

Российская Федерация
Отдел образования Администрации
Багаевского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Кудиновская
средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Кудиновская СОШ)

ул. Школьная, 95, х. Кудинов,
Багаевский р-н, Ростовская область, 346618
тел. (86357) 41-7-23,
тел.факс: (86357) 41-7-23,
E-mail: www.schoolkudinov-61
ОКПО 51578189, ОГРН 1026100705509,
ИНН/КПП 6103005153/610301001

Николай
Николаев
ич
Петричен
ко

Подписан: Николай
Николаевич Петриченко
DN: OU=Директор,
C=МБОУ Кудиновская
СОШ, SN=Николай
Николаевич Петриченко,
E=sch.kudinov@yandex.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: 00 се 5е
24 55 а3 51 79 b0
Дата: 2026-09-14 10:30:00
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Анализ проделанной воспитательной работы, деятельности ШВР и проведение профилактических мероприятий по воспитанию обучающихся в МБОУ Кудиновской СОШ за первое полугодие 2025- 2026 учебный год

**Воспитательная работа школы велась согласно новой Программе
воспитания и социализации обучающихся, где основной целью в 2025-
2026 учебном году являлось:**

- создание системы воспитания обучающихся, построенной на основе национальных ценностей российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, Ростовской области).
- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В организации воспитательной работы МБОУ Кудиновской СОШ были задействованы заместитель директора по воспитательной работе И.П. Крамарова, социальный педагог Е.В.Морозова, психолог школы Г.И. Богучарова, классные руководители 1-11 классов, учитель физической культуры Е.В.Дубенко, преподаватель-организатор ОБЖ Т.Н. Попова, родительские комитеты, библиотекарь Т.В. Гольченко., руководитель ШМО классных руководителей школы Е.В. Подымкина, советник директора Л.Н.Нестерова.

Процесс воспитания в нашей школе основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка;
- педагоги школы ориентированы на формирование классных коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (классные коллективы, школьный волонтерский отряд «Милосердие», отряд «Юных

пожарников», работа школьного спортивного клуба «Ювентус», школьный экологический отряд «Эколята»);

Организация воспитательной работы школы велась по основным одиннадцати ключевым модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (организация внеклассных мероприятий, акций, конкурсов школьного, муниципального, краевого и Всероссийского этапов).

Модуль «Классное руководство» (работа классных руководителей с учащимися, с целью воспитания законопослушного несовершеннолетнего).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (организация работы кружков, секций, с целью организации внеурочной занятости учащихся 1-11 классов и недопущения правонарушений и безнадзорности среди учеников школы).

Модуль «Школьный урок» (проведение Уроков мужества, информационных пятиминуток, классных часов, бесед

Модуль «Школьное самоуправление».

Модуль «РДШ»

Модуль «Профориентация» (трудоустройство несовершеннолетних школы).

Модуль «Работа с родителями» (проведение классных родительских собраний, работа УС школы).

Модули «Эффективность воспитательной работы» и «Профилактика» (организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ Кудиновской СОШ, формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании, социально-нравственное оздоровление молодежной среды, активизирование военно-патриотического воспитания у учащихся).

Воспитательная работа строилась на базе следующих федеральных, районных и школьных программ: Закон об образовании (статьи о воспитании), программа «Безопасности от А до Я», программа военно-патриотического воспитания учащихся, программа Здоровый образ жизни «Цветок потенциалов». Также использовались перечисленные ниже целевые подпрограммы:

-«Дети-инвалиды»;

-«Дети-сироты»;

-«Одаренные дети »;

-«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-«Организация отдыха и занятости детей».

Воспитательная работа была направлена на выполнение поставленных задач школы и их реализацию через программу развития и воспитательный процесс.

Поставленные задачи успешно выполнялись в течение учебного года.

Деятельность ШВР школы в период с 1.09.25 по 29.12.26г. велась по следующим направлениям:

- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП;

- работа по организации внеурочной занятости учащихся;

- работа в рамках программы «Цветок потенциалов»;

- работа с родителями учащихся.

Метод работы: социальная защита обучающихся, их развитие воспитание, образование в период летней кампании.

Форма работы:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированной к социальной среде.

ШВР курирует работу по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего. Штаб воспитательной работы включает в себя следующих специалистов: заместитель директора по воспитательной работе И.П. Крамарова (1), социальный педагог Е.В.Морозова(0,25), психолог школы Г.И. Богучарова (1) инспектор ПДН. По необходимости привлекаются классные руководители (13 педагог), учитель физической культуры (1), школьный библиотекарь (1), фельдшер ФАП (1).

