

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ростовской области
Отдел образования Администрации Багаевского района
МБОУ Кудиновская СОШ

РАССМОТРЕНА
Методическим
объединением учителей
Морозова Е.В.
Протокол №1 от
«27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР
Касьянова Е.В.
Протокол №1 от
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ
Кудиновская СОШ
Петриченко Н.Н.
Приказ № от
«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 10246133)

Функциональная грамотность "Математическая и финансовая
грамотность"
для обучающихся 6 класса

х. Кудинов 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса Функциональная грамотность «Математическая и финансовая грамотность» для 6 класса разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской СОШ на 2026-2027 учебный год, на основе примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского. в соответствии с Уставом МБОУ Кудиновской СОШ. На основании учебного плана МБОУ Кудиновской СОШ на 2026-2027 учебный год на изучение предмета отводится 1 час в неделю обязательной части, на основании календарного учебного графика МБОУ Кудиновской СОШ на 2026-2027 учебный год - 34 часа за учебный год.

Цели обучения программы определяются ролью математики в развитии общества в целом и в развитии интеллекта, формировании личности каждого человека.

Многим людям в своей жизни приходится выполнять достаточно сложные расчеты, пользоваться общеупотребительной вычислительной техникой, находить в справочниках и применять нужные формулы, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять несложные алгоритмы.

Планируемые результаты учебного курса

В ходе освоения содержания программы «Математическая и финансовая грамотность» ожидаются:

Развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности школьников;

Освоение учащимися на более высоком уровне общих операций логического мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация и др., в результате решения ими соответствующих задач и упражнений, дополняющих основной материал курса;

Повышение уровня математического развития школьников в результате углубления и систематизации их знаний по основному курсу;

Основные знания и умения учащихся

В результате работы на занятиях “Математическая грамотность” учащиеся узнают:

основные способы решения нестандартных задач; основные понятия, правила, теоремы.

Учащиеся научатся: решать нестандартные задачи, применяя изученные методы;

применять основные понятия, правила при решении логических задач;

создавать математические модели практических задач;

проводить небольшие математические исследования, высказывать собственные гипотезы и доказывать их.

Личностные, метапредметные результаты освоения конкретного учебного курса:

Личностными результатами изучения курса «Функциональная грамотность «Математическая и финансовая грамотность»» являются: формирование следующих умений и качеств:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;

- выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с бытового языка на математический и обратно;
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- **Регулятивные УУД:**
 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
 - разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей
- **Познавательные УУД:**
 - формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
 - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
 - использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
 - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
 - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - давать определения понятиям.
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

• ***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решать задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решать логические задачи.
- Работать в коллективе и самостоятельно.
- Расширить свой математический кругозор.
- Пополнить свои математические знания.
- Научиться работать с дополнительной литературой.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитывать реальный банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Модуль 3. Риски в мире денег.

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями;

финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;

- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (личное предпринятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет

Содержание курса.

№	Название курса	Количество часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи.	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния.	6
Модуль 3	Риски в мире денег.	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	5
Итого:		34

Календарно – тематическое планирование.

№ занятия	Модуль, тема	Кол-во часов	Дата План	Дата факт
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (9ч)				
	Тема 1. Происхождение денег			
1	Деньги: что это такое	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1		
	Тема 2. Источники денежных средств семьи			
3	Какие бывают источники доходов.	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1		
	Тема 3. Контроль семейных расходов			
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1		
	Тема 4. Построение семейного бюджета			
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		
8	Как оптимизировать семейный бюджет.	1		
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1		
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.(6ч)				
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.			
10	Для чего нужны финансовые организации.	1		
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1		
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1		
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1		
14	Представление проектов.	1		
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1		
Модуль 3. Риски в мире денег.(6ч)				
	Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться.			
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1		

18	Чем поможет страхование.	1		
	Тема 8. Финансовые риски.			
19	Какие бывают финансовые риски.	1		
20	Что такое финансовые пирамиды.	1		
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1		
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8ч)			
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.			
22	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1		
23	Польза и риски банковских карт.	1		
	Тема 10. Собственный бизнес			
24	Что такое бизнес.	1		
25	Как создать своё дело.	1		
	Тема 11. Валюта в современном мире.			
26	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1		
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		
28	Представление проектов.	1		
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1		
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (4ч)			
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.			
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1		
31	Какие налоги мы платим.	1		
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1		
33	Представление проектов.	2		
	Итого:	34		

