

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАГАЕВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ КУДИНОВСКАЯ СОШ)
ОКПО 51578189 ОГРН 1026100705509 ИНН/КПП 6103005153/610301001
346618 х. Кудинов, Ростовской обл.,
Багаевский район ул. Школьная, 95 Тел: 41-7-23

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШКОЛЫ
на 2026 – 2027- учебный год

Николай
Петриченко
Подписан: Николай
Николаевич Петриченко
DN: OU=Багаевский район,
O=МБОУ Кудиновская
СОШ, CN=Николай
Николаевич
Петриченко,
E=sch.kudinov@yandex.
ru
Основание: Я являюсь
автором этого
документа
Местоположение: 00 се
5е 24 55 аз 51 79 вО
Дата: 2026-09-24 10:48:
29
Foxit Reader Версия:
9.7.2

Цель работы:

Формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии его микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающегося.

Задачи:

- Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
- Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
- Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
- Продолжить работу по организации групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора КДН, специалистов правоохранительных органов;
- Продолжить совместную работу с классными руководителями, инспектором КДН, специалистами опеки и попечительства

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Июнь, август	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на год.	Июнь	
3.	Подготовка к семинарам, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По мере необходимости	
4.	Работа по запросам управления образования ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	
5.	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, учащимся «группы риска» .	В течение года	

6.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	
7.	Составление «Социального паспорта школы»: - сбор данных по классам; -инструктаж классных руководителей по представлению данных	до 25.09.	Социальный педагог, Классные руководители 1-9 классов
8.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	до 05.09.	Классные руководители 1-9 классов
9.	Принимать участие в работе КДН и ЗП района.	По мере необходимости.	Соц. педагог
10.	Проведение акции «Помоги собраться в школу».	Сентябрь	Администрация школы, Социальный педагог
11.	Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	Сентябрь	Классные руководители 1-9 классов, Социальный педагог
12.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	По запросу	Классные руководители 1-9классов, Социальный педагог

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ОДН, КДН И ЗП, ВШК

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Информировать родителей о постановки на ВНШ их детей.	В течение года	Соц. педагог
4.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
5.	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, Соц. педагог
6.	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
7.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися «группы риска»	В течение года	Соц. педагог Инспектор КДН Классные руководители
8.	Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог

9.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися	Постоянно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
10.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Соц. педагог
2.	Посещение на дому неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
3.	Вызов родителей на заседания Совета профилактики	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
4.	Своевременно оформлять в реабилитационный центр детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог
5.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Инспектор КДН, социальный педагог
7.	Работа с малообеспеченными семьями: - составление ходатайств на получение бесплатного питания и проездных билетов	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
2.	Работа с детьми «группы риска», состоящими на учете в ВШК, КДН и ЗП, неблагополучными семьями,	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Работа с детьми, находящимися на опеке, малообеспеченными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ (ОВЗ)

№	Направления деятельности	Сроки
Диагностическое		
1	Исследование семьи для выявления общих, социально-педагогических сведений о семье в соответствии с социальным паспортом семьи - изучение семьи (детско-родительских и родительско-детских отношений); - изучение интересов и способностей учащихся; - вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность - выявление нарушений в поведении (гиперактивность,	Сентябрь, октябрь по запросу

	замкнутость, обидчивость и т.д.) через анкетирование, наблюдение во время занятий, беседы с родителями.	
2	Изучение ситуации развития ребенка, условий воспитания. Обследование жилищно-бытовых условий.	Сентябрь, октябрь май
3	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.	В течение учебного года. По мере необходимости
Учебно-воспитательное		
1	Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка. -контроль за успеваемостью детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей.	В течение учебного год, по необходимости
2	Оказание помощи в учебной деятельности и личностном росте, выработка единых педагогических требований в работе с детьми ОВЗ в ОУ.	В течение учебного год
3	Содействие в социальной адаптации обучающегося (экскурсии, участие в праздниках, концертах, общешкольных и спортивных мероприятиях).	В течение учебного года, по плану ВР
Оздоровительное		
1	Обеспечение сохранности и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности.	В течение учебного года
2	Организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки. -контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями	В течение учебного года, по плану
3	Вовлечение в общешкольные мероприятия: - участие в общешкольном празднике «День знаний»; - Общешкольный «День здоровья»; - Участие на концерте посвященный ко Дню учителя; - Участие на концерте посвященный ко Дню Матери; - Правовой месячник; - Новогодний карнавал; - «Папа, мама, я – дружная семья»; - участие в празднике, посвященному последнему звонку.	В течение учебного года, по плану

Консультационное		
1	Консультирование родителей обучающегося по организационным вопросам. Контроль за соблюдением прав ребенка в семье и школе.	В течение учебного года
Социально-правовое		
1	Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи и педагогов. - помощь в организации каникулярного периода, летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями, запросу	Октябрь, декабрь, март, май
2	Защита законных прав и интересов несовершеннолетнего.	По запросу
3	Содействие в решении социально-правовых проблем.	По необходимости

ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ОПЕКЕ

1.	Составление списка детей – инвалидов, детей, находящихся на опеке	Август, сентябрь	Социальный педагог
2.	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Предоставление сведений по детям-инвалидам, опекаемым	По запросу	Социальный педагог
4.	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми, находящимися на опеке	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Посещение на дому детей, находящимися на опеке.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители

САМООБРАЗОВАНИЕ

1	Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых столах	Постоянно	Соц. педагог
2	Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики	Постоянно	Соц. педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОДН и КДН

1.	Информировать своевременно администрацию, социального педагога школы о постановке обучающихся школы на учет в ВШК, КДН и ЗП	В течение года	Инспектор ОДН, КДН
2.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ОДН, КДН
3.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ОДН, КДН соц. педагог

Социальный педагог _____ /Е.В. Морозова/

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССАМИ

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- формирование творческих увлечений.

