

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(Ростовская область, Багаевский район, хутор Кудинов, улица Школьная 95)**

Согласовано :

\_\_\_\_\_

родители

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Кудиновской СОШ  
Николай Петриченко Н.Н.  
Николаевич от 28.08.2026г.  
Петриченко

Подписан: Николай Николаевич  
Петриченко  
СН: ОУ-Директор, О=МБОУ Кудиновской  
СОШ, СН=Николай Николаевич  
Петриченко. Е-аast.audionot.ru/...  
Содержание: Я являюсь автором этого  
документа.  
Местоимение: Я  
Дата: 2026-09-28 12:17:52  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

## Годовой план

Учитель логопед:  
Ушкалова Людмила Петровна

2026-2027 учебный год

Деятельность логопеда в школе направлена на решение задач обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют лонгитюдного наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах (включая ситуации, когда ребенок получал продолжительную специализированную помощь в раннем возрасте и дошкольном периоде). Адресатом помощи являются дети-инвалиды и дети с ОВЗ находящиеся на школьном логопункте.

Дети-инвалиды имеют медицинский документ, подтверждающий нарушения развития, и нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания. К категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) относят детей (в возрасте до 18 лет), не признанных в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющих временные или постоянные отклонения в физическом и психическом развитии, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут иметь разные по характеру и степени выраженности нарушения в физическом и психическом развитии в диапазоне от временных и легко устранимых трудностей до постоянных отклонений, требующих адаптированной к их возможностям индивидуальной программы обучения или использования специальных образовательных программ.

**Цель:**

- своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации;
- формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Ведение внеклассной работы.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

| №         | Направление деятельности                                                                                                                                                | Сроки проведения                          | Оформление результатов                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>  | <b>Диагностика</b>                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                      |
| 2         | Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (в начале, в середине и в конце года).                                                     | 01.09-11.09<br>11.01-15.01<br>11.05-21.05 | Запись в протоколе обследования.<br>Оформление речевых карт, протоколы обследования. |
| 3         | Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопункт (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога). | 01.09-11.09                               | Оформление речевых карт.                                                             |
| 4         | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).                         | в течение учебного года                   | Копии работ, пометки в индивидуальных картах.                                        |
| 5         | Обследование состояния письменной речи учащихся с ОВЗ по прописям и тетрадям.                                                                                           | во время школьных каникул                 | Запись в протоколе обследования.                                                     |
| 6         | Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк                                                                                                               | в течение учебного года                   | Логопедическое представление учащегося.                                              |
| 7         | Проведение мониторинга                                                                                                                                                  | май                                       | протоколы обследования                                                               |
| <b>II</b> | <b>Организационная работа</b>                                                                                                                                           |                                           |                                                                                      |

|            |                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8          | Подготовка кабинета к новому учебному году                                                                                                 | до 01.09                                         | Шпаклевка стен, потолка. Покраска двери, стен, окон в кабинете. Ремонт шкафов. Оформление зон: для индивидуальной работы, для развития мелкой моторики, для развития речевого дыхания. |
| 9          | Планирование логопедической работы.                                                                                                        | 10.06                                            | Годовой план работы                                                                                                                                                                    |
| 10         | Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших учащихся | до 01.09                                         | Заключение ПМПк                                                                                                                                                                        |
| 11         | Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта                   | до 01.09                                         | Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт.                                                                                      |
| 12         | Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.                                                           | до 19.09                                         | Программы работы.                                                                                                                                                                      |
| 13         | Планирование индивидуальных занятий.                                                                                                       | до 19.09                                         | Индивидуальный план работы.<br>Индивидуальные тетради.                                                                                                                                 |
| 14         | Составление и утверждение расписания логопедических занятий.                                                                               | до 20.08 после составления расписаний нач. школы | Расписание логопедических занятий                                                                                                                                                      |
| 15         | Подготовка раздаточного материала<br>Приобретение пособий и дидактических игр                                                              | до 01.09, а также в каникулярное время           |                                                                                                                                                                                        |
| 16         | Анализ логопедической работы за учебный год                                                                                                | декабрь<br>май<br>31.05                          | Составление аналитического отчета<br>Годовой отчет                                                                                                                                     |
| <b>III</b> | <b>Работа с документацией</b>                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                        |