Для достижения положительных результатов в своей деятельности в период с 1.09.25г. по 29.12.26г. специалисты ШВР школы:

- руководствовались Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

-поддерживали тесные связи с родителями, изучали социальные проблемы учеников,

-осуществляли социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, осуществляли меры по трудоустройству обучающихся,

-проводили патронаж опекаемых и неблагополучных семей,

-консультировали классных руководителей, по сохранению здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Использовались различные формы и методы работы. Наиболее эффективными оказались тематические предметные Недели, классные часы, организация внеклассных мероприятий на каникулах, тематические мероприятия и акции военно-патриотической направленности.

Работа детской организации РДШ, в рамках модуля «Школьное самоуправление» строилась по следующим направлениям:

-я гражданин;

-мир твоих увлечений;

-семья;

-здоровье;

-ориентир.

Исходя из данных направлений работа велась по секторам: спорт и здоровье, патриотический, эстетический, духовно-нравственный, интеллектуальный, трудовой и экологический.

В план работы включены следующие мероприятия: «Уроки безопасности» по теме «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!», участие в акции и соревнованиях «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», участие в тематических Неделях «ЗОЖ» и «Подросток и закон», акция «Профилактика

кибербуллинга», выпуск тематических буклетов «Мы за здоровый образ жизни», «Выборы президента школьного самоуправления».

Работа по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего в нашей школе является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения учащегося в обществе.

В рамках программы воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников в 2025-2026 учебном году – представляло собой целенаправленную систему мер, формирующую установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях недопущения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в школе действуют следующие **Программы (помогающие в воспитании несовершеннолетних)**:

Программа «Безопасность от А до Я» - благодаря данной программе ребята школы участвовали в спортивных соревнованиях, Неделе Здоровья, поездках, походах, экскурсиях по Ростовской обл,

- являются членами спортивного школьного клуба «Ювентус», посещают спортивные секции на базе школы «Волейбол», «Шахматы».

- классными руководителями 1-11 классов проведены ежедневные пятиминутки «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Сделай правильный выбор», викторины, классные родительские собрания «Воспитание законопослушного гражданина»;

Программа деятельности школы по профилактике наркомании, вредных привычек «Цветок потенциалов»

Работа велась по следующим планам:

1.Предупреждение и профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Профилактика экстремизма.

3. Совет профилактики школы.

4.План работы с опекаемыми детьми.

5.План деятельности штаба воспитательной работы.

По мере необходимости обновлялся банк данных учащихся, состоящих на различных формах учета (КДН, ПДН, внутри школьный учет, нарушители Закона 1539-КЗ). На профилактическом учете в 2024-2025 учебном году состояло 11 учащихся. Нарушителей Закона № 1539-КЗ на протяжении учебного года не было, поэтому личные карточки нарушителей Закона № 1539-КЗ не велись. Однако велась большая профилактическая работа.

Членами ШВР, администрацией школы, классными руководителями осуществлялось **взаимодействие со службами Багаевского района**. Педагогические работники (заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители) неоднократно участвовали в совместных межведомственных рейдах с целью осуществления контроля за условиями проживания несовершеннолетних, рейдов исследования социума и других мероприятиях. Сотрудники полиции приглашались для дежурства на массовых общешкольных мероприятиях. Сотрудник ФАП В.В. Бондарева неоднократно проводила беседы с учащимися на различные темы: по профилактике

половой неприкосновенности, профилактике вредных привычек, сезонных заболеваний, и т.д.

Социальная работа с многодетными, неполными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей 35. Таких детей в школе 89.

К социально - незащищенным семьям относятся неполные семьи (из них в школе обучаются 22 ученика), малообеспеченные семьи (30 учащихся), семьи, где есть дети-инвалиды (3 ученика).

Эти ребята участвовали во многих классных и общешкольных мероприятиях: торжественные линейки «Первый звонок» 1 сентября, «День борьбы с терроризмом» 3 сентября, мероприятия ко Дню инвалида «Мы вместе», Дни добрых дел с РДШ, концертной программе ко Дню Матери и Дню учителя, линейка, День неизвестного солдата 3 декабря, День Героя России 8 декабря, Новогодних праздниках.

В течение первого полугодия осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети (3 учащихся), составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Обеспечение внеурочной занятости учащихся в период с 1.09.25г. по 29.12.26г.

100% учащихся школы посещают внеурочные занятия, спортивные секции. Наибольшее количество учащихся занимается волейболом, шахматами в детско-юношеской спортивной школе, в школьном спортивном клубе «Ювентус» и в школьном центре «Точка роста».

Спортом занимаются 80 учащихся (45%). Кружки различной

Внеурочной деятельностью в школе занимаются 176 обучающихся (100%).

Общий охват внеурочной занятостью – 100%

В целях развития у ребят высоких нравственных, моральных, гражданских качеств, чувства патриотизма, повышения уровня общей культуры, привития навыков труда в школе работают волонтерские отряды «Милосердие». Члены отрядов оказывают посильную помощь военным СВО, и всем нуждающимся пожилым людям.

