

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено
Директор МБОУ «Школа № 113»
И.А. Воронина
Приказ № 262 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа

Предмет	<i>История</i>
Класс	9
Учитель	<i>Врабие Жанна Анатольевна</i>

2025 – 2026 учебный год

Согласовано
на заседании методического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2025 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 29 августа 2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края». В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2025-2026 учебный год рабочую программу необходимо реализовать:

- за 83 учебных часа в 9а классе, за 86 учебных часов в 9б классе, за 85 учебных часов в 9в классе.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17

7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрин. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и

крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье

и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума.

Идейно-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;
намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и

различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/main/
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
Итого по разделу		23	0		
Раздел 2. История России в XIX - начале XX в.в.					
2.1	Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/
2.2	Россия в первой четверти XIX в.	7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/
2.3	Политика правительства Николая I	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/

2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
2.5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
2.6	Россия в 1880—1890-х гг.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
2.7	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
2.8	Этнокультурный облик империи	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
2.9	Общественная жизнь и общественное движение	2	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
2.10	Россия на пороге XX в.	9	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/
Итого по разделу		45	3	0	
Раздел 3. Введение в Новейшую историю России.					
3.1	История страны в первой половине XX в.	9	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/
3.2	История страны во второй половине XX в. – в первой четверти XXI в.	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html
Итого по разделу		15	0		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	83	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

9 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/main/
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
Итого по разделу		23	0		
Раздел 2. История России в XIX - начале XX в.в.					
2.1	Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/
2.2	Россия в первой четверти XIX в.	7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/

2.3	Политика правительства Николая I	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
2.5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
2.6	Россия в 1880—1890-х гг.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
2.7	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
2.8	Этнокультурный облик империи	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
2.9	Общественная жизнь и общественное движение	2	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
2.10	Россия на пороге XX в.	9	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/
Итого по разделу		45	3	0	
Раздел 3. Введение в Новейшую историю России.					
3.1	История страны в первой половине XX в.	9	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/
3.2	История страны во второй половине XX в. – в первой четверти XXI в.	9	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html

Итого по разделу	18	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	86	0	0	

9 «В» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/main/
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
Итого по разделу		23	0		
Раздел 2. История России в XIX - начале XX в.в.					
2.1	Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/

2.2	Россия в первой четверти XIX в.	7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/
2.3	Политика правительства Николая I	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
2.5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
2.6	Россия в 1880—1890-х гг.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
2.7	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
2.8	Этнокультурный облик империи	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
2.9	Общественная жизнь и общественное движение	2	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
2.10	Россия на пороге XX в.	9	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/
Итого по разделу		45	3	0	
Раздел 3. Введение в Новейшую историю России.					
3.1	История страны в первой половине XX в.	9	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/
3.2	История страны во второй половине XX в. – в первой четверти XXI в.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html
Итого по разделу	17	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	85	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1	0	0	01.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
2	Общество в движении	1	0	0	02.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/main/
3	«Великие идеологии»	1	0	0	03.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1	0	0	08.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1	0	0	10.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/main/
6	Век художественных исканий	1	0	0	15.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1512/main/
7	Международные отношения в XIX в.	1	0	0	16.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/
8	Великобритания: экономическое	1	0	0	17.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/

	лидерство и политические реформы					
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1	0	0	22.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1	0	0	24.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1	0	0	29.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3260/start/
12	США: «дом, расколотый на двое»	1	0	0	30.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1	0	0	01.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2545/start/
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	0	0	06.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2100/start/
15	Германия: от «железа и крови»	1	0	0	08.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/

	к «месту под солнцем»					
16	Италия: «запоздавшая нация»	1	0	0	13.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1	0	0	14.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
18	США: «позолоченный век»	1	0	0	15.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1	0	0	20.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1	0	0	22.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1	0	0	05.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1	0	0	10.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/

23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1	0	0	12.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
24	Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	0	0	17.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3260/start/
25	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	0	0	18.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/
26	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	1	0	0	19.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
27	Отечественная война 1812 г.	1	0	0	24.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
28	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	0	0	26.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825	1	0	0	01.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
30	Национальная политика	1	0	0	02.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/

	Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.					
31	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	0	0	03.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1	0	0	08.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
33	Национальная политика и межнациональные отношения. Кавказская война	1	0	0	10.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
34	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1	0	0	15.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
35	Крымская война (1853—1856)	1	0	0	16.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/

36	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1	0	0	17.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
37	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I и Николая I». Контрольная работа № 1 «Россия в первой половине XIX в»	1	1	0	22.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
38	Изменения в быту в первой половине XIX в. Просвещение и наука	1	0	0	24.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
39	Литература и публицистика	1	0	0	29.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
40	Архитектура и искусство	1	0	0	30.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
41	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1	0	0	12.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/

42	Предпосылки и разработка реформ в России	1	0	0	14.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
43	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1	0	0	19.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
44	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	0	0	20.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
45	Реформы 1860—1870-х гг.	1	0	0	21.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
46	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	0	0	26.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/
47	«Народное самодержавие» Александра III. Перемены в экономике и социальном строе	1	0	0	28.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
48	Внешняя политика Александра III	1	0	0	02.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/

49	Достижения русской науки и образования	1	0	0	03.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1	0	0	04.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1	0	0	09.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
52	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1	0	0	11.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
53	Взаимодействие народов и национальных культур	1	0	0	16.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/

54	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	0	0	17.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
55	Идейные течения и общественное движение	1	0	0	18.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
56	Идейные течения и общественное движение	1	0	0	25.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
57	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1	0	0	02.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX в.». Контрольная работа № 2 «Россия во второй половине XIX в.»	1	1	0	03.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика	1	0	0	04.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/

	развития и противоречия					
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	0	0	11.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	0	0	16.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	0	0	17.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/
63	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	0	0	18.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
64	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1	0	0	23.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/

65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1	0	0	25.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
66	Развитие науки и народного просвещения	1	0	0	06.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру. Контрольная работа № 3 «Россия на рубеже XIX—XX вв.»	1	1	0	07.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
68	Урок итогового повторения и контроля	1	0	0	08.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	0	0	13.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/
70	Российская империя накануне великих испытаний.	1	0	0	15.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/

	Февральская революция 1917 г.					
71	Октябрь 1917 г. И его последствия	1	0	0	20.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/
72	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX века	1	0	0	21.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/
73	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	0	0	22.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-11-klass-5122311.html
74	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	0	0	27.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-11-klass-5122311.html
75	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	0	0	29.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5448/start/309855/
76	СССР и союзники	1	0	0	04.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6020/start/304608/
77	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой	1	0	0	05.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-11-klass-5122311.html

	Отечественной войне					
78	Распад СССР	1	0	0	06.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/
79	Становление демократической России	1	0	0	13.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/
80	Россия в начале XXI в.	1	0	0	18.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/
81	Восстановление единого правового пространства страны	1	0	0	19.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1	0	0	20.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/
83	Российская Федерация на современном этапе. Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	0	0	25.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		83	3	0		

9 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1	0	0	02.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
2	Общество в движении	1	0	0	03.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/main/
3	«Великие идеологии»	1	0	0	04.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1	0	0	09.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1	0	0	10.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/main/
6	Век художественных исканий	1	0	0	16.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1512/main/
7	Международные отношения в XIX в.	1	0	0	17.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/
8	Великобритания: экономическое лидерство и	1	0	0	18.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/

	политические реформы					
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1	0	0	23.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1	0	0	24.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1	0	0	30.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3260/start/
12	США: «дом, расколотый на двое»	1	0	0	01.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1	0	0	02.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2545/start/
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	0	0	07.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2100/start/
15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»	1	0	0	08.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/

16	Италия: «запоздавшая нация»	1	0	0	14.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1	0	0	15.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
18	США: «позолоченный век»	1	0	0	16.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/
19	Османская империя и Иран: на осколках бывшего величия	1	0	0	21.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1	0	0	22.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1	0	0	05.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1	0	0	06.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1	0	0	11.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/

