

## **Годовой отчёт социального педагога МБОУ Кудиновская СОШ за 2025-2026 уч. год**

### **Цель:**

- создание условий для социальной адаптации учащихся через организацию системы дополнительных занятий с классом;
- создание благоприятных условий для развития личности ребенка:
- физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального;
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

### **Задачи:**

- предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций;
- развитие социального интеллекта;
- повышение сплоченности класса и поддержание положительного микроклимата в коллективе;
- определение социально-педагогических условий для позитивного общения в коллективе;
- моделирование жизненных ситуаций, проблемных вопросов в социально – педагогической деятельности учащихся;
- профилактика социальной дезадаптации учащихся.

Для реализации поставленных задач на 2025 -2026 учебный год в работе социального педагога исполнялись

### **Профилактическая функция:**

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

### **Защитно-охранная функция:**

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

### **Организационная функция:**

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация общешкольных мероприятий.

#### **Аналитико-диагностическая функция:**

- постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально – бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения;
- выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем;
- установления причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.

### ***I***

#### **Количественные показатели (социальный паспорт)**

|                    | Количество обучающихся | Кол-во детей из малообеспеченных семей (статус подтвержден справкой УСЗН) | Кол-во детей из многодетных семей | Кол-во детей из неполных семей | Кол-во детей ОВЗ | *Кол-во семей с детьми инвалидами / дети-инвалиды | **Кол-во опекаемых семей/детей | ***Кол-во детей группы «риска» | ****Кол-во детей, состоящих на учете |     | *****Кол-во семей, состоящих на учете |     |
|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|
|                    |                        |                                                                           |                                   |                                |                  |                                                   |                                |                                | КДН и ПДН                            | ВШУ | КДН и ПДН                             | ВШУ |
| <b>Начало года</b> | 157                    | 58                                                                        | 89                                | 22                             | 2                | 3/3                                               | 3/3                            | 11                             | 0                                    | 8   | 0                                     | 2   |
| <b>Конец года</b>  | 158                    | 58                                                                        | 89                                | 22                             | 2                | 3/3                                               | 3/3                            | 12                             | 0                                    | 10  | 0                                     | 2   |

| <b>*Список детей –инвалидов на окончание уч.года</b>      | <b>**Список детей, воспитывающихся в опекаемых семьях на окончание уч.года</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО, дата рождения, класс                                 | ФИО, дата рождения, класс                                                      |
| 1. Рижалов Ясин Жахонгирович 06.07.2015 г рождения 3класс | 1. Воронова Екатерина Геннадьевна 11.08. 2011 г рождения 8 класс               |

|                                                                    |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2. Казаченко Алена 19.11.2016 г рождения 2 класс                   | 2. Поберей Марина Даниловна 30.12.2012 г рождения 7 <sup>а</sup> класс |
| 3. Каратова Хатимат Магомедовна 25.01.2006 г рождения (ОВЗ 6класс) | 3.Метелев Ярослав Игоревич 24.09.2009 г рождения 9 класс               |
| 4. Зияев Яшар Байрамович 18.01.2009 г рождения (ОВЗ 6 класс)       |                                                                        |