Ребята организовали для солдат СВО акции «Открытка солдату», «Новогодние подарки» на СВО было отправлено 80 новогодних подарков для солдат. **Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества.** Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди участников образовательного процесса. В 2025-2026 учебном году наиболее успешными в данном направлении были следующие мероприятия: уроки мужества с целью формирования любви к Родине, чувства уважения к ее законам и традициям, познавательный час «Я живу в многоликом мире? Последствия совершения правонарушения для юного гражданина», день профилактики и правовой помощи

детям «Ответственность за правонарушение» «Предупреждение экстремизма в молодежной среде».

Администрацией школы ежемесячно осуществлялся контроль библиотечного фонда, работы с Интернет-ресурсами в учебных кабинетах. Доступ к материалам запрещённой литературы, сайтам отсутствует. Ежедневно классными коллективами 1-11 классов, членами педагогического коллектива осуществлялось дежурство по школе, а так же во время проведения массовых мероприятий для учащихся и родителей.

В результате профилактической работы по предупреждению экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества в МБОУ Кудиновской СОШ отсутствовали конфликты среди участников образовательного процесса на религиозной, национальной основе.

Работа Совета профилактики.

В 2025-2026 учебном году было проведено 2 заседаний Совета профилактики. Рассматривались различные вопросы, в том числе поведения и успеваемости, опоздания на уроки, соблюдение Закона № 1539-КЗ, внешний вид, взаимоотношения с одноклассниками, летняя занятость подростков.

В течение 2025-2026 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников рейд «Пустующая парта», выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся.

Организационная работа. На основании анализа работы за 2025-2026 учебный год с учетом достигнутых целей и задач составлены планы профилактической работы на 2025-2026 учебный год, реализованы мероприятия по профилактике негативных проявлений, формированию законопослушного поведения обучающихся школы и модуль «Профилактика» в 2025-2026 учебном году.

На 01.10.2025 года был так же откорректирован социальный паспорт школы в соответствии с рекомендациями РОО, проведены сверки и откорректированы данные на учащихся и семьи, состоящие на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики правонарушений, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи.

В работе с родителями заместитель директора по воспитательной работе И.П. Крамарова, педагог-психолог Г.И. Богучарова, социальный педагог Е.В. Морозова, советник директора Л.Н. Нестерова, классные руководители 1-11 классов на классных родительских собраниях провели лекции и беседы о половом воспитании учащихся с учетом возрастных особенностей:

- Особенности ухода за девочкой и профилактика гинекологических заболеваний.
- Значение режима, питания, сна, прогулок и физкультуры в жизни школьника.
- Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте.
- Возможные последствия ранней половой жизни.

В ходе эффективной воспитательной работы следует отметить удовлетворительный психологический климат, складывающийся в классах школы. С целью выявления степени тревожности в 1-11 классах ежемесячно социальным педагогом Е.В. Морозова и педагогом-психологом Г.И. Богучарова проводится анкетирование учащихся 5-11 классов «Как, я чувствую себя в классе?». По итогам анкетирования, признаков неблагоприятной атмосферы среди учащихся 5-11 классов не выявлено. Благодаря тесному сотрудничеству всех органов: психолога, социального педагога, классных руководителей и заместителем директора по воспитательной работе по недопущению возникновения конфликтных ситуаций в коллективах обучающихся результат имеет положительную динамику.

Участие в мероприятиях, акциях и конкурсах различной направленности:

Следует отметить, наиболее успешное участие учащихся школы и наставников в следующих конкурсах, мероприятиях и акциях экологической, духовно-нравственной и военно-патриотической направленности:- Муниципальные этапы конкурсов «Эколята России» и «Зелёная планета» - **участие**, конкурсы РДШ «Завтрак для мамы» «Поздравление с Новым годом» - **участие**,

Исходя из анализа воспитательной работы школы за первое полугодие 2025-2026 учебный год выношу на рассмотрение следующие задачи:

- Внесение в программу воспитания модуля «Профилактическая работа», в котором включить профилактическую работу по половой неприкосновенности, по формированию жизнестойкости среди несовершеннолетних, по антитеррору;
- Создание благоприятных условий, для обучающихся начальных классов, с целью успешного усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний *основных норм и традиций того общества, в котором они живут*;
- Создание благоприятных условий для обучающихся среднего звена, с целью развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье; к труду; к своему отечеству; к природе как источнику жизни на Земле; к миру;
- Создание благоприятных условий, для обучающихся старшего звена, с целью приобретения школьниками опыта осуществления своими руками социально значимых дел;

- Формировать у учащихся гражданско-патриотические качества чувства личной ответственности за свою гражданскую позицию, свой долг перед Отечеством;
- Активизировать работу по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего.

Заместитель директора по ВР

И.П. Крамарова