24	Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	0	0	12.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3260/start/
25	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	0	0	18.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/
26	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	1	0	0	19.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
27	Отечественная война 1812 г.	1	0	0	20.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
28	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	0	0	25.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825	1	0	0	26.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
30	Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	0	0	02.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/

31	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	0	0	03.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1	0	0	04.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
33	Национальная политика и межнациональные отношения. Кавказская война	1	0	0	09.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
34	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1	0	0	10.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
35	Крымская война (1853—1856)	1	0	0	16.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
36	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1	0	0	17.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
37	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика	1	1	0	18.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/

	правительства Александра I и Николая I». Контрольная работа № 1 «Россия в первой половине XIX в»					
38	Изменения в быту в первой половине XIX в. Просвещение и наука	1	0	0	23.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
39	Литература и публицистика	1	0	0	24.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
40	Архитектура и искусство	1	0	0	30.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
41	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1	0	0	13.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
42	Предпосылки и разработка реформ в России	1	0	0	14.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
43	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1	0	0	20.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/

44	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	0	0	21.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
45	Реформы 1860—1870-х гг.	1	0	0	22.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
46	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	0	0	27.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/
47	«Народное самодержавие» Александра III. Перемены в экономике и социальном строе	1	0	0	28.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
48	Внешняя политика Александра III	1	0	0	03.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/
49	Достижения российской науки и образования	1	0	0	04.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1	0	0	05.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/

51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1	0	0	10.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
52	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1	0	0	11.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
53	Взаимодействие народов и национальных культур	1	0	0	17.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
54	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	0	0	18.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
55	Идейные течения и общественное движение	1	0	0	19.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
56	Идейные течения и общественное движение	1	0	0	24.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
57	Урок повторения, обобщения и	1	0	0	25.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/

	контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»					
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX в.». Контрольная работа № 2 «Россия во второй половине XIX в.»	1	1	0	03.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия	1	0	0	04.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	0	0	05.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	0	0	10.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/

62	Внешняя политика Николая II. Русско- японская война 1904—1905 гг.	1	0	0	11.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/
63	Первая российская революция и политические реформы 1905— 1907 гг.	1	0	0	17.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
64	Социально- экономические реформы П.А. Столыпина	1	0	0	18.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1	0	0	19.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
66	Развитие науки и народного просвещения	1	0	0	24.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
67	Серебряный век русской культуры. Вклад России в мировую культуру. Контрольная работа № 3 «Россия на рубеже XIX—XX вв.»	1	1	0	25.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/

68	Урок итогового повторения и контроля	1	0	0	07.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	0	0	08.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/
70	Российская империя накануне великих испытаний. Февральская революция 1917 г.	1	0	0	09.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/
71	Октябрь 1917 г. И его последствия	1	0	0	14.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/
72	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX века	1	0	0	15.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/
73	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	0	0	21.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-11-klass-5122311.html
74	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	0	0	22.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-11-klass-5122311.html
75	Организация борьбы в тылу врага:	1	0	0	23.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5448/start/309855/

	партизанское движение и подполье					
76	СССР и союзники	1	0	0	28.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6020/start/304608/
77	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	0	0	29.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-11-klass-5122311.html
78	Распад СССР	1	0	0	05.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/
79	Становление демократической России	1	0	0	06.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/
80	Россия в начале XXI в.	1	0	0	07.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/
81	Восстановление единого правового пространства страны	1	0	0	12.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1	0	0	13.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/
83	Российская Федерация на современном этапе.	1	0	0	19.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html
84	Итоговое повторение по	1	0	0	20.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html

	модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»					
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	0	0	21.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html
86	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	0	0	26.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		86	3	0		

9 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Экономика делает решающий рывок	1	0	0	03.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
2	Общество в движении	1	0	0	04.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/main/
3	«Великие идеологии»	1	0	0	05.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1	0	0	10.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1	0	0	11.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/main/
6	Век художественных исканий	1	0	0	17.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1512/main/
7	Международные отношения в XIX в.	1	0	0	18.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	0	0	19.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1	0	0	24.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/