| <b>**<br/>Список детей группы «риска» на<br/>окончание уч.года</b> | <b>.....<br/>Список детей ,состоящих на учете на окончание<br/>уч.года</b> |                             | <b>.....<br/>Список семей, состоящих на учете на окончание<br/>уч.года</b> |                             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                    | <b>КДН и ПДН</b>                                                           | <b>ВШУ</b>                  | <b>КДН и ПДН</b>                                                           | <b>ВШУ</b>                  |
| Воронова Екатерина Геннадьевна                                     | 0                                                                          | Кадилова Халима Бахтияровна | 0                                                                          | Сулуова Наргиза Бахадировна |
| Поберей Марина Даниловна                                           |                                                                            | Кадилов Шараф Бахтиярович   |                                                                            | Ахмедова Гулнора            |
| Кадилова Халима Бахтияровна                                        |                                                                            | Ахмедова Лейла Елшановна    |                                                                            |                             |
| Кадилов Шараф Бахтиярович                                          |                                                                            | Ахмедов Рамазан Елшанович   |                                                                            |                             |
| Ахмедова Лейла Елшановна                                           |                                                                            | Ахмедова Севда Елшановна    |                                                                            |                             |
| Ахмедов Рамазан Елшанович                                          |                                                                            | Ахмедов Джават Елшанович    |                                                                            |                             |
| Ахмедова Севда Елшановна                                           |                                                                            | Ахмедова Гулшан Елшановна   |                                                                            |                             |
| Ахмедов Джават Елшанович                                           |                                                                            | Чекалов Кирил Геннадиевич   |                                                                            |                             |
| Ахмедова Гулшан Елшановна                                          |                                                                            | Димитров Кирилл Эдуардович  |                                                                            |                             |
| Чекалов Кирил Геннадиевич                                          |                                                                            | Поберей Марина Даниловна    |                                                                            |                             |
| Димитров Кирилл Эдуардович                                         |                                                                            |                             |                                                                            |                             |
| Метелев Ярослав Игоревич                                           |                                                                            |                             |                                                                            |                             |

## II.

### Социальная поддержка обучающихся.

#### 2.1 Организация горячего питания учащихся в 2025-2026 уч. году.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2025-2026 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением о порядке организации бесплатного питания обучающихся МБОУ Кудиновской СОШ на бесплатной основе .

При организации питания учащихся в 2025-2026 году реализовались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Услуги по организации питания осуществлялось согласно 10-тидневному меню в соответствии с ассортиментным минимумом продуктов питания, согласованному с РОСПОТРЕБНАДЗОМ по Багаевскому району.

Горячее питание в МБОУ Кудиновской СОШ было организовано для всех обучающихся начальной школы и

### **Информация об обучающихся 5-11 классов, питающихся льготно.**

| <b>Месяц<br/>Категория</b> | <b>Малообеспеченные</b> | <b>Дети-инвалиды</b> | <b>Опекаемые</b> | <b>Дети из семей мобилиз.</b> | <b>В трудной жизненной ситуации</b> | <b>Итого</b> |
|----------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>Сентябрь</b>            | 4                       | 0                    | 3                | 1                             | 17                                  | 25           |
| <b>Октябрь</b>             | 4                       | 0                    | 3                | 1                             | 17                                  | 25           |
| <b>Ноябрь</b>              | 4                       | 0                    | 3                | 1                             | 17                                  | 25           |
| <b>Декабрь</b>             | 4                       | 0                    | 3                | 1                             | 17                                  | 25           |
| <b>Январь</b>              | 4                       | 0                    | 3                | 1                             | 17                                  | 25           |
| <b>Февраль</b>             | 4                       | 0                    | 3                | 1                             | 17                                  | 25           |
| <b>Март</b>                | 4                       | 0                    | 3                | 1                             | 17                                  | 25           |
| <b>Апрель</b>              | 4                       | 0                    | 3                | 1                             | 17                                  | 25           |
| <b>Май</b>                 | 4                       | 0                    | 3                | 1                             | 17                                  | 25           |

С целью пропаганды здорового питания классными руководителями 1- 11 классов, систематически проводились - специально подготовленные беседы:

- Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека;
- Здоровое питание;

- Правильное питание-основа здоровья;
- Азбука здорового питания;
- Секреты здорового питания.

- классные часы о необходимости здорового и полноценного питания:

- «Здоровое питание в школе»
- «Режим и культура питания»
- «Разговор о правильном питании»
- «Секреты здорового питания»

*Школа была зарегистрирована в Проекте «Сделаем вместе!» и приняла участие в социальной акции «Здоровое питание школьника», задача которой - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Учителями Крамаровой И.П. и Нестеровой Л.Н. были проведены образовательные мероприятия для учащихся младших и средних классов, мотивирующих к ведению здорового образа жизни.*

*Педагогами были проведены исследовательские работы, мотивирующие к ведению здорового образа жизни, которые были выложены в личных кабинетах данной акции.*

Ежедневно осуществлялось предоставление меню для размещения на сайте школы.

