

МБОУ Кудиновская СОШ

РАССМОТРЕН:
Советом школы
Протокол № 5 от 29.06.26 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Н.Н.Петриченко
Приказ №. от 28.08. 26г.

Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУДИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
СОО.
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом школы
Протокол № 8
от « 29» июня 2026г.

Ростовская область
Багаевский район
Х. Кудинов
2026 г.

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе варианта федерального учебного плана универсального профиля с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП СОО до 01.09.2026.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Обучение в МБОУ Кудиновской СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Для обучения на уровне среднего общего образования в МБОУ Кудиновской СОШ, согласно федеральной образовательной программе предлагает учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне.

В МБОУ Кудиновской СОШ выбран универсальный профиль, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: литература и математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план универсального обучения в 10-11 классе содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения :

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Математика (Алгебра и начала математического анализа) Литература

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ . Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз , введен учебный предмет **“Русский язык”** в объеме 10 -11 класс- базовый уровень 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«литература»** в объеме 10- 11 класс на углубленном уровне 5 часов в неделю,

Учебный предмет **“Иностранный язык”** 10-11 класс базовый уровень по 3 часа в неделю “Иностранный язык” в связи с реализацией задачи “обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне”

Обязательный учебный предмет **«Математика»** - в 10-11 классе **углублённого уровня** включает изучение учебного курса «Алгебра и начала анализа» 4 часа в неделю ,«Геометрия» по 3 часа в неделю и вероятность и статистика по 1 часу в неделю ; **“Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)”**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 10,11 классах : базовый уровень по 1 часу в неделю

Обязательный учебный предмет **«История»** изучается в 10,11 классах : базовый уровень по 2 часа в неделю

Обязательный учебный предмет **“Обществознание”** в 10-11 классах : базовый уровень 2 часа в неделю ;

С 01 сентября 2026 года в 10 классе реализуется федеральная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень), (содержание программы утверждено Приказом N 729 от 08.10.2025) в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов, а в 11 классе данная программа предусматривает с 1 сентября 2027 года 1 час в неделю (всего 34 часа). В 11 классе продолжается реализация рабочей программы предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

Учебный предмет **«География»** 10-11 класс по 1 часу в неделю (базовый уровень)

Учебный предмет **«Биология»** 10-11 класс по 2 часа в неделю (1 ч. базовый уровень и 1 ч. компонент ОУ).

Учебный предмет **«Физика»** 10-11 класс по 2 часа в неделю (базовый уровень).

Учебный предмет **«Химия»** 10 класс -1 час ,11 класс- 2 часа (1 ч. базовый уровень и 1 ч. компонент ОУ) в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в объеме 3 часов в неделю в 10,11 классах;

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 10-11 классе базовый уровень по 1 часу в неделю ,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.:10-11 класс: «Биология» по 1 часу; «Химия» по 1 часу .

А также в образовательный процесс введен индивидуальный проект в 10 классе как особая форма организации деятельности обучающихся, который будет выполняться обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета-технология. (разработаны положения об итоговом индивидуальном проекте)

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

☐ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

☐ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

☐ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

☐ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной

терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10,11 классов - 34 учебных недели.

Режим обучения для 10,11 классов 5-дневный.

Обучение организовано в первую смену. Учебные занятия начинаются с 8⁰⁰ часов .

Максимальная недельная нагрузка в часах составляет 10,11класс- 34 часа. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Для проведения ряда занятий деление классов на подгруппы не предусмотрено, так как в 10,11 - классах обучается небольшое количество школьников.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Кудиновской СОШ, «Положением о системе оценивания обучающихся в МБОУ Кудиновской СОШ;

Ожидаемые образовательные результаты обучения на уровне

среднего общего образования

Выпускник 11-го класса должен обладать следующими характеристиками:

1. Высокий уровень ценностного отношения и способности вести здоровый образ жизни, высокий уровень развития интеллекта, мотивации.
2. Способность ставить цели, определять перспективы, намечать и реализовывать способы деятельности, анализировать результаты.
3. Готовность к самореализации и самоутверждению в жизни по окончании школы.
4. Глубокое знание предметов общего образования.
5. Зрелость в выборе способа получения образования или профессии после школы.
6. Высокий уровень готовности к успешному освоению программ профессионального образования, по всем специальностям, соответствующим профилю обучения на уровне среднего общего образования.
7. Высокий уровень адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в отраслях хозяйства, связанных с профилем обучения в школе.

Выводы:

Выполнение данного учебного плана позволит удовлетворить социальный заказ обучающихся, родителей. При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка обучающихся. Перегрузки обучающихся нет.

Данный учебный план позволяет реализовать следующие задачи, стоящие перед коллективом школы:

- ☐ продолжить создание личностно-ориентированной развивающей среды для обучающихся лица с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательной организации;

- ☐ включить обучающихся в урочную и внеурочную, проектную деятельность, позволяющие им приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности;
- ☐ усилить работу по организации профильной подготовки.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кудиновской СОШ.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно.

Формами проведения аттестации являются:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант, итоговый тест, контрольная работа .
Литература	Сочинение, тест, проверочная работа, развернутый ответ на вопрос.
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, проверка чтения, говорения, аудирования
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа

Информатика	Тест, практическая работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
История	Контрольная работа, устный опрос
Обществознание	Контрольная работа, устный опрос
География	Контрольная работа, практическая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Тест, практическая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Индивидуальный проект	Проектная работа

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

.Обеспечение реализации учебного плана МБОУ Кудиновской СОШ:

-Необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации МБОУ Кудиновской СОШ обеспечена;

-адекватными программно –методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями ,дидактическими материалами, контрольными заданиями необходимым оборудованием по всем компонентам (базисному, региональному, школьному) школа обеспечена в основном и все необходимое (перечисленное) учителя покупают, выписывают, создают своими руками.

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: один учебник в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы среднего общего образования.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Финансирование учебного плана МБОУ Кудиновской средней общеобразовательной школы (кем осуществляется и в соответствии с какими документами):

- финансирование учебного плана МБОУ Кудиновской средней общеобразовательной школы государственное, осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам (с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), Труд (технологии) (5-11 кл.), физической культуре (10-11 кл.), практических занятий по основам информатики и ИКТ, физике и химии в сельских школах- 20 и более человек). В 2026-2027 учебном году в нашей школе наполняемость классов менее 20 человек, следовательно, делений на группы нет.

В соответствии с основной концептуальной идеей целью образовательной деятельности школы является воспитание личности, владеющей основными механизмами самообразования, адаптации в современном социокультурном пространстве.

Построен план согласно:

- пояснительной записке к примерному недельному учебному плану для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области (далее – образовательные учреждения) на 2026-2027 учебный год

- примерный недельный учебный план образовательных учреждений на 2026-2027 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (5 – дневная учебная неделя) 10-11 класс;

- перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке примерного недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области;

- рекомендации к оформлению учебного плана образовательного

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ на 2026/27 учебный год

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов
		10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	У	5	5
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика:алгебра и начала математического анализа	У	4	4
геометрия	У	3	3
вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	3	3
Индивидуальный проект		1	
Итого:		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Химия			1
биология		1	1
Итого в неделю		34	34