10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1	0	0	25.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1	0	0	01.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3260/start/
12	США: «дом, расколотый на двое»	1	0	0	02.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1	0	0	03.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2545/start/
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	0	0	08.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2100/start/
15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»	1	0	0	09.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
16	Италия: «запоздавшая нация»	1	0	0	15.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1	0	0	16.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/

18	США: «позолоченный век»	1	0	0	17.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1	0	0	22.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1	0	0	23.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1	0	0	05.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1	0	0	06.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1	0	0	07.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
24	Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	0	0	12.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3260/start/
25	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	0	0	13.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/
26	Внешняя политика Александра I	1	0	0	19.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/

	в 1801—1812 гг					
27	Отечественная война 1812 г.	1	0	0	20.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
28	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	0	0	21.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825	1	0	0	26.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
30	Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	0	0	27.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
31	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	0	0	03.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Социально-	1	0	0	04.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/

	экономические мероприятия правительства Николая I					
33	Национальная политика и межнациональные отношения. Кавказская война	1	0	0	05.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
34	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1	0	0	10.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
35	Крымская война (1853—1856)	1	0	0	11.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
36	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1	0	0	17.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
37	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I и Николая I». Контрольная работа № 1 «Россия в первой половине XIX в»	1	1	0	18.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/

38	Изменения в быту в первой половине XIX в. Просвещение и наука	1	0	0	19.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
39	Литература и публицистика	1	0	0	24.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
40	Архитектура и искусство	1	0	0	25.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
41	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1	0	0	14.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
42	Предпосылки и разработка реформ в России	1	0	0	15.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
43	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1	0	0	21.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
44	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	0	0	22.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
45	Реформы 1860—1870-х гг.	1	0	0	23.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/

46	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	0	0	28.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/
47	«Народное самодержавие» Александра III. Перемены в экономике и социальном строе	1	0	0	29.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
48	Внешняя политика Александра III	1	0	0	04.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/
49	Достижения российской науки и образования	1	0	0	05.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1	0	0	06.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1	0	0	11.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/

52	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1	0	0	12.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
53	Взаимодействие народов и национальных культур	1	0	0	18.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
54	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	0	0	19.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
55	Идейные течения и общественное движение	1	0	0	20.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
56	Идейные течения и общественное движение	1	0	0	25.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
57	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1	0	0	26.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
58	Урок повторения, обобщения и	1	1	0	04.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/

	контроля по теме «Россия во второй половине XIX в.». Контрольная работа № 2 «Россия во второй половине XIX в.»					
59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия	1	0	0	05.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	0	0	06.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	0	0	11.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	0	0	12.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/
63	Первая российская революция и политические	1	0	0	18.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/

	реформы 1905—1907 гг.					
64	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1	0	0	19.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1	0	0	20.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
66	Развитие науки и народного просвещения	1	0	0	25.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру. Контрольная работа № 3 «Россия на рубеже XIX—XX вв.»	1	1	0	26.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
68	Урок итогового повторения и контроля	1	0	0	08.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	0	0	09.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/

70	Российская империя накануне великих испытаний. Февральская революция 1917 г.	1	0	0	10.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/
71	Октябрь 1917 г. И его последствия	1	0	0	15.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/
72	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX века	1	0	0	16.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/
73	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	0	0	22.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-11-klass-5122311.html
74	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	0	0	23.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-11-klass-5122311.html
75	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	0	0	24.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5448/start/309855/
76	СССР и союзники	1	0	0	29.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6020/start/304608/
77	Всемирно-историческое значение Победы	1	0	0	30.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikaya-otechestvennaya-vojna-11-klass-5122311.html

	СССР в Великой Отечественной войне					
78	Распад СССР	1	0	0	06.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/
79	Становление демократической России	1	0	0	07.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/
80	Россия в начале XXI в.	1	0	0	08.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/
81	Восстановление единого правового пространства страны	1	0	0	13.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1	0	0	14.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/
83	Российская Федерация на современном этапе.	1	0	0	20.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html
84	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	0	0	21.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html
85	Итоговое повторение по	1	0	0	22.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-segodnya-svo-2-chast-7262402.html

	модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	3	0		

