

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников Организации;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- формирование в Организации благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы педагогов.

1.5. Настоящее Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, построенных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и самоконтроле педагогических работников.

1.6. Положение размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением сведений, распространение которых ограничено законодательством Российской Федерации) и является открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

1.7. Настоящее Положение принято с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии) в порядке, установленном трудовым законодательством.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

з) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, предназначенных и (или) используемых для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

и) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Организации, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

л) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

м) воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени Организации, незамедлительно уведомлять представителя работодателя о случаях склонения к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной информации о таких случаях.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

3.1. Организация обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствует формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также гарантирует

справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются по выбору педагогического работника:

- комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в соответствии с главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации;
- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в указанную комиссию он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

IV. Ответственность педагогических работников за нарушение норм профессиональной этики

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики педагогические работники несут ответственность в соответствии с частью 4 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и трудовым законодательством.

4.2. Мерами ответственности за нарушение норм профессиональной этики могут являться:

- замечание (за незначительные нарушения, не повлекшие серьезных последствий);
- выговор (за систематические или грубые нарушения);
- увольнение по соответствующим основаниям (за грубое нарушение, несовместимое с продолжением педагогической деятельности).

4.3. Применение мер ответственности осуществляется в порядке, установленном трудовым законодательством, с учетом результатов рассмотрения нарушения в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или иных уполномоченных органах.

4.4. До применения меры ответственности от педагогического работника должно быть затребовано письменное объяснение. Отказ от дачи объяснения не является препятствием для применения меры ответственности.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора Организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии).

5.3. Все педагогические работники Организации подлежат ознакомлению с настоящим Положением под роспись при приеме на работу и в начале каждого учебного года.

5.4. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Организации независимо от занимаемой должности.

Лист ознакомления педагогических работников

(заполняется при приеме на работу и в начале учебного года)

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Подпись	Дата
---	----------------------------------	-----------	---------	------

...