|    |                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Оформление и ведение документации | <p>до 11.09</p> <p>10.06</p> <p>до 11.09</p> <p>ежедневно</p> <p>до 11.09 ежедневно<br/>еженедельно</p> <p>декабрь<br/>май</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Согласие родителей на оказание помощи</li> <li>-Список детей с ОВЗ</li> <li>- Годовой план работы</li> <li>- Протоколы обследования</li> <li>- Речевые карты</li> <li>-Утвержденный график работы</li> <li>-Циклограмма рабочего времени</li> <li>- Программы обучения</li> <li>-Календарно-тематическое планирование на каждую группу</li> <li>- Индивидуальные планы работы</li> <li>- Индивидуальные тетради по письму и тетради по коррекции звукопроизношения</li> <li>-Журнал взаимосвязи логопеда и родителей</li> <li>-Журнал учета деятельности логопедического пункта (посещаемость логопедических занятий с группой, подгруппой, индивидуально, консультации, учет рабочего времени)</li> <li>-Аналитическая справка за I и II полугодие</li> <li>-Годовой отчет о проделанной работе</li> </ul> |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | до 31.05                                                     |                                                                                    |
| 18        | Документы, находящиеся в арсенале учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              | -Инструктивное письмо<br>-Сборник приказов и инструкций<br>-Должностные инструкции |
| <b>IV</b> | <b>Коррекционно – развивающая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                    |
| 20        | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени                                                                                                                                                                                                                                                                       | с 15.09 по 15.05<br>(исключая каникулы и время обследования) | Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношений                              |
| 21        | Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений                                                                                                                                                                                                                                                | в течение учебного года                                      |                                                                                    |
| <b>V</b>  | <b>Консультативно – просветительская работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                    |
| 22        | Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:<br>а) участие в собрании родителей будущих первоклассников<br>б) проведение родительских собраний на логопункте (не реже 3 раз в год);<br>в) проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;<br>г) оказание помощи родителям в подборе речевого и | сентябрь<br><br>сентябрь<br>декабрь<br>май                   | Подготовка информационных сообщений.<br>Протоколы собраний                         |

|           |                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|           | наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;                                                                                                        | еженедельно<br><br>в течении учебного года | Запись в тетради консультаций<br><br>Запись в индивидуальных тетрадях |
| <b>VI</b> | <b>Самообразование и методическая работа</b>                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |
| 23        | Участие в работе МО учителей-логопедов.                                                                                                                                                        | по плану МО                                | Подготовка информационных сообщений.                                  |
| 24        | Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.                                                                                                                                     | по плану МО                                | Подготовка информационных сообщений.                                  |
| 25        | Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.                                                                                          | в течение учебного года                    |                                                                       |
| 26        | Изучение опыта учителей-логопедов                                                                                                                                                              | в течение года                             |                                                                       |
| 27        | Изучение документаций, личных дел, характеристик, поведения ребенка с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции не только устной и письменной речи, но и личности в целом | в течение года                             | Дневник наблюдений                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 28         | <p>Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение раздаточного материала новыми пособиями;</li> <li>- дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии;</li> </ul> <p>Озеленение кабинета</p> | <p>в течение учебного года</p> <p>в течение года</p> | Составление плана развития кабинета                                         |
| 29         | Продолжение изучения специальной литературы по теме самообразования: «Использование средств альтернативной коммуникации в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью»                                                                                                                                                                                              | В течение года                                       | Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения. |
| 30         | Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Логопедический массаж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь-Октябрь                                     | сертификат                                                                  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                             |
| <b>VII</b> | <b>Взаимосвязь со специалистами МБОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка (Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед уровень сформированности речевых навыков и артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеразвивающие навыки по программе МБОУ). | С 1-11 сентября<br>С 11-26 мая            | Сведения дополняются к речевым картам                                                                                                                            |
| 32 | Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                         | сентябрь                                  | Протоколы обследования                                                                                                                                           |
| 33 | Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение всего года                      | Журнал учета деятельности логопедического пункта (посещаемость логопедических занятий с группой, подгруппой, индивидуально, консультации, учет рабочего времени) |
| 34 | Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму                                                                                                                                                                                                                                                             | по плану учреждения<br><br>в течение года |                                                                                                                                                                  |
| 35 | Сотрудничество с психологом школы<br>Направление детей (с согласия родителей) к психологу МБОУ                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года                            |                                                                                                                                                                  |
| 36 | Сотрудничество с медработником школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года                            |                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                         |                                             |                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 37          | Подготовка документации к ПМПК и ПМПк, направление на ПМПк (логопед, психолог и другие педагоги совместно составляют пакет документов). | По плану ПМПК<br>(за 10 дней до проведения) | Логопедическое заключение |
| <b>VIII</b> | <b>Внеклассная деятельность</b>                                                                                                         |                                             |                           |
| 38          | Логопедические викторины                                                                                                                | декабрь                                     | Сценарий мероприятия      |
| 39          | Мероприятие, посвященное дню победы                                                                                                     | май                                         | Сценарий мероприятия      |

Учитель-логопед \_\_\_\_\_ Ушкалова Л.П.

**«Согласовано»**  
Руководитель МС  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Кудиновской СОШ  
\_\_\_\_\_ Касьянова Е.В.  
Протокол заседания МС №1  
от «28» августа 2026 г.