

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Кудиновская средняя общеобразовательная школа

Николай
Николае
вич
Петриче
нко

Подписан: Николай
Николаевич Петриченко
DN: OU=директор,
O=МБОУ Кудиновская
СОШ, CN=Николай
Николаевич Петриченко,
E=ch.kudinov@yandex.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: 00 се
бе 24 55 а3 51 79 b0
Data: 2026-09-24 11:35:14
Font Reader Версия: 9.7.2

Аналитический отчет

*Педагога-психолога
Богучаровой Г.И.
За 2025-2026 уч.год*

Х.Кудинов

Цель: создание условий для формирования психологических процессов личности и творческого человека, стремящегося познать и преобразовать окружающий мир.

Проблема: личностное, интеллектуальное и социальное развитие детей и молодежи; охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса

Задачи: -развитие человеческих задатков и способностей когнитивной сферы;
предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

- помощь ребенку в решении актуальных задач развития (обучения);
 - психологическое обеспечение образовательных программ;
 - развитие психолого-педагогической компетентности, психологической культуры учащихся;
 - воспитание ответственности учащихся за сохранение и укрепление здоровья.
- 2.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям за период 2025-2026 учебного года

Вид и тематика	С кем	Количественные показатели
2.1 Диагностическая работа		
Выявление среди 5-х, 10-х классов групп риска возникновения школьной дезадаптации	Тест: «Исследование тревожности» (Филлипс). 10-е классы: тест «Несуществующее животное»	Общая тревожность 5 В-3 чел П- 4 чел Н- 13 чел 10 тревожность-1 чел депрессия - 0 чел агрессия - 0 чел страхи - 2 чел недостаток общения- 2 чел негативизм – 1 чел
Диагностика обучающихся на профориентацию	Методика «Оценка профессиональной направленности личности» (Д.Холланд) Методика «Ориентация» (Е.А.Климов) Методика «Оценка	9 Реалистичный – 8 чел Интеллектуальный – 1 чел Социальный – 8 чел Конвенциальный – 4 чел Предприимчивый – 5 чел Артистический – 8 чел 9 Человек-человек – 9 Человек-техника – 3 Человек -знак.система – 1 Человек-худож.образ – 3 Человек-природа – 4 7

Диагностика обучающихся по профилактике нарушений	способностей школьника» Анкета «Какие курсы по выбору вы бы хотели изучать?» Анкета «Твоя жизненная позиция» Тест-анкета «Я и ЗОЖ» Анкета «Профилактика употребления ПАВ»	Физкультурные – 3 Организационные – 4 Математические – 1 Конструкторско-техн. – 2 Эмоц.-изобразит. – 2 Коммуникативные – 1 Музыкальные – 1 Художеств.-изобразит. – 2 Филологические – 4 8 Художеств.-изобраз. цикл – 19 Гуманитарный – 4 Естественный – 2 Физико-математ. – 3 Общественно-научный – 5 Технологический - 2 6-11 классы Приходилось ли принимать наркотики? – 109 чел – нет, 1 чел – не знаю. Курите ли вы? – 65 чел – нет, 3 чел – редко. Употребляете ли алкоголь? – 61 чел – нет, редко – 1 чел. Пробовали ли наркотики? – 67 чел – нет, 1 чел – однажды. 7 Пробовал ли ты наркотики? – 42 чел – нет, да -1 чел.
Диагностика опекаемых детей в замещающих семьях (индивидуально)	Тесты: «Ценностные ориентации»; «Незаконченные предложения»; «Я и моя семья»; «Семейная социограмма»; Тесты: «Рисунок семьи»; «Лесенка»; «Мое самочувствие в школе»; «День рождения»; «Кактус»; «Вот какой Я»	

Диагностика обучающихся ГКП и не посещающих ДОУ	Методики: Беседа Банкова «10 слов» Лурия «Четвертый лишний» «Рисунок человека»	В -3 чел ВС – 5 чел С – 2 чел НС – 3 чел Н – 1 чел
Обследование педагогического состава	Тест «Подвержены ли вы стрессу?»	Невероятно стрессоустойчивы – 8 чел, Уровень стресса средний – 10 чел, Уровень стресса высокий – 2 чел.

