

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Кудиновской СОШ
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кудиновской СОШ
Н.Н.Петриченко
от 28.08.2026г.

Подпись: Николай
Николаевич Петриченко
ТНЧ СОШ директор
МБОУ Кудиновской
Средней общеобразовательной
школы
Николаевич Петриченко
С-м. Кудиновская СОШ
Основание: 28.08.2026
Исполнение: 28.08.2026
Всего: 28.08.2026 22:24:09
Font: Arial, Версия: 9.7.2

УЧТЕНО МНЕНИЕ Советом обучающихся протокол от 27.08.2026 № 1	УЧТЕНО МНЕНИЕ Советом родителей протокол от 27.08.2026 № 1
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) разработано с целью регламентации процесса организации образования, воспитания, социализации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кудиновской СОШ (далее — Школа) и обеспечения их права на получение качественного образования в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ;
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» ;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ» ;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (вступает в силу с 01.09.2026);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в части, не противоречащей СП 2.4.2.4283-26, до 01.03.2027);
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- уставом МБОУ Кудиновской СОШ.(далее Школа)
- иными локальными актами Школы.

1.3. В Положении используются следующие основные понятия:

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее — ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **Адаптированная образовательная программа (АОП)** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- **Специальные условия для получения образования** — условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг тьютора (ассистента), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ;

- **Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)** — комиссия, создаваемая в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- **Психолого-педагогический консилиум (ППк)** — форма взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Порядок приема и комплектования классов для обучения лиц с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований проводится на общедоступной основе.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

2.4. Основанием для организации обучения по адаптированной образовательной программе является письменное заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК с рекомендациями по обучению, воспитанию и коррекции.

2.5. Комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК с учетом:

- категории обучающихся с ОВЗ;
- формы организации образования (совместно с другими обучающимися или в отдельных классах/группах);
- предельной наполняемости классов, установленной санитарными правилами.

2.6. Наполняемость классов (групп) для обучающихся с ОВЗ определяется в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 (вступающим в силу с 01.09.2026). После вступления в силу указанных правил школа проводит мониторинг соответствия условий обучения требованиям СП 2.4.2.4283-26 и при необходимости вносит коррективы в организацию образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение лиц с ОВЗ в Школе осуществляется по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — АООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися (в инклюзивных классах/группах);
- в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ;
- на дому или в медицинской организации (при наличии медицинских показаний);
- в форме семейного образования (при наличии соответствующих оснований);
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678).

3.3. Выбор формы получения образования и формы обучения для ребенка с ОВЗ осуществляется его родителями (законными представителями) с учетом медицинских показаний и рекомендаций ПМПК. При переходе на семейную форму образования родители (законные представители) обязаны уведомить об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают, в течение 15 календарных дней с момента издания приказа об отчислении обучающегося из Школы в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход.

3.4. АООП разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно с учетом соответствующих федеральных адаптированных образовательных программ, а также индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) осуществляется для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в особом режиме обучения (длительное лечение, реабилитация, особенности психофизического развития). ИУП разрабатывается на основе АООП и утверждается приказом директора Школы.

3.6. Урочная деятельность для обучающихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

3.7. В каникулярное время для обучающихся с ОВЗ могут организовываться коррекционно-развивающие мероприятия, индивидуальные и групповые консультации, занятия по адаптированным программам.

4. Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ

4.1. Школа обеспечивает создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов (детей-инвалидов) — также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

4.2. К специальным условиям для получения образования обучающимися с ОВЗ относятся:

- **Организационные условия:**

- организация обучения по адаптированным образовательным программам;
- ведение обучения в отдельных классах/группах или в инклюзивных классах;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

- **Материально-технические условия:**

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в здание и помещения Школы (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др.) ;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- обеспечение свободного доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- **Учебно-методические условия:**
 - использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов;
 - обеспечение учебными и информационными материалами, входящими в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551).
- **Кадровые условия:**
 - предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 - привлечение специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, социальной работы (по согласованию).
- **Информационные условия:**
 - использование адаптированных образовательных программ и методик обучения и воспитания;
 - применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

4.3. Доступность образовательной среды Школы предполагает доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

5. Организация психолого-педагогического сопровождения

5.1. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ в Школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

5.2. Деятельность ППк регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Кудиновской СОШ.

5.3. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ являются:

- изучение личности и уровня актуального развития обучающегося;

- определение особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ коррекционной работы;
- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (логопедических, дефектологических, психологических);
- мониторинг динамики развития и образовательных результатов обучающегося;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ.

5.4. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами Школы в соответствии с учебным планом и расписанием занятий:

- **Учитель-логопед** — коррекция нарушений устной и письменной речи;
- **Педагог-психолог** — развитие познавательных процессов, коррекция эмоционально-волевой сферы, социально-психологическая адаптация;
- **Учитель-дефектолог** — коррекция нарушений развития познавательной сферы, формирование учебных навыков.

5.5. Взаимодействие специалистов ППк с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется при необходимости в целях обеспечения комплексного подхода к сопровождению обучающихся с ОВЗ.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ

6.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся с ОВЗ проводится в формах, установленных федеральным и региональным законодательством.

6.2. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ — 9-й класс) и единого государственного экзамена (ЕГЭ — 11-й класс).

6.4. При проведении ГИА для обучающихся с ОВЗ создаются условия, учитывающие особенности их психофизического развития и рекомендации ПМПК. Школа своевременно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об особых условиях проведения ГИА, а также обновляет локальные акты по мере изменения федеральной нормативной базы.

6.5. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование и успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании (аттестаты) установленного образца.

6.6. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении в соответствии с установленным порядком.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Обучающиеся с ОВЗ имеют право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на создание специальных условий для получения образования, включая использование специальных технических средств обучения, предоставление услуг тьютора (ассистента), проведение коррекционных занятий;
- на бесплатное двухразовое питание;
- на бесплатные специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу;
- на психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Школы;
- создавать благоприятные условия для выполнения ребенком учебных заданий и коррекционно-развивающих занятий;

- взаимодействовать с педагогическими работниками и специалистами Школы по вопросам обучения и воспитания ребенка.

7.3. Педагогические работники обязаны:

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания;
- взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с ОВЗ.

8. Контроль за организацией обучения лиц с ОВЗ

8.1. Контроль за организацией обучения лиц с ОВЗ осуществляется в рамках внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

8.2. Объектами контроля являются:

- своевременность выявления обучающихся с ОВЗ и организации их обучения;
- качество разработки и реализации адаптированных образовательных программ;
- эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- соблюдение прав и гарантий обучающихся с ОВЗ;
- соответствие материально-технических и иных условий требованиям для организации обучения лиц с ОВЗ.

8.3. Результаты контроля рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует до принятия нового положения.

9.2. Положение подлежит пересмотру и актуализации не реже одного раза в год перед началом нового учебного года, а также при изменении федерального законодательства, ФГОС, ФОП или адаптированных образовательных программ.

9.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решений педагогического совета и утверждаются приказом директора Школы.