательные интересы. Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка.

Образовательные программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, согласованы на методическом объединении, утверждены директором школы. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов. В МБОУ Кудиновской СОШ работают следующие направления дополнительного образования: - физкультурно-спортивное - социально-гуманитарное - художественно-эстетическое - техническое - туристско-краеведческое - естественно-научное

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности МБОУ Кудиновской СОШ является компонентом образовательного учреждения и дополняет учебный план школы.

Образовательная область «Физическая культура» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической кондиционности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Кружковая работа регулируется требованиями СанПиНа: обучающиеся посещают кружки во второй половине дня, не ранее, чем через час после окончания последнего

урока. Накануне учебного года проводится диагностика развития у обучающихся творческих и познавательных способностей, а также их запросов по дополнительному образованию, дети выбирают кружки для посещения. В каникулярное время проводятся занятия с учётом желания обучающихся. Обучающиеся принимают участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях, днях здоровья, спортивных играх, праздниках и конкурсах. В направлении физкультурно-спортивном открыты секции: волейбол и кружок: «Тяжёлая атлетика». Секции "Волейбол" и кружок: «Тяжёлая атлетика» открыты потому, что массовое физкультурно-спортивное движение детей школьного возраста, прежде всего, несет цель укрепление здоровья, становления и развития общих и специальных физических навыков, здорового образа жизни. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Основная цель физкультурно-спортивной работы в школе - это создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Учебный предмет физической культуры является ведущим, но не единственным основанием образовательной области «Физическая культура» в школе. Его основание осуществляется в единстве с содержанием таких важных организационных форм целостного педагогического процесса и самостоятельности учащихся, как физкультурные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные мероприятия. Физкультурные праздники, занятия в спортивных кружках и секциях. В соответствии с целью формируются задачи: - расширение двигательного опыта за счёт использования разнообразных общеразвивающих физических упражнений в различных формах занятий физической культурой; - овладения современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности; - расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных, физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации; - гармонизация физической и духовной сфер, формирование потребностей в культуре движений, красивом телосложении. Оптимальном физическом развитии и крепком здоровье, помощь в самоопределении и профориентации обучающихся; - интеграция общего и дополнительного образования. Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают спортивные секции. Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, экскурсий. В социально-гуманитарном направлении

были открыты кружки: ЮИД, ДЮП. Программы данного направления позволяют формировать личностные универсальные учебные действия, а так же коммуникативные, познавательные и регулятивные, информационные компетенции. Формы организации занятий дают навыки работы в команде, в сотрудничестве, формируют лидерские качества. «Успех» - программа, которая позволяет: выявить и поддержать способных и одаренных детей, раскрыть их индивидуальности, развить целостное миропонимание, творческое и системное мышление, создать благоприятные условия для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства. Целью занятий кружка ЮИД является изучение ПДД: - безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей; - воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции; - формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества; - углубленное изучение Правил дорожного движения; - овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе; - участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения, организация работы с юными велосипедистами. Целью занятий кружка ДЮП является обучения членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём, пожарно-профилактической работе, профориентационной деятельности. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности всегда и везде. Давать оценку поступкам, противоречащим нормам и требованиям пожарной безопасности, обучать их действиям при возникновении пожара. Познакомить с профессией пожарного, учить ценить героизм людей этой профессии, совершенствовать знание по правилам пожарной безопасности.

В естественнонаучном направлении открыт кружок: «Естественно-научная грамотность (биология) (6,9 класс), «Мир вокруг нас» (география) -9 класс. Кружковая работа регулируется требованиями СанПиНа: обучающиеся посещают кружки во второй половине дня, не ранее, чем через час после окончания последнего урока. Программа «Естественно-научная грамотность (биология) и «Мир вокруг нас» (география) учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности. В основу содержания кружка легла образовательная (парциальная) программа, которая предполагает

формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в школьном возрасте.