Обследование на выявление суицидальных намерений среди несовершеннолетних	Методика «Опросник суицидального риска»	6, 10 Демонстративность – 6 чел Аффективность – 5 чел Уникальность – 6 чел Несостоятельность – 3 чел Социальный пессимизм – 7 чел Слом культурных барьеров – 3 чел Максимализм – 10 чел Временная перспектива – 1 чел Антисуицидальный фактор – 23 чел
	Повторное обследование «Опросник суицидального риска»	6, 10 Демонстративность – 1 чел Аффективность – 5 чел Уникальность – 0 чел Несостоятельность – 2 чел Социальный пессимизм – 3 чел Слом культурных барьеров – 2 чел Максимализм – 5 чел Временная перспектива – 3 чел Антисуицидальный фактор – 2 чел
	Методика «Где вы на этом дереве?»	5 Целеустремленный - 6 чел Общительный - 13 чел Человек с устойчивой жизненной позицией – 7 чел Утомленный – 0 чел Веселый – 2 чел Замкнутый – 10 чел Уходит в себя – 2 чел Адаптированный - 10 чел Падает в эмоц. пропасть – 0 чел Завышенная самооценка – 8 чел Ощущение усталости – 2 чел

		Окруженный вниманием – 6 чел 7, 8, 9, Физическая агрессия, раздражение, вербальная агрессия – 35 чел Враждебность, обида, подозрительность – 42 чел 6, 10 Тревожность отсутствует - 5 чел Тревожность средняя – 6 чел Высокая тревожность – 1 чел Фрустрация высокая – 6 чел Фрустрация средняя – 4 чел Фрустрация низкая – 0 чел Агрессивность низкая - 4 чел Агрессивность средняя – 4 чел Агрессивность высокая – 2 чел Ригидности нет – 2 чел Ригидность средняя – 4 чел Ригидность высокая 2 чел Низкий уровень одиночества 1 чел Средний уровень одиночества – 2 чел Высокая степень одиночества – 0 чел Положительное и отрицательное отношение к жизни подростков соответствует возрастной норме
	Методика «Опросник уровня агрессии Басса-Дарки»	
	Методика «Диагностика самооценки психических состояний»	
	Методика субъективного ощущения одиночества (Д.Рассел, М.Фергюсон)	
	Методика «Незаконченные предложения»	

Обследование несовершеннолетних «группы риска» (индивидуально)	Методика «Незаконченные предложения» «Рисунок человека» «Несуществующее животное» Анкета «Профилактика	Индивидуально
	употребления ПАВ» Методика «Ценности» Анкета «Я выбираю...» Анкета для учащихся группы риска Анкета «Я и ценности моей жизни» Тест-опросник Шмишека «Акцентуация характера» Опросник уровня самооценки Анкета «Твоя жизненная позиция» Тест «Темперамент» Тест «Мотивация» Анкета «Если все против меня...»	
Социально-психологическое тестирование (РЗСЦО)	Анкета на выявление отношений к вредным привычкам обучающихся СПТ-2025 7-11 классы Здоровьесбережение 1-11 классы	В режиме онлайн
2.2 Коррекционная работа		

Психолого-педагогическая поддержка учащихся	Профилактическое мероприятие: «Противоправные действия несовершеннолетних» 4 класс Занятие-тренинг: «Время быть здоровым» («группа риска») Занятие по программе «Прорыв» - «Умей сказать – нет!» 6, 8, 9 Профилактическая беседа о правилах поведения на зимних каникулах («группа риска»)	групповое 18.10.25 групповое 19.11.25 групповое 23.11.25 групповое 27.12.25
	Тренинг-игра «Свой среди своих» Занятие-тренинг Правила поведения учащихся в школе» 6 Диспут «Страна эмоций» 8, 8 Профилактическое занятие «История одного обмана» в рамках программы «Дети России – 2024) 8 Профилактическое занятиебеседа «Детский телефон доверия» Профилактическая беседа о правилах поведения на весенних каникулах («группа риска»)	групповое 08.04.25 групповое 17.01.25 групповое 05.04.25 групповое 08.04.25 групповое 25.04.25 групповое 18.03.25
Индивидуальные коррекционные занятия	Индивидуальная программа с ОВЗ (в течение года): внеурочная деятельность , коррекционно-развивающие занятия: «Психомоторика и развитие деятельности» . Программа индивидуальнопрофилактической работы	3 чел
2.3 Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами		