## **2.2 Обеспечение дополнительным питанием учащихся 1-4 классов в части предоставления бесплатного молока за счет средств местного бюджета в 2025-2026 уч.году.**

На основании и во исполнение Постановления Администрации Багаевского района РО №5 от 11.01.2024 «О внесении изменений в постановление Администрации Багаевского района от 19.01.2025 №25, в соответствии с ФЗ от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», на основании решения Собрания депутатов Багаевского района от 29.12.2023 №91 «О бюджете Багаевского района на 2024 год и плановый период 2024-2025 годов» и приказа МБОУ Кудиновской СОШ от 02.09.24 № 173 «О внесении изменений в Положение о порядке обеспечения дополнительным питанием обучающихся 1-4 классов МБОУ Кудиновской СОШ в части бесплатного предоставления молока за счет средств местного бюджета», обучающиеся 1-4 классов получали дополнительное питание в части предоставления молока **не более 2 х раз в неделю.**

## 2.3 Оздоровление.

По запросу Отдела образования Администрации Багаевского района РО и УСЗН формировались списки обучающихся МБОУ Кудиновской СОШ желающих оздоровиться в СОЛ и ДОЛ Ростовской области в каникулярное время.

### III.

#### Просвещение и профилактика

Регулярно через классных руководителей для родителей и детей в Общешкольный родительский чат распространялись видеоролики и фотоматериалы:

- Международный день мира и согласия
- Укрепляй здоровье
- «Путь в космос!»
- Мастер-класс «Краски Крыма»
- Три поколения
- Урок-реконструкция «Без срока давности»
- Чистая планета начинается с меня
- Я выбираю жизнь

#### **Педвсеобуч :**

- «Знакомство с процессом обучения в новом учебном году. Новации в преподавании и воспитательной работе».
- «Роль семьи в современном обществе».
- «Особенности памяти. Развитие познавательной деятельности детей».
- «Развитие умения учиться. Особенности усвоения учебного материала, умение применять усвоенный материал».
- «Роль семьи в познавательной активности учащихся»
- «Воспитание эмоционально-волевых качеств. Роль отца в воспитании детей».
- «У земли не отнять материнства».
- «Правовое воспитание детей. Профилактическая работа по безнадзорности».
- «Физическое состояние и физическое воспитание учащихся».

#### **Подготовка раздаточного материала:**

- Правила безопасности при встрече с чужими собаками.
- Правила безопасности на улицах, на общественном транспорте, дома, в многолюдном месте, в интернете.
- Правила безопасности при использовании банковских карт.
- Правила дорожного движения.
- Правила поведения в каникулярное время.
- Правила езды на самокате.
- Профилактика укуса животных.
- Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних на электросамокатах.

#### **Общешкольные мероприятия для обучающихся группы «риска»**

- Я-Россиянин
- Интеллектуальная игра «Колесо истории»
- Профессии наших родителей
- Я выбираю жизнь
- Мы – волонтеры (активное участие в сборе гуманитарной помощи на СВО)
- Образовательное мероприятие «Мировое кафе»
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»
- Всемирный день здоровья
- Создание книги памяти

#### **IV.**

#### **Исследовательско - диагностическая работа (проведение анкетирования, социологических опросов)**

|    | <i>Класс</i> | <i>Тема (анкетирования, опроса и др)</i>               | <i>Краткая информация</i>                                                               |
|----|--------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 9            | Диагностика личности подростка и его социальных связей | Выявление принадлежности подростков к группе риска в компаниях различной направленности |
| 2. | 8            | Мотивация к обучению                                   | Позволит наиболее правильно и рационально подходить к подготовке уроков и мероприятий,  |