В художественно-эстетическом направлении были открыты кружки: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 1-4 классы. В основу программы положены следующие общие направления: действие и радость, увлечение работой. Участие детей в художественном событии вызывает у них чувство радости. Данная программа хороша тем, что направлена на разностороннее развитие творчества ребенка. Программа направлена воспитывать в детях бережливость, уважение ко всякому труду и желание приносить своим трудом радость окружающим. Чтение книг привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой. Младший школьный возраст это период, когда у ребенка начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему, поэтому очень важно уже детям этого возраста показывать пример дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости и т.д. Чтение книг воздействует на детей целым комплексом средств: художественные образы - персонажи, оформление и музыка - все это вместе взято в силу образно - конкретного мышления младшего школьника помогает ребенку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его художественного вкуса. Прочитанное расширяет кругозор детей и надолго остается у них в памяти: они делятся впечатлениями с товарищами, рассказывают о книге родителям.

В техническом направлении были открыты кружки: «Робототехника», (5-7 классы):

В туристско-краеведческом направлении был открыт кружок: «В мире обществознания» (9 класс). Всегда у путешествия есть цель. В эпоху географических открытий самым увлекательным был поиск новых земель в океанах и новых, невиданных краёв среди суши. Мы родились в период, когда все земли, моря и океаны открыты и нарисованы на картах. Ну и что же, мы всё равно хотим отправиться в дорогу. Одним из реальных давно опробованных путей является туризм. Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, т.е. углублённого изучения во время походов истории природы и культуры родного края, о нём можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно – патриотического воспитания. Целью занятий кружка является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления. Программа рассчитана на обучающихся 9 классов. В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора. Занятия проводятся один раз в неделю. В процессе реализации программы используются разнообразные формы и

методы занятий: поисково-исследовательский; метод самореализации; самоуправление, через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях; метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, единство нравственного, физического и эстетического воспитания. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. К практическим заданиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители.

В Социально-педагогическом направлении кружки Функциональная грамотность «Математическая и финансовая грамотность.» (5,9 классы) .Их целью является формирование компонентов математической грамотности, финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмыwania похищенных денег. Кружок «Семьеведение» (11 класс) курс, который знакомит учеников с институтом семьи: её ролью в обществе, функциями, традициями, а также с психологическими, этическими и правовыми аспектами семейных отношений. Его цель — сформировать у подростков осознанное отношение к семье, помочь понять её ценность и научиться строить гармоничные отношения в будущем.

Расписание занятий по дополнительному образованию составляется в соответствии с режимом работы школы. Материально-техническая база школы позволяет реализовать данные развивающие программы. В школе оборудованы кабинеты: математики, информатики, биологии, химии , имеется кабинет для занятий технологией.. Занятия по дополнительному образованию планируются для проведения во второй половине дня после обеда и прогулки на свежем воздухе. Система дополнительного образования - часть образовательной программы школы, которая позволяет учащимся реализовывать свой познавательный интерес и помогает выстраивать индивидуальную траекторию развития, а так же спроектировать индивидуальную образовательную дорогу. Образовательный процесс в школе направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей. Дополнительное образование помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У наших выпускников, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

В школе организовано дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа носит предметный характер и по интересам обучающихся. Всего на работу кружков отводится 18 часов.

Направленность ДО	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Кол-во уч. часов в неделю на
художественное	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Групповое (1класс)	1
		Групповое (2класс)	1
		Групповое (3класс)	1
		Групповое (4класс)	1
Естественно- научное	Естественно-научная грамотность (биология)	Групповое (9 класс)	1
	Мир вокруг нас (география)	Групповое (9класс)	1
	Естественно-научная грамотность (биология)	Групповое (6класс)	1
Физкультурно - спортивная	Волейбол	Групповое (5-11 класс)	Спорт школа
	Тяжёлая атлетика		4
Социально- педагогическое	Функциональная грамотность «Математическая и финансовая грамотность.»	Групповое (9класс)	1
	Фнкциональная грамотность «Математическая и финансовая грамотность.»	Групповое (5класс)	1
	Семьеведение	Групповое (11класс)	1
Туристско-краеведческое	В мире обществознания.	Групповое (9 класс)	1
Техническое	«Робототехника»	Групповое (5класс)	1
		Групповое (6класс)	1
		Групповое (7класс)	1
			18ч