

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Кудиновской СОШ
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кудиновской СОШ
Н.Н.Петриченко
приказ № 195 от 28.08.2026г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ Советом обучающихся протокол от 27.08.2026 № 1	УЧТЕНО МНЕНИЕ Советом родителей протокол от 27.08.2026 № 1
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся в МБОУ Кудиновской СОШ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- статьей 68 Конституции Российской Федерации (государственный язык Российской Федерации — русский язык) ;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции) ;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции) ;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России) ;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808) ;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808) ;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808) ;
- приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2025 № 543 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» ;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р (в действующей редакции) ;
- Концепцией развития поликультурного образования в Российской Федерации;
- уставом МБОУ Кудиновской СОШ;
- иными локальными актами МБОУ Кудиновской СОШ.

1.2. В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 68 Конституции Российской Федерации общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося с высокой культурой межличностного и межэтнического общения, владеющего государственным языком Российской Федерации — русским языком.

1.3. Устная речь — речь, звучащая и произносимая.

1.4. Письменная речь — речь, связанная с выражением и восприятием мыслей в графической форме.

1.5. Единый речевой режим — единые требования к устной и письменной речи обучающихся, педагогических и иных работников МБОУ Кудиновской СОШ.

1.6 МБОУ Кудиновской СОШ обеспечивает развитие устной и письменной речи обучающихся при реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования.

1.7. МБОУ Кудиновской СОШ создает условия для развития устной и письменной речи обучающихся при реализации программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов, дополнительного образования.

1.8. Развитие устной и письменной речи направлено на развитие личности обучающихся, учитывает возрастные и индивидуальные особенности, индивидуальную траекторию обучения, способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

1.9. Для развития устной и письменной речи обучающихся используются доступные в МБОУ Кудиновской СОШ средства обучения, в том числе информационно-коммуникационные и цифровые образовательные ресурсы.

1.10. Положение распространяется на всех обучающихся 1–11-х классов, педагогических и иных работников школы.

2. Единые требования к устной и письменной речи обучающихся

2.1. Устная и письменная речь обучающихся подчиняется нормам современного русского литературного языка:

- орфоэпическим нормам (нормам произношения и ударения; для проверки и уточнения рекомендуется использовать орфоэпический словарь);
- лексическим нормам (нормам употребления слов в соответствии с их лексическим значением и особенностями использования в различных стилях речи);

- грамматическим нормам (нормам образования и изменения слов, а также образования словосочетаний и предложений в соответствии с требованиями грамматики);
- орфографическим и пунктуационным нормам (нормам правописания).

2.2. Устная и письменная речь обучающихся должна обладать следующими качествами: правильностью, точностью, чистотой, выразительностью, логичностью, уместностью, богатством, а также соблюдением норм речевого этикета.

2.3. При осуществлении устной речи обучающиеся должны:

- соблюдать орфоэпические нормы (правильное произношение звуков, ударение) в соответствии с актуальными нормативными словарями ;
- использовать средства интонационной выразительности (логическое ударение, паузы, темп, тон речи);
- строить высказывание в логической последовательности;
- использовать разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

2.4. При осуществлении письменной речи обучающиеся должны:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в соответствии с актуальными правилами русской орфографии и пунктуации ;
- оформлять письменные работы в соответствии с установленными требованиями (поля, красная строка, каллиграфия);
- использовать разнообразные синтаксические конструкции;
- логично и последовательно излагать мысли.

2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, изучающие русский язык как иностранный или имеющие нарушения речи, осваивают нормы устной и письменной речи с учетом их индивидуальных особенностей и рекомендаций ПМПК.

2.6. Для проверки и уточнения языковых норм рекомендуется использовать следующие словари и справочники:

- Орфоэпический словарь русского языка;
- Толковый словарь русского языка;
- Словарь ударений;
- Словарь трудностей русского языка;
- Справочник по русскому языку (орфография и пунктуация).

3. Порядок реализации единых требований к устной и письменной речи обучающихся

3.1. В МБОУ Кудиновской СОШ вводится единый речевой режим, действующий для всех обучающихся, педагогических и иных работников.