Консультирование классных руководителей по индивидуальным особенностям учащихся, педагогов, администрации школы, педагогов-психологов. Консультирование учащихся и родителей.	Групповые:	
	-Августовская конференция	26.08.25
	-Педсовет «Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском»	30.08.25
	-Педсовет «Адаптационный период»	09.11.25
	-Совещание при директоре «Результаты СПТ-2023»	19.10.25
	-Совещание при директоре «Результаты обследований профилактики суицидов и употребления ПАВ»	21.12.25

Консультирование родителей, классных руководителей по проблемам воспитания и обучения и учащихся.	- -на сайт школы ,общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	18.02.26
	-Педсовет школы «Неделя психологии», «Профилактическая работа с детьми группы риска»	29.03.26
	-Совещание при директоре «Результативность работы по индивидуальным профилактическим программам»	06.04.26
	-Совещание при директоре «Повторное обследование детей группы риска»	11.05.26
		22 консультаций
2.4 Профилактическая работа		

Психопрофилактика кризисных ситуаций несовершеннолетних	Профилактическое мероприятие: «Противоправные действия несовершеннолетних» 7 класс Занятие-тренинг: «Время быть здоровым» («группа риска») Занятие по программе «Прорыв» - «Умей сказать – нет!» 6, 8, 9 Профилактическая беседа о правилах поведения на зимних каникулах («группа риска») Тренинг-игра «Свой среди своих» Занятие-тренинг Правила	групповое 18.10.25 групповое 19.11.25 групповое 23.11.25 групповое 27.12.25 групповое 08.04.26
	поведения учащихся в школе» 5-6 Диспут «Страна эмоций» 8, 8 Профилактическое занятие беседа «Детский телефон доверия» Профилактическая беседа о правилах поведения на весенних каникулах («группа риска»)	групповое 17.01.26 групповое 05.04.26 групповое 08.04.26
2.5 Медико-психолого-педагогические консилиумы (вопросы обучения детей на дому с ОВЗ, детей-инвалидов)		
Выработка индивидуальной программы медико-психологопедагогического сопровождения учащихся	Заседания ППк	Протокол №6 29.05.2026 Протокол №6 29.05.2026 Протокол №6 29.05.2026
2.6 Просветительская работа		

Совещание РМО педагогов-психологов, соц. педагогов	-«Неделя психологии» по теме: «Жить здоровым – здорово!» -«Неделя психологии»	15.11.25-19.11.25 28.03.26 – 08.04.26
--	--	--

3.

Методическая работа: заседания ППк (по плану и запросу)

3.1 Участие в работе методического объединения.

МО педагогов-психологов, учителя-логопеда и социального педагогов ежемесячно в последний четверг.

Разработка плана работы на 2026-2027 уч.год, анализ работы психологической службы за 2025-2026 уч.год.

Проведение «Недели психологии» осенней и весенней.

4.

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Необходимо усовершенствование работы по выявлению особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований. Планирование и осуществление социальной и психологической защиты детей с понижением количества детей с девиантным поведением и оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде, сопровождение в образовательной среде детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.Перспективные направления работы на следующий учебный год.

Создать условия для воспитания ответственности учащихся за сохранение и укрепление здоровья и развития психологической культуры учащихся, педагогов.

Создание условий для успешного освоения знаний с детьми ОВЗ

Директор МБОУ Кудиновской СОШ

Петриченко Н.Н.

Педагог-психолог

Богучарова Г.И.