

«Утверждаю» директор
МБОУ Кудиновской СОШ

Николай Н.Н. Птрченко
Николаевич
Петриченко
от 28.08.2027

МБОУ Кудиновская СОШ

Программа работы по профилактике половой неприкосновенности обучающихся.

В целях реализация родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций своих прав и обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться; согласно ст.54 Семейного Кодекса Российской Федерации, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, согласно п. 2 ст. 44. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча.

Цели:

- обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания,
- профилактика неверных действий по отношению к своим детям со стороны родителей;
- повышение педагогической и психологической культуры родителей;
- помощь родителям в выборе наиболее эффективных методов воспитания личности в семье, создание крепких семейных отношений.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.

7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми

10. Формы и методы, использованные при проведении занятий.

- консультации (групповые (для выпускников) и индивидуальные (по запросу родителей, педагогов или при проведении недели правовых знаний);
- информирование родителей о деятельности учреждения, проведении занятий, работе над проектами на сайте учреждения или в родительских группах через WhatsApp, Telegram;
- встречи со специалистами (врачом-педиатром, педагогом-психологом, инспектором полиции, выдача рекомендаций для консультаций узкими специалистами по итогам диспансеризации и т.д.;
- приглашение к участию в организации досуга детей (тематические праздники, организация экскурсий, проведение вечеров), к участию в открытых мероприятиях (День матери, последний звонок);
- тренинги для родителей (педагог-психолог);
- индивидуальные и коллективные формы работы (посещение семей, беседы, консультации, переписка в родительских чатах).

11. Методы оценки эффективности занятий:

- мониторинговые исследования: анкета «Уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения»;
- степень активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях.

12. Показатели эффективности реализации занятий:

- взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающегося, в борьбе с курением и употреблением детьми ПАВ;
- улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях;
- повышение уровня родительской компетентности.

13. Формы работы, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенности родителей:

- родительские собрания о проблемах обучающихся и их родителей, просмотр социальных видеороликов («Психолого-педагогическая поддержка подростков в период кризисных ситуаций в условиях школы-интерната»);
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий («День матери», «Последний звонок»);
- оценка родителями уровня удовлетворенности работой филиала.
- родительские собрания (в том числе дистанционно), родительский лекторий – обсуждение проблем детей и родителей, вовлечение родителей в совместную деятельность;

14. Темы занятий, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенности родителей:

- о проблеме вредных привычек в подростковой среде;
- психолого-педагогическая поддержка подростков в период кризисных ситуаций;
- как избежать конфликта с подростком;
- как заставить подростка учиться;
- индивидуальные консультации о проблемах в семье со специалистами филиала.

15. Каким образом строится взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий:

- общение по телефону, через VK, WhatsApp, Telegram;
- привлечение к беседе воспитателей, классных руководителей, учителей-предметников;
- составление тем занятий, которые заинтересуют родителя, графика занятий с педагогом-психологом, ознакомление под подпись;
- предупреждение заранее о дате занятия и корректировка дат без конфликта с родителями.

16. Основные трудности в реализации занятий:

- сбор всех родителей в единый день.

«Утверждаю» директор

МБОУ Кудиновской СОШ

Николай Николаевич
Петриченко

Подпись: Николай Николаевич
Петриченко
ОП: О.Н. Петриченко, О.Н. МБОУ
Кудиновская СОШ, СН: Николай
Николаевич Петриченко,
E-mail: kudinov@yandex.ru
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: 00 се 54 55 43
31 19 30
Дата: 2026-09-10 12:38:25
Файл Reader Версия: 9.7.2

Н.Н. Петриченко

**План мероприятия по профилактике половой неприкосновенности
обучающихся.
на 2026-2027 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Совет профилактики на тему: «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе»	Сентябрь 04.09.26	Социальный педагог Педагог-психолог
1	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	Октябрь 23.10.26	Руководитель МО
1	Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»	Ноябрь 13.11.26	Социальный педагог
1	Беседы учащихся 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе»	Январь 22-27	Классные руководители
1	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам»	Февраль 12-16	Классные руководители
1	Проведение мероприятий: 1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики» 3. «Подросток»	По срокам входящих писем	Социальный педагог Педагог-психолог
1	Рассмотрение на Совете профилактики: «Проблемы обучающихся, попавших в трудную		Администрация школы Социальный педагог

	жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения»	По мере необходимости	Педагог-психолог
1	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	классные руководители, педагог-психолог соц. педагог
1	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы
1	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
1	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
1	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Социальный педагог Педагог-психолог
1	Родительский лекторий: 1. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 2. 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 3. 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 4. 8 классы «Подросток и родители». 5. 9 классы «Поиск понимания в общении».	По планам классных руководителей	Педагог-психолог