**2. Прокуратуры- 0**

**4. Сотрудники ГИБДД - 5 бесед**

**5. Участковый инспектор - 2 беседы**

**6. Родительские комитеты, активы класса**

С 1 по 11 класс

| Класс | Родительский комитет                                     | Актив класса                                        |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Усманова Лейла Ахматовна, Сулувова Хабиба Усмановна      | Прилукин Илья, Худжакулова Дамла                    |
| 2     | Тупиева Диляра Мехралиевна, Масян Нарине                 | Ахмедова Малак, Нуманова Рабия, Нуманова Билор      |
| 3     | Арутюнян Ани Артуровна, Тупиева Албина Аледдиновна       | Мартючкова Виктория, Худжакулова Айнур              |
| 4     | Сулувова Райма Абдуллаевна Тупиева Албина Аледдиновна    | Нуманова Айша, Шароварченко Соня                    |
| 5     | Кадырова Заира Усмановна                                 | Сокуренок Елизавета, Шевцова Мария                  |
| 6     | Ибрагимова Айдан Казым кызы                              | Биналиева Эмира, Кадырова Гульчехра                 |
| 7а    | Уварова Ирина Николаевна, Сокуренок Надежда Николаевна   | Тупиева Сафия, Мухлисова Альбина                    |
| 7б    | Ибрагимова Азиза Равшановна                              | Кадыров Вайитдин, Муслимова Рабия                   |
| 8     | Турсунова Рамзия Сумановна                               | Рижалова Мадина, Турсунова Назли, Мурадова Асмин    |
| 9     | Рижалова Назакат Валбековна, Ибрагимова Азиза Равшановна | Кадырова Филис, Рижалова Нигар, Мыльцова Карина     |
| 10    | Кучалиева Луиза Махмудовна                               | Упиева Альбина, Сулайманова Элиф, Сулейманова София |
| 11    | Сокуренок Елена Андреевна                                | Батаев Никита, Муслимов Касим.                      |

**7. Специалисты органа опеки и попечительства, отдел образования**

**8. Специалисты отдела социальной помощи семьи и детям**

-

**9. Заседание Багаевского суда**

-

**VIII. Мониторинг профилактической работы за 2025-2026 учебный год**

| Направление работы                | Количество обращений детей | Количество обращений семей | Количество обращений педагогов |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Консультирование                  | 7                          | 3                          | 10                             |
| Диагностика                       | 0                          | 0                          | 0                              |
| Коррекционно-развивающие занятия: |                            |                            |                                |
| -индивидуальные                   | 102                        | 0                          | 0                              |
| -групповые                        | 32                         | 0                          | 0                              |

### ***IX. Участие в проектной деятельности***

- Проекты «Движение первых»: «Приключение первых», «Хранители истории», «Вызов первых»
  - Всемирный день Земли. Проектная сессия «Чистая планета начинается с меня»
    - «День добрых дел».

### ***X. Организация и участие в акциях и конкурсах***

- Акции «Укрепляй здоровье», «Весна, дети, безопасность»  
«Блокадная ласточка», «Шаг в студенчество. Город профессионалов», «Бессмертный полк», «Экспедиция помощи» акция ко дню пожилого человека, «Посмотри в глаза героя» ко дню казачьей воинской славы, «Мой милый друг» ко дню защиты животных, «Я-Россиянин», «Красная гвоздика», «Письмо солдату», «Российский Детский Дед Мороз» совместно с РДДМ
  - «Торжественное открытие мемориальных досок»
    - Участие в сборе гуманитарного груза.
  - День без интернета. Любимые игры наших родителей.
    - «Письмо солдату»
    - «Пасхальный шахматный турнир»
      - «Укрепляй здоровье»
      - «Урок добра»
  - «Говорим с детьми о цифровой безопасности»
    - «Папины руки» мастер класс
    - «Символы Ростовской области»

- «Сердце - маме» флешмоб
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница2.0»
- Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД.  
Кинолекторий «Фильмы Победы»

## XI.

### **Экспериментально-исследовательская работа** **(участие в реализации школьных программ)**

- адаптированная рабочая программа «Основы социальной жизни», «Основы коммуникации» для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 7 класс;
- разработке и реализации программ по внеурочной деятельности, дополнительного образования 5-11 классы;
- разработке и реализации рабочих программ по предметам 5-11 классы.

## XII.

### **Обучение (КПК)**

- с 27 ноября 2024 г по 27 декабря 2024 г прошла курсы повышения квалификации в центре педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС»
- с 6 декабря 2024 г по 6 января 2024 г прошла курсы повышения квалификации в центре педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень «Социальная педагогика. Специфика профессиональной деятельности социального педагога при реализации ФГОСООО»

Директор \_\_\_\_\_/Н.Н. Петриченко  
Социальный педагог \_\_\_\_\_/Е.В. Морозова