Беседы по основам социальной жизни с учащимися 1-4 классов

№	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения	сроки
1	«Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Твои успехи и неудачи», «Культура общения» «Школьная форма»	02.09 09.09 16.09 23.09 30.09
2	«ЗОЖ – что это такое?» «Культура поведения в общественных местах» «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?»	07.10 14.10 21.10
3	«Искусство каждодневного общения» «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе» «Правила поведения на улице, «Культура общения» «Ответственность за порчу имущества школы»	04.11 11.11 18.11 25.11
4	«Последствия самовольного ухода из школы» «Опасные привычки» «Правила поведения в общественных местах» «Мои успехи и неудачи»	02.12 09.12 16.12 23.12
5	«Как я провел зимние каникулы» «Безопасное движение во время гололеда» «Мои недостатки», «Культура речи. Ненормативная лексика»	13.01 20.01 27.01
6	«Что такое вежливость» «Человек – творец своей судьбы» «Подросток и Закон» Викторина: «Кто на свете всех умнее?»	03.02 10.02 17.02 24.02
7	«Правонарушение, проступок, преступление» «Компьютер – друг или враг» «Делу время, потехе час!» «Жизнь дана для добрых дел»	03.03 10.03 17.03 24.03
8	«Мое имя» «Ласковые слова для мамы» «Деньги на карманные расходы» «О честности и умении держать слово»	07.04 14.04 21.04 28.04
9	«Досуг семьи» «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Обязанности подростка в семье»	05.05 12.05 19.05

Беседы по основам социальной жизни с учащимися 5-8 классов

№	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения	сроки
---	---	-------

1	«Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Культура общения» «Шутки или хулиганство»	02.09 09.09 16.09 23.09 30.09
2	«ЗОЖ – что это такое?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Культура поведения в общественных местах»	07.10 14.10 21.10
3	«За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?» «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки», «Правила поведения на улице, «Культура общения»	04.11 11.11 18.11 25.11
4	«Последствия самовольного ухода из школы» «Опасные привычки» «Мои успехи и неудачи» «Конституция РФ», «Моя Родина – Россия»	02.12 09.12 16.12 23.12
5	«Петарды и безопасность» «Умей сказать - НЕТ» «Компьютер-друг или враг»	13.01 20.01 27.01
6	«Для чего нужна семья» «Как выбрать профессию» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Что такое вежливость», «Подросток и Закон»	03.02 10.02 17.02 24.02
7	«О честности и умении держать слово» «Гимн, Герб, флаг России» «Жизнь дана для добрых дел» «Виды наказания несовершеннолетних»	03.03 10.03 17.03 24.03
8	«Голосование – это право или обязанность» «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)» «Ласковые слова для мамы» «Деньги на карманные расходы»	07.04 14.04 21.04 28.04
9	«Умей сказать – НЕТ! » «Всегда есть выбор» «Жизнь – главная ценность человека»	05.05 12.05 19.05

Беседы по основам социальной жизни с учащимися 9-11 классов

№	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения	сроки
1	Преодоление школьных трудностей	02.09
2	Семья в жизни человека	09.09
3	Как жить в мире с родителями	16.09
4	Мои права и обязанности	23.09
5	Школьные перегрузки: преодолеваем вместе	30.09
6	Не сломай свою судьбу	07.10
7	Диеты, лечебное питание, голодание, пост	14.10
8	Как бороться с конфликтами	21.10

9	Как научиться быть ответственным за свои поступки	04.11
10	Спайс и его воздействие на организм	11.11
11	Подростковый алкоголизм	18.11
12	Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками	25.11
13	Как вести себя в трудной жизненной ситуации	02.12
14	За и против? (по проблемам наркомании и табакокурения)	09.12
15	Виртуальная реальность: возможности и опасности	16.12
16	Возрастные особенности подростков	23.12
17	Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	13.01
18	Почему подросток совершает преступления	20.01
19	Совесть – это наш внутренний судья	27.01
20	Приобретение уверенности в себе	03.02
21	Воспитание потребности в здоровом образе жизни	10.02
22	Место ответственности в жизни подростка	17.02
23	Формула выбора профессии	24.02
24	Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде и способы ее преодоления	03.03
25	Мои родители меня не понимают	10.03
26	Как сдерживать агрессию	17.03
27	От проступка до преступления – один шаг	24.03
28	Эмоции – наши друзья или враги?	07.04
29	Как помочь себе в стрессовой ситуации	14.04
30	Не знание закона – не освобождает от ответственности	21.04
31	Неформальные молодежные группировки	28.04
32	В мире с собой и другими	05.05
33	Маленькие секреты больших достижений: как управлять своим временем	12.05
34	Нравственные корни добрых и злых дел	19.05