3.2. Развитие устной и письменной речи обучающихся достигается при реализации общеобразовательных программ общего образования в процессе преподавания всех учебных предметов.

3.3. С целью развития устной и письменной речи обучающихся используются разнообразные формы и виды работы с текстами разных типов и видов.

3.4. Развитие устной и письменной речи обучающихся происходит в разнообразных учебных и внеучебных формах.

- 3.5. Педагогические работники уделяют внимание развитию устной и письменной речи обучающихся в рамках преподавания своего учебного предмета, корректируют речь обучающихся.
- 3.6. Педагогические работники ведут работу по обогащению активного словарного запаса обучающихся, включению в него терминологии изучаемого предмета.
- 3.7. Педагогические работники несут ответственность за ведение любой документации в соответствии с требованиями единого речевого режима и в соответствии с нормами русского литературного языка.
- 3.8. Педагогические работники несут ответственность за соответствие всех размещенных материалов (объявления, стенды, газеты, сайт школы и т. д.) нормам русского литературного языка. Проверку соответствия материалов на стендах, сайте и в иных информационных источниках осуществляет ответственный за сайт совместно с заместителем директора по УВР (не реже одного раза в четверть). Для проверки текстов рекомендуется использовать электронные ресурсы проверки орфографии и пунктуации, а также лингвистические словари.
- 3.9. Педагоги-библиотекари ведут работу по приобщению обучающихся к чтению книг и популяризации нормативной устной и письменной речи среди обучающихся средствами библиотечных ресурсов образовательных организаций, в том числе электронных.
- 3.10. МБОУ Кудиновской СОШ организует и проводит мероприятия разного уровня, направленные на развитие устной и письменной речи обучающихся, привлечение к изучению русского языка и литературы, приобщение к чтению.
- 3.11. Администрация МБОУ Кудиновской СОШ направляет и координирует работу по введению единого речевого режима в школе, контролирует соблюдение единого речевого режима обучающимися и педагогическими работниками.
- 3.12. Педагогические работники осуществляют дифференцированный подход к развитию устной и письменной речи обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе для детей, для которых русский язык не является родным, и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации единых требований к устной и письменной речи обучающихся

- 4.1. Для развития устной и письменной речи обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 4.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 4.3. Для развития устной и письменной речи обучающихся могут использоваться лингвистические словари, справочники, энциклопедии и информационно-

образовательные ресурсы, в том числе размещенные в сети Интернет и входящие в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

4.4. Учебные и информационные материалы, используемые для организации образовательной деятельности по развитию устной и письменной речи обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

5. Контроль за соблюдением единых требований к устной и письменной речи

5.1. Контроль за соблюдением единого речевого режима осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного контроля (ВШК) с периодичностью:

- еженедельно — проверка ведения классных журналов и электронных дневников (на предмет орфографической и пунктуационной грамотности записей);
- один раз в четверть — проверка оформления информационных материалов, стендов, сайта школы;
- один раз в полугодие — анализ устной речи обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.

5.2. Объектами контроля являются:

- устная и письменная речь обучающихся на уроках и внеурочных занятиях;
- качество оформления письменных работ (в том числе на предмет соблюдения орфографических и пунктуационных норм);
- оформление документации педагогическими работниками;
- наличие и качество оформления информационных материалов в школе;
- ведение школьной документации (журналов, личных дел и др.).

5.3. Критерии оценки качества оформления письменных работ:

- соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
- аккуратность оформления (чистота, разборчивость почерка, наличие полей, красной строки);
- правильность оформления титульного листа, дат, названий работ;
- логичность и последовательность изложения материала.

5.4. Результаты контроля рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре. При выявлении систематических нарушений разрабатываются мероприятия по их устранению.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует до принятия нового положения.

6.2. Положение подлежит пересмотру и актуализации не реже одного раза в год перед началом нового учебного года, а также при изменении федерального законодательства, ФГОС или ФОП.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решений педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.